



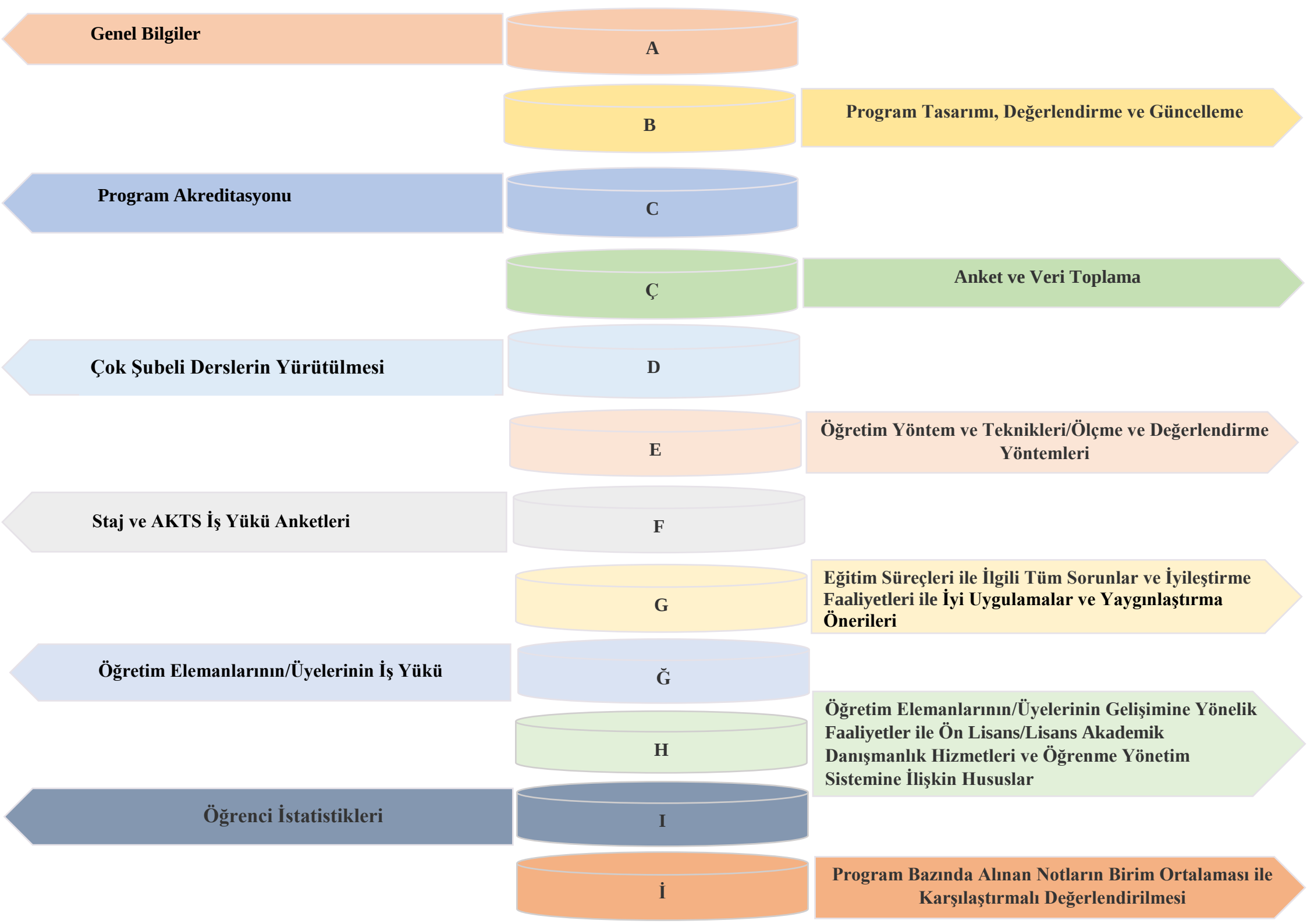
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Diş Hekimliği Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Diş Hekimliği Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Diş Hekimliği Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Diş Hekimliği Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Diş Hekimliği Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Diş Hekimliği Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Diş Hekimliği Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Diş Hekimliği Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Diş Hekimliği Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Diş Hekimliği Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Diş Hekimliği Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Diş Hekimliği Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Diş Hekimliği Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Diş Hekimliği Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Diş Hekimliği Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Diş Hekimliği Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Diş Hekimliği Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Diş Hekimliği Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Diş Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Diş Hekimliği Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Diş Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Diş Hekimliği Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Diş Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Diş Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Diş Hekimliği Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Diş Hekimliği Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1995 yılında şehir merkezinde eski Sümerbank binasında iptidai şartlarda kurulmuş ve aynı yıl öğrenci eğitimi ve öğretimine başlanmıştır. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Mustafa Şenol TÜZÜM (1996 – 2002) görev yapmış ve sırası ile 2002 - 2004 yılları arasında Prof. Dr. Sadullah ÜÇTAŞLI, 2005 – 2008 yılları arasında Prof. Dr. Musa Üstün GÜLDAĞ, 2008 – 2011 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Yeşim KIRZIOĞLU, 2015-2022 yılları arasında Prof Dr. Timuçin BAYKUL, Haziran 2022 tarihinden bu yana Prof. Dr. Murat MADEN Dekan olarak görev yapmışlardır. 1995 yılından günümüze çalışmalarına aralıksız devam eden Fakültemiz ülke çapında saygın bir konuma gelmiştir. Şu anda 22.000 metrekarelik kullanım alanı ile Türkiye'nin en büyük fakülteleri arasındadır. 300'ü aşkın lisans, 80'den fazla doktora öğrencisi ile eğitim ve öğretime ve yılda ortalama 57.000'den fazla hastayı tedavi ederek de sağlık hizmetlerine katkıda bulunmaktadır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin amacı, hasta memnuniyetini ön planda tutan, yenilikçi ve araştırmacı diş hekimleri yetiştirerek toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasına yardımcı olmak ve yaptığı araştırmalarla bilime doğru yönde katkıda bulunmaktır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde teorik eğitimler, alanında uzmanlaşan öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Kliniklerde hasta almadan önce, öğrencilere kazandırılacak el becerisi ve yeteneğin verildiği preklinik dersleri, protez, endodonti ve restoratif diş tedavisi dersleri için ayrı ayrı tahsis edilmiş, modern ve güncel teçhizat ile donatılmış laboratuvarlarda verilmektedir. Bunların dışında hasta üzerindeki tedavi uygulamalarına geçmeden önce, her öğrenci kendisine ait, normal insan ağızını ve vücudunu taklit eden fantom maketlerde pratik eğitimine devam etmektedir. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri eğitimlerini, yurt dışında anlaşmalı olduğumuz fakültelerde, Erasmus programı ile burslu olarak 3, 6 ve 12 ay süreyle devam ettirebilmektedirler. Temel bilimler ve preklinik eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, klinik eğitimlerine, sürekli olarak yenilenen gelişmiş cihazlarla donatılmış kliniklerde devam etmektedirler. Öğrenciler kendileri için ayrılmış ünitelerde, bir öğretim üyesinin eşliğinde, aldıkları teorik eğitiminin uygulamasını hasta ağızında gerçekleştirmektedirler.

Diş Hekimliği programı yükseköğretimde Diş Hekimliği alanında 300 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Diş Hekimliği alanında yüksek lisans derecesine sahip olunur.

Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar Sağlık Bakanlığı ve diğer devlet kurum ve kuruluşlarında çalışabilecekleri gibi, özel kuruluşlar bünyesinde de Diş Hekimi unvanı ile çalışabilirler. Ayrıca Uzmanlık eğitimi çerçevesinde Sağlık Bakanlığı personeli olarak istihdam edilmektedirler. Mezunlarımız dilediklerinde kendi muayenehanelerini de açabilirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

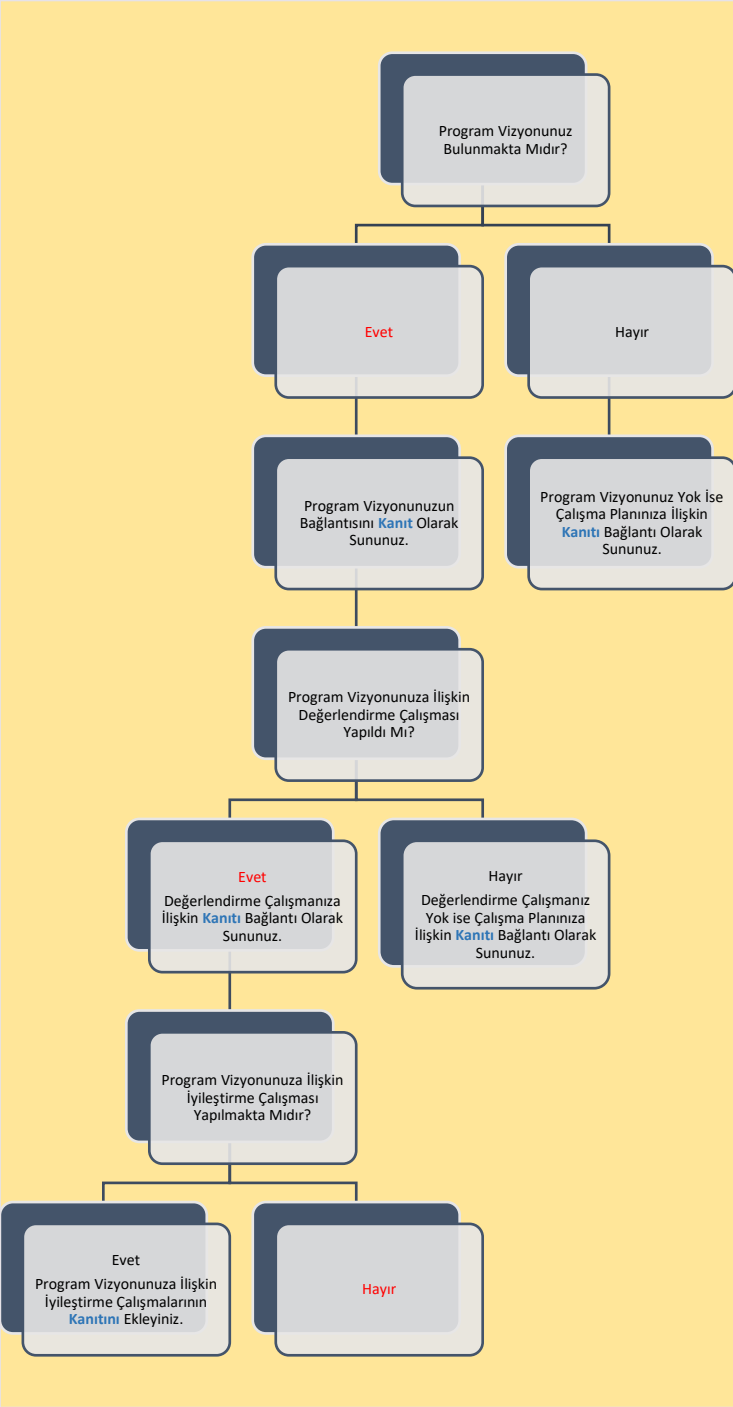
2023 YKS sonuçlarına göre 3 okul birincisi, 120 genel kontenjan olmak üzere 123 kişilik toplam kontenjana 70 kadın (%56,9), 53 erkek (%43,1) 123 öğrenci kesin kayıt yaptırmıştır.

Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergeleri

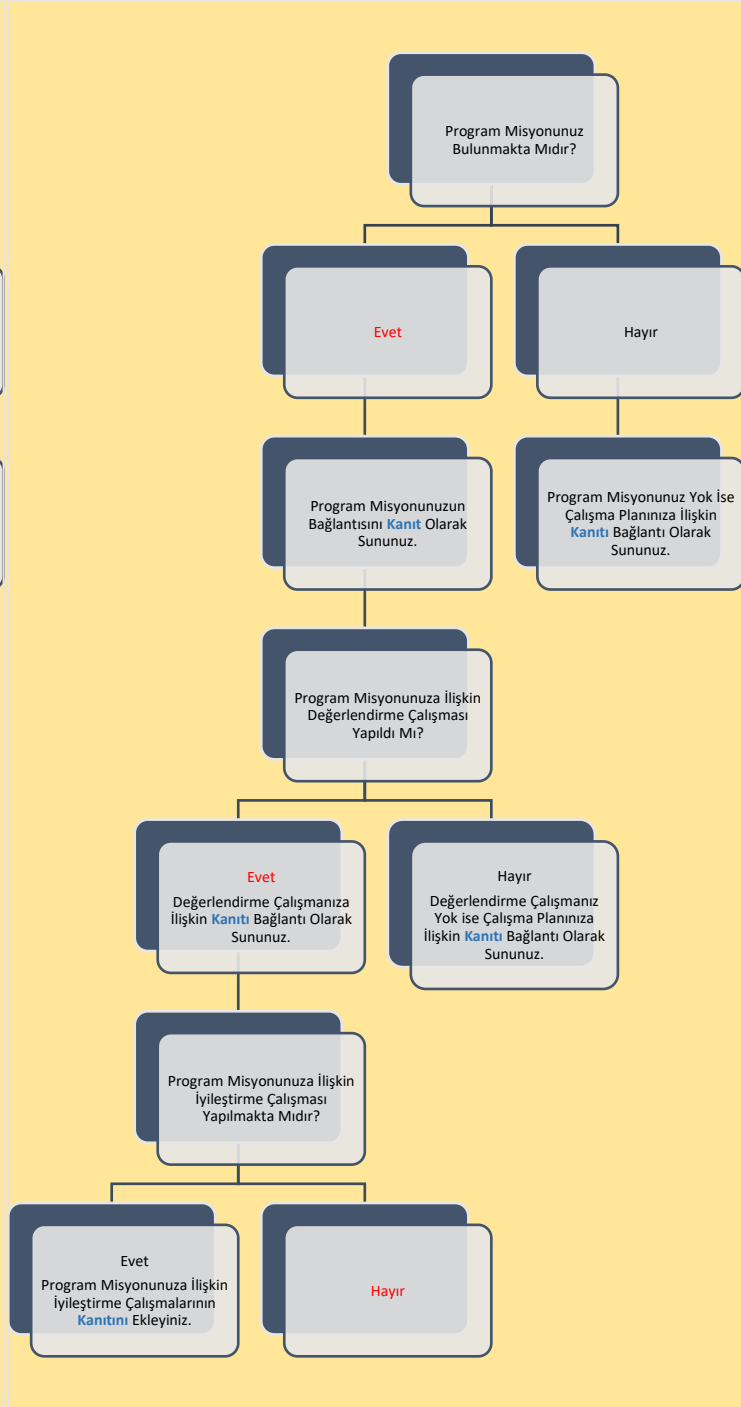
11 profesör, 9 doçent, 13 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 33 öğretim üyesi görev yapmaktadır. 21.11.2023 tarihinde alınan verilere göre 294 erkek (%42,2), 403 kadın (%57,8) toplam 697 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Program, 2022 yılında 49 erkek, 62 kadın olmak üzere toplam 11 mezun vermiştir. 2023 yılında ise 50 erkek, 90 kadın olmak üzere toplam 140 mezun vermiştir.

2022 yılında yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 8; yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı 8; 2023 yılında yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 10; giden öğrenci sayısı 1'dir.

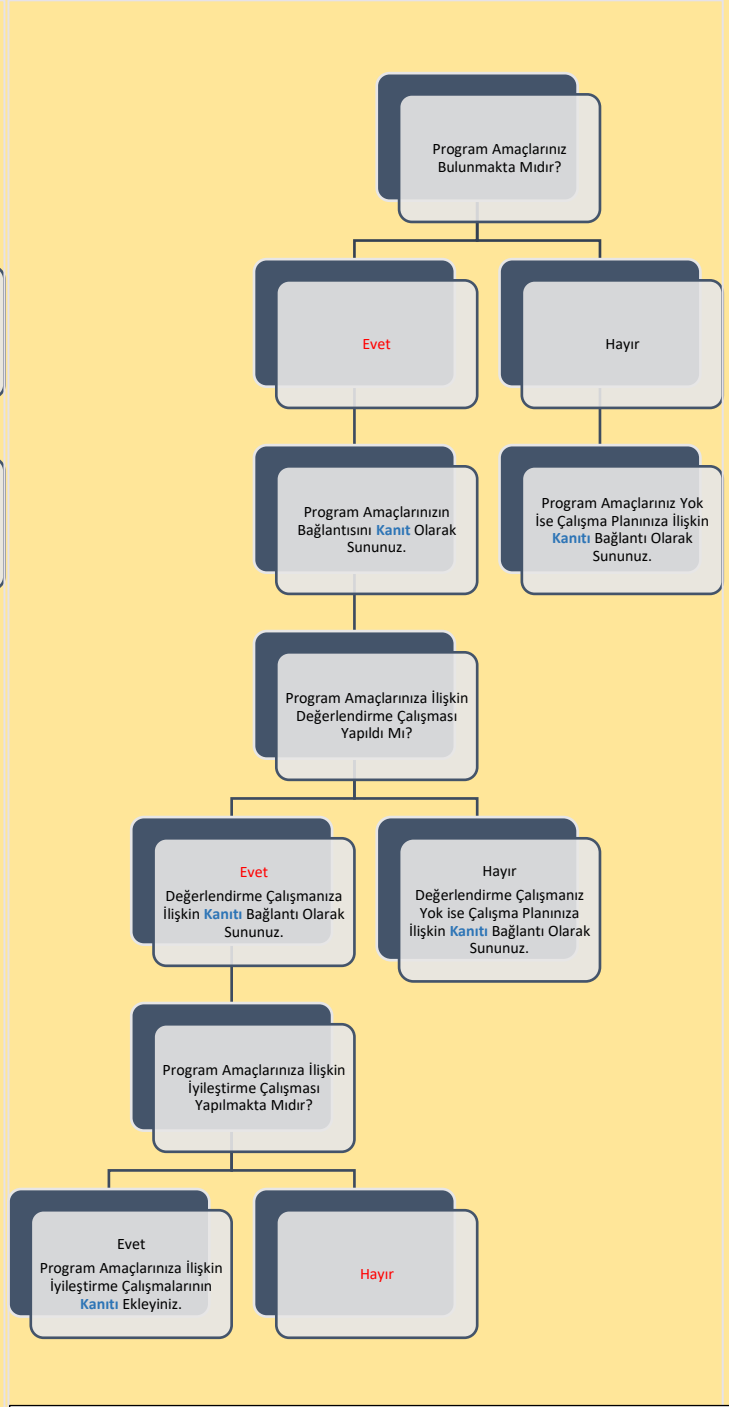
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Diş Hekimliği Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Diş Hekimliği Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

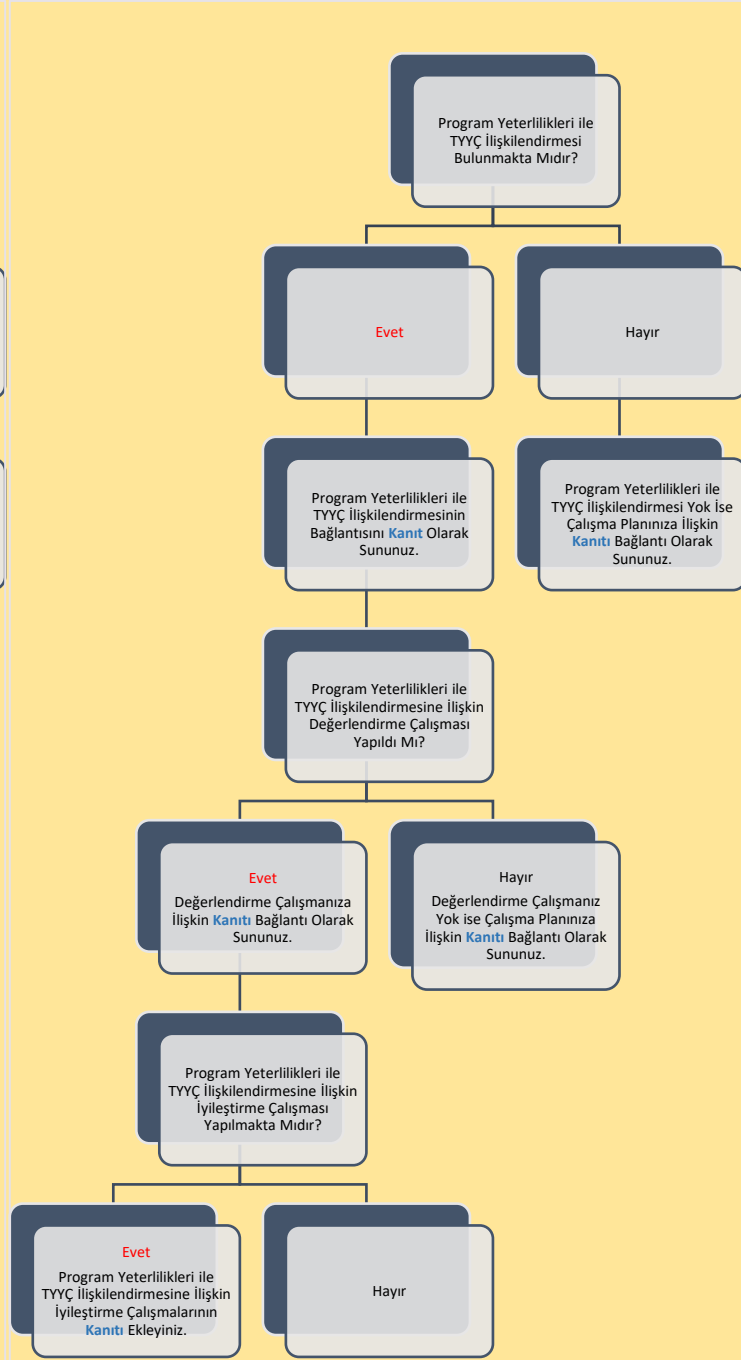


Şema 3: Diş Hekimliği Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

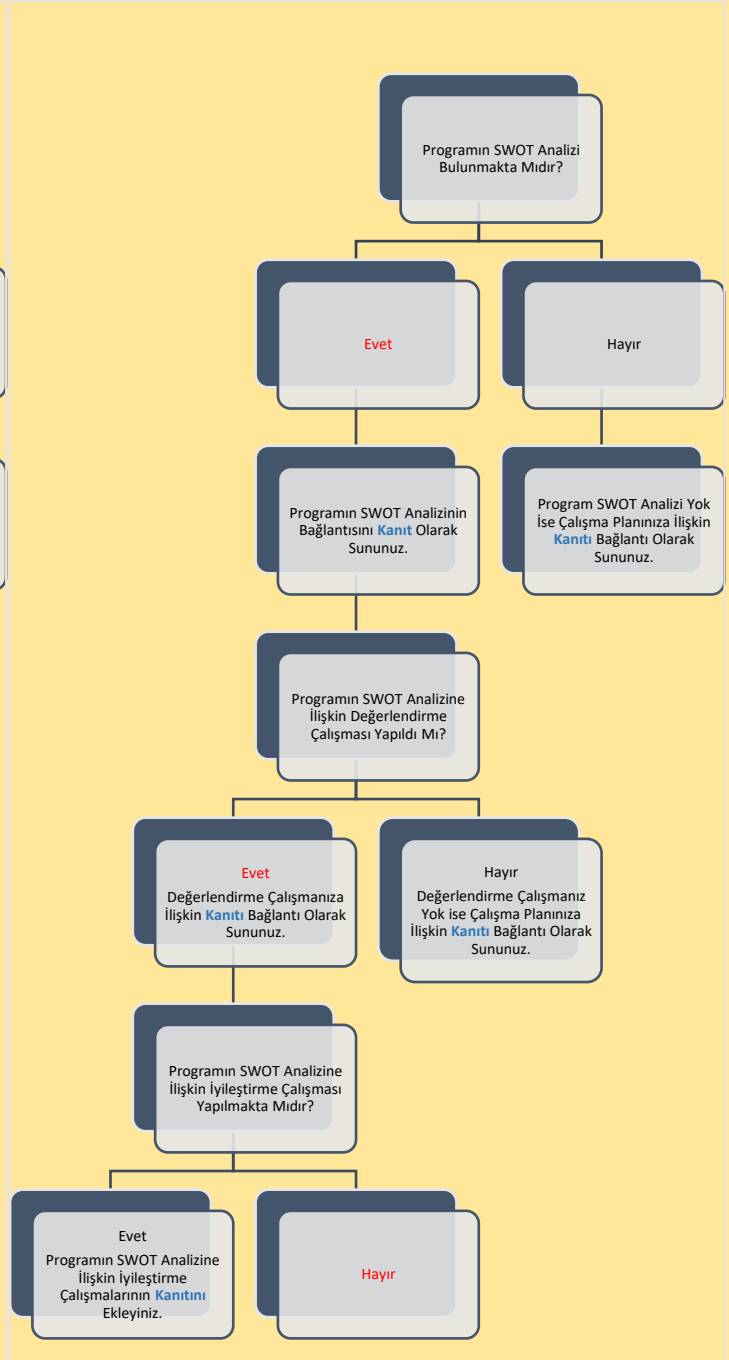
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Diş Hekimliği Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

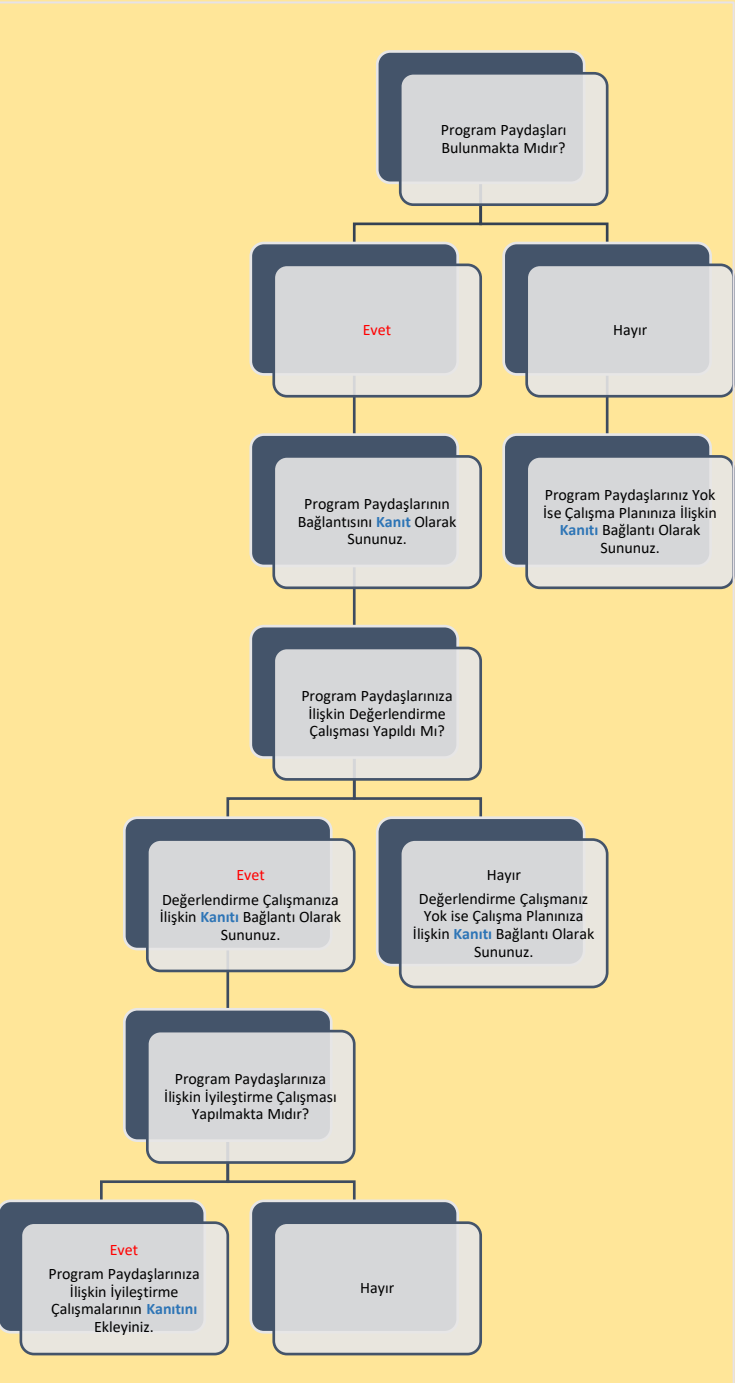


Şema 5: Diş Hekimliği Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYP İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

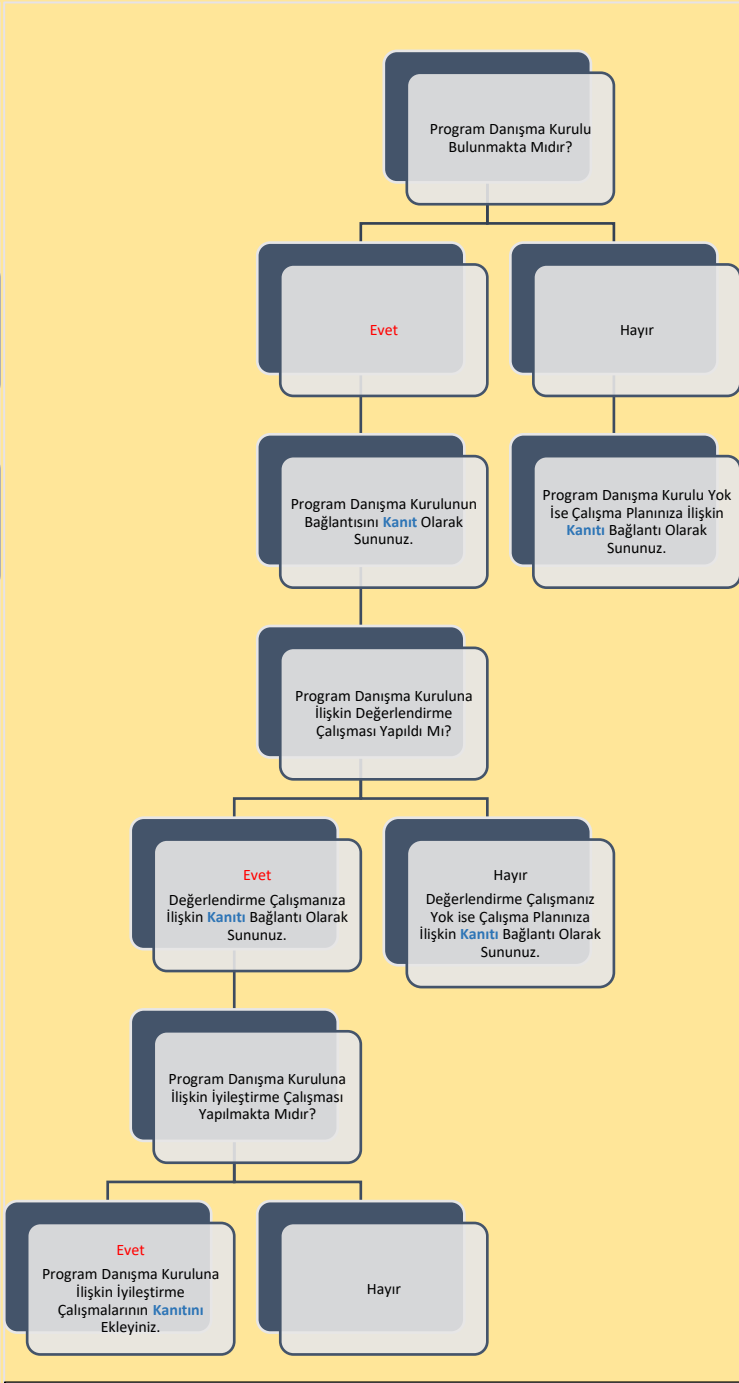


Şema 6: Diş Hekimliği Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

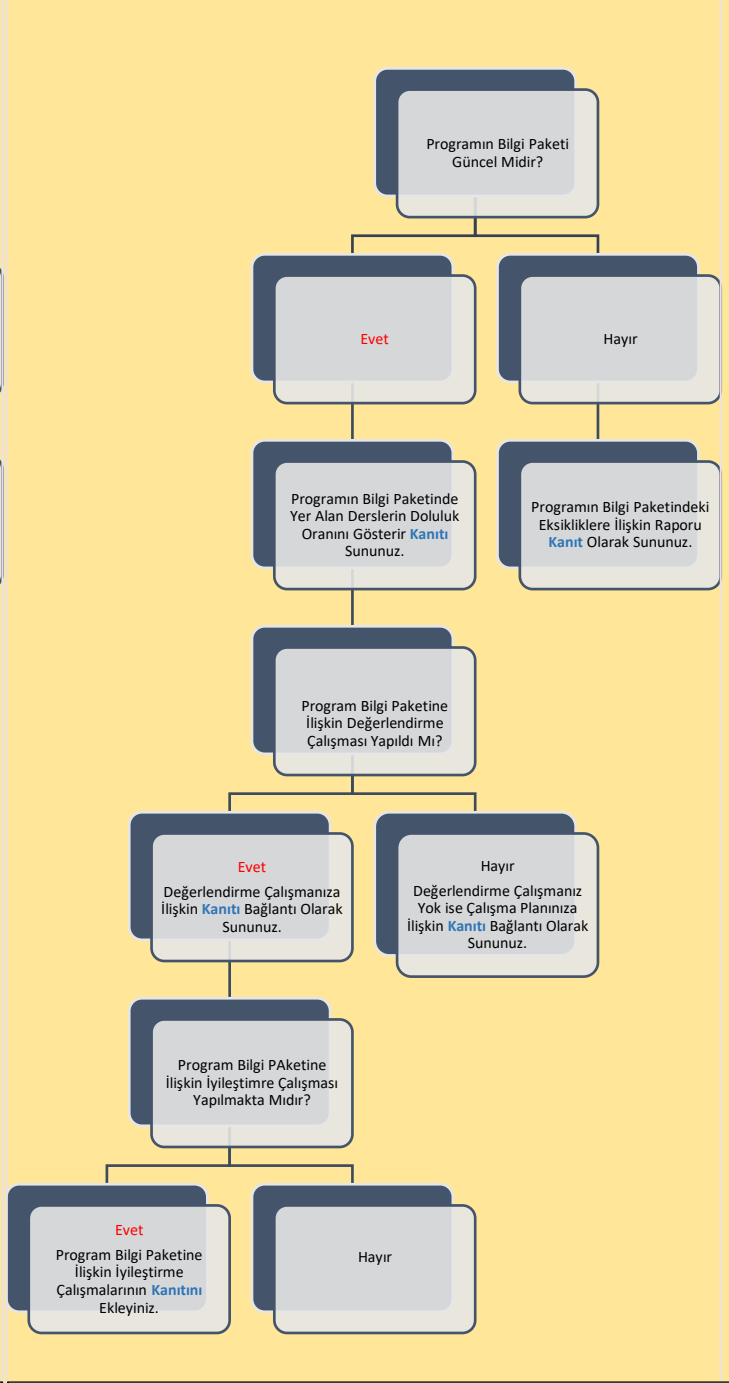
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Diş Hekimliği Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

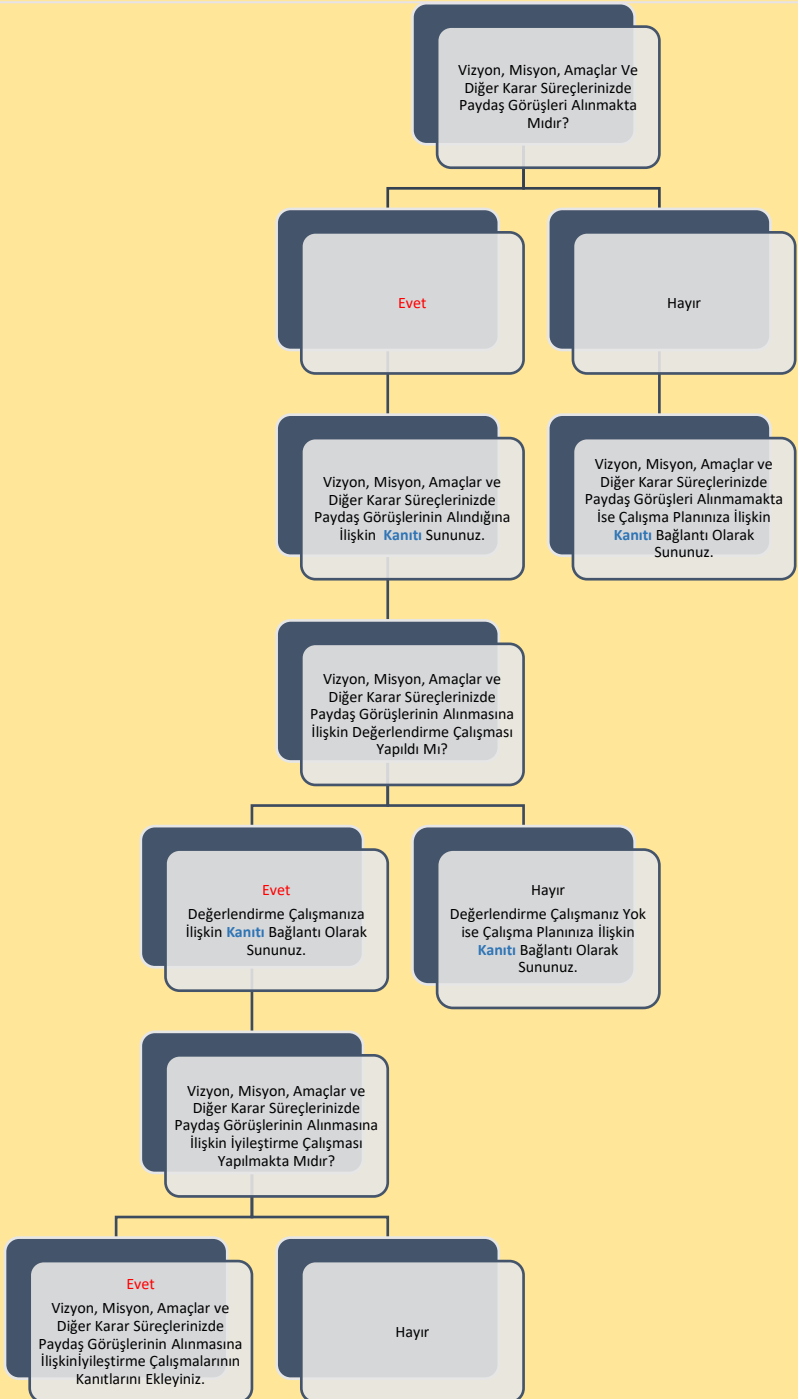


Şema 8: Diş Hekimliği Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Diş Hekimliği Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



- Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 18.06.2020
- İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.
- Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 18.06.2020
- İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.
- Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 31.05.2024
- Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 31.05.2024

Şema 11: Diş Hekimliği Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Diş Hekimliği Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

<https://www.depad.org/>

DEPAD'ın temel amacı, Diş Hekimliği eğitimi programları için akreditasyon (değerlendirme ve bilgilendirme) çalışmaları yaparak Türkiye'de Diş Hekimliği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Programımız akredite edilmiştir.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11463/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-akredite-edildi>

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

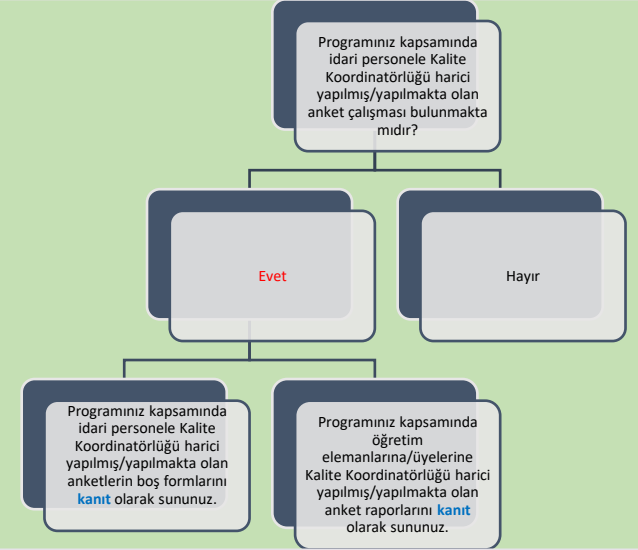
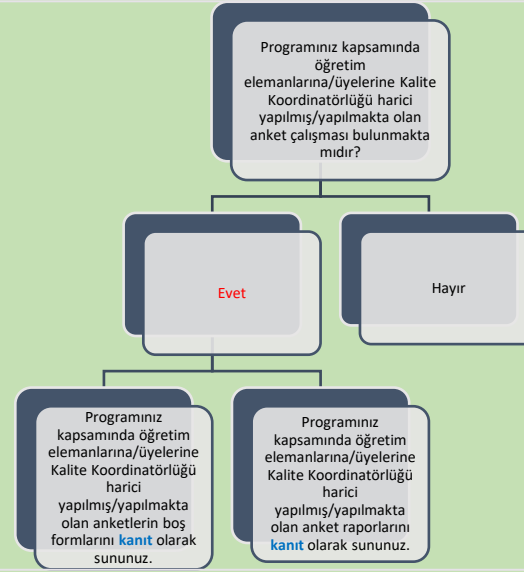
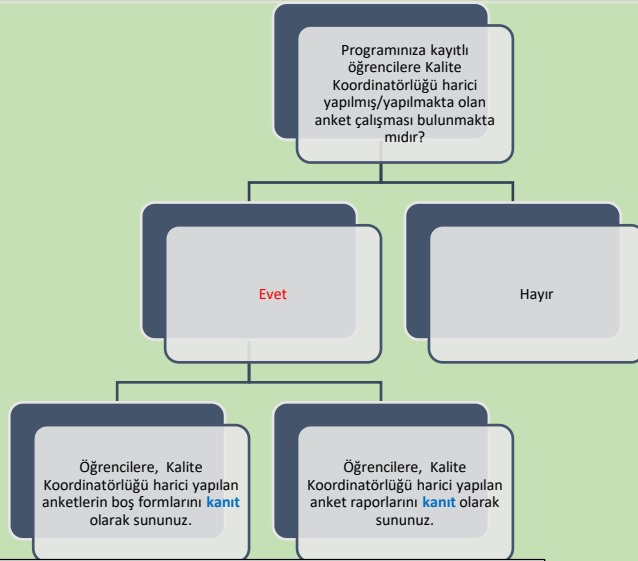
Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Chicago Illinois Üniversitesi Diş Hekimliği Programında hasta ve öğrenci merkezli eğitime ağırlık vermeleri iyi uygulama olarak kabul edilebilir. Şu anda kısmen didaktik tarzda yürütülen ancak staj ve klinik uygulamalarla gerçek hastalar üzerinde verilen eğitim, bahsedilen üniversitede gerçek hasta verileri üzerinden oluşturulan senaryolar ile yürütülmektedir. 3. ve 4 sınıflarda yürütülen bu çalışmaların yanı sıra küçük grup çalışmaları da ön planda görünmektedir (<https://dentistry.uic.edu/academics/teaching-and-learning/>).

Manchester Üniversitesi'nde ise akademik personel başına düşen öğrenci sayısı üniversitemiz göre daha düşüktür. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ya da öğretim üyesi/elemanı sayısının artırılması daha kaliteli eğitim-öğretim vermek için uygun olabilir.

Toronto Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde ise öğrenciler müfredat dışında toplumsal katkı çalışmaları yürütmektedirler. Fakültemizde bu tip çalışmalar mevcut olmakla beraber (ağız taramaları, bilgilendirme toplantıları vb) sınırı sayıdadır ve artırılabilir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Öğrencilere dersler, dersleri veren öğretim üyeleri, stajlar, staj sonrası olmak üzere çeşitli anketler uygulanmaktadır. Bu anket sonuçları anabilim dallarında ve sonrasında program değerlendirme komisyonunda analiz edilerek eğitim öğretim kuruluna iletilmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin yapılması için toplantılar sonucu öneriler oluşturulmaktadır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/calisan-geri-bildirim-anketi-2022-18122023.pdf>

Öğretim elemanlarına ve idari personele yapılan anket raporları web sayfasında paylaşılmamakta, kalite biriminde muhafaza edilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

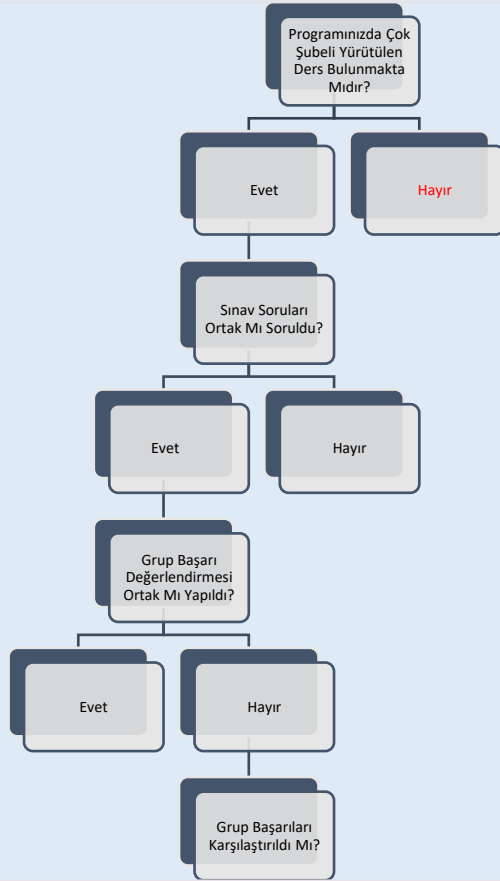
Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/calisan-geri-bildirim-anketi-2022-18122023.pdf>

Öğretim elemanlarına ve idari personele yapılan anket raporları web sayfasında paylaşılmamakta, kalite biriminde muhafaza edilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Şema 13: Diş Hekimliği Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: Diş Hekimliği Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönergesi Temmuz 2023' te yürürlüğe girmiştir.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-23082023.pdf>

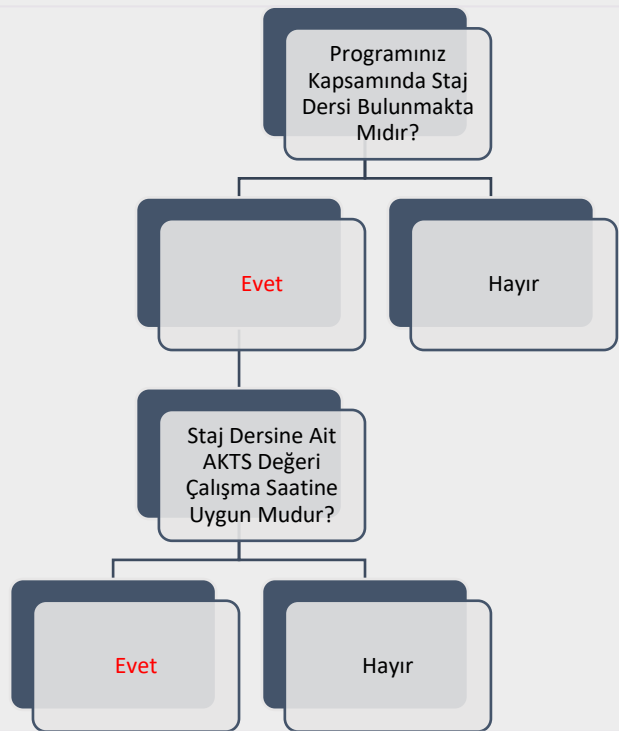
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönergesine göre Sınavlar ve Değerlendirme Esasları Sınavlar dördüncü bölümde sunulmuştur.

Ayrıca fakültemizde kullanılan EXAMOD Öğrenci değerlendirme sistemi ile kağıt bazlı ve performansa dayalı sınavlarla ilgili çeşitli analizler yapılabilmekte ve öğrenciye geri dönüt olarak ulaştırılmaktadır.

Şema 15: Diş Hekimliği Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Diş Hekimliği Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ				
01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
1- Dış Paydaş ve danışma kurulu' nun eğitim konusunda görüşlerinin alınmamış olması	Dış Paydaş ve danışma kurulu' nun eğitim konusunda görüşlerinin alınması	Eğitim Öğretim Kurulu	Karar alındı	2024 son 3 ayı içinde
2- Klinik uygulama ve stajlara başlanılan ilk günlerde verilen oryantasyon eğitimine iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitim eklenmesi	Fakültemiz 4. Ve 5. Sınıf öğrencilerinin klinik stajlarına başlamadan önce klinik kuralları anlatılırken, kliniğe özgü iş sağlığı ve güvenliği ile ilişkili özel konularda (enjektörlerin, kesici delici aletlerin kullanımı, kliniğe özgü kimyasalların kullanımı, ünitlerin kullanımına yönelik teknik bilgiler v.b.) eğitim verilmiştir.	Dekanlık	30.03.2023	
3-Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin revize edilmesi,	Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi revize edilerek, 28.07.2023 tarihli ve 623-3 Senato kararı ile kabul edilmiştir. https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-23082023.pdf	Dekanlık	28.07.2023	
4-2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren 5. Sınıf güz ve bahar dönemlerinde okutulmak üzere Gerodontoloji (staj) dersi eklenmesi	2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Fakültemiz 5. sınıfı güz ve bahar (yıllık) dönemlerinde okutulmak üzere Gerodontoloji (Staj) dersi eklenmiştir.	Dekanlık	11.08.2023	
5-Birinci sınıfta yapılan oryantasyon eğitimine iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuatın da anlatıldığı bir eğitimin yanı sıra prekliniklere özgü olarak prekliniğin ilk günlerinde verilecek temizlik, atık, risk ve iş sağlığı güvenliği oryantasyon eğitiminin yapılması	2023-2024 Eğitim Öğretim yılı başlangıcında, 1. Sınıf öğrencilerimize oryantasyon ve iş güvenliği eğitimi verilmiştir. https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-oryantasyon-ve-is-guvenligi-egitimi-verilmistir-43688h.html	Dekanlık	19.09.2023	
6-Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini alabilecekleri Fantom Laboratuvarı kurulması	Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini alabilecekleri güncel teknolojiyle donatılmış Fantom Laboratuvarının açılışı gerçekleştirildi. https://link.sdu.edu.tr/hATbkMww	Dekanlık	30.10.2023	
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				
Tablo 1: Dış Hekimliği Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri				

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Öğrenci bilgi rehberlerinin hazırlanmış olması ve güncellemelerin yapılmış olması	Öğrenci bilgi rehberlerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması
Akademik danışmanlık uygulamasının Üniversitenin yönergesine ek olarak ek bir form içermesi ve öğrenci hakkında daha detay bilgi alınarak özellikle dezavantajlı gruplara yardım edilebilmesine olanak sağlanması	Akademik danışmanlıkla Prolizin ilgili OYS bölümüne toplantı tutanaklarının ekleniyor olması daha uygun bir kayıt yöntemi olacaktır.
Öğrencilerin ders programında serbest çalışma zamanının ayrılmış olması, ayrıca fakülte laboratuvarlarında çalışma saatlerinin organize edilmiş olması	
Fantom laboratuvarının renovasyonu	

Tablo 2: Diş Hekimliği Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI						
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ						
ÜNVAN	AD SOYAD	LİSANS TEORİK DERS SAATİ (haftalık)	LİSANS PRATİK DERS SAATİ (haftalık)	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI (doktora)	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Zuhal YETKİN AY	6	6	11	1	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr.	F. Yeşim KIRZIOĞLU	5	7	11	3	
Prof. Dr.	Mine ÖZTÜRK TONGUÇ	6	6	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	Orhan AKPINAR	3	1			Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi	Uğur Burak TEMEL	1	4			
Doç.Dr.	Günseli KATIRCI	2	4			
Doç.Dr.	Özge KAM HEPDENİZ	1	5			
Dr.Öğr.Üyesi	Muhittin UĞURLU	2	5			
Dr.Öğr.Üyesi	Nergiz BOLAT	4	10			
Dr.Öğr.Üyesi	Özge ÖZDEMİR	4	10			
Prof.Dr.	Murat MADEN	4	10			Dekan
Prof.Dr.	Bulem ÜREYEN KAYA	4	10			Dekan Yardımcısı/A.D. Başkanı
Prof. Dr.	Erdal EROĞLU	6	16	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	H.Cenker KÜÇÜKEŞMEN	10	20	3	1	
Doç.Dr.	Işın KÜRKÇÜOĞLU	5	14	6	3	
Doç.Dr.	Zeynep BAŞAĞAOĞLU DEMİREKİN	4	22	6	2	
Prof. Dr.	Yavuz FINDIK	10	6			Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Müge ÇINA	10	6			
Doç.Dr.	Hatice AKPINAR	10	6			
Dr.Öğr.Üyesi	Tayfun YAZICI	10	6			
Dr.Öğr.Üyesi	Cihan VAROL	10	6			
Prof.Dr.	Çiğdem KÜÇÜKEŞMEN	5	7	9	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Derya CEYHAN	5	7	9	1	
Doç. Dr.	Esra ÖZ	5	7	9	2	
Prof.Dr.	Derya YILDIRIM	3	6	8	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	Esin BOZDEMİR	3	6	3		
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem GÖRMEZ	3	6			
Doç.Dr.	Neslihan Ebru ŞENİŞİK	2	6		3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi	Elif ALBAYRAK	2	6			

Tablo 3: Diş Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI						
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ						
ÜNVAN	AD SOYAD	LİSANS TEORİK DERS SAATİ (haftalık)	LİSANS PRATİK DERS SAATİ (haftalık)	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI (doktora)	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Zuhal YETKİN AY	7	6	11	1	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr.	F. Yeşim KIRZIOĞLU	7	6	10	3	
Prof. Dr.	Mine ÖZTÜRK TONGUÇ	7	6	7	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	Orhan AKPINAR	2	1			
Dr.Öğr.Üyesi	Uğur Burak TEMEL	2	4			
Doç.Dr.	Günseli KATIRCI	1	6			
Doç.Dr.	Özge KAM HEPDENİZ	1	3			Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi	Muhittin UĞURLU	2	1			
Dr.Öğr.Üyesi	Nergiz BOLAT	4	6			
Dr.Öğr.Üyesi	Özge ÖZDEMİR	4	6			Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	Murat MADEN	3	6			Dekan
Prof.Dr.	Bülem ÜREYEN KAYA	3	6			Başhekim
Prof. Dr.	Erdal EROĞLU	13	23	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	H.Cenker KÜÇÜKEŞMEN	13	23	14	1	
Doç.Dr.	Işın KÜRKÇÜOĞLU	13	25	10	3	
Doç.Dr.	Zeynep BAŞAĞAOĞLU DEMİREKİN	13	23	10	2	
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem ÖZİŞÇİ	13	23			
Prof. Dr.	Yavuz FINDIK	10	3			Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Müge ÇİNA	10	3			
Doç.Dr.	Hatice AKPINAR	10	3			
Dr.Öğr.Üyesi	Tayfun YAZICI	10	3			
Dr.Öğr.Üyesi	Cihan VAROL	10	3			
Prof.Dr.	Çiğdem KÜÇÜKEŞMEN	4	3	10	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Derya CEYHAN	7	3	6	1	
Doç. Dr.	Esra ÖZ	7	3	6	2	
Prof.Dr.	Derya YILDIRIM	2	4	8	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	Esin BOZDEMİR	2	4			
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem GÖRMEZ	3	6			
Doç.Dr.	Neslihan Ebru ŞENİŞİK	3	6		3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi	Elif ALBAYRAK	3	6	8		

Tablo 4: Dış Hekimliği Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Yok
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Yok
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1- Ekonomik sorunu olduğu tespit edilen öğrenciler için burs sağlanması. 2- Sosyal faaliyet yapılması ile ilgili talepler değerlendirilerek ADİS Topluluğu aracılığıyla faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. 3- Sınavlarla ilgili iletilen sorunların giderilmesi için gerekli görüşmeler yapılmaktadır. 4- Yemek fiyatlarının pahalı olması ile şikayetleri SKS Daire Başkanlığına iletilmiştir. 5- Sınıfların fiziksel durumu ile ilgili iletilen sorunlar giderilmiştir. 6-Ödev verilen dersler için preklinikte çalışma yapma talepleri değerlendirilmiş, ders programına serbest çalışma zamanı konularak sorun giderilmiştir.	

Tablo 5: Dış Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Yok
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Yok
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1- Ekonomik sorunu olduğu tespit edilen öğrenciler için burs sağlanması. 2- Sosyal faaliyet yapılması ile ilgili talepler değerlendirilerek ADİS Topluluğu aracılığıyla faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. 3- Sınavlarla ilgili iletilen sorunların giderilmesi için gerekli görüşmeler yapılmaktadır. 4- Yemek fiyatlarının pahalı olması ile şikayetleri SKS Daire Başkanlığına iletilmiştir. 5- Sınıfların fiziksel durumu ile ilgili iletilen sorunlar giderilmiştir. 6-Ödev verilen dersler için preklinikte çalışma yapma talepleri değerlendirilmiş, ders programına serbest çalışma zamanı konularak sorun giderilmiştir.	

Tablo 6: Diş Hekimliği Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	8*
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	9	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		1

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi
* Kısa Dönem Erasmus+ Youth Exchange Programı Kapsamında Giden Öğrenci

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorumlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	44
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Dış Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrencileri araştırma faaliyetlerine yöneltme amacıyla eğitimler verilebilir	

Tablo 8: Dış Hekimliği Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	123	
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	7	1
Kurum içi yatay geçiş	3	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		3
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	54	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Dış Hekimliği Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle eğitimin uzaktan eğitim şekline dönüşmesi, ayrıca deprem felaketi nedeniyle öğrencilerin konsantrasyon ve psikolojik sorunlarla karşı karşıya kalması nedeniyle düşük not bantlarında öğrenci sayıları gözlenmektedir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Öğrencilerin üniversite öğrencisi olduklarına dair farkındalıkları derslerin işleniş şekli kadar ölçme ve değerlendirmedeki çeşitlilik ile de ilişkilidir. Dolayısıyla öğrenci merkezli eğitim-öğretimin yaygınlaştırılması bu konuda önemlidir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU