

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
29.01.2024	192	1

1-Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ'un 10.01.2024 tarihli yazısı ekinde sunulan Program Değerlendirme Komisyonunun 10.01.2024 tarihli ve 7/1 sayılı kararı ve 2022-2023 Eğitim – Öğretim yılı lisans programı değerlendirme raporunun görüşülmesi,

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ'un 10.01.2024 tarihli yazısı ekinde sunulan Program Değerlendirme Komisyonunun 10.01.2024 tarihli ve 7/1 sayılı kararı ve 2022-2023 Eğitim – Öğretim yılı lisans programı değerlendirme raporunun geldiği şekli kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Murat MADEN Başkan (İmza)	Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ Üye (İzinli)	Prof. Dr. Derya YILDIRIM Üye (İzinli)
Prof. Dr. Erdal EROĞLU Üye (İmza)	Doç. Dr. Işın KÜRKÇÜOĞLU Üye (İmza)	Doç. Dr. H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN Üye (İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Günseli KATIRCI Üye (İmza)		Raportör Gül Emine ŞENER (İmza)

ASLININ AYNI DİR

29/01/2024

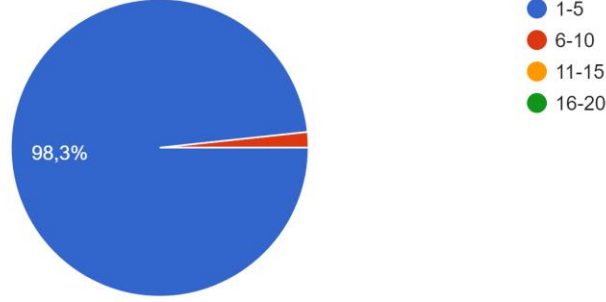
Gül Emine ŞENER

Fakülte Sekreteri

S.D.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Mezunları İçin Program Geri Bildirim Formu (2023)

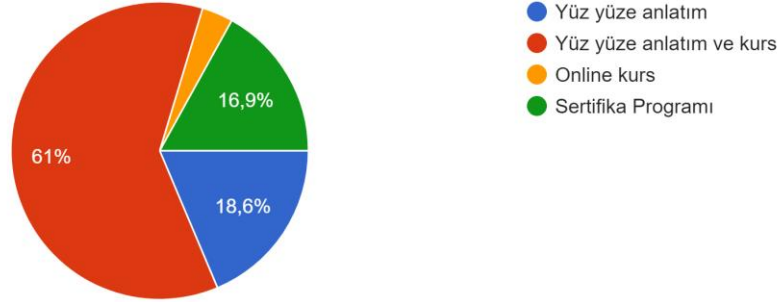
Diş Hekimliği Fakültesinden yıl önce mezun oldum.

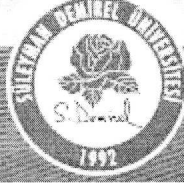
59 yanıt



Bu eğitimi şu şekilde almak isterdim.

59 yanıt





TÜRKİYE CUMHURİYETİ

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ SERTİFİKASI

Katılımcı Adı Soyadı

Dr. Öğr. Üyesi Özlem YARBAŞI

Katılımcı T.C. Kimlik No

18262471674

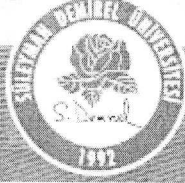
Süleyman Demirel Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Modülünde yer alan ve Sürekli Eğitim Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi programını tamamlamış ve yapılan sınav sonucu başarılı olarak bu sertifikayı almaya hak kazanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN
Süleyman Demirel Üniversitesi
Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.

Barkod No: UN_04120324MO14270063 Belge Tarihi: 12.01.2024 Belge No: 24MO14270063





TÜRKİYE CUMHURİYETİ

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ SERTİFİKASI

Katılımcı Adı Soyadı

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ

Katılımcı T.C. Kimlik No

40486913296

Süleyman Demirel Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Modülünde yer alan ve Sürekli Eğitim Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi programını tamamlamış ve yapılan sınav sonucu başarılı olarak bu sertifikayı almaya hak kazanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN
Süleyman Demirel Üniversitesi
Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.

Barkod No: UN_04120323MO14362473 Belge Tarihi: 7.11.2023 Belge No: 23MO14362473





TÜRKİYE CUMHURİYETİ

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ SERTİFİKASI

Katılımcı Adı Soyadı

Doç. Dr. Işın KÜRKÇÜOĞLU

Katılımcı T.C. Kimlik No

41287226844

Süleyman Demirel Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Modülünde yer alan ve Sürekli Eğitim Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi programını tamamlamış ve yapılan sınav sonucu başarılı olarak bu sertifikayı almaya hak kazanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN
Süleyman Demirel Üniversitesi
Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.

Barkod No: UN_04120324MO14360057 Belge Tarihi: 15.01.2024 Belge No: 24MO14360057



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SINIF TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
25.09.2023	7	4

KATILANLAR

Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Zuhale YETKİN AY

Fakülte Sekreteri Gül Emine Şener

1. sınıf temsilcisi Betül SAYIT

2. sınıf temsilcisi İlayda Küçük

3. sınıf temsilcisi Aslı Lıdya Çıtak

4. sınıf temsilcisi Ramazan Furkan ATA

5. sınıf temsilcisi Osman Sefa CENGİZ

KARARLAR

1-2023-2024 eğitim öğretim yılı için yapılan hazırlıklar, kayıt yenilemeler, onam formları ile ilgili bilgi verildi. Temsilciler tarafından, ders programları ve kayıt yenilemeler ile ilgili herhangi bir sorun kalmadığı bildirildi.

2-Her öğrenciye öğrenci dolaplarının tesliminin gerçekleştirildiği, nasıl kullanmaları gerektiği anlatıldı.

3-5.sınıf temsilcisi Osman Sefa CENGİZ fakülte temsilcisi olarak seçildi.

4-Dilek ve temenniler ile toplantı sona erdirildi.

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SINIF TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
26.05.2023	6	2

KATILANLAR

Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Zuhâl YETKİN AY

Fakülte Sekreteri Gül Emine Şener

1. sınıf temsilcisi İlayda Küçük

2. sınıf temsilcisi Aslı Lîdyâ Çıtak

3. sınıf temsilcisi Ramazan Furkan ATA

4. sınıf temsilcisi Osman Sefa CENGİZ

5. sınıf temsilcisi Kağan Mete Yakut

KARARLAR

1-2022 – 2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sınavlarından sonra öğrenci temsilcilerinden geri bildirimler alındı.

2-Dilek ve temenniler ile toplantı sona erdirildi.

Genç Diş Hekimliği Derneği

Isparta Temsilciliği



Mert Gençceylan
Temsilci Yardımcısı



Elvin Karaevli
Üniversite Temsilcisi



Ahmet Can Yükseloğlu
Temsilci Yardımcısı



İlayda Küçük
Sosyal Etkinlikler Komisyonu
Sorumlusu



Senanur Alaybaşı
Basın Yayın Komisyonu
Sorumlusu



Güngör Acar
Eğitim Kongre ve Konferans
Çalışmaları Komisyonu Sorumlusu

   @gencdishek



Bencil Olma! Birlik Ol!



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
SAĞLIK VE İYİLİK HAREKETİ TOPLULUĞU



Sayı : 83192099-86-10

01.11.2023

Konu : 1 Hekim 1 Hayat Etkinlik Sonuç Bildirim Formu

SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞINA

1- Etkinlik Bilgileri		
a) Proje/Etkinlik Düzenleyen Topluluk Adı	SAĞLIK VE İYİLİK HAREKETİ TOPLULUĞU	
b) Etkinlik/Proje Adı	1 Hekim 1 Hayat	
c) Etkinlik/Projenin Türü	Konferans	
d) Etkinlik/Proje Başlangıç – Bitiş Tarihleri	01.11.2023	
e) Etkinlik/Projenin Yapıldığı Yer/Yerler	Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Konferans Salonu	
2- Etkinlik/Proje Sonuçları / Çıktıları		
a) Sertifika-Katılım Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	0	
b) Katılımcı Sayısı	70	
c) Katılımcıların kitlesi (engelli öğrenci, yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz öğrencileri, personel vb.)	Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri, Tıp Fakültesi Öğrencileri, Eczacılık Fakültesi Öğrencileri, Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri	
Etkinlik İle İlgili Görüşler d) Etkinlik İçeriği ve Özeti: (Etkinlik Haber Metninizi Yazınız)	SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Doç. Dt. Muhittin UĞURLU Hocamızın kendi branşı hakkında bilgiler aldık, uzmanlık sürecinde yapmamız gerekenler, fakülte hayatımızı nasıl geçirmemiz gerektiği ile ilgili bilgiler edindik. Ardından aklımıza takılan soruları hocamıza sorduk.	
e) Etkinlik sonucu elde edilen gelir var mı? (Varsa gelir miktarını kutucucuk içerisine yazınız. Gelir dekontunu yazıya ek olarak getiriniz)	Yok	
f) Etkinlik Dökümanları (Fotoğraf, Dosya, Video, Cd Vb. Dökümanlar Forma ek olarak getirilecektir.)	Ek :	Var ✓ Yok

*Formu doldurarak etkinlik bitiş tarihini izleyen yedi (7) iş gün içinde Daire Başkanlığımıza teslim ediniz.
*Form ve ilgili belgeleri zamanında teslim etmeyen toplulukları sonraki etkinlik başvuruları işleme alınmayacaktır.
*DİKKAT Tüm alanların dikkatli ve özenli bir şekilde gerçek bilgilerle doldurulması zorunludur. Vermiş olduğunuz bilgiler YÖK bilgi sistemine gönderilmektedir.

TOPLULUK BAŞKANI

Adı Soyadı: Fatma Aleyna KUMARTAŞ

TOPLULUK AKADEMİK DANIŞMANI

Adı Soyadı: Funda YILDIRIM BAŞ

İmza:

İmza:







T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
SAĞLIK VE İYİLİK HAREKETİ TOPLULUĞU



Sayı : 83192099-86-16

06.12.2023

Konu : Etkinlik Sonuç Bildirim Formu

SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞINA

1- Etkinlik Bilgileri		
a) Proje/Etkinlik Düzenleyen Topluluk Adı	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu (SİHAT)	
b) Etkinlik/Proje Adı	Sağlık Taraması	
c) Etkinlik/Projenin Türü	Tarama	
d) Etkinlik/Proje Başlangıç – Bitiş Tarihleri	02.12.2023-02.12.2023	
e) Etkinlik/Projenin Yapıldığı Yer/Yerler	YUKARIKAŞIKARA KÖYÜ YALVAÇ/ISPARTA	
2- Etkinlik/Proje Sonuçları / Çıktıları		
a) Sertifika-Katılım Belgesi Alan Öğrenci Sayısı		
b) Katılımcı Sayısı	59	
c) Katılımcıların kitlesi (engelli öğrenci, yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz öğrencileri, personel vb.)	SDÜ TIP FAKÜLTESİ, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ VE SDÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ	
d) Etkinlik İçeriği ve Özeti: (Etkinlik Haber Metninizi Yazınız)	Yukarıkaşıkara köyünde gerçekleştirdiğimiz sağlık taraması etkinliğinde hem köy halkına sağlık taraması yaptık hem de tecrübe edindik. Diş hekimliği öğrencileri olarak köy halkını (yaklaşık 110 kişi) ağız hijyeni, protez kullanımı, etkin diş fırçalama konularında bilgilendirip tedavileri için gidecekleri poliklinikler hakkında yönlendirmelerde bulunduk. Alt ve üst dönemler ile ilişkileri güçlendirerek tecrübe ve bilgi aktarımını sağladık. Etkinliğe katılan dönem 1 arkadaşlarımıza muayene seti kullanmayı, hastayla iletişime geçmeyi, ilk muayenede nelere dikkat ettiğimizi aktardık...	
e) Etkinlik sonucu elde edilen gelir var mı? (Varsa gelir miktarını kutucuk içine yazınız. Gelir dekontunu vaziya ek olarak getiriniz)	Yok	
f) Etkinlik Dökümanları (Fotoğraf, Dosya, Video, Cd Vb. Dökümanlar Forma ek olarak getirilecektir.)	Ek :	Var ☒ Yok ☐
*Formu doldurarak etkinlik bitiş tarihini izleyen yedi (7) iş gün içinde Daire Başkanlığımıza teslim ediniz.		
*Form ve ilgili belgeleri zamanında teslim etmeyen toplulukları sonraki etkinlik başvuruları işleme alınmayacaktır.		
*DİKKAT Tüm alanların dikkatli ve özenli bir şekilde gerçek bilgilerle doldurulması zorunludur. Vermiş olduğunuz bilgiler YÖK bilgi sistemine gönderilmektedir.		





SDÜ KALİTE KOMİSYONU			
DOĞAL ÜYELER (YÖKAK Yönetmelik -16/3)	Rektör	Prof. Dr. Mehmet SALTAN	
	Rektör Yardımcıları	Prof. Dr. Alim KOŞAR	
		Prof. Dr. Mehmet GENÇTÜRK	
		Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ	
	Üniversite Genel Sekreteri	Hikmet ŞAHİN	
	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Mehmet TURŞUCU	
	Üniversite Araştırma Görevlileri Konseyi tarafından seçilen Üniversite Temsilcisi	Arş. Gör. Dr. Funda ERYILMAZ BALLI	
	Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanı	Abuzer CİNİVİZ	
DOĞAL ÜYELER (SDÜ Yönerge-7/b)	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörü	Prof. Dr. Serdal TERZİ	
	Kalite Koordinatörü	Prof. Dr. Mehmet SALTAN	
	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörü	Doç. Dr. Yıldız MUTLU YILDIZ	
	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü	Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY	
	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi Müdürü	Doç. Dr. Ahmet YILDIRIM	
	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Emrah GÜLCEMAL	
SEÇİMLİK ÜYELER (SDÜ Yönerge-7/c-g)	Kayıtlı en yüksek öğrenci sayısına sahip iki enstitünün müdürü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ
		Fen Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. Şule Sultan UĞUR
	Sosyal, fen ve sağlık alanlarından kayıtlı en yüksek öğrenci sayısına sahip üç fakültenin Birim Kurulu tarafından önerilecek, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyeleri arasından bir öğretim üyesi;	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. M. İnci BAŞER KOLCU
		Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Sema YURDAKUL
		İİBF	Doç. Dr. Aynur TORAMAN
	Güzel sanatlar veya spor alanlarından birinden olmak üzere kayıtlı en yüksek öğrenci sayısına sahip bir fakültenin Birim Kurulu tarafından önerilecek, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyeleri arasından bir öğretim üyesi;	Spor Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Olcay SALICI
	Kayıtlı en yüksek öğrenci sayısına sahip yüksekokulun Birim Kurulu tarafından önerilecek, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyeleri arasından bir öğretim üyesi (öğretim üyesinin bulunmadığı durumlarda öğretim görevlisi)	Sivil Havacılık YO.	Doç. Dr. İnan ERYILMAZ
	Kayıtlı en yüksek öğrenci sayısına sahip meslek yüksekokulunun Birim Kurulu tarafından önerilecek, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyeleri arasından bir öğretim üyesi (öğretim üyesinin bulunmadığı durumlarda öğretim görevlisi)	Isparta Sağlık Hizmetleri MYO.	Dr. Öğr. Üyesi Ekinhan ERİŞKİN
	Kalite ve akreditasyon çalışmaları konusunda deneyimi veya uzmanlığı olan en az beş öğretim elemanı	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Ertuğrul DURAK
		Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Giray KOLCU
		Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK
		Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Zuhale YETKİN AY
		İletişim Fakültesi	Doç. Dr. Seyhan AKSOY
		Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Veysel DEMİRER
	Genel Sekreterin belirlediği iki idari personel	Yapı İşleri ve Teknik D. B.	Daire Başkanı Yasemin İLHAN
		Strateji Geliştirme D. B.	Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER



T.C. SAĞLIK
BAKANLIĞI



KKS
Kurumsal Kalite Sis



Anasayfa (../Default.aspx)



Kullanıcı



Çıkış (../cikis.aspx)



Kalite Direktörü



Anket Giriş (anketgr)



Doküman (kddokun)



Geri Bildirim Formu



Standartlar (kdincel)



Değerlendirme Sonu



Özdeğerlendirme (..



Özdeğerlendirme S



İtiraz Başvurusu (k



Hasta Güvenliği Anl



Klinik Kalite



Destek



Problem Bildirim (k



Tür-Gös

Değerlendirme Karnesi

2022

Puan:90,36 - Arı Puan:91,36

Değerlendirile Bölüm	Değerlendirile Toplam Puan	Değerlendirile	Değerlendirile Puan	Karşılanmıy
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ	390	ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ	390	
AMELİYATHAN	390	AMELİYATHAN	390	
ATIK YÖNETİMİ	150	ATIK YÖNETİMİ	150	
BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	580	BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	580	
DIŞ KAYNAK KULLANIMI	70	DIŞ KAYNAK KULLANIMI	70	
DOKÜMAN	70	DOKÜMAN	70	

ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında Üniversitemizin çeşitli birimlerine 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48 inci maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge hükümlerine göre aşağıda belirtilen kadrolara öğretim üyesi alınacaktır.

A-BAŞVURU ŞEKLİ, YERİ VE ZAMANI:

1- Başvurular Üniversitemiz İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi'nden (<https://ikbasvuru.sdu.edu.tr>) çevrimiçi (online) yapılacaktır.

2- Başvuru süresi ilanın Resmî Gazete’de yayım tarihi itibarıyla 15 (on beş) gündür.

3- Adaylar öncelikle İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi'ne çevrimiçi (online) kayıt olduktan sonra kişisel bilgilerini doldurup Öğretim Üyesi Personel Alımı İlanı için başvuru işlemlerini başlatacaktır. Başvuru istemine kayıt olan adaylar başvurmak istediği ilan numarasını seçip B bendinde belirtilen belgeleri ilgili alanlara yükleyip “Başvuru Yap” butonuna tıkladığında çevrimiçi (online) başvurularını tamamlamış olacaklardır.

4- Başvurular üzerinde güncelleme yapmak istenildiğinde mevcut başvuru silinerek, “İşlemler-Başvuru Sürecindekiler” menüsünden yeniden başvuru oluşturulabilecek olup, tüm sorumluluk adaylara aittir. (Yanlış/eksik belge yükleme, farklı mezuniyetle başvurma, yanlış ilana başvurma vb.) Gerçeğe aykırı belge verenler ya da beyanda bulunanlar herhangi bir hak iddia edemeyecek olup haklarında yasal işlem başlatılacaktır. Atamaları yapılmış olsa bile atamaları iptal edilecektir. Kurumumuzca kendilerine bir ücret ödenmiş ise bu ücret yasal faizi ile birlikte tazmin edilecektir.

5- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge'ye, Basılı Dosya Dizi Pusulasına (FR-094, FR-095, FR-096) ve FR-007 Öğretim Üyesi Adayı Özgeçmiş Formu'na Personel Daire Başkanlığının internet adresi (<http://persdb.sdu.edu.tr>) doküman arşivinden ulaşılabilir.

6- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge'nin 6 ncı maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca elektronik ortama yüklenen dosyanın basılı nüshasını ilanımızın süresi içinde doçent ve profesör kadrolarına başvuracak adaylar şahsen veya posta ile Personel Daire Başkanlığına, doktor öğretim üyesi kadrolarına başvuracak adaylar şahsen veya posta ile ilgili birime, Personel Daire Başkanlığının internet adresi (<http://persdb.sdu.edu.tr>) doküman arşivinde bulunan FR-033 Öğretim Üyesi Dilekçe Formu ile teslim etmeleri gerekmektedir.

B- KADROLARA BAŞVURACAK ADAYLARIN TESLİM EDECEĞİ VE SİSTEME YÜKLEYECEĞİ BELGELER

1- Fotoğraf (Son altı ay içerisinde çekilmiş vesikalık veya biyometrik) (Sisteme yüklenmelidir.)

2- FR-007 Öğretim Üyesi Adayı Özgeçmiş Formu "Kişisel-Kimlik Bilgileri- Cv" bölümüne pdf formatında yüklenmelidir.

3- Başvuru sistemi öğrenim ve sınav bilgilerini ilgili web servisler aracılığı ile otomatik çekmektedir. Öğrenim ve sınav bilgisi otomatik çekilmeyen adayların başvuru sistemine onaylı öğrenim belgesi ve transkriptlerini “Kişisel-Eğitim Bölümü-Eğitim Bilgisi Ekleme” butonundan manuel olarak yüklemesi gerekmektedir. Yurt dışından alınan diplomaların Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylı denklik belgesinin Başvuru sisteminin “Kişisel-Deneyim Bilgilerim” bölümüne yüklenmesi gerekmektedir.

4- Askerlik bilgisi ilgili web servisten otomatik olarak gelmektedir. Aday askerlik bilgisinin eksik olduğunu düşünüyor ise buna ilişkin belgeyi “Kişisel-Askerlik Bilgilerim” bölümüne yükleyecektir.

5- Adli sicil kaydı bilgisi ilgili web servisten otomatik olarak gelmektedir. Aday adli sicil bilgisinin eksik olduğunu düşünüyor ise buna ilişkin belgeyi “Kişisel-Sabika Kaydı Bilgilerim” bölümüne yükleyecektir.

6- Yabancı Dil bilgisi (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kabul edilen dil belgesi) ilgili servislerden otomatik olarak gelmektedir. Aday, Yabancı Dil bilgisinin eksik olduğunu düşünüyor ise buna ilişkin belgeleri yükleyecektir.

7- Bilimsel çalışma ve yayınlarını içeren listeyi "Kişisel-Öğretim Üyesi Yayın Dosyası" bölümüne yüklemesi gerekmektedir

C- GENEL AÇIKLAMALAR

1- Üniversitemiz, ilanın herhangi bir aşamasında iptal ve/veya değişiklik yapma hakkına sahiptir.

2- Adaylar sadece bir ilan numarası ile ilan edilen kadrolardan sadece bir kadroya başvuru yapabilir. Birden fazla kadroya başvuran adayların başvuruları değerlendirmeye alınmayacaktır.

3- İstenilen bilgi ve belgelerin başvuru süresi içinde başvuru sistemine girmesi esastır. Başvuru süresi sonrasında sisteme yüklenen bilgi ve belgeler dikkate alınmayacaktır.

4- <https://ikbasvuru.sdu.edu.tr> sistemine kayıt ve başvuru yapılması hakkındaki öğretici videolar "<https://www.youtube.com/watch?v=hf70Qp2W3RA>" ve "<https://www.youtube.com/watch?v=zBSszCejVLg>" adreslerinden izlenebilecektir.

5- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un Ek 38 inci maddesi uyarınca belirlenen % 30'luk kota kapsamında başvuru yapılabilecek doktor öğretim üyesi kadrosu bulunmamaktadır.

6- Tıp Fakültesine ait kadrolara başvuracak Öğretim Üyesi adayların Tıp Fakültesi mezunu olması zorunludur. (Özel şartlar hariç)

*** Tıp Fakültesi mezunu olma şartı aranmaz.

İLAN SIRA NO	BİRİM	BÖLÜM	ABD/ASD/PRG	ÜNVAN	DER.	AD.	NİTELİĞİ
1584	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Eğitim Yönetimi alanında doktora yapmış olmak. Performans değerlendirme alanında çalışmalar yapmış olmak.
1585	Eczacılık Fakültesi	Temel Eczacılık Bilimleri	Biyokimya	Doçent	1	1	Eczacılık Biyokimyası alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Prostat kanseri alanında çalışmalar yapmış olmak.
1586	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği	Doçent	1	1	Turizm alanında doçentlik unvanına sahip olmak.
1587	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet	Doçent	1	1	Sosyal hizmet alanında doçentlik unvanını almış olmak. Toplumsal eşitsiyet ve sosyal hizmet alanlarında çalışmalar yapmış olmak.
1588	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet	Doçent	1	1	Sosyal hizmet alanında doçentlik unvanını almış olmak. Sosyal hizmet ve mesleki ayrımcılık alanlarında çalışmalar yapmış olmak.
1589	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Halkla İlişkiler	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Halkla ilişkiler alanında doktora yapmış olmak. Halkla ilişkiler eğitimi alanlarında çalışma yapmış olmak.
1590	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Histoloji-Embriyoloji	Doçent	1	1	Histoloji-Embriyoloji alanında tıpta uzmanlık yapmış olmak. Hücre kültürü alanında çalışmalar yapmış olmak.

1591	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Tıbbi Biyokimya	Doçent	1	1	Uzmanlığını Tıbbi Biyokimya alanında almış olmak. Gıda katkı maddeleri alanında çalışmalar yapmış olmak.
1592	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	Anayasa Hukuku	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Hukuk Fakültesi mezunu olmak. Anayasa Hukuku alanında doktora yapmış olmak.
1593	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri	Pedodonti	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) alanında uzmanlığını almış olmak.
1594	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri	Periodontoloji	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Periodontoloji alanında uzmanlığını almış olmak.
1595	Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı	Peyzaj Teknikleri	Doçent	1	1	Peyzaj mimarlığı alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Peyzaj tasarımı alanında çalışmalar yapmış olmak.
1596	Mühendislik Fakültesi	İnşaat	Hidrolik	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında tezli yüksek lisans ve doktora yapmış olmak. Su yapılarının modellenmesi alanında çalışmalar yapmış olmak.
1597	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Enerji	Doçent	1	1	Makine Mühendisliği alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Enerji alanında çalışmalar yapmış olmak.
1598	Mühendislik Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	Tekstil Makinaları	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalında tezli yüksek lisans ve doktora yapmış olmak. Uçucu yağ esaslı lifler alanında çalışmalar yapmış olmak.
1599	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik Esasları	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalında doktora yapmış olmak. Hemşirelikte profesyonel değerler alanında çalışmalar yapmak.
1600	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Spor Bilimleri alanında doktora yapmış olmak. Sporcularda akademik doyum alanında çalışma yapmış olmak.
1601	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Göz Hastalıkları	Doçent	1	1	Prematüre retinopatisi (ROP) alanında eğitim almış olmak.
1602	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Tıbbi Biyoloji	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	*** Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında doktora yapmış olmak. Zebra balığı alanında çalışma yapmış olmak.
1603	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Biyofizik	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	*** Yüksek lisans ve doktorasını Biyofizik alanında yapmış olmak. İyon kanalları alanında çalışma yapmış olmak.

Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğünden:

ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında Üniversitemizin çeşitli birimlerine 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 48 inci maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliklerine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyelik Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge hükümlerine göre aşağıda belirtilen kadrolara öğretim üyesi alınacaktır.

A-BAŞVURU ŞEKLİ, YERİ VE ZAMANI:

- 1- Başvurular Üniversitemiz İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi’nden (<https://ikbasvuru.sdu.edu.tr>) çevrimiçi (online) yapılacaktır.
 - 2- Başvurular ilanın Resmî Gazete’de yayım tarihinde başlayıp, 15.01.2024 tarihi (mesai bitimi Saat 17.30) bitecektir.
 - 3- Adaylar öncelikle İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi’ne çevrimiçi (online) kayıt olduktan sonra kişisel bilgilerini doldurup Öğretim Üyesi Personel Alımı İlanı için başvuru işlemlerini başlatacaktır. Başvuru istemine kayıt olan adaylar başvurmak istediği ilan numarasını seçip B bendinde belirtilen belgeleri ilgili alanlara yükleyip “Başvuru Yap” butonuna tıkladığında çevrimiçi (online) başvurularını tamamlamış olacaklardır.
 - 4- Başvurular üzerinde güncelleme yapmak istenildiğinde mevcut başvuru silinerek, “İşlemler-Başvuru Süreçindekiler” menüsünden yeniden başvuru oluşturulabilecek olup, tüm sorumluluk adaylara aittir. (Yanlış/eksik belge yükleme, farklı mezuniyetle başvurma, yanlış ilana başvurma vb.) Gerçeğe aykırı belge verenler ya da beyanda bulunanlar herhangi bir hak iddia edemeyecek olup haklarında yasal işlem başlatılacaktır. Atamaları yapılmış olsa bile atamaları iptal edilecektir. Kurumumuzca kendilerine bir ücret ödenmiş ise bu ücret yasal faizi ile birlikte tazmin edilecektir.
 - 5- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyelik Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge’ye, Basılı Dosya Dizi Pusulasına (FR-094, FR-095, FR-096) ve FR-007 Öğretim Üyesi Adayı Özgeçmiş Formu’na Personel Daire Başkanlığının internet adresi (<http://persdb.sdu.edu.tr>) doküman arşivinden ulaşılabilir.
 - 6- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyelik Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge’nin 6 ncı maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca elektronik ortama yüklenen dosyanın basılı nüshasını ilanımızın süresi içinde doçent ve profesör kadrolarına başvuracak adaylar şahsen veya posta ile Personel Daire Başkanlığına, doktor öğretim üyesi kadrolarına başvuracak adaylar şahsen veya posta ile ilgili birime, Personel Daire Başkanlığının internet adresi (<http://persdb.sdu.edu.tr>) doküman arşivinde bulunan FR-003 Öğretim Üyesi Dilekçe Formu ile teslim etmeleri gerekmektedir.
- #### **B-KADROLARA BAŞVURACAK ADAYLARIN TESLİM EDECEĞİ VE SİSTEME YÜKLEYECEĞİ BELGELER**
- 1- Fotoğraf (Son altı ay içerisinde çekilmiş vesikalık veya biyometrik) (Sisteme yüklenmelidir.)
 - 2- FR-007 Öğretim Üyesi Adayı Özgeçmiş Formu "Kişisel-Kimlik Bilgileri- Cv" bölümüne pdf formatında yüklenmelidir.
 - 3- Başvuru sistemi öğrenim ve sınav bilgilerini ilgili web servisler aracılığı ile otomatik çekmektedir. Öğrenim ve sınav bilgisi otomatik çekilmeyen adayların başvuru sistemine onaylı öğrenim belgesi ve transkriptlerini “Kişisel-Eğitim Bölümü-Eğitim Bilgisi Ekleme” butonundan manuel olarak yüklemesi gerekmektedir. Yurt dışından alınan diplomaların Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylı denklik belgesinin başvuru sisteminin “Kişisel-Deneyim Bilgileri” bölümüne yüklenmesi gerekmektedir.
 - 4- Askerlik bilgisi ilgili web servisten otomatik olarak gelmektedir. Aday askerlik bilgisinin eksik olduğunu düşünüyor ise buna ilişkin belgeyi "Kişisel-Askerlik Bilgileri" bölümüne yükleyecektir.
 - 5- Adli sicil kaydı bilgisi ilgili web servisten otomatik olarak gelmektedir. Aday adli sicil bilgisinin eksik olduğunu düşünüyor ise buna ilişkin belgeyi "Kişisel-Sabıka Kaydı Bilgileri" bölümüne yükleyecektir.
 - 6- Yabancı Dil bilgisi (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kabul edilen dil belgesi) ilgili servislerden otomatik olarak gelmektedir. Aday, Yabancı Dil bilgisinin eksik olduğunu düşünüyor ise buna ilişkin belgeleri yükleyecektir.
 - 7- Bilimsel çalışma ve yayınlarını içeren listeyi “Kişisel-Öğretim Üyesi Yayın Dosyası” bölümüne yüklemesi gerekmektedir

C-GENEL AÇIKLAMALAR

1- Üniversitemiz, ilanın herhangi bir aşamasında iptal ve/veya değişiklik yapma hakkına sahiptir.

2- Adaylar sadece bir ilan numarası ile ilan edilen kadrolardan sadece bir kadroya başvuruda bulunabilir. Birden fazla kadroya başvuran adayların başvuruları değerlendirilmeye alınmayacaktır.

3- İstenilen bilgi ve belgelerin başvuru süresi içinde başvuru sistemine girilmesi esastır. Başvuru süresi sonrasında sisteme yüklenen bilgi ve belgeler dikkate alınmayacaktır.

4- <https://ikbasvuru.sdu.edu.tr/sistemine/kayit> ve başvuru yapılması hakkındaki öğretici videolar "<https://www.youtube.com/watch?v=hf70Qp2W3RA>" ve "<https://www.youtube.com/watch?v=zBSzCcJVLg>" adreslerinden izlenebilecektir.

5- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un Ek 38 inci maddesi uyarınca belirlenen % 30'luk kota kapsamında başvuru yapılabilecek doktor öğretim üyesi kadrosu bulunmamaktadır.

İLÂN SIRA NO	BİRİM	BÖLÜM	ABD/ASD/PRG	UNVAN	DER.	AD.	NİTELİĞİ
1675	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	İktisat Politikası	Profesör	1	1	Makro İktisat alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Lojistik alanında çalışmalar yapmış olmak.
1676	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	İktisat Teorisi	Profesör	1	1	Bölgesel çalışmalar alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Kütülcüme alanında çalışmalar yapmış olmak.
1677	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Jeofizik Mühendisliği	Yer Fiziği	Profesör	1	1	Yer Bilimleri ve Mühendisliği alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Yer fiziği alanında çalışmalar yapmış olmak.
1678	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Maden Yatakları-Jeokimya	Profesör	1	1	Yer Bilimleri ve Mühendisliği alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Hidrojeokimya alanında çalışmalar yapmış olmak.
1679	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme Bilimleri	Profesör	1	1	Biyojeoloji alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Histokimyasal alanında çalışmalar yapmış olmak.
1680	Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları	Hat Sanatı	Profesör	1	1	Geleneksel Türk Sanatları alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Hat alanında çalışmalar yapmış olmak.
1681	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı	Profesör	1	1	Klasik Türk Edebiyatı alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Klasik Türk Edebiyatı ve belâgat alanlarında çalışmalar yapmış olmak.
1682	Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı	Bitki Materyali ve Yetiştiriciliği	Profesör	1	1	Peyzaj Mimarlığı alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Bitkisel materyaller ve gübülle alanlarında çalışmalar yapmış olmak.
1683	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	Eski Çağ Tarihi	Doçent	1	1	Eski Çağ Tarihi alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Pers tarihi alanında çalışmalar yapmış olmak.
1684	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Felsefe	Bilim Tarihi	Doçent	1	1	Felsefe alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Bilim tarihi ve bilim felsefesi alanlarında çalışmalar yapmış olmak.
1685	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Fizik	Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği	Doçent	1	1	Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği alanında doçentlik unvanına sahip olmak.
1686	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Temel İşlemler ve Termodinamik	Doçent	1	1	Kimya Mühendisliği alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Nanokompozitler alanında çalışmalar yapmış olmak.
1687	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Jeofizik Mühendisliği	Yer Fiziği	Doçent	1	1	Yer Bilimleri ve Mühendisliği alanında doçentlik unvanına sahip olmak. Yer fiziği alanında çalışmalar yapmış olmak.
1688	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İstatistik	İstatistiksel Bilgi Sistemleri	Doçent	1	1	İstatistiksel yakınsaklık alanında çalışmalar yapmış olmak.

1689	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Fizyoloji	Doçent	1	1	Fizyoloji alanında tıpta uzmanlığını almış olmak.
1690	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri	Endodonti	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Endodonti alanında uzmanlığını almış olmak.
1691	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri	Periodontoloji	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Periodontoloji alanında uzmanlığını almış olmak.
1692	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	Finans ve Bankacılık	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	İktisat bölümü lisans mezunu olmak. İktisat Anabilim Dalında tezli yüksek lisans ve doktora yapmış olmak. Davranışsal iktisat alanında çalışmalar yapmış olmak.
1693	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Sosyal Hizmet bölümü lisans mezunu olmak. Sosyal Hizmet Anabilim Dalında tezli yüksek lisans ve doktora yapmış olmak. Kurum Bakım Hizmetleri ve Aile Aidiyeti alanlarında çalışma yapmış olmak.
1694	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Anatomi	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Anatomi alanında tıpta uzmanlığını almış olmak. Dency hayvanları kullanım sertifikasına sahip olmak.
1695	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	Tıbbi Genetik	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Tıbbi Genetik alanında tıpta uzmanlığını almış olmak.
1696	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	İç Hastalıkları	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları alanında tıpta uzmanlığını almış olmak. Tiroid kanseri alanında çalışma yapmış olmak.
1697	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları alanında tıpta uzmanlığını almış olmak. Otizm alanında çalışma yapmış olmak.
1698	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	Adli Tıp	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Adli Tıp alanında tıpta uzmanlığını almış olmak. Otopsi alanında çalışma yapmış olmak.
1699	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Genel Cerrahi	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Genel Cerrahi alanında tıpta uzmanlığını almış olmak. Tiroid cerrahi alanında çalışma yapmış olmak.
1700	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Genel Cerrahi	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Genel Cerrahi alanında tıpta uzmanlığını almış olmak. Endoskopik mikrocerrahi alanında çalışmalar yapmış olmak.
1701	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Arap Dili Eğitimi	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Arapça Dili Eğitimi veya Arap Dili ve Edebiyatı alanında doktora yapmış olmak. Arapça öğretimi veya Modern Arap Edebiyatı alanlarında çalışmalar yapmış olmak.
1702	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	Medeni Hukuk	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Hukuk Fakültesi lisans mezunu olmak. Medeni Hukuk alanında doktora yapmış olmak.
1703	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Felsefe ve Din Bilimleri	Din Sosyolojisi	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Din Sosyolojisi alanında tezli yüksek lisans ve doktora yapmış olmak. Tüketim Kültürü alanında çalışma yapmış olmak.
1704	Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	Bölge Planlama	Doktor Öğretim Üyesi	1	1	Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında doktora yapmış olmak. Kentsel dokü alanında çalışmalar yapmış olmak.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı
Öğrenci İşleri Birimi



Sayı :E-46965883-399[399;...]-638159
Konu :Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı
Kurulması

Tarih: 05.12.2023

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Fakültemiz Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı Kurulması ile ilgili 01.12.2023 tarihli ve 191/1 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ekte gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Zuhal YETKİN AY
Dekan a.
Dekan Yardımcısı

- Ek
1 - F.K.K.
2 - Dış Paydaş Görüşleri
3 - Akran Görüşleri
4 - İç Paydaş Görüşleri

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	FR-035
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
	Yeni Anabilim Dalı/Anasanat	Revizyon Tarihi	-
	Dalı/Bölüm/Program Açma Formu	Revizyon No	000
		Sayfa No	1 / 1

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakülteniz Klinik Dış Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde açılması planlanan "Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı" ile ilgili görüşümüz aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim

23.11.2023

(İmza)

(Ad-Soyad)

Prof. Dr. Fatma Yeşim Kızıoğlu

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	☒		
2. Anabilim Dalı adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	☒		
3. İkinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	(-)		
4. Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı açılması ile ilişkili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir?	Fakültemiz müfredatına temel tıp bilimleri dersleri kapsamında, mesleğimiz mesyemine uygun konu seçimi ve aktarımı daha uygun yapılabileceği görülmektedir.		

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	FR-035
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
	Yeni Anabilim Dalı/Anasanat	Revizyon Tarihi	-
	Dalı/Bölüm/Program Açma Formu	Revizyon No	000
		Sayfa No	1 / 1

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakülteniz Klinik Dış Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde açılması planlanan “Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı” ile ilgili görüşümüz aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim

21.11.2023

(imza)
Dt. Gülşen ULUÇAY
(Ad Soyad)
Isparta Dış Hekimliği Odası
Başkanı

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
		X	
2. Anabilim Dalı adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. İkinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı açılması ile ilişkili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir?	Dış Hekimi meslektaşlarımız Hekim Sıfatını taşıdıkları için temel tıp bilimlerinde daha derinlikli yetiştirilmeleri- ni sağlayacak bu girişimi destekliyoruz.		



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Anabilim Dalı/Anasanat
Dalı/Bölüm/Program Açma Formu

Doküman No	FR-035
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakülteniz Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde açılması planlanan "Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı" ile ilgili görüşümüz aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim

24/11/2023

(İmza)

Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
			X
2. Anabilim Dalı adı sizce uygun mu?	Evet X	Hayır	
3. İkinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Dersimizin AKTS ve ulusal kredisi mevcut hali ile uygundur. Ancak dersimiz yıllık olmakla birlikte laboratuvarı tek dönemdir. Laboratuvarın uygulama miktarının artırılabilmesi için iki döneme yayılması daha uygun olacaktır. Eğer böyle bir değişiklik yapılırsa dersin AKTS'si ve kredisinin artırılması düşünülebilir. Ayrıca laboratuvar dersi ana dersten ayrı olarak verilen yıllık bir ders olarak da planlanabilir.		
5. Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı açılması ile ilişkili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir?	Ana bilim dalı açılmasının temel derslerin daha ve şekilde verilmesini sağlayacağından uygun olduğu düşünülmektedir		



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Anabilim Dalı/Anasanat
Dalı/Bölüm/Program Açma Formu

Doküman No	FR-035
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakülteniz Klinik DİŞ Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde açılması planlanan “Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı” ile ilgili görüşümüz aşağıda ifade edilmiştir.

Gereğini arz/nica ederim

21/11/2023

Prof. Dr. Nürhan GÜMRAL
SDÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji A.B.D. Bşk.

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
			X
2. Anabilim Dalı adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. İkinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı açılması ile ilişkili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir?	Ana Bilim Dalımız Öğretim Üyelerinin haftalık ders saatlerinin oldukça yoğun olması nedeniyle Fakülteniz bünyesinde Temel Tıp Bilimleri Ana Bilim Dalının açılmasını uygun görmekteyiz.		

Anabilim Dalı Kurulmasının Görüşülmesi,

Fakültemiz Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı kurulması planlanmaktadır.

T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KLİNİK DİŞ HEKİMLİĞİ BÖLÜMÜ BÜNYESİNDE "TEMEL TIP BİLİMLERİ ANABİLİM DALI" AÇILMASI İÇİN GEREKÇE

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik planında (https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/2021-2025-stratejik-plan-11012021.pdf) misyon, vizyon, amaç ve hedefler aşağıdaki şekilde belirtilmiştir:

Misyon: SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Amaçlar:

1. Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek
2. Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
3. Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedefler:

- 1.1. Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak
- 1.2. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek
- 1.3. Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak
- 1.4. Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak
- 1.5. Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak
- 2.1. Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye

ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek

2.2. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak

2.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak

2.4. Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak

2.5. Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak

3.1. Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak

3.2. Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

3.3. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

3.4. Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek

3.5. Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü çatısı altında açılması planlanan Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı'nın kurulmasıyla Misyonumuzda "insanı önceleyerek uluslararası standartlarda eğitim verme" ve vizyonumuzda "evrensel ölçekte hizmet verme" ifadelerinin karşılanması yolunda önemli bir adım atılmış olacaktır.

Üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirtilen amaçlarından eğitim ve öğretimin kalitesini artırarak verdiği mezunlarla ülkenin ve elbette bölgenin sağlık ile ilgili hizmetlerini artırmak yönünde bir gayret gösterilmiş olacaktır. Ayrıca Üniversitemizin hedeflerinden 3.1. kısmında belirtilen sunulan sağlık hizmetinin kalitesini artırmak da mümkün olacaktır.

Yukarıda belirtilen gerekçeler nedeniyle, Fakültemiz Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü bünyesinde Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı kurulmasının uygunluğuna ve Rektörlük Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

Prof. Dr. Murat MADEN Başkan (İmza)	Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ Üye (Görevli)	Prof. Dr. Derya YILDIRIM Üye (İmza)
Prof. Dr. Erdal EROĞLU Üye (İmza)	Doç. Dr. Işın KÜRKÇÜOĞLU Üye (İmza)	Doç. Dr. H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN Üye (İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Günseli KATIRCI Üye (İzinli)	Raportör Gül Emine ŞENER (İmza)	

ASLININ KYNIDIR
01/12/2014
Gül Emine ŞENER
Fakülte Sekreteri

III. SINIF

TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

Pulpa Embriyolojisi, Histolojisi ve Ultrastrüktürü, Biyokimyası, Fizyolojisi
Pulpa Patolojileri (Pulpitisler, Pulpa Nekrozu, Gangren, Pulpa Yozlaşmaları, İnternal Rezorpsiyon)
Pulpa İltihapları, Etiyoloji ve Oluşum Aşamaları
Endodontik Tedavilerde Teşhis ve Planlama A) Semiyoloji B) Teşhis Yöntemleri
Endodontik Tedavilerde Teşhis ve Planlama: Tedavi Planı, Endodontide Röntgen Teknikleri
Kök Kanallarının İrrigasyonu ve Dezenfeksiyonu
Kök Kanal Medikamentleri
Vital Tedaviler A) Kuafaj B) Amputasyon
Endodontide İzolasyon
Kök Kanal Tedavisinin Endikasyon ve Kontrendikasyonları
Kök Kanal Doldurma Teknikleri
Tek Seansta Yapılan Kök Kanal Tedavileri

PRATİK DERS UYGULAMA BAŞLIKLARI

Üst ve alt santral dişlerde giriş kavitesi açılması
Üst ve alt santral dişin kök kanal preperasyonunun yapılması
Üst ve alt santral dişin kök kanallarının doldurulması
Üst veya alt kanin dişte giriş kavitesi ve kök kanal preperasyonu
Üst veya alt kanin dişin kök kanallarının doldurulması
Üst çift köklü ve alt premolar dişte giriş kavitesi açılması
Üst çift köklü ve alt premolar dişin kök kanal preperasyonu ve doldurulması
Üst molar dişte giriş kavitesinin açılması
Üst molar dişin kök kanal preperasyonu
Üst molar dişin kök kanallarının doldurulması
Alt molar dişte giriş kavitesinin açılması
Alt molar dişin kök kanal preperasyonu
Alt molar dişin kök kanallarının doldurulması

3. SINIF PREKLİNİK KARNESİ

Fotoğraf:

Öğrenci No:.....

Öğrenci Adı Soyadı:.....

Öğrenci ile İlgili Yorumlar:

.....
.....

- Hijyen ve Staj Kurallarına Uyma:

YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

- Maske, bone, eldiven, siper, önlük, isimlik :

YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

- Malzeme Kontrolü:

YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

- Hasta ve hekim konumu

YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

- Seminer konusu ve değerlendirilmesi

YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

	Ödev	Tamamlanması istenilen iş sayısı	Değerlendirme			Tamamlanan işler
			YETERSİZ	KABUL EDİLEBİLİR	BAŞARILI	
1.hafta	2 Üst ve 2 alt santral dişte giriş kavitesi	4	☐	☐	☐	
2.hafta	2 Üst ve 2 alt santral dişin kök kanal preperasyonu	4	☐	☐	☐	
3.hafta	2 Üst ve 2 alt santral dişin kök kanallarının doldurulması	4	☐	☐	☐	
4.hafta	1 Üst veya 1 alt kanin dişte giriş kavitesi ve kök kanal preperasyonu	2	☐	☐	☐	
5.hafta	1 Üst veya 1 alt kanin dişin kök kanallarının doldurulması	2	☐	☐	☐	
6.hafta	2 Üst çift köklü ve 2 alt premolar dişte giriş kavitesi	4	☐	☐	☐	
7.hafta	2 Üst çift köklü ve 2 alt premolar dişte giriş kavitesi	4	☐	☐	☐	
8.hafta	2 Üst çift köklü ve 2 alt premolar dişin kök kanal preperasyonu ve doldurulması	4	☐	☐	☐	
9.hafta	2 üst molar dişte giriş kavitesinin açılması	2	☐	☐	☐	
10.hafta	2 üst molar dişin kök kanal preperasyonu	2	☐	☐	☐	
11.hafta	2 üst molar dişin kök kanallarının doldurulması	2	☐	☐	☐	
12.hafta	2 alt molar dişte giriş kavitesinin açılması	2	☐	☐	☐	
13.hafta	2 alt molar dişin kök kanal preperasyonu	2	☐	☐	☐	
14.hafta	2 alt molar dişin kök kanallarının doldurulması	2	☐	☐	☐	

ÖDEV DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

KAVİTE PREPARASYONU

- Kavite şekli doğru açılmış olmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Pulpa odası tavanı ve pulpa boynuzları kaldırılmış olmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Kavitede kanal girişleri tam olarak görülebilmeli ve kanallara direkt giriş sağlanabilmeli
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Anterior dişlerde lingual shoulder (omuzcuk) kaldırılmalı, insizal kenar korunmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Kavite duvarları düz bir yüzey oluşturmali ve okluzale doğru hafif açılmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Pulpa odası tabanına frez müdehalesi olmamalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

KÖK KANAL PREPARASYONU

- Koronalden apikale doğru daralan konik form sağlanmalı ve kanalın orijinal formu yansıtılmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Kanal dolgu materyali kolaylıkla yerleştirilebilmeli
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Apikal konstrüksiyonun anatomisi korunmalı ve kök ucunda apikal stop ya da apikal oturak sağlanmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Kanalda perforasyon, basamak, alet kırılması, zip, elbov olmamalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Kök kanal çalışma boyu doğru tespit edilmiş olmalı ve preparasyon sırasında bu boy korunmuş olmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Fazla ya da yetersiz preparasyon olmamalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

KÖK KANAL DOLGUSU DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

- Master apikal gutta perka ile apikal ters yön direnci (tug back) elde edilmiş olmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Çalışma boyunda sonlanıp, taşkın ya da kısa olmamalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Kanalın orijinal formunu üç boyutlu olarak yansıtmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Radyografik olarak homojen olmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Anterior dişlerde mine sement sınırında posterior dişlerde kanal girişinde sonlanmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐
- Lateral kompaksiyon iyi bir şekilde yapılmış olmalı
YETERSİZ ☐ **KABUL EDİLEBİLİR** ☐ **BAŞARILI** ☐

1.Dönem Grup çalışmaları için konu başlıkları

1. Alt ve üst keser dişlerde giriş kavitesi açılırken kullanılan aletler ile ilgili küçük grup çalışmaları (video sunumları) (5 er dakikalık)
2. Alt ve üst keser dişlerde giriş kavitesi açılırken kullanılan aletler ile ilgili küçük grup çalışmaları (video sunumları) (5 er dakikalık)
3. Kök kanal morfolojileri ile ilgili grup çalışmaları (142 kişilik sınıf 5-6 kişilik gruplara ayrılarak her diş için morfolojik kesit alınması ve kompleks yapıyı gösteren sunumların hazırlanması) (5 er dakikalık)
4. Kök kanal morfolojileri ile ilgili grup çalışmaları (142 kişilik sınıf 5-6 kişilik gruplara ayrılarak her diş için morfolojik kesit alınması ve kompleks yapıyı gösteren sunumların hazırlanması) (5 er dakikalık)
5. Kesici dişlerde giriş kavitesi açılması esnasında karşılaşılabilecek komplikasyonlar hakkında küçük grup çalışmaları
6. Kesici dişlerde giriş kavitesi açılması esnasında karşılaşılabilecek komplikasyonlar hakkında küçük grup çalışmaları
7. Premolar ve molar dişlerde giriş kavitesi ile ilgili video sunumları (grup çalışması)
8. Premolar ve molar dişlerde giriş kavitesi ile ilgili video sunumları (grup çalışması)
9. Premolar ve molar dişlerde giriş kavitesi açılması esnasında karşılaşılabilecek komplikasyonlar hakkında küçük grup çalışmaları
10. Kök kanallarının preperayonunda kullanılan kanal aletleri ile ilgili sunum hazırlama (her grup ayrı bir kanal aletinin özelliğini anlatacak)
11. Kök kanallarının preperayonunda kullanılan kanal aletleri ile ilgili sunum hazırlama (her grup ayrı bir kanal aletinin özelliğini anlatacak)
12. Kök kanallarının genişletilmesi esnasında karşılaşılabilen problemler hakkında küçük grup çalışmaları
13. Kök kanallarının genişletilmesi esnasında karşılaşılabilen problemler hakkında küçük grup çalışmaları
14. 15 dakikalık dönem değerlendirmesi, soru-cevap paylaşımları

2.Dönem Grup çalışmaları için konu başlıkları

1. Kök kanallarının irigasyonu esnasında karşılaşılan komplikasyon vakalarının sunumu ve tedavi yöntemlerinin tartışılması
2. Kök kanallarında kullanılan güncel medikamentlerin içeriği ve etki mekanizmaları hakkında grup çalışmaları (sunum ve tartışma)
3. Vital tedavilerde kullanılan materyaller (sunum ve tartışma)
4. Vital tedavi protokolleri (sunum ve tartışma)
5. Pulpa hastalıklarının teşhis edilmesinde kullanılan yöntemler (sunum ve tartışma)
6. Geri dönüşen pulpa enflamasyonunun klinik ve radyografik bulguları (sunum ve tartışma)
7. Geri dönüşümsüz pulpa enflamasyonunun klinik ve radyografik bulguları (sunum ve tartışma)
8. Geri dönüşümsüz pulpa enflamasyonunun histopatolojik bulguları (sunum ve tartışma)
9. Kök kanalı doldurma yöntemleri (sunum ve tartışma)
10. Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan kanal patları (sunum ve tartışma)

NOT: Sunumlarda kullanılan kaynaklar belirtilecektir. Çalışma grupları sunumları ile birlikte konuları ile ilişkili 4 soru hazırlamalıdır. Her ödev için küçük gruplar yeniden belirlenecektir.

Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar

3. sınıfta çürüklü ve çürüksüz 10 adet santral keser, 5 adet lateral, 5 adet kanin, 10 adet premolar, 10 adet üst molar, 10 adet alt molar çekilmiş diş toplanarak ödevler için hazır tutulmalıdır. Bu dişler, yıkanıp, üzerindeki artıklar temizlenip, lekeler çıkartılıp 30 dakika süreyle çamaşır suyunda bekletilerek, kullanıma kadar serum fizyolojik veya distile suda bekletilmelidir.

Çekilmiş dişlerle yapılacak çalışmalarda dişler talaş karıştırılmış alçı kalıplara kontaktlı olarak, temiz bir şekilde gömülmelidir. Üzerinde isim ve numara etiket, ya da sabit bir kalemle yazılmalıdır. Kontaktsız gömülen dişler değerlendirilmeye alınmayacaktır.

Laboratuvarda Gerekli Malzemeler

1. İsimlik, 1 Adet Fotoğraf
2. 100 cmx100 cm boyutlarında beyaz Muşamba
3. Eldiven, Maske, Dental Enjektör
4. Asma Motor, Angldruva, Piyasemen
5. Aerator
6. Elmas Rond Frez (3 Boyda 2' ger Adet Angldruva için)
7. Elmas Rond Frez (3 Boyda 2'ser Adet Aerator için)
8. Elmas Fissür Frez (3 Boyda 2' ser Adet Angldruva için)
Kalın Grenli=Siyah, Yeşil Kuşaklı
9. Elmas Fissür Frez (3 Boyda 2'ser Adet Aerator için)
10. Çekilmiş Dişler (Her Grup Çürüklü Çürüksüz Yaklaşık 50 Adet)
11. Soğuk Akril, Sert Alçı
12. Ayna, Sond, Presel, Ağız Spatülü, Siman Spatülü, Siman Camı (1'er Adet)
13. 1 Takım 15-40 K- Eğesi
1 Takım 45-80 K- Eğesi
14. 1 Takım 15-40 Headström Eğesi
1 Takım 45-80 Headström Eğesi
15. 1 Set Gates-Gliden Frez
16. Clean Stand
17. Endo Box
18. Endo Blok
19. 15-40 Paper Point
45-80 Paper Point
20. 15-40 Gutta- Percha
45-80 Gutta-Percha
21. 15-40 Spreader
22. Alt Üst Fantom Model (Gerçek Dişlerden Oluşan)
23. Alkol Ocağı

Pratik ve teorik sınavlar

PRATİK DERS için vize yapılmayacak, pratik ödevlerini tamamlayan öğrenci final sınavına girecektir (yönergeye uygun olarak).

TEORİK DERS İÇİN iki vize yapılır. Preklinik grup çalışmaları sonucu alınan puan 1. vize notuna %20 oranında etki edecektir. Teorik başarı notu vizelerin %40' ı ve finalin %60'ı olacak şekilde ve final notu en az 60 olmak koşulu ile en az 60 olmalıdır.

PEDODONTİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 STAJ SONU GRUP ÇALIŞMALARI

Grup	Öğrenci İsmi	Dinleyen Öğretim Üyesi	İmza	Literatür
7	Aysegül Destioğlu	Doç. Dr. Esra Öz		A Comparative Evaluation of Noninstrumentation Endodontic Techniques with Conventional ZOE Pulpectomy in Deciduous Molars: An in vivo Study
7	Yagmur Özkan	Doç. Dr. Esra Öz		Success rates of a mixture of chlorhexidine, metronidazole, and minocycline antibiotics used in the non-instrumentation endodontic treatment of mandibular primary molars with carious pulpal involvement
7	Ahmet Furkan Kahlan	Doç. Dr. Esra Öz		Evaluation of antibiotic mix in Non-instrumentation Endodontic Treatment of necrotic primary molars
7	Ecesu Kaymaz	Doç. Dr. Esra Öz		Is there evidence for the use of lesion sterilization and tissue repair therapy in the endodontic treatment of primary teeth? A systematic review and meta-analysis
7	Abdurrahman Solak	Doç. Dr. Esra Öz		A randomized control trial comparing the efficacy of Mixitritin and Modified 3Mx-MP paste using lesion sterilization and tissue repair technique to conventional root canal treatment in primary molars of children aged 4-8 years: An in vivo study
7	Şubela Yılmaz	Doç. Dr. Esra Öz		A Review of Non-Instrumentation Primary Tooth Endodontics
7	Ayşenur Aslan	Doç. Dr. Esra Öz		Treatment of Abscessed Primary Molars Utilizing Lesion Sterilization and Tissue Repair: Literature Review and Report of Three Cases
7	Eda Nur Çelik	Doç. Dr. Esra Öz		Antibiotic Mixtures in Noninstrumental Endodontic Treatment of Primary Teeth with Necrotic Pulp: A Systematic Review
7	Ceren Karaduman	Doç. Dr. Esra Öz		The effect of an antibacterial mixture and non-instrumentation endodontic treatment in primary teeth: A systematic review and meta-analysis
7	Arda Kopur	Doç. Dr. Esra Öz		Efficacy of the non-instrumentation endodontic treatment with CTZ paste in primary molars: Protocol of a multicenter randomized clinical trial with two years of follow-up
7	Seher Nur Akıuş	Doç. Dr. Esra Öz		Lesion Sterilization and Tissue Repair (LSTR) Method in Irreversible Dental Pulp Changes of Primary Teeth
7	Burcu Yılmaz	Doç. Dr. Esra Öz		Clinical and radiographic evaluation of triple antibiotic paste pulp therapy compared to Vitreous pulpectomy in non-vital primary molars
7	Hasan Basri Kuş	Doç. Dr. Esra Öz		Comparison of Modified Triple Antibiotic Paste in Two Concentrations for Lesion Sterilization and Tissue Repair in Primary Molars: An In Vivo Interventional Randomized Clinical Trial
5	Çağatay Elmabesoğlu	Doç. Dr. Esra Öz		What is the survival rate of deciduous molars in cases with agenesis of premolar successors? A systematic review
5	Çağatay Tekirdaş	Doç. Dr. Esra Öz		Atypical retention of infrocluded primary molars with permanent successor teeth
5	Olcaay Çiçek	Doç. Dr. Esra Öz		Pulpectomy using mineral trioxide aggregate of a nonvital primary molar with no permanent premolar successor
5	Ayça Aracı	Doç. Dr. Esra Öz		Root canal filling in primary molars without successors: Mineral trioxide aggregate versus gutta-percha/AH-Plus
5	Şule Zengin	Doç. Dr. Esra Öz		When should we extract deciduous teeth and place implants in young individuals with tooth agenesis?
5	Esmenur Saba Topcu	Doç. Dr. Esra Öz		Clinical evaluation of short term space variation following premature loss of primary second molar: at early permanent dentition stage
5	Hamide İlay Koca	Doç. Dr. Esra Öz		Treatment planning in the presence of congenitally absent second premolars: a review of the literature
5	Mert Demirci	Doç. Dr. Esra Öz		Regenerative Endodontic Treatment of Necrotic Primary Molars with Missing Premolars: A Case Series
5	Sueda Ekiçi	Doç. Dr. Esra Öz		Restorative dentistry clinical decision-making for hypodontia: retained primary molars
5	Ömer Faruk Eren	Doç. Dr. Esra Öz		Distribution of congenitally missing teeth and treatment options for the lower second premolars in patients referred to special care
5	Gözde Kozaolu	Doç. Dr. Esra Öz		Evaluation of four vital pulp therapies for primary molars using a dual-cured tricalcium silicate (TheraCal FTJ): one-year results of a non-randomized clinical trial
5	Cevdet Mert Akın	Doç. Dr. Esra Öz		Infroclusion level and root resorption of the primary molar in second premolar agenesis: A retrospective cross-sectional study in the Portuguese population
10	Doga Gültekin	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Eruption disturbances in the mixed dentition: orthodontic considerations for primary dental care
10	Fatma Beyen	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Child Dental Patient's Anxiety and Preference for Dentist's Attire: A Cross-sectional Study
10	Canberk Kaniş	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Dental Fear and Anxiety in Children: a Review of the Environmental Factors
10	Beyza Gül	Doç. Dr. Derya Ceyhan		The Effect of Breathing Exercise Using Bubble Blower on Anxiety and Pain during Inferior Alveolar Nerve Block in Children Aged 7 to 10 Years: A Crossover Randomized Clinical Trial
10	Alp Enes Uslu	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Use of distraction techniques for the management of anxiety and fear in pediatric dental practice: A systematic review of randomized controlled trials
10	Taha Burakaz	Doç. Dr. Derya Ceyhan		The Effectiveness of Cognitive-Behavioral Intervention on Dental Anxiety During Pulpectomy in 7-10 Year-Old Children: A Clinical Trial
10	Melisa Öztürk	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Hypnosis and Sedation for Anxious Children Undergoing Dental Treatment: A Retrospective Practice-Based Longitudinal Study
10	Busen Meryem	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Evaluation of Self-Help Cognitive Behavioral Therapy for Children's Dental Anxiety in General Dental Practice
10	Emihan Balıuş	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Effectiveness of Cognitive Behavioral Play Therapy and Audiovisual Distraction for Management of Preoperative Anxiety in Children
10	Seda Ertenen	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Effect of a relaxation training exercise on behaviour, anxiety, and pain during buccal infiltration anesthesia in children: Randomized clinical trial
10	Sevda Enver	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Distraction With Virtual Reality Goggles in Pediatric Dental Treatment: A Randomised Controlled Trial
10	Elif Mutlu	Doç. Dr. Derya Ceyhan		A digital intervention using virtual reality helmets to reduce dental anxiety of children under local anesthesia and primary teeth extraction: A randomized clinical trial
10	Berkay Özgür	Doç. Dr. Derya Ceyhan		A review of the effect of music on dental anxiety in children
6	Ela Nur Kutukpinar	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Can lavender oil inhalation help to overcome dental anxiety and pain in children? A randomized clinical trial
6	Seda Nur Aslan	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Apexification with Calcium Hydroxide vs. Revascularization
6	Gülşüm Aken	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Apical Revascularization of Necrotic Young Permanent Teeth by Difficent Methods
6	Baran Yücedağ	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Allogenic stem cells derived from human exfoliated deciduous teeth (SHED) for the management of periapical lesions in permanent teeth: Two case reports of a novel biologic alternative treatment
6	Ahmet T. Pekyürek	Doç. Dr. Derya Ceyhan		Pulp Revascularization of Bilateral Upper Permanent Central Incisors with Blood Clot vs Platelet-rich Fibrin Scaffold: A Split-mouth Double blind Randomized Controlled Trial

A Comparative Evaluation of Noninstrumentation Endodontic Techniques with Conventional ZOE Pulpectomy in Deciduous Molars: An in vivo Study

Success rates of a mixture of chlorhexidine, metronidazole, and minocycline antibiotics used in the non-instrumentation endodontic treatment of mandibular primary molars with carious pulpal involvement

Evaluation of antibiotic mix in Non-instrumentation Endodontic Treatment of necrotic primary molars

Is there evidence for the use of lesion sterilization and tissue repair therapy in the endodontic treatment of primary teeth? A systematic review and meta-analysis

A randomized control trial comparing the efficacy of Mixitritin and Modified 3Mx-MP paste using lesion sterilization and tissue repair technique to conventional root canal treatment in primary molars of children aged 4-8 years: An in vivo study

A Review of Non-Instrumentation Primary Tooth Endodontics

Treatment of Abscessed Primary Molars Utilizing Lesion Sterilization and Tissue Repair: Literature Review and Report of Three Cases

Antibiotic Mixtures in Noninstrumental Endodontic Treatment of Primary Teeth with Necrotic Pulp: A Systematic Review

The effect of an antibacterial mixture and non-instrumentation endodontic treatment in primary teeth: A systematic review and meta-analysis

Efficacy of the non-instrumentation endodontic treatment with CTZ paste in primary molars: Protocol of a multicenter randomized clinical trial with two years of follow-up

Lesion Sterilization and Tissue Repair (LSTR) Method in Irreversible Dental Pulp Changes of Primary Teeth

Clinical and radiographic evaluation of triple antibiotic paste pulp therapy compared to Vitreous pulpectomy in non-vital primary molars

Comparison of Modified Triple Antibiotic Paste in Two Concentrations for Lesion Sterilization and Tissue Repair in Primary Molars: An In Vivo Interventional Randomized Clinical Trial

What is the survival rate of deciduous molars in cases with agenesis of premolar successors? A systematic review

Atypical retention of infrocluded primary molars with permanent successor teeth

Pulpectomy using mineral trioxide aggregate of a nonvital primary molar with no permanent premolar successor

Root canal filling in primary molars without successors: Mineral trioxide aggregate versus gutta-percha/AH-Plus

When should we extract deciduous teeth and place implants in young individuals with tooth agenesis?

Clinical evaluation of short term space variation following premature loss of primary second molar: at early permanent dentition stage

Treatment planning in the presence of congenitally absent second premolars: a review of the literature

Regenerative Endodontic Treatment of Necrotic Primary Molars with Missing Premolars: A Case Series

Restorative dentistry clinical decision-making for hypodontia: retained primary molars

Distribution of congenitally missing teeth and treatment options for the lower second premolars in patients referred to special care

Evaluation of four vital pulp therapies for primary molars using a dual-cured tricalcium silicate (TheraCal FTJ): one-year results of a non-randomized clinical trial

Infroclusion level and root resorption of the primary molar in second premolar agenesis: A retrospective cross-sectional study in the Portuguese population

Eruption disturbances in the mixed dentition: orthodontic considerations for primary dental care

Child Dental Patient's Anxiety and Preference for Dentist's Attire: A Cross-sectional Study

Dental Fear and Anxiety in Children: a Review of the Environmental Factors

The Effect of Breathing Exercise Using Bubble Blower on Anxiety and Pain during Inferior Alveolar Nerve Block in Children Aged 7 to 10 Years: A Crossover Randomized Clinical Trial

Use of distraction techniques for the management of anxiety and fear in pediatric dental practice: A systematic review of randomized controlled trials

The Effectiveness of Cognitive-Behavioral Intervention on Dental Anxiety During Pulpectomy in 7-10 Year-Old Children: A Clinical Trial

Hypnosis and Sedation for Anxious Children Undergoing Dental Treatment: A Retrospective Practice-Based Longitudinal Study

Evaluation of Self-Help Cognitive Behavioral Therapy for Children's Dental Anxiety in General Dental Practice

Effectiveness of Cognitive Behavioral Play Therapy and Audiovisual Distraction for Management of Preoperative Anxiety in Children

Effect of a relaxation training exercise on behaviour, anxiety, and pain during buccal infiltration anesthesia in children: Randomized clinical trial

Distraction With Virtual Reality Goggles in Pediatric Dental Treatment: A Randomised Controlled Trial

A digital intervention using virtual reality helmets to reduce dental anxiety of children under local anesthesia and primary teeth extraction: A randomized clinical trial

A review of the effect of music on dental anxiety in children

Can lavender oil inhalation help to overcome dental anxiety and pain in children? A randomized clinical trial

Apexification with Calcium Hydroxide vs. Revascularization

Apical Revascularization of Necrotic Young Permanent Teeth by Difficent Methods

Allogenic stem cells derived from human exfoliated deciduous teeth (SHED) for the management of periapical lesions in permanent teeth: Two case reports of a novel biologic alternative treatment

Pulp Revascularization of Bilateral Upper Permanent Central Incisors with Blood Clot vs Platelet-rich Fibrin Scaffold: A Split-mouth Double blind Randomized Controlled Trial

Revascularization and vital pulp therapy in immature molars with necrotic pulp and irreversible pulpitis: A case report with two-year follow-up

6	Emullah Yakut	Doç. Dr. Derya Ceyhan
6	Hava Aydın	Doç. Dr. Derya Ceyhan
6	Ahmet Can Yağılı	Doç. Dr. Derya Ceyhan
6	Yusuf Erkant Yıldız	Doç. Dr. Derya Ceyhan
6	Sergah Hulusi Çay	Doç. Dr. Derya Ceyhan
6	Fatma Aybirtı	Doç. Dr. Derya Ceyhan
6	Zeynep Sare Sağbaş	Doç. Dr. Derya Ceyhan
6	Ceren Şevik	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Kubra Nur Çırık	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Seher Şahin	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Oğuzhan Kahveci	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Mine Ünal	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Çağla Taşdelen	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Berkay Çağlar Özboğa	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Saime Koyuncu	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	İbrahim Ok	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	M. Ali Dönmez	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	H. Yaren Kuyukaya	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Emine beyza Yıldırım	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Yurdağül Kırtas	Doç. Dr. Derya Ceyhan
1	Mikied al Majali	Doç. Dr. Derya Ceyhan

Evaluation of the Delivery of Mesenchymal Stem Cells into the Root Canal Space of Necrotic Immature Teeth after Clinical Regenerative Endodontic Procedure
Successful pulp revascularization of an autotransplanted mature premolar with fragile fracture apicoectomy and plasma rich in growth factors: a 3-year follow-up
Combination of Revascularization and Apicification in the Treatment of an Avulsed Tooth: A Case Report
Comparative Evaluation of Platelet-rich Fibrin and Concentrated Growth Factor as Scaffolds in Regenerative Endodontic Procedure: A Randomized Controlled Clinical Trial
Characterization of Stem Cells from Human Exfoliated Deciduous Anterior Teeth with Varying Levels of Root Resorption
Root fracture healing outcome after a revascularization procedure: an 8-year follow-up case report
Treatment outcomes of pulp revascularization in traumatized immature teeth using calcium hydroxide and 2% chlorhexidine gel as intracanal medication
Clinical observation of autologous platelet rich fibrin assisted revascularization of mature permanent teeth
Structural integrity of MIH-affected teeth after treatment with fluoride varnish or resin infiltration: An 18-Month randomized clinical trial
Molar-Incisor Hypomineralization: Positive Correlation with Atopic Dermatitis and Food Allergies
Focal, neonatal and child vitamin D status and enamel hypomineralization
Orthodontic treatment of children with class II division I with severe MIH involving first permanent molars extractions: A case report
Enamel Defects Reflect Perinatal Exposure to Bisphenol A
Is Aberrant DNA Methylation a Key Factor in Molar Incisor Hypomineralization?
Genes Regulating Immune Response and Angiogenesis Interact in Increasing the Susceptibility to Molar-Incisor Hypomineralization
Association between Bone Mass and Dental Hypomineralization
Molar incisor hypomineralization a clinical guide to diagnosis and treatment Chapter 4:33-44
Molar incisor hypomineralization a clinical guide to diagnosis and treatment Chapter 9:99-112
Molar incisor hypomineralization a clinical guide to diagnosis and treatment Chapter 12: 137-152
Molar incisor hypomineralization a clinical guide to diagnosis and treatment Chapter 15: 187-196
Molar incisor hypomineralization a clinical guide to diagnosis and treatment Chapter 10: 113-126