



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 1

PARAMETRE	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	1 (Klinik Bilimler Bölümü)
Akademik Personel	123
İdari Personel	55
Öğrenci Sayısı	698
WOS Sayısı	70
Diğer U.A. Sayısı	73
TR Dizin	16
Kitap	-
Kitap Bölümü	16
Bildiri	57
TÜBİTAK Projesi	-

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1-Diş hekimliği mesleğinin kalitesini yükseltmek amacıyla Diş Hekimliği fakültelerinde verilen eğitim programının kalitesini iyileştiren ve belli standartlara kavuşturan Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından, Fakültemiz 17. 03.2023 tarihinde Türkiye’de akredite olmaya hak kazanan 4. Diş Hekimliği Fakültesi olmuştur.
- 2-Bölgesinde eğitim, akademisyen yetiştirilmesi ve araştırma faaliyetleri bakımından çevre illerdeki üniversitelere kaynak oluşturmaktadır.
- 3-Lisans, doktora ve uzmanlık eğitiminde uzun yıllardır programların oluşturulmuş ve açık olup bu faaliyetleri kendi öz kaynakları ile sürdürmektedir.
- 4-Lisans, doktora ve uzmanlık eğitimi için tam donanımlı Diş Hekimliği Fakültesi Klinikleri mevcuttur.
- 5-Uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi Asistan Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.
- 6-Çağdaş diş hekimliği eğitimi lisans, doktora ve uzmanlık alanlarında eksiksiz çağın gereksinimlerine uygun, teorik ve pratik anlamda etkili ve yetkin bir şekilde verebilmektedir.
- 7-Temel diş hekimliği eğitiminin yanı sıra tüm eğitim programlarında özellikle kliniklerin (damak dudak yarığı, geriatri klinikleri) ve genel ameliyathanelerin katkısıyla özellikle eğitim ayrıcalıkları sunulmaktadır.
- 8-Kurumsallaşmasını tamamlamış fakültelere göre, fakültemiz eğitim öğretim kadrosu alanında genç, dinamik ve yenilikçi bir bakış açısıyla görevlerini yerine getirmektedir.
- 9-Fakültemiz lisans eğitimindeki pratik eğitimin güçlü olması nedeniyle mezun olan öğrencilerimiz çalışma hayatlarında daha yetkin ve başarılı olarak anılmaktadır ve geri bildirimler bu yöndedir.

ZAYIF YÖNLER

- 1-Fakülte bütçesinin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünüünün değişken olması nedeniyle yatırım planlamalarının istikrarlı olması zorlaşmaktadır.
- 2-Eğitim öğretimin değerlendirilebilmesine yönelik çalışmalar devam etmesine karşın mevcut durum etkin olarak değerlendirilememektedir.
- 3-Ülke geneline bakıldığında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının hali hazırda fazla olması, dolayısıyla fakültemizin kliniklerinde öğrencilerimize birebir eğitimi verilebilmesinin her geçen sene sınırlandırmaktadır.
- 4-Azami kapasitesine ulaşmış öğrenci amfilerinin fiziksel koşullarının geliştirilmesi gerekmektedir.
- 5- Fakültemiz binalarında verilen eğitim ve bu eğitimin gereksinimi olan alt yapının artık var olan kapalı alanla desteklenememesi nedeniyle kapalı alanın geliştirilmesinin zorunlu hale gelmiştir.
- 5-Öğrenciler için fakülte içerisinde sosyal alanlar yetersizdir.
- 6-Öğretim üyeleri için sosyal ortam bulunmamaktadır.

FIRSATLAR

Fakültemizde bulunan Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanesi' nin GEP için bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle engelli ve geriatrik bireylerin diş tedavilerine ilişkin program çıktılarının fakültemiz mezunları için mesleki bir ayrıcalık olabileceği öngörüsü ile 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı' ndan başlayarak; 3. sınıf öğrencilerimizin bahar yarıyılında Engelsiz ve Geriatri Kliniği' nde de gözlemci olarak bulunmalarına karar verilmiş ve müfredata dahil edilmiştir. Ayrıca 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı' nda 5. sınıf müfredatına "Geriatrik ve engelli bireylerde diş hekimliği uygulamaları" isimli ders eklenmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı' nda 5. Sınıf staj programına yeni bir staj olarak "Gerodontoloji" stajı eklenmiş ve bu düzenleme Temmuz 2023 tarihinde yapılan senato toplantısıyla Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi' nde güvence altına alınmıştır. 2023 yılında mevcut Fantom laboratuvarımız yenilenmiş ve teknolojik açıdan güncellenmiştir. Aynı zamanda fakültemizin teknolojik alt yapısında da herhangi bir eksiğimiz bulunmamakta olup, mevcut cihazlarımız gerekli görüldüğünde ve uygun koşullar gerçekleştiğinde teknolojik açıdan yükseltilmekte ve yenilenmektedir.

TEHDİTLER

COVID- 19 Pandemisi Uzaktan Eğitim tüm eğitim kadromuzda bir farkındalık ve eğitim yöntemlerinde bir zenginlik oluşturmuş olsa da ilerleyen yıllarda benzer bir pandeminin ortaya çıkma olasılığı bu tecrübeye rağmen eğitim ve sağlık hizmeti anlamında bir tehdit olarak görülebilir. 2023 yılı Şubat ayında yaşadığımız Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonucunda üniversitemiz ve fakültemizde uzaktan eğitime geçilmiştir. Deprem kuşağında bulunan ülkemizde bu durumun tekrarlanma olasılığı da bu tecrübeye rağmen eğitim ve sağlık hizmeti anlamında bir tehdit olarak görülebilir.

2024 HEDEFLERİ

2023 yılında hazırlamış olduğumuz Fakülte AR-GE Raporumuzda aşağıdaki hedefler belirlemiştik:

1. Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)'ne akreditasyon başvurusu yapmak
 2. Eğitim –Öğretim Yönergesi Revizyonu yapmak
 3. 5. Sınıf Staj programına Geriatri stajını eklemek Fantom laboratuvarını revize ve optimize etmek
 4. Fakülte gelirlerini arttırarak eğitim ve sağlık hizmetlerinin güncel ve çeşitli hale getirilmesi AR-GE faaliyetlerinin arttırılması
- Bu hedeflerin neredeyse hepsine ulaşılmıştır.
- 2024 hedefimiz ise aşağıda özetlenmiştir:

1. Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)'ne akreditasyon başvurusu yapmak
2. Fakülte gelirlerini arttırarak eğitim ve sağlık hizmetlerinin güncel ve çeşitli hale getirilmesi
3. AR-GE faaliyetlerinin arttırılması
4. 5. Sınıf ders programına Diş Hekimliğinde Dijital uygulamalar konusunda ders eklenmesi