

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

Dekanlığımızın 20/11/2023 tarih ve 46965883-199-628361 sayılı yazısına istinaden 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Lisans Programı değerlendirmesi yapılmıştır. Program Değerlendirme Komisyonu tarafından 2022-2023 eğitim yılı başından beri alınmış olan tüm eğitim-öğretim ile ilgili Fakülte Kurulu kararları, Eğitim-Öğretim Komisyonu kararları, Ana Bilim Dalları tarafından gönderilen öğrenci, öğretim üyesi, ders ve klinik geri bildirim anketlerine ilişkin sonuçlar ile Fakültemiz öğrenci temsilcileri tarafından iletilen toplantı tutanakları ve geri bildirimler ile 2022-2023 yılında yapılan mezun geri bildirim anketleri değerlendirilmiştir. Program Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan inceleme ve analiz sonuçları bir rapor haline getirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararlarının değerlendirilmesi;

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 30.09.2022 tarihinde toplanmış, Program Değerlendirme Komisyonu'nun 22.09.2022 tarih ve 6/1 kararı ve ekinde bulunan rapor görüşülmüş, raporun ekteki şekli ile uygunluğuna karar verilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 29.11.2022 tarihinde toplanmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitim müfredatlarında sadece diş hekimliği ile ilgili dersleri değil aynı zamanda mezuniyetlerinde alacakları hekimlik ünvanı gereği temel tıp bilimleri ile ilgili dersleri de aldıkları göz önünde bulundurularak fakültemiz Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde Temel Tıp Bilimleri Ana Bilim Dalı'nın kurulması konusu görüşülmüştür. Diş Hekimliği eğitim müfredatında bulunan Temel Tıp Bilimleri ile ilgili derslerin hali hazırda Tıp Fakültesi'nde görev yapan öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması, bu durumun hem onlara fazladan iş yükü getirmesi hem de aynı fakülte içinde olunmamasından dolayı yaşanan öğretim üyesi görevlendirme ve erişim zorluğu, bu ihtiyacın zorunlu hale geldiğini göstermektedir.

Bu bağlamda 29.11.2022 tarihinde yapılan Fakülte Kurulu'nda, SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde Temel Tıp Bilimleri Ana Bilim Dalı'nın kurulmasının uygun olduğu kararına varılmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 29.11.2022 tarihinde aldığı bir diğer karar ise Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için kurum içi yatay geçiş kontenjanının istenmemesidir.

➤ Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun toplantı kararlarının değerlendirilmesi;

Komisyonun, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı dahilinde, 8 toplantı yaparak bölümlerden ve öğrencilerden gelen talepleri ele aldığı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin

düzenlenmesi için çalışmalarda bulunduğu, yatay geçiş başvurularını ve muafiyet durumlarını inceleyerek sonuçlandırdığı anlaşılmıştır. Yapılan toplantılarda;

- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş (Ek Madde-1) başvurusu yapanların başvurularının kabul edildiği ve sınıf intibaklarının 1. sınıfa yapıldığı (19.08.22-158. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik çalışma programlarının düzenlendiği (29.08.22-159. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Takvimi'nin belirlendiği (29.08.22-159. toplantı),
- ✓ 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda mezuniyet aşamasında olan Fakültemiz 5. sınıf öğrencilerinin durumunun görüşüldüğü ve Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 37. maddesi uyarınca, mezuniyet için alması gereken tüm dersleri alan ve aldığı derslerden başarılı oldukları anlaşılan öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin yapıldığı (01.09.22-160. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş başvurusunda bulunan adayların durumlarının değerlendirildiği ve kayıt hakkı kazanan asil ve yedek adayların ilan edildiği (01.09.22-160. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılı ders görevlendirmelerinin birimlerden geldiği şekliyle kabul edildiği (01.09.22-160. toplantı),
- ✓ Kafkas Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında kurumlar arası yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2212101824 numaralı Emine Yiğit'in, 2212101836 numaralı Beyzanur Eryılmaz'ın ve 2212101837 numaralı İrem Yaman'ın intibaklarının 1. sınıfa yapıldığı, almaları gereken ve muaf olacakları derslerin belirlendiği (21.09.22-161. toplantı),
- ✓ Çankırı Karatekin Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında kurumlar arası yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2212101835 numaralı Hasan Kaynak'ın, intibakının 1. sınıfa yapıldığı, alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği (21.09.22-161. toplantı),
- ✓ Kocaeli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında merkezi yerleştirme puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2212101812 numaralı Emir Özceylan'ın, intibakının 1. sınıfa yapıldığı, alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği (21.09.22-161. toplantı),
- ✓ İzmir Demokrasi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında merkezi yerleştirme puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2212101813 numaralı Gaye Kutlu'nun, intibakının 1. sınıfa yapıldığı, alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği (21.09.22-161. toplantı),
- ✓ İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi iken 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında merkezi yerleştirme puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2212101816 numaralı Betül Camgöz'ün, intibakının 1. sınıfa yapıldığı, alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği (21.09.22-161. toplantı),

- ✓ Fakültemiz 2212101089 numaralı 1. sınıf öğrencisi Ayça Çakıldere'nin, daha önce öğrenim gördüğü Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden aldığı derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AA, Türk Dili AA ve İngilizce AA muafiyet notuyla muaf olmasının uygun bulunduğu (21.09.22-161. toplantı),
- ✓ Fakültemiz 2212101104 numaralı 1. sınıf öğrencisi Mert Erten'in, daha önce öğrenim gördüğü İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nden aldığı derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AA, Türk Dili BA ve İngilizce AA muafiyet notuyla muaf olmasının uygun bulunduğu (21.09.22-161. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ara sınav programının belirlendiği (14.10.22-162. toplantı),
- ✓ Ukrayna'da bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmekte iken Fakültemize yatay geçişi kabul edilen 2112101860 numaralı Ceyda Yılmaz'ın intibakının 1. sınıfa yapıldığı, alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği (02.11.22-163. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda mezuniyet aşamasında olan Fakültemiz 5. sınıf öğrencilerinin durumunun görüşüldüğü ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 37. maddesi uyarınca, mezuniyet için alması gereken tüm dersleri alan ve aldığı derslerden başarılı olduğu anlaşılan öğrencinin mezuniyet işlemlerinin yapıldığı (02.11.22-163. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonu sınav (final) programının belirlendiği (30.11.22-164. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı haftalık ders programının belirlendiği (21.12.22-165. toplantı),
- ✓ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı 3. sınıf klinik gözlem programının belirlendiği (21.12.22-165. toplantı) anlaşılmıştır.

Sınıf temsilcileri ile yapılan toplantı tutanaklarının değerlendirilmesi;

20/09/2022 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1,2,3,4,5. sınıf öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

Dönem 1 Temsilcileri;

- Beyaz Önlük Töreni yapılması,
- Öğrenci dolaplarının en kısa sürede temin edilmesi,
- Önceki yıllarda olduğu gibi online derslere devam zorunluluğunun olmaması.

Dönem 2 Temsilcileri;

- Föylerin derslerden önce paylaşılması, derslerden önce öğrencilerin derse hazırlıklı girme imkânının sağlanması,
- Sınav tarihlerinin dönem başında ve olabilecek en erken tarihte açıklanması,
- Cuma öğle arası ibadet etmek için ayrılan sürede dersin başlaması nedeniyle, öğrenciler derse geç kaldıklarında ödevlerini yetiştirememelerine çözüm bulunması.

Dönem 3 Temsilcileri;

- Derslerde ses kalitesini yükseltmek için hocalara mikrofon temin edilmesi,
- Asistanların prelinik öncesi mutlaka demonstrasyon yapmaları, bu demonstrasyon canlı olarak mümkün değilse, preliniğe geçmeden önce öğrencilere ulaştırılmak üzere video hazırlanması,
- Preliniklerde ekranların aktif olarak kullanılması,
- Fantomlardaki arızaların düzenli olarak kontrol edilmesi, eksik parçalarının giderilmesi.

Dönem 4 Temsilcileri;

- Amfi havalandırmalarının yeterli düzeyde çalışmasının sağlanması,
- 3. sınıf Endodonti pratik uygulamaları için sınıfın 3 e bölünüp, 2 grup prelinikte çalışırken, 3. grubun Fantom Laboratuvarı'nda çalışabilme olanağının sağlanması,
- 3. sınıfta alınan Protez ve Restoratif Tedavi ders pratik uygulamalarının Fantom Laboratuvarı'nda da yapılmasının sağlanması,
- Dolapların bulunduğu koridorlara geçerken girişteki turnikeye çözüm bulunması.

Dönem 5 Temsilcileri;

- Özellikle Endodonti, Protez, Pedodonti, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ve Periodontoloji stajlarında yaşanan baraj problemlerinin çözüme kavuşturulması,
- Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti Klinikleri'nde ünitlerin düzgün çalışmaması,
- Endodonti Kliniği'nde apex locator sayı ve fonksiyon yetersizliğinin bulunması,
- Periodontoloji stajında muayene setlerinin yetersiz olması, daha fazla sayıda hastada Kavitrone kullanabilme olanağının sağlanması.

Talep ve şikâyetlerini dile getirerek Eğitim Komisyonu'na iletmışlerdir.

2022-2023 Güz Dönemi'ne ait vize ve final sınavlarının ölçme ve değerlendirme veri analizlerinin değerlendirilmesi;

Ana Bilim Dalı Akademik Kurul kararlarıyla bildirilen 2022-2023 Güz Dönemi'ne ait vize ve final sınavlarının ölçme-değerlendirme veri analizleri incelenmiştir.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı, sınavlara ait analizlerin değerlendirildiğini ve bunun sonucunda soru havuzunun genişletilmesine karar verildiğini bildirmiştir.

Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı, 3. sınıf öğrencilerin hepsinin final sınavından başarıyla geçtiği, 2. ara sınavda sınavın not ortalamasının 88, final sınavının not ortalamasının 97 olduğu bildirilmiştir. Her sınav sonrasında sınav sorularının zorluğu ve anlaşılır olup olmadığının öğrencilerle tartışıldığı ve geri dönüşlerin not edildiği belirtilmiştir. 2., 3. ve 4. sınıflar için güz ve bahar yarıyılı ara sınavlarının madde güçlük endeksi ve madde ayırt edicilik endeksi orta düzeyde bulunduğu ifade edilmiştir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı, 3. ve 4. sınıfların 2. ara sınavlarının madde analizlerine göre yapılan sınavların madde güçlük endeksi kolay, ayırt edicilik endeksi de orta-iyi düzeyde olduğu bildirilmiştir.

Endodonti Ana Bilim Dalı, güz döneminde yapılan sınavların madde analizlerine göre soru bankasında çoktan seçmeli sorularda görsel materyallerin daha fazla kullanılmasına ve kategorize edilmiş soru tiplerine ağırlık verilmesine karar verildiği bildirilmiştir.

Pedodonti Ana Bilim Dalı, Pedodonti I dersi 1. ara sınavının madde güçlük endeksinin 0,69 (kolay), ayırt edicilik endeks ortalamasının 0,28(düşük) ve Pedodonti II dersi 1. ara sınavının madde güçlük endeksinin 0,80 (kolay), ayırt edicilik endeks ortalamasının 0,81 (çok iyi) olduğu belirtilmiştir.

Ortodonti Ana Bilim Dalı, Ortodonti I ve Ortodonti II derslerinin birinci ara sınav sonuçlarının analizine göre; Ortodonti I dersi için sınavın madde güçlük endeksi ortalaması 0,59, madde ayırt edicilik endeksi ortalamasının 0,30 olduğu, Ortodonti II dersi için sınavın madde güçlük endeksi ortalaması 0,56, madde ayırt edicilik endeksi ortalamasının 0,28 olduğunun saptandığı bildirilmiştir.

Periodontoloji Ana Bilim Dalı, Periodontoloji I, Periodontoloji II ve Periodontoloji Staj derslerinin final ve bütünleme sınavlarının madde güçlük endeks ortalamasının 0.33 ile 0.83 arasında, madde ayırt edicilik endeks ortalamasının 0.33 işe 0.67 arasında olduğu bildirilmiştir.

Öğrenci klinik uygulama değerlendirme formları, klinik uygulama öğrencileri için klinik değerlendirme anketleri ve öğretim üyesi geri bildirim anketlerinin değerlendirilmesi;

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda gerçekleştirilen öğrenci klinik uygulama değerlendirme formları, klinik uygulama öğrencileri için klinik değerlendirme anketleri ve öğretim üyesi geri bildirim anketleri ile ilgili ana bilim dalları akademik kurul kararları incelenmiştir. Fakültede yer alan sekiz anabilim dalından bu anketlerle ilgili alınan geri dönüşler aşağıdaki gibi özetlenmiştir:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı

5. sınıf öğrencilerin genelinde staj başlangıcında staj süresi hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeleri aldıkları, staj bitiminde öğrencilerin genelinde hasta muayenesi ve tedavi planlaması konusunda daha yeterli hissettikleri yapılan anketler sonucunda anlaşıldığı bildirilmiştir. Anket sonuçlarına göre staj sırasında kendisine değer verilmediğini bildiren az sayıda öğrenci nedeniyle öğrencilerin aidiyet duygularının desteklenmesi için klinik çalışanlarının da uyarıldığı bildirilmiştir.

4. sınıflar için ise öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders işleyişi ile ilgili olumlu görüşte olduğu bildirilmiştir.

Pedodonti Ana Bilim Dalı

Pedodonti Ana Bilim Dalı bünyesinde alınan kararlarda;

4. sınıf Pedodonti II dersi için uygulanan öğretim üyesi geri bildirim anketi sonuçlarına göre çoğu anket sorusuna “katılıyorum” veya “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinin işaretlendiğinin tespit edildiği ifade edilmiştir. Bunun yanında staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletlerin yeterli olmadığı yönündeki seçenekleri işaretleyen öğrencilerin sayısının az olmadığı da bildirilmiştir. Öğrencilerin gerekli hasta ve vaka temini konusunda sıkıntı yaşadıkları da belirlenmiştir. Hasta temini ve cihazlar konusunda gerekli tedbirlerin alınarak düzenlemelerin yapılmasının kararlaştırıldığı belirtilmiştir.

5. sınıf öğrencilerinin öğretim üyeleri ve klinik staj sonu ile ilgili değerlendirmelerde teorik derslerde öğrendiklerinin pedodonti kliniğinde yaptıkları uygulamalar için yararlı olması konusunda memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunun tespit edildiği bildirilmiştir. Bazı staj gruplarında staj sırasında yeterli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla ulaşabilme, staj sırasında tamamlanması gereken tedavi protokolleri için verilen sürenin yetersiz olması konularında memnuniyet seviyeleri düşük olan öğrencilerin olduğunun belirlendiği belirtilmiştir. Bu nedenle staj sürecinde yeterli hasta temin edilmesi ve öğrencilere verilen süre ile ilgili konularda gerekli düzenlemelerin yapılmasının kararına varıldığı görülmüştür.

Periodontoloji Ana Bilim Dalı

Öğretim üyesi değerlendirme anketinin sonuçlarına göre; klinik uygulama ile ilgili öğrencilere yapılan bilgilendirmelerin ve Periodontoloji öğretim üyeleri ile asistanlarının klinik uygulama sırasındaki öğrencilerle ilgi düzeyleri ve bilgi paylaşımlarının yeterli düzeyde bulunduğu, staj sonunda öğrencilerin vakaların teşhis ve tedavisinde kendilerini yeterli hissettikleri belirlenmiştir. Bir önceki seneye göre klinikte öğrencilere kullandırılan alet ve cihazlarla ilgili ve klinik personelinin tutum ve destekleri açısından da memnuniyetin arttığının tespit edildiği bildirilmiştir.

Endodonti Ana Bilim Dalı

Endodonti Ana Bilim Dalı kararları incelendiğinde; öğretim üyesi değerlendirme anketlerinde öğrencilerin teorik derslerin verimliliğini yüksek bulduğu bildirilmiştir. Klinik uygulama geri bildirim anketlerinde teknik cihaz ve ekipman eksikliğinin giderilmesi için klinikte öğrenci kullanımına verilmiş apeks bulucu sayısının 3 den 5'e çıkarılması kararının alındığı ifade edilmiştir.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı kararlarında, anketlere verilen cevaplar doğrultusunda ders içeriklerinde yer alan vaka sayısının artırılması kararının Dekanlık Makamına arzına oy birliğiyle karar verildiği bildirilmiştir.

Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı

Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı kararlarında; öğrencilerin geri bildirim anketine katılım oranlarının düşük olduğu, anketi cevaplandıran öğrencilerin derslerin işleyişlerinden memnun oldukları bildirilmiştir. 5. sınıf öğrencilerinin anket sonuçlarına göre daha çok hasta bakıp daha çok restorasyon yapmak istediklerinin belirlendiği belirtilmiştir. Öğretim üyesi değerlendirme anketine göre öğretim üyeleri ve dersin işleyişinden memnun oldukları tespit edilmiştir.

Ortodonti Ana Bilim Dalı

Ortodonti Ana Bilim Dalı kararlarında; ankete katılan öğrencilerin genel olarak klinik işleyişi, öğretim üyeleri ve asistanların ilgi düzeyleri konularında memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu bildirilmiştir. Staj değerlendirme anketlerine göre öğrencilerin genelinin teorik derslerde öğrendiklerinin, klinikte yapılan uygulamalar için faydalı olduğu, staj başlangıcında staj süresi hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeleri aldıklarını bildirdikleri ifade edilmiştir.

Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı

Ana Bilim Dalı tarafından bu konuyla ilgili herhangi bir karar alınmamıştır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi mezunları için program geri bildirim formunun değerlendirilmesi (2022-2023 dönemi);

2022-2023 Güz Dönemi'nde 20/09/2022- 20/10/2022 tarihlerinde SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi mezunları için program geri bildirim formu Google Forms üzerinden mezunlar ile paylaşılmıştır. Gönüllü olarak anketi 59 katılımcı tamamlamıştır.

Katılımcıların 58'i (%98,3) mezun olduktan sonra geçen süreyi 1-5 yıl olarak belirtirken, 1 kişi 6-10 yıl olarak belirtmiştir.

“Mezuniyet sonrası eğitim için aşağıda yazdığım konular benim için anlamlı olur.”
Sorusuna ise;

- Protez,
- Laminate,
- İmplant cerrahisi ve üst yapısı,
- Dermal dolgu,
- Dikey boyut ve okluzyon,
- Gülüş tasarımı,
- İmplantoloji,
- Endodontide döner aletler,
- Loop ve mikroskop kullanımı,
- Cerrahide gömülü diş çekimi,

- İleri periodontal tedaviler,
- İmplantüstü protez planlama ve uygulama,
- İleri endodontik tedaviler (apikal rezeksiyon, mta plug vs),
- Rubber-dam uygulama ve çürük indikatörü kullanımı,
- Dental asistanla çalışmayı deneyimleme,
- Hızlı tanı ve pratik tedavi,
- Laminate veneer,
- İmplant destekli hareketli protez,
- Ağız içi ortodontik ağız apareylerin uygulanması,
- Ortodontik ve implant cerrahi kursu,
- Botoks uygulama ve komplikasyonları,
- Kanal tedavisi güncel yaklaşım ve uygulamaları,
- Protetik diş tedavisi cad/cam uygulamalı öğretimi,
- Sabit protetik tedaviler,
- Güncel protez uygulamaları,
- Güncel teknolojik aletlerin kullanımı,
- Yumuşak doku cerrahiler,
- Uzmanlık eğitimi,
- Endodontik komplikasyonların yönetimi,
- Anterior estetik restorasyon kursu,
- Sinüs lifting,
- Endomotor,
- Diş hekimliğinde özel ve kamu hizmetleri,
- Protetik tedavilerin incelikleri,
- Dijital ölçü,
- Tmetedavileri uygulamaları,
- Klinisyen olarak nasıl yapılandırılmalı ve sık yapılan hatalar ve çözümleri,
- Hbp ve total protez yapımı.

konularını belirterek yanıt vermişlerdir.

“Bu eğitimi şu şekilde almak isterdim.” sorusuna

- Sertifika Programı (%16,9)
- Yüz yüze anlatım ve kurs (%61)
- Yüz yüze anlatım (%18,6)
- Online kurs (%3,4)

yanıtları verilmiştir.

“Diş Hekimliği Fakültesindeki son sınavımdan sonra....” cümlesinin devamı aşağıdaki maddelerle tamamlanmaktadır. Bu maddelere yanıtlar 5’li Likert tipi ölçek ile değerlendirilmiştir.

... tam bir tıbbi ve dental anamnez alabiliyordum.

... hastam için hangi durumlarda tıbbi konsültasyona ihtiyaç olduğunu biliyor ve değerlendirme isteyebiliyordum.

... hastadan radyografi alıp bunu yorumlayabiliyordum.

... hasta bilgilerinin dökümantasyonu sırasında zorluk çekmiyordum.

... doğru ve etkili bir şekilde infiltrasyon tipi lokal anestezi uygulayabiliyordum.

... doğru ve etkili bir şekilde mandibular / tuber bölgesel anestezi uygulayabiliyordum.

... oral hijyen eğitimi ya da çiğneme alışkanlığı gibi koruyucu önlemler konusunda hastamı bilgilendirebiliyordum.

... bütün bir tedavi planını kurgulayabiliyordum.

... kurguladığım tedavi planını anlaşılabilir bir şekilde hastama anlatabiliyordum.

... hastamın hangi durumlarda bir uzmana yönlendirilmesi gerektiğine karar verebiliyordum.

... diş çürüğünü teşhis edip tedavi edebiliyordum.

... tek köklü dişlerde endodontik tedavi teşhisi koyup tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

... çok köklü dişlerde endodontik tedavi teşhisi koyup tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

... periodontal hastalıkları teşhis edip faz-I tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

... bir tam protezin planlamasını ve üretimini gerçekleştirebiliyordum.

... bir bölümlü protezin planlamasını ve üretimini gerçekleştirebiliyordum.

... protez tamiri ve rebasaj işlemi yapabiliyordum.

... metal destekli kuron-köprü protezlerin planlama ve tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

... ağız içi lezyonları tanımlayabiliyordum.

... miyofasyal ağrı ve TME disfonksiyonunu tanımlayıp tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

... komplikasyonsuz dişlere ait diş çekimlerini gerçekleştirebiliyordum.

... komplikasyonlu dişlere ait diş çekimlerini gerçekleştirebiliyordum.

... mukoza retansiyonlu gömülü dişlerin çekimlerini sorunsuz gerçekleştirebiliyordum.

... ağız içi lezyonlardan biyopsi alma işlemini gerçekleştirebiliyordum.

... maloklüzyonu tanımlayıp tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

... ortodontik teşhis koyabiliyordum.

- ... çocuk hastalarla daha iyi iletişim kurabiliyordum.
- ... çocuk hastalara sabit yer tutucu planlamasını gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalara hareketli yer tutucu planlamasını gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalara amputasyon tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalardaki koruyucu tedavi uygulamalarını gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalara süt kanal tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalardaki kötü ağız alışkanlıklarının farkında olup tedavi planlamasını gerçekleştirebiliyordum.
- ... diş hekimliği için acil bir tedaviyi gerçekleştirebiliyordum.
- ... dental travma vakalarını başarılı bir şekilde gerçekleştirebiliyordum.
- ... tıbbi acil müdahale gerçekleştirebiliyordum.
- ... akademik makale ve yayınları takip edip değerlendirebiliyordum.
- ... çalışma arkadaşlarımla (diş teknisyeni, diş hekimliği asistanı, hemşire, temizlik personeli) başarılı bir şekilde iletişim kurabiliyordum.
- ... iş ortamındaki genel hijyen uygulamalarını anlayabiliyor ve uygulayabiliyordum.
- ... çalışma yaşantımın fiziksel yükü ve mental yükü ile başa çıkabiliyordum.
- ... anksiyete hastalarına müdahale edebiliyordum.
- ... geriatrik ve engelli bireylerle daha iyi iletişim kurabiliyordum.
- ... geriatrik ve engelli hastaları tedavi edebiliyordum.
- ... fiziksel ya da psikomotor engeli olan hastaları tedavi edebiliyordum.
- ... sosyal, iletişime yönelik ve etik gereklilikleri yerine getirebiliyordum.

Bu sorulara verilen yanıtlar değerlendirildiğinde özellikle bütün bir tedavi planını kurgulama, tam ve bölümlü protez ile metal destekli kron/köprü protezlerin planlaması, protez tamiri ve rebasaj, gömülü diş çekimi, ağız içi lezyonların tanımlanması ve lezyonlardan biyopsi alma, miyofasyal ağrı ve TME disfonksiyonunu tanımlayıp tedavisi, komplikasyonlu dişlere ait diş çekimleri, mukoza retansiyonlu gömülü dişlerin çekimleri, malokluzyon teşhisi ve ortodontik tanı koyma, çocuklarda sabit ve hareketli yer tutucu planlaması, ampütasyon ve süt dişi kanal tedavisi, akademik makale ve yayınları takip edip değerlendirme, geriatrik ve engelli bireylerde tedavi, dental travma tedavisi, acil durumlara müdahale, çalışma yaşantısının fiziksel yükü ve mental yükü ile başa çıkabilme konularında yetersiz hissettikleri anlaşılmaktadır.

Sonuç olarak;

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim Faaliyetleri değerlendirildiğinde aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirildiği tespit edilmiştir:

1. Fakülte Kurulu tarafından Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitim müfredatlarında sadece diş hekimliği ile ilgili dersleri değil aynı zamanda mezuniyetlerinde alacakları hekimlik ünvanı gereği temel tıp bilimleri ile ilgili dersleri de aldıkları göz önünde bulundurularak Fakültemiz Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde Temel Tıp Bilimleri Ana Bilim Dalı'nın kurulması kararı alınmıştır.
2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için kurum içi yatay geçiş kontenjanı talebi olmamasına karar verilmiştir.
3. Öğrenci temsilcilerinin talebi üzerine ders kaynak ve föylerinin derslerden önce paylaşarak, derslerden önce öğrencilerin derse hazırlıklı girme imkânının sağlandığı belirlenmiştir.
4. Pandemi nedeniyle önceki 2 yıl boyunca yapılamayan beyaz önlük töreninin 22/11/2022'de yapılarak ve Fakültemizde eğitim ve öğretime katkı sağlayan öğretim üyelerimize teşekkür plaketleri takdim edilmiştir.
5. Mezun geri bildirim anketleri yapılarak özellikle meslek içi eğitim konusunda talep edilen konuların neler olduğunun belirlendiği görülmüştür.

Prof. Dr. Mine Öztürk Tonguç
Başkan

Prof. Dr. Derya Yıldırım
Üye

Doç. Dr. Derya Ceyhan
Üye

Doç. Dr. Neslihan Ebru Şenışık
Üye

Doç. Dr. Esin Bozdemir
Üye

Gül Emine Şener

Raportör