

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

Dekanlığımızın 18.11.2024 tarih ve 46965883-199-885854 sayılı yazısına istinaden 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Lisans Programı değerlendirmesi yapılmıştır. Program Değerlendirme Komisyonu tarafından 2023- 2024 Eğitim yılı başından beri alınmış olan tüm eğitim öğretim ile ilgili Fakülte Kurulu Kararları, Eğitim Öğretim Kurulu Kararları, Anabilim Dalları tarafından gönderilen öğrenci, öğretim üyesi, ders ve klinik geri bildirim anketlerine ilişkin sonuçlar, Fakültemiz öğrenci temsilcileri tarafından yapılan toplantı tutanakları ve iletilen geri bildirimler ile, 2023-2024 yılında yapılan Mezun geri bildirim anketleri değerlendirilmiştir. Program Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan inceleme ve analiz sonuçları bir rapor haline getirilip aşağıda sunulmuştur;

SDÜ Diş Hekimliği Fakülte Kurul Kararlarının Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu 09-05-2024 toplantı tarihli 195/1 nolu kararı incelendiğinde, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibari ile Fakültemiz 4. Sınıf güz dönemi ders planlarına “Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli bir ders eklenmesine dersin 2 AKTS ve kredisinin 1 olmasının, haftalık ders saatinin (teorik/uygulama) 1/0 olmasına, dersin multidisipliner olarak verilmesine ile karar verildiği görülmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibari ile 3. Sınıf bahar dönemi ders planlarında bulunan “Baş-Boyun Anatomisi” isimli seçmeli ders planından çıkartılmıştır.

Fakültemiz program yeterliliklerinden DUÇEP 2024 Mesleki Yeterlilikler ve TYÇÇ Mesleki Yeterlilikler ile uyumunun ve gerekli güncellemelerin yapılmasına, Fakültemiz program yeterliliklerinin Fakültemiz amaç, hedef, vizyon ve misyonu ile eşleştirme tablosunun uygun olduğuna karar verilmiştir.

Fakültemiz program yeterliliklerinin DUÇEP 2024’ te önerilen mesleki yeterlilikler ile eşleştirme tablosunun uygun olduğunun karara bağlandığı görülmektedir.

Fakültemiz program yeterliliklerinin TYÇÇ sağlık temel alanı yeterlilikleri ile güncellenen program yeterlilikleri eşleştirme tablosunun uygun olduğuna karar verilmiştir.

Fakülte Kurul Kararlarının hepsinin oybirliği ile alındığı görülmektedir.

Eğitim-Öğretim Kurulu Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Kurulu’nun toplantı kararları değerlendirildiğinde:

Kurulun, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılları dahilinde, 17 toplantı yaparak mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin durumları, tek ders sınav programları, klinik çalışma programları, yatay geçiş başvuruları, ders muafiyetleri, ders programları ve görevlendirmeleri, “Kides-Eğitim Öğretim Değerlendirme Raporu” kapsamında program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmesi ve program paydaşları ile ilgili düzenlemeler, AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi, öğrenci temsilci raporları, danışman öğretim üyesi raporları, DUÇEP 2024 Mesleki Yeterlilikler ve TYYÇ Mesleki yeterlilikler ile



uyumu açısından gncellenmeler, 4. sınıf Gz dönemi ders planlarına “Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli dersin eklenmesi, 3. sınıf Bahar dönemi ders planında bulunan “Baş-Boyun Anatomisi” isimli seçmeli dersin ders planından çıkarılması, DUEP 2024 alışmaları çerçevesinde Fakültemizin program yeterliliklerinin güncellenmesi, program yeterliliklerinin Fakültemiz amaç, hedef, vizyon ve misyonu ve DUEP 2024’te önerilen mesleki yeterlilikler ile eşleştirme tablolarının hazırlanması, program yeterliliklerinin TYYÇ sağlık temel alanı yeterlilikleri ile güncellenen program yeterliliklerinin eşleştirme tablolarının oluşturulması, final ve bütünleme sınav programlarının belirlenmesi, 5. sınıf Yaz Staj Programı’nın hazırlanması ve Fakültemiz klinik uygulama eğitimi ğrenci değerlendirme formu ile ilgili talep edilen değişikliklerin yapılması konularını ele aldığı, bu konular ile ilgili gerekli çalışmaları başlattığı ve gerçekleştirdiği, gerekli yazışmaları yaptığı ve Ana Bilim Dallarına, Dekanlığa iletteği ve ğrenci taleplerine, onların mesleki gelişimlerine yönelik aksiyonları aldığı anlaşılmıştır. Yapılan toplantılarda, aşağıdaki kararlar belirtilmiştir.

- 2022-2023 Eğitim-ğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda mezuniyet aşamasında olan Fakültemiz 5. sınıf ğrencilerinin durumlarının görüşüldüğü ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ğretim ve Sınav Yönergesi’nin 37. maddesi uyarınca, mezuniyet için alması gereken tüm dersleri alan ve aldıkları derslerden başarılı oldukları anlaşılan 51 öğrencinin mezuniyet işlemlerinin yapılmasının uygun bulunduğu grlmştir (05.07.23-169. toplantı).
- 2022-2023 Eğitim-ğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda mezuniyet aşamasında olan Fakültemiz 5. sınıf ğrencilerinin durumlarının görüşüldüğü ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ğretim ve Sınav Yönergesi’nin 37. maddesi uyarınca, mezuniyet için alması gereken tüm dersleri alan ve aldıkları derslerden başarılı oldukları anlaşılan 49 öğrencinin mezuniyet işlemlerinin yapılmasının uygun bulunduğu grlmştir (03.08.23-170. toplantı).
- 2022-2023 Eğitim-ğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda mezuniyet aşamasında olan Fakültemiz 5. sınıf ğrencilerinin durumlarının görüşüldüğü ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ğretim ve Sınav Yönergesi’nin 37. maddesi uyarınca, mezuniyet için alması gereken tüm dersleri alan ve aldıkları derslerden başarılı oldukları anlaşılan 34 öğrencinin mezuniyet işlemlerinin yapılmasının uygun bulunduğu grlmştir. 2023-2024 Eğitim-ğretim Yılı 4. sınıf Klinik alışma Programı’nın oluşturulduğu; 2022-2023 Eğitim-ğretim Yılı 5. sınıf tek ders sınav programının hazırlandığı ve uygun bulunduğu; 2023-2024 Eğitim-ğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde-1) Yatay Geçiş başvurularının değerlendirildiği, uygunluk durumlarının belilendiği grlmştir (24.08.23-171. toplantı).
- 2022-2023 Eğitim-ğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda mezuniyet aşamasında olan Fakültemiz 5. sınıf ğrencilerinin durumlarının görüşüldüğü ve Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ğretim ve Sınav Yönergesinin 37. maddesi uyarınca, mezuniyet için alması gereken tüm dersleri alan ve aldıkları derslerden başarılı oldukları anlaşılan 6 öğrencinin mezuniyet işlemlerinin

yapılmasının uygun bulunduğu görülmüştür. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 5. Sınıf Klinik Çalışma Programının hazırlandığı; 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kurumlararası yatay geçiş başvuru sonuçlarının değerlendirildiği, uygunluk durumlarının belirlendiği görülmüştür (05.09.23-172. toplantı).

- Antalya Bilim Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Merkezi Yerleştirme Puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101841 numaralı Mehmet ÖREN'in, 2312101842 numaralı Selçuk KUTLU'nun ve 2312101843 numaralı Alkım DİLEKÇİ'nin intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak almaları gereken ve muaf olacakları derslerin belirlendiği anlaşılmıştır. İnönü Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Merkezi Yerleştirme Puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101844 numaralı Beyza ARICAN'ın intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği anlaşılmıştır. Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencisi iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Merkezi Yerleştirme Puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101850 numaralı Elif KARAKUZU'nun intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği anlaşılmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi iken 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Merkezi Yerleştirme Puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101817 numaralı Hasan Ozan ÖZER'in intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği anlaşılmıştır. Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencisi iken 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Merkezi Yerleştirme Puanı ile (Ek Madde-1) yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101829 numaralı Furkan KUM'un intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği anlaşılmıştır. Çankırı Karatekin Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Kurumlararası yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101865 numaralı Işıl Sıla UĞURLU'nun intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği anlaşılmıştır. Adıyaman Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Kurumlararası yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101875 numaralı Serhat DİLMAÇ'ın intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği anlaşılmıştır. Altınbaş Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencisi iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Kurumlararası yatay geçiş yaparak Fakültemize kaydı yapılan 2312101885 numaralı Yunus Emre KULTAŞ'ın intibakının 1. sınıfa yapılmasının uygun bulunarak alması gereken ve muaf olacağı derslerin belirlendiği anlaşılmıştır (25.09.23-173. toplantı).
- Fakültemiz 2312101043 numaralı 1. sınıf öğrencisi Gülsüm BARUT'un daha önce öğrenim gördüğü Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden aldığı 3 dersten muaf



Pedodonti II dersi için yapılan vize ve final sınavlarının madde güçlük endeksi ortalaması ve madde ayırt edicilik endeksi ortalamalarının orta düzeyde olduğu belirtilmiştir. BBütünleme sınavında ise madde güçlük endeksi ortalamasının yüksek (93) fakat madde ayırt edicilik endeks ortalamasının düşük (0,49) olduğu bildirilmiştir.

5. sınıfların vize, final ve bütünleme sınavlarına ait sınav ve madde analizleri değerlendirildiğinde; madde güçlük endeksi ve madde ayırt edicilik endeksi yüksek düzeyde olduğu belirtilmiştir.

Ortodonti Anabilim Dalı,

Ortodonti I dersi için yapılan vize, final ve bütünleme sınavlarının madde güçlük endeksi ve madde ayırt edicilik ortalamalarının orta düzeyde olduğu bildirilmiştir.

Ortodonti II dersi 1. arasınay için madde güçlük endeks ortalaması ve madde ayırt edicilik endeks ortalaması düşük olarak bildirilmiştir. Ortodonti II dersi 2. arasınay, final ve bütünleme sınavları için madde güçlük endeks ortalaması yüksek olarak belirtilmiştir.

Periodontoloji Anabilim Dalı,

3. ve 4. sınıflara verilen derslerin vize, final, bütünleme sınavlarına ait sınav güçlük endeksleri ve madde analizleri endeks ortalamalarının uygun olduğu bildirilmiştir.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı,

Protetik Diş Tedavisi A.D. tarafından verilen 3. Ve 4. Sınıflara verilen derslerin vize, final ve bütünleme sınavlarının madde güçlük endeksleri ve madde analizleri endeks ortalamalarının uygun olduğu bildirilmiştir.

Öğrenci Klinik Uygulama Değerlendirme Formları, Klinik Uygulama Öğrencileri İçin Klinik Değerlendirme Anketleri ve Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketlerinin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı bahar yarıyılında gerçekleştirilen öğrenci klinik uygulama değerlendirme formları, klinik uygulama öğrencileri için klinik değerlendirme anketleri ve öğretim üyesi geri bildirim

anketleri ile ilgili anabilim dalları akademik kurul kararları incelenmiştir. Fakültede yer alan sekiz anabilim dalından bu anketlerle ilgili alınan geri dönüşler aşağıdaki gibi özetlenmiştir:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi A.D.

5. sınıf öğrencilerinden ankete az sayıda (20 öğrenci) öğrencinin katıldığı gözlemlendi. Anket sonuçlarına göre 5. sınıf öğrencilerinde staj süreci ile ilgili olarak genel bir memnuniyetin olduğu belirlendi.

4. sınıf öğrencilerinin anketin tüm sorularına cevap olarak çoğunlukla 'katılıyorum' ve 'kesinlikle katılıyorum' seçeneklerini işaretledikleri gözlemlendi. "Klinik uygulama sırasında yapılan görsel sınavdan memnun musunuz?" sorusuna iki öğrencim sınavın zor olduğunu ve alternatifin bulunması gerektiğini bildirirken bir öğrenci de görsel sınav yerine sözlü sınav istediğini bildirmiştir. Görsel sınavın pratik eğitimi değerlendirir nitelikte olması nedeniyle bu haliyle devam etmesi gerektiği anabilim dalımızca uygun görüldü.

3. sınıflarda anketin sistemde bulunması ve öğrencilere ankete katılmaları konusunda duyuru yapılmasına rağmen ankete katılımın olmadığı saptanmıştır.

Pedodonti A.D.

Pedodonti AD bünyesinde alınan kararlarda; 5. sınıflara uygulanan "Klinik uygulama öğrencileri için Pedodonti Anabilim Dalı geri bildirim anketlerine bazı staj gruplarında katılımın az olduğu belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin çoğunluğu teorik derslerde öğrendiklerinin staj sırasındaki yaptıkları uygulamalar için faydalı olduğunu ve staj başlangıcında klinik işleyiş hakkında gerekli bilgilendirmelerin yapılması konularında memnuniyet düzeylerinin fazla olduğu fakat staj sırasında yeterli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla ulaşabilme konusunda memnuniyetlerinin düşük olduğu tespit edilmiştir.

3. ve 4. sınıflar için öğretim üyesi geri bildirim anketi sonuçlarına göre öğrencilerin dersin akış hızı ve konuların işleyişinden memnun oldukları belirlenmiştir.

Periodontoloji A.D.

Klinik uygulama anketinde öğrencilerin kliniğin genel işleyişinden memnun oldukları, sadece 2 kişinin klinikte verilen malzemeleri yetersiz bulduğu gözlemlendi. Öğretim üyesi geri bildirim anketinde öğrencilerin derslerin işlenişinden memnun olduğu görüldü. Ancak görüş ve

öneriler kısmında Periodontoloji konularının yoğunluğuna göre ders saatinin çok az kaldığının belirtildiği izlendi.

Endodonti A.D.

5. sınıflara uygulanan “Klinik uygulama öğrencileri için Endodonti Anabilim Dalı geri bildirim anketleri”nin sonuçlarına göre stajyer hekimlerin daha fazla sayıda hasta ve vakaya ulaşabilmesi için stajyer hekimlere ayrılan ünitlerin 10 ünit olacak şekilde arttırılması ve klinik düzenin buna göre oluşturulması planlanmıştır.

3. sınıfların öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçlarına göre preklinikte görevlendirilen araştırma görevlisi sayısının arttırılması ve fantom laboratuvarının daha verimli kullanılabilmesi için dersten 15 dk önce kullanıma açılmasının uygun olduğu kararna varılmıştır.

Restoratif Diş Tedavisi A.D.

5. uygulanan “Klinik uygulama öğrencileri için Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı geri bildirim anketleri” nin sonuçlarına göre; öğrencilerin çoğunluğunun stajın işleyişinden ve öğretim üyelerinden memnun oldukları belirlenmiştir.

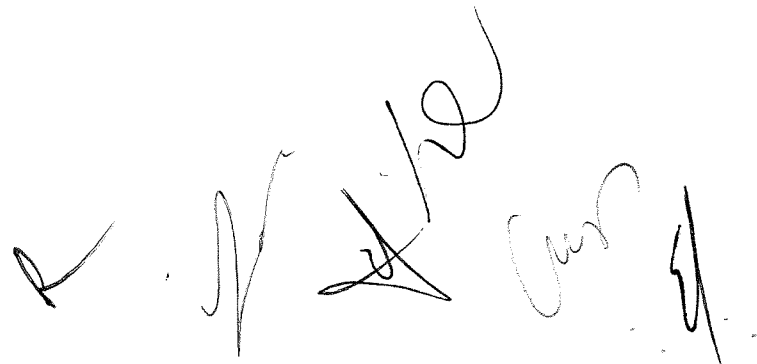
4. sınıflarda anketin tüm sorularında ‘katılıyorum’ ve ‘kesinlikle katılıyorum’ seçeneklerini işaretledikleri ve dersin işleyişinden memnun oldukları tespit edilmiştir.

3. sınıf Diş Hastalıkları Tedavisi dersi için ankete katılımın düşük olduğu ve katılan öğrencilerin neredeyse tamamının anket sorularında ‘katılıyorum’ ve ‘kesinlikle katılıyorum’ seçeneklerini işaretledikleri bildirilmiştir.

3. sınıf maddeler bilgisi dersi için yapılan anketin sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğunun dersin işleyişinden memnun oldukları tespit edilmiştir.

2. sınıflara yapılan anketin sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğunun ders akış hızı ve konularının açıklanması konusunda ders işleyişinden ve öğretim üyesinin dersi işleme şeklinden memnun oldukları bildirilmiştir.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi A.D.



5. sınıflara uygulanan “Klinik uygulama öğrencileri için Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı geri bildirim anketleri” nin sonuçlarına göre; İmplantoloji dersi ders akışında yer alan vaka tartışma derslerinin sayısının artırılması kararı alınmıştır.

Ayrıca 2023-2024 yılında uygulanan Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketlerinde eksiklikler belirlendiği için 2024-2025 öğretim yılında bu eksikliklerin tamamlanması kararı alınmıştır.

Ortodonti A.D.

5. sınıflara uygulanan “Klinik uygulama öğrencileri için Ortodonti Anabilim Dalı geri bildirim anketleri” nin sonuçlarına göre; öğrencilerin genelinin ortodonti kliniği işleyişi, öğretim üyeleri ve asistanların ilgi düzeyleri ve tutumları ile kliniğe aidiyet hissetme konularında memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu belirlenmiştir.

3. ve 4. Sınıf öğrencilerine uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğunun dersin işleyişinden memnun olduğu bildirilmiştir.

2023-2024 yılı bahar döneminde 5. Sınıfların hiçbirinin geri bildirim anketine katılmadığı bildirilmiştir. 2024-2025 yılı eğitim öğretim döneminde öğrencilerin ankete katılımının teşvik edilmesine karar verildiği belirtilmiştir.

Protetik Diş Tedavisi A.D.

Protetik Diş Tedavisi A.D. tarafından verilen derslere katılan öğrencilere uygulanan anketlere katılım sayının az olduğu bildirilmiştir. Anket sonuçlarına göre preklinik uygulamalarında öğrencilerin ders asistanlarıyla ilgili iletişim sorunları ve ders sırasında yeterli sayıda asistan bulunmaması konularında asistanlara gerekli uyarıların yapılması ve asistanların görev dağılımlarının gözden geçirilmesi kararı alınmıştır.

Bazı öğrencilerin preklinik uygulamalarında ders planını önceden bilmek konusunda talepleri olduğu için eğitim yılı başında ilan edilen haftalık ders akışı planlarının yıl içinde belirli aralıklarla hatırlatılmasına karar verilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Eğitim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Sınıf temsilcileri ile yapılan toplantı tutanaklarının değerlendirilmesi;

25/09/2023 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1,2,3,4,5. Sınıf öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantıda (Toplantı sayısı: 7, Karar sayısı: 4) aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. 2023-2024 eğitim öğretim yılı için yapılan hazırlıklar, kayıt yenilemeler, onam formları ile ilgili bilgi verildi. Temsilciler tarafından, ders programları ve kayıt yenilemeler ile ilgili herhangi bir sorun kalmadığı bildirildi.
2. Her öğrenciye dolaplarının tesliminin gerçekleştirildiği, nasıl kullanmaları gerektiği anlatıldı.
3. 5. Sınıf temsilcisi Osman Sefa Cengiz Fakülte temsilcisi olarak seçildi.

Kararlar incelendiğinde; önceki dönem sınıf temsilcisi toplantılarında belirtilen öğrenci dolapları ile ilgili eksikliklerin giderildiği tespit edildi.

29/02/2023 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1,2,3,4,5. Sınıf öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantıda (Toplantı sayısı: 8, Karar sayısı: 2) aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı başında öğrenci temsilcileri ile bir araya gelinerek güz yarıyılı ile ilgili geri bildirimler alındı. Hazırladıkları rapor Eğitim Öğretim Kurulu' nda görüşülmek üzere karara eklendi.

Kararlar incelendiğinde; sınıf temsilcilerinden 2022-2023 güz yarıyılına yönelik geri bildirimlerin alınarak Eğitim Öğretim Kurulu' na iletildiği izlenmiştir.

S.D.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Mezunları İçin Program Geri Bildirim Formu (2023-2024 Dönemi)

2023-2024 Güz Döneminde S.D.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Mezunları İçin Bilgi toplama ve Etkinlik anketi hazırlanarak, mezunlar ile paylaşılmıştır. Gönüllü olarak anketi 290 katılımcı tamamlamıştır.

Ankete katılım sağlayan mezunların 2001-2022 yılları arasında mezun olduğu izlenmektedir. Katılımcıların yaklaşık %50 sini 2016-2022 yılları arasında mezun olanların oluşturduğu görülmektedir.

Mezunların %38 i serbest çalışırken, %29 u kamuda, %22,2 si üniversitelerde akademisyen olarak çalıştığını bildirmiştir. Yaşadıkları yere bakıldığında Türkiye nin hemen her ilinde mezunumuzun bulunduğu görülmektedir.

“Doktora/uzmanlık yaptınız mı/yapıyor musunuz? Yanıtınız evet ise doktora/uzmanlık dalınız nedir?” Sorusuna verilen yanıtlardan %65,3 ünün uzmanlık ya da doktora eğitimi yapmadığı, geri kalanların dış hekimliğinin tüm branşlarında uzmanlık ya da doktora eğitimi yaptıkları izlenmektedir.

“Mezunlara yönelik nasıl bir etkinlik organizasyonu istersiniz?” sorusuna katılımcıların %70 i ‘hem bilimsel hem de sosyal program içeren etkinlik’ yanıtını vermiş, % 9,1 i ‘Sempozyum’, % 12,5’ u sadece ‘sosyal etkinlik’ istediklerini belirtmişlerdir.

SONUÇ OLARAK;

1. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibari ile Fakültemiz 4. Sınıf güz dönemi ders planlarına “Dış Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli bir ders eklenmesine karar verilmiştir.
2. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibari ile 3. Sınıf bahar dönemi ders planlarında bulunan “Baş-Boyun Anatomisi” isimli seçmeli ders planından çıkartılmasına karar verilmiştir.
3. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu tarafından Fakültemiz program yeterliliklerinden DUÇEP 2024 Mesleki Yeterlilikler ve TYÇÇ Mesleki Yeterlilikler ile uyumunun ve gerekli güncellemelerin yapılmasına, Fakültemiz program yeterliliklerinin Fakültemiz amaç, hedef, vizyon ve misyonu ile eşleştirme tablosunun uygun olduğuna karar verilmiştir.
4. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu tarafından Fakültemiz program yeterliliklerinin DUÇEP 2024’ te önerilen mesleki yeterlilikler ile eşleştirme tablosunun uygun olduğunun karara bağlandığı görülmektedir.
5. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu tarafından Fakültemiz program yeterliliklerinin TYÇÇ sağlık temel alanı yeterlilikleri

ile güncellenen program yeterlilikleri eşleştirme tablosunun uygun olduğuna karar verilmiştir.

6. Eğitim ğretim Kurulunun, 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı Gz ve Bahar Yarıyılları dahilinde, 17 toplantı yaparak mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin durumları, tek ders sınav programları, klinik çalışma programları, yatay geçiş başvuruları, ders muafiyetleri, ders programları ve görevlendirmeleri, “Kides-Eğitim ğretim Değerlendirme Raporu” kapsamında program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmesi ve program paydaşları ile ilgili düzenlemeler, AKTS ğrenci İş Yükü Belirleme Anketi, ğrenci temsilci raporları, danışman ğretim yesi raporları, DUEP 2024 Mesleki Yeterlikler ve TYYÇ Mesleki yeterlilikler ile uyumu açısından gncellenmeler, 4. sınıf Gz dönemi ders planlarına “Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli dersin eklenmesi, 3. sınıf Bahar dönemi ders planında bulunan “Baş-Boyun Anatomisi” isimli seçmeli dersin ders planından çıkarılması, DUEP 2024 alışmaları çerçevesinde Fakültemizin program yeterliliklerinin güncellenmesi, program yeterliliklerinin Fakültemiz amaç, hedef, vizyon ve misyonu ve DUEP 2024’te önerilen mesleki yeterlilikler ile eşleştirme tablolarının hazırlanması, program yeterliliklerinin TYYÇ sağlık temel alanı yeterlilikleri ile güncellenen program yeterliliklerinin eşleştirme tablolarının oluşturulması, final ve bütünleme sınav programlarının belirlenmesi, 5. sınıf Yaz Staj Programı’nın hazırlanması ve Fakültemiz klinik uygulama eğitimi ğrenci değerlendirme formu ile ilgili talep edilen değerikliklerin yapılması konularını ele aldığı, bu konular ile ilgili gerekli çalışmaları başlattığı ve gerçekleştirdiği, gerekli yazışmaları yaptığı ve Ana Bilim Dallarına, Dekanlığa ilettiği ve ğrenci taleplerine, onların mesleki gelişimlerine yönelik aksiyonları aldığı anlaşılmıştır.
7. Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarından birisi olarak, 2022-2023 yılı Eğitim- ğretim Yılı’nda kullanılmaya başlanan form ile ilgili evrak döngüsünde yaşanan aksaklıklar nedeniyle istenen hedefe ulaşılamadığı grlmştir. Formun Fakültemizin web sayfasında ğrenci işleri sekmesine konulması, öğrencinin bir dosya oluşturarak her staj bitiminde formu doldurtup imzalatarak dosyasına koymasđ, diğer staja başladığında öğrencinin dosyasının sorumlu ğretim yesi tarafından kontrol edilip, değerlendirilmesi, tüm stajlar bittikten sonra öğrencinin dosyayı ğrenci işleri birimine teslim etmesi karara bağlanmıştır.

8. 2023-2024 eğitim Öğretim yılı Sınavları değerlendirildiğinde; sınavlara ait madde güçlük endeksi ve madde ayırt edicilik endeksinin bazı anabilim dallarında orta veya yetersiz bulunduğu anlaşılmış olup, sınav soru havuzlarının güncellenmesi ve bu eksikliklerin giderilmesi önerilir.
9. Öğretim üyesi değerlendirme anketlerinde preklinik uygulama derslerinde, Fantom laboratuvarının ders başlamadan 15 dk önce açılması önerilmektedir.
10. Pedodonti ABD. Klinik uygulama öğrencileri için geri bildirim anketlerinde Pedodonti Stajında yeterli hasta ve vaka sayısına kolay ulaşamadığı çoğu öğrenci tarafından belirtilmiştir. Bu yönde iyileştirme yapılması ilgili Anabilim Dalına önerilebilir.
11. Cerrahi ABD. da Klinik uygulama öğrencileri için geri bildirim anketlerinin sonuçlarına göre İmplantoloji dersi akışında yer alan vaka tartışma derslerinin sayısının artırılması talebine yönelik olarak gerekli iyileştirmelerin yapıldığı anlaşılmaktadır.
12. 2023-2024 Güz Döneminde S.D.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Mezunları İçin Bilgi toplama ve Etkinlik anketi yapılarak mezunların eğitim ve sosyal etkinlik talepleri değerlendirilmiştir.

Prof. Dr. Mine Öztürk Tonguç
Başkan

Prof. Dr. Derya Yıldırım
Üye

Prof. Dr. Esin Bozdemir
Üye

Doç. Dr. Derya Ceyhan
Üye

Doç. Dr. Neslihan Ebru Şenşık
Üye

Gül Emine Sener
Raportör

olmasının uygun bulunduğu görülmüştür. Fakültemiz 2312101016 numaralı 1. sınıf öğrencisi Ayberk AKYÜKSEK'in daha önce öğrenim gördüğü Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nden aldığı 4 dersten muaf olmasının uygun bulunduğu görülmüştür (10.10.23-174. toplantı).

- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda mezuniyet aşamasında olan Ata Alp isimli Fakültemiz 5. sınıf öğrencisinin durumunun görüşüldüğü ve Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 37. maddesi uyarınca, mezuniyet için alması gereken tüm dersleri alan ve aldığı derslerden başarılı olduğu anlaşılan öğrencinin mezuniyet işlemlerinin yapılmasının uygun bulunduğu anlaşılmıştır (20.12.23-175. toplantı).
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılı ders programının ve ders görevlendirmelerinin görüşüldüğü ve bölümlerden gelen haliyle uygunluğuna karar verildiği anlaşılmıştır (18.01.24-176. toplantı).
- Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 28.02.2024 tarihli ve E-70335962-060-697426 sayılı "Kides-Eğitim Öğretim Değerlendirme Raporu" konulu yazısına istinaden; program vizyonumuz, misyonumuz, amaçlarımız, yeterliliklerimiz değerlendirilmiş, herhangi bir ekleme ya da değişiklik yapılmasına gerek olmadığı görülmüştür. Ders planları ve ders içeriklerinin Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) programında görüldüğü, program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmesinin daha anlaşılabilir ve ulaşılabilir hale getirilmesi için çalışma yapılmasının gerektiği görülmüştür. Mevcut SWOT analizinin yeterli olduğu görülmüştür. Program paydaşlarının sıralaması ile ilgili düzenleme yapılması gerektiği görülmüş olup gerekli düzenleme yapılarak web sayfamızda yayınlanmıştır (<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/dis-paydaslarimiz-15976s.html>). Program Danışma Kurulu üyelerinde güncelleme yapılması için çalışma yapılması planlanmıştır. Vizyon, misyon, amaçlar ve diğer karar süreçlerimizde paydaş görüşlerin alınmasına ilişkin çalışma yapılması da planlanmıştır. Kurul üyeleri tarafından, öğrencilerimize AKTS iş yükü değerlendirme/belirleme anketi hazırlanmasına kararlaştırılmıştır (12.03.24-177. toplantı).
- AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi'nin hazırlanarak Ana Bilim Dallarına gönderilmesi ve hâlihazırdaki 5. sınıf öğrencilerine uygulanması kararlaştırılmıştır. Öğrenci temsilci raporlarında belirtilen konularda değerlendirmeler yapılmış olup, ilgili birimlerle gerekli yazışmaların ve çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir. 1. sınıf temsilcisi; sınıfın herhangi bir şikayeti olmayıp, mevcut düzenden memnun olduğunu dile getirmiştir. 2. sınıf temsilcisi; Anatomi ara sınavlarında sınıf geneli not ortalamasının geçme notunun çok altında olduğunu, derslerin yapılamayacağı durumlarda ilgili öğretim görevlisi tarafından ders başlangıç saati geçtikten sonra bilgilendirme yapıldığını, amfilerde ses sisteminin yetersiz olduğunu ve mikrofon bulunmadığını aktarmıştır. 3. sınıf temsilcisi; okul imkanları ve derslerden gayet verimli yararlandıklarını, kaynak ulaşımının kolay olduğunu ve iletişimin düzen ve huzur içinde sağlandığını belirtmiş ardından sınav kağıtlarının üzerinde sınav süresi ve

soru sayısı başına düşen sürenin belirtilmesi, sınav sürelerinin soru sayılarına kıyasla kısa olduğu gerekçesi ile artırılması, amfi içerisindeki projeksiyonun renginin slayt renklerinin tam izlenebilmesi açısından düzenlenmesi taleplerini iletmiştir. 4. sınıf temsilcisi; mevcut düzenden memnun olduklarını, herhangi bir sorunlarının olmadığını dile getirmiştir. 5. sınıf temsilcisi tarafından; Pedodonti ve Geriatri Kliniklerinde öğrenciler tarafından kullanılan ünitlerin çalışmasında sıkıntılar bulunduğunu, Restoratif Diş Tedavisi Kliniği'ne sterilizasyondan malzemelerin geç gelmesinden dolayı iş akışında aksamalar bulunduğunu, Geriatri Kliniği'ne başvuran hasta sayısında ciddi azalma olduğu ve diğer kliniklerden Geriatri Kliniği'ne hasta çekilmesi durumunda pratik uygulamaları daha verimli geçirebileceklerini, Geriatri Kliniği'nde bulunan periapikal röntgen odasının kapısının kapanmadığı, klinik barajlar ile verilen malzemeler arasında uyumsuzluk olduğu ve daha fazla malzeme ihtiyacı olduğu, stajdan çıkış saatinin 12.30 olmasından dolayı vize dönemlerinde 13.00'de başlayan sınavlara gecikmeler söz konusu olduğu iletilmiştir. Danışman öğretim üyelerinin raporlarında belirtilen konularda değerlendirmeler yapılmış, ilgili birimlerle gerekli yazışmaların ve bildirimlerin yapılması kararlaştırılmıştır. Danışmanlar tarafından aktarılan konular olarak yemekhane fiyatlarının pahalı olduğu ve yemeklerin lezzet ve çeşit bakımından iyileştirilmesi gerektiği, yemekhanenin kapasitesinin yetersiz olduğu; şehir içi otobüslerin ara duraklarının dolu olması nedeniyle binemedikleri ve yetişemedikleri; amfilerin çok kalabalık olması nedeniyle havalandırma sıkıntısının olduğu; staj yapan öğrenciler açısından özellikle Pedodonti ve Restoratif Diş Tedavisi Kliniklerinde ünitlerin bozuk olması nedeniyle zorluk yaşandığı, ayrıca el aletlerinin eksik ve uçlarının bozuk olduğu; 5. sınıf öğrencileri açısından Geriatri stajında yeterli hasta bulunmadığı ve Protez Kliniği'nde yeterli hasta göremedikleri; fantom laboratuvarında fantom çenelerinde mekanik arızalar sebebiyle endodontik ve restoratif tedaviler gerçekleştirilemediği ve haftalık bireysel çalışma sürelerinin uzatılması ihtiyacı bulunduğu; kliniklerde halihazırda kullanılmakta olan pudrasız mavi eldivenlerin kolaylıkla yırtıldığı ve mümkünse daha kaliteli eldivenlerin tedarikine ihtiyaç olduğu; kantinin hacimsel olarak yetersiz kaldığı ve mümkünse daha fazla masa ilave edilmesi ve büyütülmesi gerektiği, sabah kahvaltısında öğrencilerimizin sıklıkla tükettiği kantinde satılan simit ve poğaçanın miktarının ve kalitesinin artırılmasının gerektiği; sterilizasyonun daha geç kapanmasına ihtiyaç duyulduğu; Fakülte genelinde yapılan stajlar boyunca asistanlarımızdan daha sıcak ve ilgili davranışlar beklendiği; teorik derslerin yapıldığı amfilerden mont gibi özel eşyalarının çalındığı, bu konuda kamera kayıtlarının olmaması nedeniyle bir şey yapılamadığının ifade edildiği, en azından öğrenci tarafına ve amfilerin kapı girişlerine (tek kapı değil diğer kapılarla birlikte) kart ile giriş sağlanmasının caydırıcı olabileceği; sosyal hayat ile ilgili olarak kampüsteki aktivitelerin artırılmasının istendiğinin ele alındığı görülmüştür (26.03.24-178. toplantı).

- Fakültemiz program yeterlilikleri görüşülerek DUÇEP 2024 Mesleki Yeterlikler ve TYYÇ Mesleki yeterlilikler ile uyumu açısından 5 başlıkta güncellenmeler önerildiği anlaşılmıştır (16.04.24-179. toplantı).

- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Fakültemiz 4. sınıf Güz dönemi ders planlarına “Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli dersin eklenmesine, dersin 2 AKTS ve kredisinin 1 olmasına, haftalık ders saatinin 1/0 olmasına, dersin multidisipliner olarak verilmesinin uygun bulunduğu anlaşılmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fakültemiz 3. sınıf Bahar dönemi ders planında bulunan “Baş-Boyun Anatomisi” isimli seçmeli dersin ders planından çıkarılmasının uygun bulunduğu görülmüştür. DUÇEP 2024 çalışmaları çerçevesinde Fakültemizin program yeterliliklerinin güncellenmesinin uygun bulunduğu anlaşılmıştır. Program yeterliliklerinin; Fakültemiz amaç, hedef, vizyon ve misyonu ve DUÇEP 2024’te önerilen mesleki yeterlilikler ile eşleştirme tablolarının hazırlandığı görülmüştür. Program yeterliliklerinin TYYÇ sağlık temel alanı yeterlilikleri ile güncellenen program yeterliliklerinin eşleştirme tablolarının oluşturulduğu da anlaşılmıştır (30.04.24-180. toplantı).
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı yarıyıl sonu (final) sınav programının görüşüldüğü görülmüştür (13.05.24-181. toplantı).
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı sonu 5. sınıf bütünleme sınav programının belirlendiği anlaşılmıştır (11.06.24-182. toplantı).
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı sonu 1., 2., 3. ve 4. sınıf bütünleme sınav programının belirlendiği anlaşılmıştır (12.06.24-183. toplantı).
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 5. sınıf Yaz Staj Programı’nın hazırlandığı görülmüştür (09.07.24-184. toplantı).
- Fakültemiz Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Erdal EROĞLU’nun Fakültemiz klinik uygulama eğitimi öğrenci değerlendirme formu ile ilgili 05.07.2024 tarihli dilekçesi ile talep etmiş olduğu değişikliklerin yapılmasının kararlaştırıldığı anlaşılmıştır. Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarından birisi olarak, 2022-2023 yılı Eğitim-Öğretim Yılı’nda kullanılmaya başlanan form ile ilgili evrak döngüsünde yaşanan aksaklıklar nedeniyle istenen hedefe ulaşılamadığı görülmüştür. Formun Fakültemizin web sayfasında öğrenci işleri sekmesine konulması, öğrencinin bir dosya oluşturarak her staj bitiminde formu doldurtup imzalatarak dosyasına koyması, diğer staja başladığında öğrencinin dosyasının sorumlu öğretim üyesi tarafından kontrol edilip, değerlendirilmesi, tüm stajlar bittikten sonra öğrencinin dosyayı öğrenci işleri birimine teslim etmesi, uygulamaya konulan formdan ne kadar fayda sağlandığının tespit edilmesi için dosyaların değerlendirilmesi, fayda sağlanıyor ise uygulamanın dijitalleştirilmesi için çalışmaların yapılması uygun bulunmuştur (11.07.24-185. toplantı).

2023-2024 Dönemine Ait Vize ve Final Sınavlarının Ölçme ve Değerlendirme Veri Analizlerinin Değerlendirilmesi

Anabilim Dalı Akademik Kurul karalarıyla bildirilen 2023-2024 bahar dönemine ait vize ve final sınavlarının ölçme değerlendirme veri analizleri incelenmiştir.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, sınavlara ait analizlerin değerlendirildiğini ve bunun sonucunda sınav sorularının ayırt edicilik oranı yetersiz bulunmuş, soru bankalarının güncellenmesi ve soru çeşitliliğinin artırılmasına karar verildiğini bildirmiştir.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı tarafından verilen dersler için yapılan güz ve bahar yarıyılı ara ve final, bütünleme sınavlarının madde analizlerine göre; madde güçlük endeksi ve madde ayırt edicilik endeksinin orta düzeyde bulunduğu bildirilmiştir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı,

3. sınıflara verilen Oral Diagnoz ve Radyoloji I dersi için vize, final ve bütünleme sınavlarında sorulan soruların ayırt edicilik özelliği değerlendirildiğinde “çok iyi ayırt edici” özelliği olan soru sayısının final sınavında diğer sınavlara göre daha fazla olduğu bildirilmiştir.

4. sınıflara verilen Oral Diagnoz ve Radyoloji II dersi için vize, final ve bütünleme sınavlarında sorulan soruların ayırt edicilik özelliği değerlendirildiğinde “çok iyi ayırt edici” özelliği olan soru sayısının vize sınavında diğer sınavlara göre daha fazla olduğu bildirilmiştir.

Endodonti Anabilim Dalı tarafından verilen dersler için yapılan güz ve bahar yarıyılı ara, final ve bütünleme sınavlarının ölçme ve değerlendirme analizlerine göre sınav sorularının ortalama ayırt edicilik oranının yetersiz olduğu bu nedenle soru bankasının güncellenmesi ve soru çeşitliliğinin artırılması kararının alındığı bildirilmiştir.

Pedodonti Anabilim Dalı,

Pedodonti I dersi için yapılan vize ve final sınavlarının madde güçlük endeksi ortalaması (68,37-66,69) ve madde ayırt edicilik endeksi (0,72-0,75) ortalamalarının benzer olduğu ve bütünleme sınavında ise madde güçlük endeksi ortalamasının yüksek fakat madde ayırt edicilik endeks ortalamasının düşük (0,58) olduğu bildirilmiştir.