

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Bilgilendirme

Rehberi

İÇİNDEKİLER

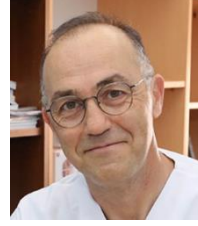
✓ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ.....	3
✓ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ YARDIMCI PERSONELLERİ.....	4
✓ AKADEMİK TAKVİM.....	5
✓ I. SINIF (DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ – KULLANILACAK MALZEMELER)	6 - 12
✓ II. SINIF (DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ – KULLANILACAK MALZEMELER)	13 -17
✓ III. SINIF (DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ – KULLANILACAK MALZEMELER)	18 - 23
✓ IV ve V. SINIF (DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ – KULLANILACAK MALZEMELER)	24 - 86

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimiz

Prof. Dr. Erdal Eroğlu

e-posta: erdaleroglu@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118822



Doç. Dr. H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN

e-posta: cenkerkucukesmen@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118823



Doç. Dr. Işın KÜRKÇÜOĞLU

e-posta: isinkurkcuoglu@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118819



Doç. Dr. Zeynep B. DEMİREKİN

e-posta: zeynepdemirekin@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118825



Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ

e-posta: ozlemozisci@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118821



Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Yardımcı Sağlık

Personellerimiz

Hemşire: Merve ÇAKMAK

Hemşire: Vesile ARISOY

Otomasyon Görevlisi: Azize ÇELİKKAYA

Sağlık Teknikeri: Aynur TAVLAR

Temizlik Personeli: Rahime AYDEMİR

Temizlik Personeli: Fatma GÖKDEMİR

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

AKADEMİK İŞLEYİŞ	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ
Güz yarıyılı öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti yatırma	16 Eylül 2024 Pazartesi	20 Eylül 2024 Cuma
Ders Kaydı ve internet üzerinden kayıt yenileme (BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİ DAHİL)	16 Eylül 2024 Pazartesi	20 Eylül 2024 Cuma
GÜZ YARIYILI (4. Sınıf klinik uygulama ve 5. Sınıf stajları)	9 Eylül 2024 Pazartesi	3 Ocak 2025 Cuma
GÜZ YARIYILI (1, 2, 3, 4 ve 5. sınıfların dersleri)	16 Eylül 2024 Pazartesi	3 Ocak 2025 Cuma
Güz yarıyılı dilekçe ile mazeretli kayıt başvurusu	23 Eylül 2024 Pazartesi	27 Eylül 2024 Cuma
Ders Ekleme - Bırakma	30 Eylül 2024 Pazartesi	4 Ekim 2024 Cuma
Güz yarıyılı sonu sınavları	6 Ocak 2025 Pazartesi	10 Ocak 2025 Cuma
YARIYIL TATİLİ	13 Ocak 2025 Pazartesi	24 Ocak 2025 Cuma
Bahar yarıyılı öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti yatırma	20 Ocak 2025 Pazartesi	24 Ocak 2025 Cuma
Ders Kaydı ve internet üzerinden kayıt yenileme (BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİ DAHİL)	20 Ocak 2025 Pazartesi	24 Ocak 2025 Cuma
BAHAR YARIYILI (5. sınıf stajları)	27 Ocak 2025 Pazartesi	21 Mayıs 2025 Çarşamba
BAHAR YARIYILI (4. Sınıf klinik uygulamaları - 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıfların dersleri)	27 Ocak 2025 Pazartesi	23 Mayıs 2025 Cuma
Bahar yarıyılı dilekçe ile mazeretli kayıt başvurusu	27 Ocak 2025 Pazartesi	31 Ocak 2025 Cuma
Ders Ekleme - Bırakma	3 Şubat 2025 Pazartesi	7 Şubat 2025 Cuma
Bahar yarıyılı / Yıl Sonu Sınavları (5 inci sınıflar)	26 Mayıs 2025 Pazartesi	30 Mayıs 2025 Cuma
Bahar yarıyılı / Yıl Sonu Sınavları (1, 2 ve 4 üncü sınıflar)	26 Mayıs 2025 Pazartesi	3 Haziran 2025 Salı
Bahar yarıyılı / Yıl Sonu Sınavları (3 üncü sınıflar)	26 Mayıs 2025 Pazartesi	13 Haziran 2025 Cuma
Bütünleme Sınavları (5. sınıflar)	16 Haziran 2025 Pazartesi	20 Haziran 2025 Cuma
Bütünleme Sınavları (1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflar)	25 Haziran 2025 Çarşamba	4 Temmuz 2025 Cuma
5. Sınıf Yaz Staj Uygulaması (32 işgünü)	30 Haziran 2025 Pazartesi	13 Ağustos 2025 Çarşamba
Tek Ders Sınavları (1, 2, 3 ve 4. sınıflar)	22 Temmuz 2025 Salı	
Tek Ders Sınavları (5. sınıflar)	22 Ağustos 2025 Cuma	

I. SINIF DIŞ ANATOMİSİ **ve MORFOLOJİSİ (DİS121)**

TEORİK DERS KONULARI ve ÖĞRENME ÇIKTILAR

Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Oryantasyon ve İş Güvenliği Eğitimi	Üniversiteye- Fakülteye uyum, İş güvenliği ve sağlığı
Temel anatomik kavramlar	Öğrenci temel anatomik kavramları ve bu konuda kullanılan mesleki terminolojiyi bilmeli
Diş Anatomisinde temel kavramlar ve terminoloji	Öğrenci temel dental anatomik kavramları ve bu konuda kullanılan mesleki terminolojiyi bilmeli
Diş Numaralandırma sistemleri	Öğrenci diş numaralandırma sistemlerini, farklılıklarını bilmeli. Farklı sistemlere göre süt ve sürekli dişleri tanımlayabilmeli.
Maksiller sürekli diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli lateral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli kanin diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli ikinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli birinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli ikinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli dişlerin karakteristik özellikleri, ayırıcı tanıları	Öğrenci maksiller sürekli dişlerin ayırıcı tanımlarını, karakteristik özelliklerin karşılaştırmalı olarak tanımlayabilmeli.
Mandibuler sürekli santral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli lateral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli kanin diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli ikinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli

Mandibuler sürekli birinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli ikinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller anterior bölgede morfolojik özellikler ve ilişkiler	Öğrenci maksiller anterior bölgede sürekli diş ilişkilerini bilmeli, bu ilişkileri modele yansıtabilmeli
Süt dişlerinin genel anatomik ve morfolojik yapıları	Öğrenci süt dişlerinin genel anatomik ve morfolojik yapılarını bilmeli
Süt dişleri ve sürekli dişlerin ayırıcı tanıları	Öğrenci süt ve sürekli dişlerin ayırıcı tanımlarını bilmeli
1 ve 2. Vize Sonrası Geri Bildirim	Teorik sınav sonrası doğru yanıtların tartışılması

UYGULAMALAR ve ÖĞRENME ÇIKTILARI

Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Maksiller sürekli santral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller sürekli lateral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller sürekli kanin diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller sürekli ikinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller sürekli birinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller sürekli ikinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller sürekli dişlerin karakteristik özellikleri, ayırıcı tanıları	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli santral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli lateral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli kanin diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişe yansıtabilmeli
Maksiller ön grup dişlerde simetri çalışması	Öğrenci maksiller ön grup dişlerin anatomik ilişkilerini oluşturabilmeli, bu dişlerin morfolojilerini bu ilişkiler dahilinde üretebilmeli.
Grup Çalışması	Öğrenci, arkadaşları ile iş birliği yapabilmeli, tanımlanmış bir işi akışını organize olarak yürütebilmeli.
Döner başlıklı el aleti kullanım	Öğrenci döner başlıklı mikromotor kullanımını bilmeli, fantom çene üzerinde diş preperasyonu gerçekleştirebilmeli
Geri bildirim	Uygulama ödevi sonrası ilk teorik derste görsel eşliğinde yapılır.

Ders Sorumlu Öğretim Üveleri:

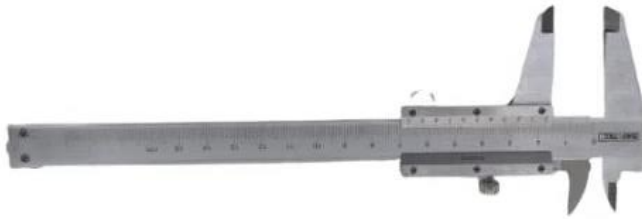
- Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ
- Prof. Dr. Erdal EROĞLU

Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar

Laboratuvar uygulama saatlerinde eksiksiz malzeme ile laboratuvarda hazır olmalısınız, iş sağlığı ve hijyen eğitimi gereği derslerde düzenli, temiz önlüklü, saçlar toplu ve isimlikleri takılı olmalıdır.

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

1. Alçı Bıçağı (1 adet)
2. Alçı Spatülü (mutlaka tahta saplı olmalı) (1 adet)
3. Mum spatülü (Büyük – mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
4. Mum spatülü (Küçük– mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
5. Modelaj spatülü (metal) (1 adet)
6. Pembe mum; plak formunda, 1 paket
7. Paket ağırlığı en az 800gr olan, 4 paket YEŞİL sabun (temizlik ürünü satan herhangi bir market)
8. En az 50x50 cm boyutlarında ve en az 3mm kalınlığında şeffaf, plastik masa örtüsü (1 adet) (hırdavatçıdan alınacak)



9. Kumpas (internet üzerinden ya da hırdavatçıdan alınacak /görseldeki gibi olmalı)
10. İspirto ocağı; Cam, görseldeki gibi olmalı



11. Beyaz önlük (diz hizasına kadar)
12. Beyaz üst, lacivert alt forma takımı (önlük ve formalar ikişer takım olursa temizlik ve hijyen konusunda avantaj sağlar).
13. Ders Kitabı: Diş Morfolojisi ve Anatomisi / Prof. Dr. Hüsnü Yavuzyılmaz (Ders için kaynak kitap) (BKM Kitap) (internette başka bir yayın evinden ya da ikinci el alabilirsiniz).
14. Ders Kitabı: Woelfel in Diş anatomisi, Diş Hekimliği ile İlişkisi (Ders için kaynak kitap) (Güneş Tıp Kitapevi) (internetten başka bir yayın evinden ya da ikinci el alabilirsiniz).
15. Kilitli poşet-20 adet küçük boy (en az 10X10 cm boyutunda).
16. Masa tipi mikromotor takımı ve fantom çene modeli (Derste bilgilendirme yapılacaktır).
17. Laboratuvarda kullanacağınız malzemelerin ve teknolojinin güvenli kullanımı konusunda teorik ve uygulamalı bilgilendirme yapılacaktır.

Malzemelerle ilgili olarak her türlü sorunuz için aşağıdaki iletişim bilgilerini kullanarak ders sorumlusu öğretim üyelerine ulaşabilirsiniz.

Uygulama ödevi Değerlendirme Kriterleri

- Ders sayfasında haftalık olarak yayınlanacaktır.

Haftalık İş Akışı;

- **Salı - Teorik:** Önceki hafta uygulama ödevi değerlendirmeleri / Haftanın işi için teorik anlatım /
- **Salı – Pratik:** Demonstrasyon ve öğretim üyesi / asistan eşliğinde iş yapımı
- **Perşembe:** Haftalık performans ödevi

Pratik ve teorik sınavlar

Ders, teorik ve uygulamalı bölümden oluşur. Uygulama saatleri içerisinde gerçekleştirilen işler her hafta 100 üzerinden değerlendirmeye tabi tutulur. Güz ve bahar yarıyılı içerisinde gerçekleştirilen bu uygulamalardan alınan notların ölçme değerlendirme sistemindeki etkisi %40 şeklindedir.

Dersin vize / final / bütünleme sınavları teorik + pratik olarak gerçekleştirilir. Vize / final / bütünleme sınavlarının ölçme değerlendirme oranları:

Haftalık ödev puanı ortalaması (%40) + teorik sınav (%30) + pratik sınav (%30) = 100 (%100) olarak şeklindedir (yönergeye uygun olarak).

Eğitim – Öğretim Yönergemiz gereği performans ödevlerinin en az %80 ini teslim etmekle yükümlüsünüz.

II. SINIF Protetik Diş **Tedavisi (DIS206)**

	Haftalık Teorik Ders Konu Başlıkları
1	Ders Tanıtımı ve Oryantasyonu
2	Sabit Protezlere Giriş, Sınıflandırma ve Planlama
3	Diş Kesimi Prensipleri, Mekanik, Fiziksel ve Biyolojik Faktörler
4	Basamak Çeşitleri
5	Sabit bölümlü protezlerde çene ilişkilerinin kaydı ve ölçü
6	Die'lı model hazırlanması ve modellerin artikülatöre bağlanması
7	Sabit Protezlerde Modelaj
8	Sabit Protezlerde Alt Yapı Tasarımı ve Üretimi
9	Metal destekli porselen restorasyonların laboratuvar aşamaları-metal tesviyesi-uyumlama-oksidasyon-metal prova
10	İdeal Oklüzyon Kriterleri ve Oklüzyon Tipleri
11	Porselen-metal bağlantısı ve dental alaşımlar
12	Porselen üretim teknikleri
13	Dentin provası-porselen tesviyesi-boyama-glaze
14	Geçici Restorasyonlar
15	Sabit protezlerde başarısızlık ve komplikasyonlar (Lab. Aşamalarında)
16	Vize
17	Vize Değerlendirme
18	Tam Protezlere Giriş
19	Tam Dişsiz Arkların ve Çevreleyen Yumuşak Dokuların Anatomisi
20	Tam Protezlerde Tutuculuk; Tanı ve Tedavi Planlaması
21	Tam protez öncesi ağız hazırlıkları
22	Tam protez ölçü yöntemleri ve bireysel kaşık hazırlanması,herbst testleri
23	Tam protezlerde çene ilişkilerinin kaydı ,dikey boyut tespit yöntemleri
24	Ana Model, Kaide ve Mum Duvar Hazırlığı
25	Artikülatörler,Modellerin Artikülatöre Bağlanması,Yüz arkı
26	Tam protezlerde diş seçimi ve dizimi
27	Tam protezlerde dişeti modelajı ve dişli prova
28	Tam protez kaide materyalleri– polimerizasyon yöntemleri
29	Laboratuvar Prosedürleri, Muflalama, Tesviye ve Polisaj
30	Tam protezlerde retansiyon ve stabilite, post-dam sahası ile yapım teknikleri
31	Tam protezlerde fonasyon ve oklüzyon
32	Vize
33	Vize Değerlendirme

	Haftalık Pratik Ders Konu Başlıkları
1	Ders Tanıtımı ve Oryantasyonu
2	Sağ-sol mandibular 6 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
3	Sağ-sol mandibular 6 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
4	Sağ-sol mandibular 7 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
5	Sağ-sol mandibular 4 ve 5 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
6	Sağ-sol maksiller 6 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
7	Sağ-sol maksiller 7 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
8	Sağ-sol maksiller 4 ve 5 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
9	Sağ-sol maksiller 1,2,3 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
10	Sağ-sol mandibular 1,2,3 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
11	Fantom çenelerden ölçü alınması ve alçı model elde edilmesi ve notlandırılması
12	Alçı modellerin artikülatöre alınması ve notlandırılması
13	Sağ-sol maksiller 1,2,3 nolu dişlerin modelajı ve notlandırılması
14	Sağ-sol mandibular 6 nolu dişlerin mum modelajı ve notlandırılması
15	Sağ-sol mandibular 7 nolu dişlere geçici restorasyon yapımı ve notlandırılması
16	Vize
17	Vize Değerlendirme
18	Tam dişsiz çene modellerinden ölçü alınıp 2 çift (alt ve üst çene) model elde edilmesi
19	Elde edilen modellerin 1. çiftine bireysel ölçü kaşığı hazırlanması
20	Elde edilen modellerin 2. çiftine kaide plağı hazırlanması
21	Mum duvar yapımı
22	Modellerin Artikülatöre Bağlanması
23	Tam Protezlerde Diş Dizimi
24	Tam Protezlerde Diş Dizimi
25	Tam Protezlerde Diş Dizimi
26	Tam Protezlerde Diş Dizimi
27	Tam Protezlerde Modelaj
28	Muflalama, Tesviye ve Polisaj
29	Muflalama, Tesviye ve Polisaj
30	Tam rotezlerin teslimi ve notlandırılması
31	Tam Protezlerde kırık tamiri
32	Vize
33	Vize Değerlendirme

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

- 1-Fantom çene ve dişler
- 2-Masa tipi mikromotor, piyasemen, anguldurva ve frezler
- 3-Taşıma çantası
- 4-Masa örtüsü(muşamba) gözlük-siper, eldiven
- 5-Maske, bone, önlük
- 6-Aljinat ölçü maddesi
- 7-Bol kabı-bol kaşığı sert alçı
- 8-Mufla
- 9-Alt ve üst çene 2 numara ölçü kaşıkları
- 10-Isı ve veya ışık ile sertleşen baseplak
- 11-Total protez için takım diş
- 12-Pembe mum
- 13-Lak, lak fırçası
- 14-soğuk akrilik
- 15-sıcak akrilik(pembe)
- 16-akril için yeşil ve gri zımpara lastiği (piyasemen uyumlu)
- 17-muayene takımı
- 18-döküm mumu
- 19-Torch, ispirto ocağı, ispirto

Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar

Temiz ve düzenli olmak.

Laboratuvar içerisindeyken maske bone eldiven ve siper takmak ve önlük giymek.

Laboratuvar içerisinde isimlik takmak ve saçları toplamak.

Pratik ve teorik sınavlar

Dersin vize / final / bütünleme sınavları teorik + pratik olarak gerçekleştirilir. Vize / final / bütünleme sınavlarının ölçme değerlendirme oranları: %40 teorik %60 pratik

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

- 1-fantom çene ve dişler
- 2-masa tipi mikromotor, piyasemen, anguldurva ve frezler
- 3-taşıma çantası
- 4-masa örtüsü (Muşamba) gözlük-siper, eldiven
- 5-maske, bone, önlük
- 6-aljinat ölçü maddesi
- 7-bol kabı-bol kaşığı sert alçı
- 8-mufla
- 9-alt ve üst çene 2 numara ölçü kaşıkları
- 10-ısı ve veya ılık ile sertleşen baseplak
- 11-total protez için takım diş
- 12-pembe mum
- 13-lak, lak fırçası
- 14-soğuk akrilik
- 15-Sıcak akrilik(pembe)
- 16-Akril için yeşil ve gri zımpara lastiği (piyasemen uyumlu)
- 17-muayene takımı
- 18-döküm mumu
- 19-torch, ispirto ocağı, ispirto

Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar

Temiz ve düzenli olmak.

Laboratuvar içerisindeyken maske bone eldiven ve siper takmak ve önlük giymek.

Laboratuvar içerisinde isimlik takmak ve saçları toplamak.

Pratik ve teorik sınavlar

Dersin vize / final / bütünleme sınavları teorik + pratik olarak gerçekleştirilir. Vize / final / bütünleme sınavlarının ölçme değerlendirme oranları: %40 teorik %60 pratiktir.

Eğitim – Öğretim Yönergemiz gereği performans ödevlerinin en az %80 ini teslim etmekle yükümlüsünüz.

III. SINIF PROTETİK DİŞ **TEDAVİSİ II (DİS303)**

3. Sınıf TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

2022 – 2023 Eğitim Yılı Ders Planı	
Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Bölümlü protezlerin tanımı ve türleri	Öğrenci temel anatomik kavramları ve bu konuda kullanılan mesleki terminolojiyi bilmeli, vakayı tanımlayabilmeli
Kısmen Dişsiz Arkların Sınıflandırılması	Öğrenci kısmen dişsiz arkları ve vakayı tanımlayabilmeli
Bölümlü Protezlerin Biomekaniği	Öğrenci bölümlü protezin unsurlarını, kullanım alanlarını, avantaj ve dezavantajlarını bilmeli
Hareketli Bölümlü Protezlerin Planlama Dinamikleri	Öğrenci kısmen dişsiz arkları ve vakayı biyomekanik unsurları göz önünde bulundurarak planlayabilmeli
Bölümlü protezler yönünden Oklüzyon	Öğrenci kısmen dişsiz arkların oklüzyon tipini ve sentrik ilişkiyi bilmeli
Bölümlü protezlerde Ölçü Yöntemleri	Öğrenci ölçü maddelerini tanımalı kullanım yerlerini ve tekniğini bilmeli
Bölümlü protezlerde modeller ve artikülatöre Bağlama	Sentrik ilişki ve sentrik oklüzyonu bilmeli, artikülatör türlerini tanımlayabilmeli
Bölümlü Protezlerde Geçici Kaide Plağı ve Mum Duvarlar	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Bölümlü Protezlerde Yapısal Unsurlar	Öğrenci bölümlü protezin unsurlarını, kullanım alanlarını, avantaj ve dezavantajlarını bilmeli
Bölümlü Protezlerde Diş Seçimi, Diş Dizimi ve Modelaj	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli renk seçimini ve çenedeki diş yerleşimlerini ve açılmaları bilmeli
Bölümlü Protezlerde Muflalama ve Akril tepimi	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Bölümlü Kronlar, Tanım ve Türleri	Öğrenci bölümlü kronları ve türlerini tanımlayabilmeli
Adeziv köprüler	Öğrenci adeziv köprüleri ve türlerini tanımlayabilmeli
İnlay, onlay, pinlay	Öğrenci inlay,onlay ve pinlay restorasyonları tanımlayabilmeli
Seramik laminate kronlar	Öğrenci seramik laminate kronları ve türlerini tanımlayabilmeli
Sabit protezlerde başarısızlık nedenleri ve çözüm yöntemleri	Öğrenci sabit protezlerde başarısızlık nedenleri ve çözüm yöntemlerini bilmeli

PRATİK DERS UYGULAMA BAŞLIKLARI

2022 – 2023 Eğitim Yılı Ders Planı	
Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Bölümlü protezlerde modelden ölçü alma	Öğrenci ölçü maddelerini tanımalı kullanım yerlerini ve tekniğini bilmeli
Bölümlü protezlerde diş seçimi ve dizimi	Öğrenci bu dişle ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli renk seçimini ve çenedeki diş yerleşimlerini ve açılmaları bilmeli
Bölümlü protezlerde mufla ve bitim işlemleri	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Tam protezlerde tesviye ve polisaj işlemleri	Öğrenci bu dişle ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model dişle yansıtabilmeli
Tam protezlerde modelden ölçü alma	Öğrenci ölçü maddelerini tanımalı kullanım yerlerini ve tekniğini bilmeli
Tam protezlerde diş seçimi ve dizimi	Öğrenci bu dişle ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli renk seçimini ve çenedeki diş yerleşimlerini ve açılmaları bilmeli
Tam protezlerde mufla ve bitim işlemleri	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Tam protezlerde tesviye ve polisaj işlemleri	Öğrenci Tesviye ve polisaj yapabilmeli

Protetik Diş Tedavisi Kliniği 3. Sınıf Gözlemci Öğrenci Değerlendirme Formu

Değerlendirme Başlıkları	Puanı
Dental Ünitin açma-kapama işlemini yapabilmeli	
Fötöy hareket işlevlerini bilmeli, uygulayabilmeli	
Fötöyü trandelenburg konumuna getirebilmeli	
Dental ünite takılacak döner başlıklı el aletlerini takıp çıkarabilmeli	
Döner başlıklı el aletlerinin çalışma ve kullanım prensiplerini bilmeli	
Protetik Diş Tedavisi kliniğinde hasta tedavi döngüsünü tanımlayabilmeli, teşhis, tedavi planı ve tedavi için gerekli dokümantasyonu bilmeli	
Tam dişli bireyden, aljinat ölçü maddesi, eksiksiz, net bir ölçü alabilmeli ve alçı modele aktarabilmeli.	
Ağız içi – Dışı Muayene yapabilmeli	

Öğrenci Adı – Numarası:

Öğretim görevlisi:

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

1. Alçı Bıçağı (1 adet)
2. Alçı Spatülü (mutlaka tahta saplı olmalı) (1 adet)
3. Mum spatülü (Büyük – mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
4. Mum spatülü (Küçük– mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
5. Modelaj spatülü (metal) (1 adet)
6. Pembe mum; plak formunda, 1 paket
7. İspirto ocağı; Cam, görseldeki gibi olmalı
8. Tam protezler için Mufla ve birit (Tam takım)
9. Çekiç
10. Sert alçı (1 Kg)
11. Polisaj fırçaları
12. Hard frez
13. Zımpara (Sıfır no)
14. Takım diş



15. İspirto
16. Beyaz önlük (diz hizasına kadar)
17. Beyaz üst, lacivert alt forma takımı (önlük ve formalar ikişer takım olursa temizlik ve hijyen konusunda avantaj sağlar).
18. Masa tipi mikromotor ve fantom çene modeli için ayrıca derste bilgilendirme yapılacaktır.
19. Laboratuvarda kullanacağınız malzemelerin ve teknolojinin güvenli kullanımı konusunda teorik ve uygulamalı bilgilendirme yapılacaktır.

Dönem içi (Pratik ve teorik sınavlar – Klinik Gözlem) Ölçme Değerlendirme Ölçütleri

Ders, teorik, laboratuvar uygulaması ve klinik gözlem bölümlerinden oluşur. Laboratuvar uygulama saatleri içerisinde gerçekleştirilen işler her hafta 100 üzerinden değerlendirmeye tabi tutulur (%40). Teorik sınavlar (%50) ve bahar yarıyılında öğrencinin klinik gözlem sırasında aldığı puanlar (%10) vize notunu oluşturur (Laboratuvar uygulama %40 + Klinik Gözlem %10 + Teorik Sınav %50 = %100).

**IV. SINIF Protetik Diş
Tedavisi Klinik Uygulama
(DIS407) ve
V. Sınıf Klinik Staj (DIS509)**

IV. SINIF TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

Sabit Protezlerde Planlama I, II
Sabit protezlerde diş laboratuvarı ile iletişim
Sabit Protezlerde Retraksiyon Yöntemleri
Sabit Protezlerde Ölçü
Metal destekli seramik kronlarda klinik aşamalar
Tam Seramik Kronlar
Sabit protezlerde renk
Sabit protezlerde renk, form ve estetikle ilgili yanıltma teknikleri
Sabit protezlerde tamir yöntemleri
Zirkonya Kronlar
Sabit protezlerde hijyenin sağlanması ve idamesi
Sabit protezlerde hatalı uygulamalar, başarısızlıklar,nedenleri
Sabit protezlerde hatalı uygulamalar, başarısızlıklar,nedenleri
Sabit protezlerde kron ve köprü sökümü
Gülümseme estetiği
Vize
Vize Değerlendirme

Hassas Tutuculu Bölümlü Protezler
Overdenture Protezler
Nötral Bölge Ölçü Tekniği, Herbst Testleri
Hareketli Protezlerde estetik
Tam Protezlerde okluzyon, ideal okluzyon kriterleri
Tam Protezlerde prova ve bitim aşamaları
Tam Protezlerin hastaya teslimi ve öneriler
Protez temizleyicileri
Tam protezlerde teslim sonrası oluşabilecek sorunlar, çözümleri
Yumuşak astar maddeleri, doku iyileştiriciler
Pre-protetik yaklaşımlar, protezlerle ilgili ağız lezyonları
İmmediat Protezler
Kombinasyon sendromu, tek tam protezler
Tam protezlerde kullanılan adezivler
Vize
Vize Değerlendirme

IV. ve V. Sınıf Öğrencilerinin Klinikte Kullanılacağı Malzemeler

1. Bir adet fotoğraf
2. 100 cmx100 cm boyutlarında beyaz Muşamba,
3. Vazelin
4. Mikromotor, angldruva
5. Aeretör (hava yastıklı)
6. Mikromotor için tungsten frez rond (10 adet, farklı boylarda), fissür (5 adet farklı boylarda), tersine konik (3 adet), epolman (3 adet)
7. Mikromotor için elmas frez (4'er adet) fissür, mum alev
8. Aerotör için champher kesim frezi (mavi ve siyah kuşak) (farklı çap ve uzunluklarda - 10 adet),
9. Aerotör için alev uçlu, mavi ve siyah kuşaklı preperasyon frezi (farklı çap ve uzunluklarda - 10 adet),
10. Aerotör için iğne uçlu, mavi ve siyah kuşaklı preperasyon frezi (farklı çap ve uzunluklarda - 4 adet),
11. Aerotör için armut şekilli preperasyon frezi (mavi ya da siyah kuşaklı - 2 adet),
12. Aerotör için varil şekilli preperasyonu frezi (mavi ya da siyah kuşaklı – 2 adet),
13. Bir tarafı pürüzlü siman camı (3 adet),
14. Petri kutusu (cam, 4 küçük, 1 büyük)

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:

Grubu:

FOTOĞRAF

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 4. Sınıf Klinik Staj Değerlendirme Kriterleri

a) Ara Sınav (x2):

b) Vaka Sunumu:

c) Klinik Uygulama Barajı: (4 Destek Diş Preparasyonu + 2 Hareketli Protez)

Klinik uygulama barajlarının tamamlanması final sınavına girebilmek için zorunludur.

Ara Sınav ve Vaka Sunumu puanlarının ortalamasının %40'ı vize ortalaması olarak kabul edilir. Vize ortalaması, final notunun %60'ı ile birlikte sınıf geçme notunu hesaplamak için kullanılır.

Öğrencinin:

- 1. Ara Sınav Notu:
- 2. Ara Sınav Notu:
- Vaka Sunumu Notu:
- Tamamladığı Klinik Uygulamalar:

Sabit Protezler:

Hareketli Protezler:

VİZE ORTALAMASI:.....

FİNAL NOTU:.....

BÜTÜNLEME NOTU:.....

GEÇME NOTU:.....

*** Bu karne klinik değerlendirme formları ile birlikte staj bitiminde teslim edilir.**

IV. ve V. Sınıf Klinik Uygulama Barajları

IV. Sınıf Klinik Uygulama Dersi:

Yönergeye uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için ders geçme barajları belirlenmiştir. 2023-2024 eğitim – öğretim yılında IV. Sınıf Klinik Uygulaması için;

- 4 adet destek diş kesimi (+ fantom üzerinde lamina kuron) ve,
- İki adet hareketli / bölümlü protez yapmaları istenmektedir.
- Öğrenciler, ek olarak vaka sunumu yapmakla yükümlüdür.

Her öğrenciye bir ünit düşmemesi durumunda asisteli çalışma yapılacaktır.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan öğrenci final sınavına girmeye hak kazanır.

Teorik ders için iki vize yapılır. Uygulama grup çalışmaları sonucu alınan puan ve hasta başında yapılan küçük sınavlar ilgili vize notuna %20 oranında etki edecektir. Teorik başarı notu vizelerin %40' ı ve finalin %60'ı olacak şekilde ve final notu en az 60 olmak koşulu ile en az 60 olmalıdır.

V. Sınıf Staj Dersi:

Yönergeye uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için ders geçme barajları belirlenmiştir. 2022-2023 eğitim – öğretim yılında V. Sınıf Klinik Staj Dersi için;

- 6 adet destek diş kesimi ve,
- 4 adet hareketli / bölümlü protez yapmaları (en az bir adedi total protez olmak üzere) istenmektedir,
- Fantomda lamina kuron uygulaması
- Öğrenciler, ek olarak belirlenen konularda seminer sunumu yapmakla yükümlüdür. Bu konular staj başında kendilerine bildirilecektir.

Her öğrenciye bir ünit düşmemesi durumunda asisteli çalışma yapılacaktır.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan öğrenci staj sonu sınavına girmeye hak kazanır.

Staj sonu final sınavı teorik yazılı sınav şeklinde olacaktır. Teorik başarı notu vizelerin %40' ı ve finalin %60'ı olacak şekilde ve final notu en az 60 olmak koşulu ile en az 60 olmalıdır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIFKLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:

Grubu:

FOTOĞRAF

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Staj Değerlendirme Kriterleri

- a) Staj sonu sınavı
- b) Staj Sürecinde yapılacak tedaviler (4 çene hareketli protez, 6 destek diş preparasyonu)
- c) Seminer puanı

Klinik uygulama barajlarının tamamlanması final sınavına girebilmek için zorunludur. Staj sonu sınavında alınan puanın % 90'ı, Seminer sonucu alınan puanının % 10 u, Staj bitirme Puanını oluşturur.

Öğrencinin:

a)- Staj sonu sınav puanı:

b)- Seminer sınavı:

c)- Tamamladığı Klinik Uygulamalar:

-Sabit Protezler:

-Hareketli Protezler:

FİNAL NOTU:..... BÜTÜNLEME NOTU:.....

GEÇME NOTU:.....

*Bu karne staj sırasında tedavi edilen hastaların klinik değerlendirme formları ile beraber staj bitiminde teslim edilir.

ENFEKSİYON KONTROLÜ

1. Protetik Diş Tedavisi kliniğinde kullanılan tüm aletler steril olmalıdır.
2. Fakültemiz Enfeksiyon Komitesinin belirlediği enfeksiyon zincirine uygun davranılmalıdır.
 - Evsel atıklar (Kâğıt, sterilizasyon kâğıtları) ve (Tibbi Atıklar Hasta ile kontamine olmuş tüm malzemeler) ayrılan çöplere atılmalıdır.
 - Hasta önlüğü, eldiven, maske, enfeksiyondan korunmak için önemlidir.
 - Eldiven ile hasta ve ünit dışında hiçbir yere kesinlikle temas olmamalıdır.
 - Sterilizasyona verilecek el aletleri üzerinde siman artıkları bulunmamalıdır.
 - Frezler ve kanal aletleri de artıklardan arındırılmış olmalıdır.
 - Sterilizasyondan malzeme alışverişi klinik hemşiresince yapılacaktır. Alet seti numarasıyla öğrenciye teslim edilir ve alınır.
 - Öğrenciler, çalıştıkları ünitleri ve laboratuvarı temiz tutmakla yükümlüdür.

Eksik ve zarar gören malzemeden öğrenci sorumludur.!!!!

Sterilizasyon İş Alış Düzeni:

8.15.....sterilizasyondan temiz malzeme alınması (5. Sınıf)

12.15..... sterilizasyona kirli malzeme teslimi (5. Sınıf)

12.30 ... sterilizasyondan temiz malzeme alınması (4. Sınıf)

16.45..... sterilizasyona kirli malzeme teslimi (4. Sınıf)

Hepatit B, tüberküloz gibi bulaşıcı enfeksiyon hastalığı bulunan hastaların tedavisinden sonra kullanılan malzemeler ayrıca dezenfekte edilmelidir. Ünitin üzerine uyarıcı bir kâğıt yapıştırılıp, temizlenmesi için hemşireye haber vermelidir.

KLİNİK DÜZENİ

1. Klinik çalışma saatleri sabah 08:20-12:30, öğleden sonra 13:00-16:20 arasındadır.
Çalışma saatlerine riayet edilmesi, mazereti olanların sorumlu asistandan izin alması gerekmektedir.
2. Kliniğe geç gelerek ya da randevu saatine uymayarak hastalarını bekletenler ilgili isten puan alamazlar. Asistan öğrenci olarak çalışırken kliniğe gelmek zorunludur.
Devamsızlık süresi klinik çalışma süresinin %20'si kadardır.
3. Kliniğe gelirken takım giyilmesi, isimliklerin takılması gerekmektedir. Erkek öğrencilerin traşlı, kız öğrencilerin yüzük, bilezik gibi aksesuar takmadan, saçları toplu şekilde kliniğe gelmeleri gerekmektedir.
4. Klinikte cep telefonları kapalı tutulacaktır. Hastalara da cep telefonlarının kapalı tutulması gerektiği hatırlatılacaktır.
5. Hasta dağıtımı sorumlu asistan tarafından yapılacaktır.
6. Hasta katılım payları teşhis ve tedavi planlaması aşamasında mutlaka hastaya iletilmelidir.
7. Hasta laboratuvar ücretleri teşhis ve tedavi planlaması aşamasında mutlaka hastaya iletilmelidir.
8. Ücretli hastalara gerekli bilgi verilmeden işleme başlanmamalı ve o seansta yapılacak tedavinin kesin olan kısmına ait ücret tedavi öncesi yatırılmalıdır.
9. İlk hasta sabah 08:20 de, öğleden sonra 12.45 de çağırılacak, 15 dk. içinde alınacaktır.
10. Hastaların anamnezi eksiksiz olarak alınıp anamnez formu doldurulmalıdır.
11. Bilgilendirilmiş hasta onam formu da tüm sayfalar ayrı ayrı olacak şekilde hastanın bilgilenmesi sağlanmalı ve imzalaması istenmelidir. Bu formlar, staj dosyanızın bir parçasıdır.
12. Ön teşhis konulduktan sonra sorumlu klinik sorumlu öğretim üyesinden / klinik asistanından endikasyon imzası alınmadan işleme başlanmamalıdır. Diğer tüm aşamaların imzası da sorumlu asistandan ve / veya öğretim üyesinden alınacaktır.
13. Hasta tedavilerine yönelik klinik girişleri hasta tedavisinin **başında** mutlaka gerçekleştirilmelidir.
14. Dış protez laboratuvarı iletişim bilgi fişleri de staj dosyanızın bir parçasıdır. Tedavi sırasında gerektiği gibi doldurulmalı ve iş bitiminde dosyaya konulmalıdır.

15. Protez takip formu, hastanın sonraki olası tedavileri için önemli bir dökümandır. Lütfen unutmayın.
16. Hastaların yorulmadan tedavi edilebilmeleri için ideal süre göz önüne alınarak her hasta için maksimum 1 saat çalışma süresi verilecektir. Bu süreyi asacak bir durum söz konusu olduğunda mutlaka klinik sorumlusuna danışılmalıdır.
17. Ünitler dönüşümlü olarak kullanılacaktır.
18. Hasta kayıtları yapılırken ICD-10 kodları tüm öğrenciler tarafından bilinmelidir.

Anamnez formlarının doldurulması

Anamnez formları eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Öğrencilerimiz tarafından sıklıkla yapılan hatalar, sistemik hastalık hakkında yeterli bilgi almamak, bulaşıcı hastalık varlığını asistan öğrenci ve sorumlu asistan hekime bildirmemek, adres ve telefon numaralarının alınmamasıdır. Ayrıca ön teşhis ve tedavi önerisi mutlaka yazılmalıdır. Bu teşhis, gerekli görüldüğü takdirde sorumlu asistan tarafından değiştirilebilir.

Hasta kaydının yapılması

Hasta kaydı asistan öğrenci tarafından hasta defterine ilgili kodlar ve tarih, hekim ismi, sorumlu asistan imzası alınarak yapılır. Klinik defterine de gerekli bilgiler yazılır.

Ünitlerin hazırlanması ve toplanması:

1. Hasta oturtulmadan önce ünit dezenfektanla silinmelidir. Daha sonra hastanın ve hekimin temas ettiği tetiyer, kolçaklar, kumanda tablası, reflektör düğme ve saplar, tükürük emicinin 20 cm'lik hortum başı, hekim taburesinin yükseklik ayar kolu ve sırt kısmı streç film ile kaplanmalıdır.
2. Daha sonra ünitin hava-su vanaları ve elektrik bağlantısı açılmalıdır. Hasta oturtulduktan sonra uygun çalışma pozisyonu hazırlanmalıdır. Tekerlekli yardımcı ünite ve kullanılacak ekipman hekimin solunda olacak şekilde hazırlanmalıdır. Bu aşama tamamlandıktan sonra sorumlu asistandan endikasyon alınmalıdır.
3. Gerekli değilse reflektör açık tutulmamalıdır.
4. Seans sonrası ünit başlangıç konumuna getirilip, hasta kaldırılır. Streçler sökülüp dezenfeksiyon işlemi yapılır.
5. Klinik çalışma bitiminde ünitler "0" konumuna getirilip, hava-su, elektrik bağlantısı kapatılır.

6. Her hastadan sonra aeratör, anguldruva, ışın tabancasının ucu, hava su spreysi gibi cihazlar dezenfekte edilmelidir (örn: gluteraldehitli spanç ile).
7. Hasta ağzında çalışan kişi eldivenle etrafı kontamine etmeyecek, siman karma malzeme getirme, asistanın çağırılması, film çekme, hastaların işlenmesi ve sevklerinin yazılması gibi işlerden yardımcı öğrenci sorumlu olacaktır
8. Klinikte asılı listeye uygun olarak malzemeler poşetlenmiş ve steril olacaktır.
9. Klinikten verilen malzemeler öğrenciler tarafından alınmayacak, hemşirelerimiz tarafından verilecektir.

Klinikteki Demirbaş Malzemelerin Kullanımı:

Fakültemizce sağlanan malzemelerin özenli kullanılması tüm öğrencilere fırsat eşitliği sağlayacaktır. Ünitler, reflektör ve ışın tabancası gibi cihazlarda dikkatsizlik sonucu tutanak tutulacak ve hasarın karşılanması talep edilebilecektir.

Klinik çalışanlarıyla ilişkiler:

1. Klinikte huzurlu bir ortamda çalışmak iş kalitemizi de artıracaktır. Bu nedenle yüksek sesle konuşmak, çalışan kişilere uzaktan seslenmek, dikkatsizce davranıp malzemeleri dökmek, yüksek sesli müzik açmak gibi davranışlardan kaçınılmalıdır. Sorumlu asistan çağrılacağı zaman yanına gidilmelidir. Hemşirelerimizle davranışlara özen gösterilmeli, isimle seslenmek yerine "hemşire hanım" hitap şekli kullanılmalıdır.

2. Hastalara randevu bilgileri ve diğer konularda gerekli açıklama klinik asistanlarına danışılmadan yapılmamalıdır.

3. Hastalarla tartışmaya girilmemeli, gerekli durumlarda danışılmalıdır.

**PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI 4 ve 5.
SINIF UYGULAMALI KLİNİK EĞİTİMİ KILAVUZ ve
MATRİSİ**

İçindekiler Tablosu

EI Kitabında Geçen Tanımlar

1. Sabit Protetik Tedaviler

- 1.1. Hastanın kabul ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene
- 1.2. Tedavi planlamasının yapılması
- 1.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması
- 1.4. Destek dişlerin ya da restore edilecek dişlerin hazırlanması
- 1.5. Dişeti retraksiyonu
- 1.6. Ölçü alınması ve model elde edilmesi
- 1.7. Çeneler arası ilişki kayıtlarının alınması
- 1.8. Geçici restorasyonların hazırlanması ve simantasyonu
- 1.9. Metal alt yapı prova
- 1.10. Renk seçimi (renk eşleştirmesi)
- 1.11. Dentin prova (metal-seramik sabit bölümlü protezler için)
- 1.12. Sabit Protezin simantasyonu ve teslimi
- 1.13. Sabit protetik restorasyonların sökümü
- 1.14. Post-kor uygulamaları
- 1.15. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu
- 1.16. Protetik tedavinin bürokratik kaydı
- 1.17. Etik Değerler

2. Total protezler

- 2.1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene
- 2.2. Tedavi planlamasının yapılması
- 2.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması

- 2.4. Ölçü ve model elde edilmesi
- 2.5. Kaide plağı ve mum duvarların hazırlanması
- 2.6. Dikey boyut ve sentrik ilişkinin tespiti
- 2.7. Çalışma modellerinin artikülatöre bağlanması
- 2.8. Diş Seçimi ve Dizimi
- 2.9. Dişli Prova
- 2.10. Protezin bitimi ve teslimi
- 2.11. Protezin teslim sonrası kontrolü
- 2.12. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu
- 2.13. Protetik tedavinin bürokratik kaydı
- 2.14. Etik Değerler
- 3. Hareketli bölümlü protezler
 - 3.1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene
 - 3.2. Tedavi planlamasının yapılması
 - 3.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması
 - 3.4. Ölçü ve model elde edilmesi
 - 3.5. Hareketli bölümlü protezin model üzerinde planlanması
 - 3.6. Fonksiyonel ölçü alınması
 - 3.7. Metal alt yapı prova
 - 3.8. Dikey boyut ve sentrik ilişkinin tespiti
 - 3.9. Modellerin artikülatöre bağlanması
 - 3.10. Diş seçimi ve diş dizimi
 - 3.11. Dişli prova
 - 3.12. Hareketli bölümlü protezlerin bitimi ve teslimi

3.13. Hareketli bölümlü protezlerin teslim sonrası kontrolü

3.14. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu

3.15. Protetik tedavinin bürokratik kaydı

3.16. Etik Değerler

4. Kaynaklar

El Kitabında Geçen Tanımlar

Fakülte: SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi.

Anabilim Dalı: Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı.

Klinik: Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Kliniği.

Sorumlu Öğretim Üyesi: Her eğitim yılı başında Anabilim Dalı tarafından belirlenerek duyurulan, görev tanımı "klinik uygulama öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini koordine etmek ve gerçekleştirmek" olan öğretim üyesi.

Sorumlu Öğretim Elemanı: Anabilim Dalı tarafından belirlenen ve duyurulan, görev tanımı "klinik uygulama öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirmek" olan öğretim elemanı.

Klinik Uygulama Öğrencisi: Lisans eğitimi gereği Anabilim Dalı kliniğinde uygulamalı eğitim görmekte olan fakülte öğrencisi.

Bilgilendirilmiş Onam Formu: İyi hekimlik uygulamasının temel koşulu olarak Klinikte gerçekleştirilecek her dental işlemde önce hastaya yasalar çerçevesinde bilgilendirme yapıldığını ve yapılacak işlem için onayının alındığını gösteren belge.

Protez Takip Formu: Klinikte üretilen her türlü diş protezi için doldurulması şart olan, ilgili protezin niteliğine ve üretim aşamalarına ilişkin ayrıntılı kayıtların yer aldığı form.

Protez İşlem Formu: Klinikte üretilen her diş protezi için doldurulması şart olan, ilgili proteze ilişkin basit kayıtların yer aldığı form.

Klinik Uygulama Defteri (Karne): Klinik uygulama öğrencileri için her eğitim yılı başında Anabilim Dalı tarafından duyurulan nicelikte ve nitelikteki klinik uygulamanın ve bu uygulamalara ait tüm aşamaların ayrıntılı olarak tanımlandığı defter. Klinik uygulama öğrencisi uygulamalı eğitimin bir parçası olarak eşlik etmekle yükümlü olduğu protetik tedavileri bu deftere işlemekle yükümlüdür. Bu tedavilerin tüm basamakları (aşağıdaki bölümlerde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır) Sorumlu Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı tarafından imzalanarak bu deftere işlenir. Klinik Uygulama Öğrencisi bu defteri korumakla ve uygulama süresi bitiminde de Sorumlu Öğretim Üyesine teslim etmekle yükümlüdür.

1. Sabit Protetik Tedaviler

- 1.1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene
- 1.2. Tedavi planlamasının yapılması
- 1.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması
- 1.4. Destek dişlerin ya da restore edilecek dişlerin hazırlanması
- 1.5. Dişeti retraksiyonu
- 1.6. Ölçü alınması ve model elde edilmesi
- 1.7. Çeneler arası ilişkilerin saptanması
- 1.8. Geçici kron ve köprülerin yapımı
- 1.9. Metal alt yapı prova
- 1.10. Estetik malzeme için renk seçimi
- 1.11. Dentin prova (metal-seramik protezler için)
- 1.12. Protezin simantasyonu ve teslimi
- 1.13. Kron-köprü protezlerinin sökümü
- 1.14. Post-kor uygulamaları
- 1.15. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu
- 1.16. Protetik tedavinin bürokratik kaydı
- 1.17. Etik değerler

1.1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene

Amaç: Hasta için uygun tedavi planlamasını yapabilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın medikal geçmişini öğrenebilmeli, ağız içi ve ağız dışı muayenesini yapabilmeli, elde ettiği verileri bir arada değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın anamnezini alabilmek için uygun soruları sorabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın kişisel bilgilerini (ad, soyadı, yaş, cinsiyet, meslek, adres) bilgilerini uygun bir şekilde öğrenebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın günlük yaşamına ve bu tedaviden beklentilerini anlamaya yönelik uygun soruları sorabilmeli, öğrendiklerinin protetik tedavi planlaması üzerindeki etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın müracaat nedenini ve şikayetini öğrenebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın sistemik hastalıklarını öğrenebilmeli, bu hastalıkların ağız içi bulgularını saptayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi sistemik hastalıkların uygulanması düşünülen tedavi üzerine olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın genel görünümünü değerlendirebilmeli, boyun, baş bölgesini muayene edebilmeli ve inceleyebilmelidir.
- ✓ Klinik öğrencisi hastanın genel yüz morfolojisini değerlendirebilmeli ve bu morfolojinin protetik tedavi planlamasına olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın ağız içi sert ve yumuşak dokularını muayene edebilmeli, mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın periodontal durumunu değerlendirebilmeli, mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın okluzal ilişkilerini inceleyebilmeli ve mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi olası destek dişleri, bunların konumlarını, birbirleri ile ve diğer dişlerle olan ilişkilerini muayene edebilmeli ve mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki etkilerini öngörebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın çeneler arası ilişkisini muayene edebilmeli, bu ilişkinin olası protetik tedavi üzerindeki etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın çiğneme kaslarını muayene edebilmeli, bu yapıları değerlendirebilmeli, mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın alt çene eklemine muayene edebilmeli, eklem düzensizlikleri açısından anamnez alabilmeli ve mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın radyografik değerlendirmesini yapabilmeli, radyografik bulguları tanımlayabilmeli, bu radyografik bulguların protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi gerektiğinde hastadan teşhis modeli alabilmeli, bunları uygun okluzal ilişkilerle artikülatöre bağlayabilmeli ve bu modelleri protetik açıdan değerlendirebilmelidir.

1.2. Tedavi planlamasının yapılması

Amaç: Hastanın gereksinimlerini karşılayacak en uygun protetik diş tedavisini gerçekleştirmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi bir önceki aşamada (anamnez alınması, ağız içi ve dışı muayene) elde ettiği bilgiler ışığında olası sonuçları ile hastası için en uygun tedavi planını öngörebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın kabulü, anamnez, ağız içi ve dışı muayenesi sırasında elde ettiği bilgileri bir araya getirebilmeli, hastanın genel beklentilerini karşılayabilecek, sistemik ve ağız içi sağlığını rehabilite edebilecek, hasta için uygun malzeme ve tekniklerden oluşan bir protetik tedaviyi planlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi olası tedavi seçeneklerini öngörebilmeli, bu tedavilerin prognozuna yönelik avantaj ve dezavantajları tartışabilmelidir.

1.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması

Amaç: Hastayı bilgilendirmek, klinikte gerçekleştirilen tüm protetik işlemleri ve bu işlemlere ilişkin süreçleri kayıt altına almak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızında gerçekleştirilecek protetik diş tedavisine ilişkin süreçlerin etik, hukuki ve mali sorumluluklarını öğrenmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi "iyi hekimlik uygulamaları" çerçevesinde protetik tedavi planını hastaya olası tüm sonuçları ile anlaşılabilir şekilde aktarabilmeli ve kendisini maddi ve manevi sorumlulukları konusunda eksiksiz olarak bilgilendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinikte gerçekleştirilecek her dental işlem öncesi bilgilendirilmiş onam formunu eksiksiz doldurabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinikte yapılacak her protetik tedavi için protez işlem formunu ve protez takip formunu eksiksiz olarak hazırlayabilmeli ve süreç boyunca bunların güncellemesini gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinik protokol defteri kayıtlarının nasıl gerçekleştirilebileceğini öğrenmeli, süreç boyunca bu kayıtları güncelleyebilmelidir.

1.4. Destek dişlerin ya da restore edilecek dişlerin hazırlanması

Amaç: Destek olarak kullanılacak ya da madde kaybına uğramış dişleri protetik restorasyonlar için uygun hale getirmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi yapılan tedavi planı doğrultusunda biyolojik, mekanik ve estetik gereksinimleri karşılayacak şekilde doğal dişi dişleri hazırlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

1.4.1. Destek dişlerin kesimi öncesi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protetik restorasyon için hazırlanacak dişin konumunun, komşu dişlerle olan ilişkilerinin, diş dizisi içerisindeki yerinin ve okluzal ilişkilerin diş kesimini nasıl etkileyebileceğini öngörebilmeli, buna yönelik işlem dizisini diş kesiminden önce planlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi sabit protetik tedavi için hazırlanacak dişteki çürük ya da madde kayıplarını saptayabilmeli, bu dişlerin dayanak olarak kullanılabilmesi için gerekli ön hazırlıkları öngörebilmeli ve gerçekleştirebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi aşırı kron harabiyeti gösteren dişlerin tedavi prensiplerini bilmeli, bu amaçla kullanılan malzemeleri tanımalı, etkilerini ve klinik kullanımlarını bilmeli ve bu malzemeleri kullanarak ilgili dişleri restore edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi doğal dişlerin restorasyonu sırasında kullanılan çeşitli malzemelerin ağız içi dokular üzerindeki etkilerini bilmeli, sonuçlarını öngörebilmeli ve buna yönelik süreci planlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesim prensiplerini oluşturan biyolojik, mekanik ve estetik faktörleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi farklı tipteki sabit ve sabit bölümlü protezlerin yapımı için hangi döner başlı el aletlerini kullanması gerektiğini bilmeli, bu aletlerin bakımını, temizliğini ve sterilizasyonunu gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesimi sırasında kullanılan frezlerin genel özelliklerini ve tiplerini bilmeli, bu frezlerin temizliğini ve sterilizasyonunu sağlayabilmelidir.

1.4.2. Destek dişlerin kesimi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesimi sırasında hastayı ve kendini uygun şekilde konumlandırabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesimi sırasında çevre dokulara zarar vermeden çalışabilmeli buna yönelik önlemleri alabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesimi sırasında su soğutması ve tükürük emişi sürecini yönetebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesimi işlemlerinin doğal diş dokuları üzerindeki olası etkilerini bilmeli ve bu bilgilerini uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi doğal diş /dişlerin preperasyonu sırasında uygun diş aşındırma tekniklerini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygulanması planlanan farklı restoratif malzeme seçenekleri ve bunların yapısal farklılıklarının diş kesimi üzerindeki etkilerini bilmeli; buna yönelik kesim prensiplerini uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişin preperasyonu sırasında komşu dişlere zarar vermeden çalışabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesimi sırasında dişin sert ve yumuşak dokularına zarar vermeden çalışabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bütün bu işlemler sırasında dişte aşırı madde kaybına yol açmadan çalışabilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesimi sırasında andırkat oluşturmada çalışabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kesiminin sabit protetik restorasyonların retansiyon ve stabilitesi üzerindeki etkilerini bilmeli, yaptığı preperasyon bu gereklilikleri sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi birden fazla dayanak dişin aynı sabit protetik tedavi için preperasyonu sırasında giriş yollarını öngörülebilir şekilde düzenleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kenar bitim sınırı oluşturma tekniklerini ve endikasyonlarını bilmeli; dişin konumuna, dişetin durumuna ve planlanan restoratif malzemenin cinsine uygun olan kenar bitim sınırını oluşturabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygulanması planlanan restoratif malzemenin fiziksel ve mekanik özelliklerini optimal olarak gösterebileceği bir mesafeyi diş kesimine yansıtabilmelidir.

1.5. Dişeti retraksiyonu

Amaç: Protetik tedavi için hazırlanan doğal dişin / dişlerin kenar bitim sınırını ölçüye nakledebilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi protetik tedavi için hazırlanan dişin kenar bitim sınırını ve komşu dokuları uygun yöntemler kullanarak ölçüye nakledebilmeli.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişeti retraksiyonu endikasyonlarını bilmeli, hangi vakalarda uygulanabileceğini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişeti retraksiyonu için kullanılabilecek yöntemleri ve bu yöntemlerin olası avantaj ve dezavantajlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişeti retraksiyonu için kullanacağı malzemeleri tanımalı, bu malzemeleri uygulayabilecek bilgiye sahip olmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı diş kesim sınırı retraksiyon sonrası belirgin olarak görülebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bütün bu işlemler sırasında dişi çevreleyen periodontal dokulara zarar vermeden çalışabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü bölgesini çeşitli debris ve artıklardan temizleyebilmeli, tükürük ve sudan izole edebilmeli, bunun için uygun yöntemleri bilmeli ve uygulayabilmelidir.

1.6. Ölçü alınması ve model elde edilmesi

Amaç: Restore edilecek dişi ve çevre dokuları çalışma modeline nakledebilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi uygun ölçü kaşığı, ölçü malzemesi ve teknik ile prepare edilmiş dişin /dişlerin ve çevre dokuların ölçüsünü alabilmeli.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

1.6.1. Ölçü malzemesinin ve ölçü tekniğinin seçimi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi sabit protetik tedaviler için kullanılmakta olan farklı ölçü malzemelerini, bunların teknik özelliklerini, endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygulanması planlanan ölçü malzemesinin hazırlanma yöntemlerini, kaşığa nasıl yüklenmesi gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmelidir.

1.6.2. Ölçü kaşığının seçimi ve hazırlanması:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş kavsini tamamen içine alan, dişlerle arasında ölçü maddesinin optimal mekanik özelliklerini sergileyebileceği yeterli ve homojen bir boşluk olan, ölçü için tutuculuk özelliği sergileyen standart ölçü kaşığını seçebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi gerekli durumlarda kişisel ölçü kaşığı hazırlayabilmeli, kişisel ölçü kaşığı hazırlama endikasyonlarını bilmeli ve bu kaşıkları hazırlamak için gerekli bilgi ve donanıma sahip olmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi gerekli durumlarda ölçü maddesine ek tutuculuk sağlamak için uygun malzeme ve teknik kullanımını bilmelidir.

1.6.3. Ölçünün ağza uygulanması

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü öncesi ağız hazırlığını yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü işlemi sırasında hastayı, hastanın başını ve kendisini uygun şekilde konumlandırabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü sahasının temizliğini ve izolasyonunu sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü malzemesini üretici firmanın önerileri doğrultusunda karıştırıp ölçü kaşığına yerleştirebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü malzemesinin çalışma süresi sona ermeden, yani ölçü malzemesi deforme olmadan kaşığı ağza yerleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü kaşığını hastanın diş kavsine uygun şekilde konumlandırabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygun basınçta ölçü işlemini tamamlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçüyü deforme etmeden, restore edilecek diş ya da dişlerin, komşu diş ve dişeti dokularının ve ilgili diş kavsinin ölçüsünü alabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi herhangi bir deformasyona yol açmaksızın ölçü kaşığını ağızdan çıkarabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçüyü en kısa sürede yıkayıp temizleyebilmeli ve uygun bir yöntemle dezenfeksiyonunu sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi aldığı ölçüyü inceleyebilmeli, olası ölçü hataları yönünden kontrol edebilmeli ve gerektiğinde ölçü tekrarı kararını verebilmelidir.

1.6.4. Model elde edilmesi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi model alçısı dökülene dek ölçünün deforme olmadan korunmasını sağlayabilmeli, model elde etme işlemi klinikte gerçekleşecekse bu işlemi en kısa zamanda gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı çalışma modeli restore edilecek bölgenin tüm ayrıntılarını eksiksiz olarak içermeli, restorasyon bölgesi içerisinde herhangi bir eksiklik, porozite ve kabarcık bulunmamalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin çalışma modeli artikülatöre kolayca alınabilecek şekilde (düzgün kenarlı) ve çabuk hasar görmeyecek kalınlıkta hazırlanmış olmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi model üzerindeki yalancı kökleri inceleyip kontrol edebilmeli, olası eksiklik durumunda tekrar model elde edebilmeli ya da ölçü alabilmelidir.

1.6.5. Çalışma modelinin dezenfeksiyonu:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protetik diş tedavisinin tüm aşamaları süresince çalışma modelini diş protez laboratuvarına gitmeden hemen önce ve geldikten hemen sonra uygun yöntemlerle dezenfekte edebilmelidir.

1.6.6. Protez takip formunun hazırlanması:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tedavi planlamasına ve yürütülmesine ilişkin tüm bilgileri ayrıntılı olarak dökümanete edebilmelidir. A. protetik restorasyonun üretileceği malzeme ya da malzemeler, B. bu restorasyonun formu, C. sabit bölümlü protez

yapılacaksa gövde formu, D. yapılacak sabit protez bir hareketli bölümlü proteze dayanak olarak kullanılacaksa tırnak yuvaları, kroşenin geçeceği bölge ya da freze bölgeleri şema üzerinde eksiksiz olarak işaretleyebilmeli ve daha sonra ilgili diş laboratuvarına iletebilmelidir.

1.7. Çeneler arası ilişki kayıtlarının alınması:

Amaç: Planlanan sabit protetik restorasyonların hastanın fizyolojik maksillo-mandibuler ilişkisine uygun olarak üretilmesi.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi çeneler arası ilişkiyi kaydedebilmeli ve uygun bir şekilde artikülatöre nakledebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi sabit protetik diş tedavisinde interokluzal kayıt alma endikasyonlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi interokluzal kayıt yöntemlerini bilmeli ve uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi antagonist çene ölçüsünü uygun ölçü malzemesi ve uygun büyüklükteki ölçü kaşığı ile elde edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi elde ettiği okluzal kayıtları kullanarak maksiller ve mandibuler modelleri artikülatöre bağlayabilmelidir.

1.8. Geçici restorasyonların hazırlanması ve simantasyonu:

Amaç: Protetik tedaviye hazırlık için aşındırılmış dişlerin sert ve yumuşak dokularının korunması, bu işlem nedeniyle kaybolan fonksiyon, fonasyon ve estetik öğelerin hastaya iadesi.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi protetik işlem yapılan dişler için aynı seansta geçici kron hazırlayabilmeli ve bunları geçici olarak simante edebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi geçici kronların endikasyonlarını, bu amaçla kullanılan malzemelerin uygulama yöntemlerini, bunların avantaj ve dezavantajlarını bilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hazırladığı geçici krunu / krunları aşındırılmış diş üzerinde kenar uzunlukları, komşu ve antagonist dişlerle olan ilişkileri açısından kontrol edebilmeli ve gerekli tesviye ve cila işlemlerini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hazırladığı geçici kronların tesviye ve cila işlemlerini uygun büyüklükte ve şekildeki laboratuvar ekipmanları ve frezleri ile yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi geçici kron protezlerinin uygun şekilde dezenfeksiyonunu sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi geçici simanların endikasyonlarını, bunların doğal dişler ve protetik restorasyonlar üzerindeki olası etkilerini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi geçici simanları üretici firmanın talimatları doğrultusunda hazırlayabilmeli ve uygulayabilmelidir.

1.9. Metal alt yapı prova:

Amaç: Metal destekli sabit protetik restorasyonlarda, estetik malzemeyi taşıyabilecek uygun metal alt yapının oluşturulması.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapının model üzerindeki ve hasta ağızındaki uyumuna yönelik kontrol işlemlerini yapabilmeli, dayanak diş ve çevre sert-yumuşak dokularla olan ilişkilerini kontrol edebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

1.9.1. Metal destekli sabit protetik restorasyonlarda metal alt yapı provası:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi laboratuvarından gelen metal alt yapıyı dezenfekte edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapının yalancı kökler ve model üzerindeki uyumunu kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı inceleyerek yapının bütünlüğünü, dökümden sürecinden kaynaklanabilecek olası eksiklikleri, çapak ve nodülleri, yırtıkları kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bir kumpas ile metal alt yapının çeşitli bölgelerinden yeterli kalınlık için ölçüm yapabilmeli, gerekli durumlarda bu değerleri göz önünde bulundurarak metal alt yapının tesviyesini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı ağız içerisinde denemeden önce geçici kronları çıkarıp ve siman artıklarını temizleyebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapının dayanak diş ya da dişlerle pasif uyum gösterip göstermediğini kontrol edebilmeli, bu uyumun yokluğunda olası sebepleri araştırabilmeli, uygun ekipman ve laboratuvar frezi kullanarak gerekli tesviye işlemlerini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı dayanak diş ya da dişlerin üzerine yerleştirdikten sonra retansiyon ve stabilite açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapının kenar uyumunu, komşu ve antagonist dişlerle olan uyumunu kontrol edebilmeli, uyumsuzluk durumunda bunun sebeplerini araştırabilmeli, gerekli düzeltmeleri yapabilmeli; ya da eğer bunlar gerçekleştirilemiyorsa işin yenilenmesi kararını verebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı sabit bölümlü protezlerin varlığında köprü protezinin gövdesini ve gövdenin dişeti ile olan ilişkisini kontrol edip gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal-plastik kron-köprü restorasyonlarının varlığında retansiyon incilerini gözlemeli, bunların metal alt yapı üzerinde uygun şekilde dağılım gösterip göstermediğini, tutuculuk için uygun bir yüzey şekli gösterip göstermediğini inceleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi vener kron uygulamalarında metal alt yapı ile komşu ya da antagonist dişler arasında estetik malzeme için yeterli mesafe bulunup bulunmadığını inceleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinikte yapılabilecek metal alt yapı uyumlamalarını bilmeli; bu işlemleri uygun donanım, tesviye ve cila araçlarıyla gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı laboratuvara yollamadan önce tekrar dezenfeksiyon sağlayabilmelidir.

1.9.2. Tam döküm metal kuronların provası:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi önce laboratuvardan gelen metal restorasyonu dezenfekte edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal restorasyonun yalancı kökler ve model üzerindeki uyumunu kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal restorasyonu inceleyerek yapının bütünlüğünü, dökümden kaynaklanabilecek olası eksiklikleri, çapak ve nodülleri, yırtıkları kontrol edebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bir kumpas ile metal restorasyonun çeşitli bölgelerinden yeterli kalınlık için ölçüm yapabilmeli, gerekli durumlarda uygun donanım ve laboratuvar frezi ile tesviye işlemi yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal restorasyonu ağız içerisinde denemeden önce geçici kron ya da kuronları çıkarıp siman artıklarını temizleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal restorasyonun dayanak diş ya da dişlerle pasif uyum gösterip göstermediğini kontrol edebilmeli, bu uyumun yokluğunda olası sebepleri araştırabilmeli, uygun ekipman ve laboratuvar frezi kullanarak gerekli tesviye işlemlerini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal restorasyonu dayanak diş ya da dişlerin üzerine yerleştirdikten sonra retansiyon ve stabilite açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt restorasyonun kenar uyumunu, komşu ve antagonist dişlerle olan uyumunu kontrol edebilmeli, gerekli düzeltmeleri yapabilmeli; ya da eğer bunlar gerçekleştirilemiyorsa işin yenilenmesi kararını verebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal restorasyon üzerinde tesviye ya da aşındırma işlemi gerçekleştirdiyse cila işlemini gerçekleştirebilmeli. Uygun cila yöntemlerini bilmelidir.

1.9.3. Metal alt yapılı hareketli bölümlü protezlere dayanak olarak kullanılacak kron restorasyon/arda metal prova:

- ✓ Metal alt yapılı ya da metal döküm restorasyonlar hareketli bölümlü protezler için dayanak olarak kullanılacaksa ve bu dayanaklar üzerinde hareketli bölümlü protezin kroşe, tırnak gibi parçaları yer alacaksa, klinik uygulama öğrencisi bu planlamanın nasıl ve hangi ölçütler ışığında yapılması gerektiğini, planlama esaslarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bu planlamayı diş kesiminden sonra alınan ölçünün diş laboratuvarına gönderilmesinden önce yapmış, iş istek formuna yazmış ve Sorumlu Öğretim Üyesine onaylatmış olmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi planlama doğrultusunda gelen metal yapıları dayanak dişler üzerinde incelemeli, hareketli bölümlü protezin dayanağı olması açısından metal yapıyı değerlendirebilmeli ve gerektiğinde işin yenilenmesi kararını verebilmelidir.

1.10. Renk seçimi (renk eşleştirmesi):

Amaç: Doğal dişlerle uyumlu renkte restorasyonlar üretmek

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın doğal diş görünümüne uygun renk eşleşmelerini yapabilmeli ve bu renkleri yaptığı protetik restorasyonlara yansıtabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş hekimliğinde renk ve renk seçimine yönelik genel prensipleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi doğal dişin rengini oluşturan faktörleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protez kliniğinde kullanılan çeşitli restoratif malzemelerin estetik özelliklerini bilmeli ve bunları kıyaslayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi renk seçimini etkileyen çevresel etkileri bilmeli ve bunları uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi renk eşleştirmesi öncesinde komşu diş yüzeylerini uygun şekilde temizleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi renk eşleştirme işlemi için olabildiğince gün ışığı kullanmalı, hastanın oturma pozisyonunu ve kendi pozisyonunu doğru olarak belirleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi renk eşleştirme işlemleri sırasında kullanacağı renk skalasını seçebilmeli. Bu skalaların kullanım yöntemlerini bilmeli ve uygun şekilde uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi restorasyon için seçtiği renkleri uygun şekilde şematik olarak dökümante edebilmeli ve diş laboratuvarına iletebilmelidir.

1.11. Dentin prova (metal-seramik sabit bölümlü protezler için):

Amaç: Metal seramik restorasyonun form ve renk olarak komşu diş ve dokularla uyumlu olarak üretilmesi.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi porselen üst yapıyı form ve renk olarak değerlendirebilmeli, gerekli uyumları yapabilmeli ya da diş protez laboratuvarından talep edebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi laboratuvarından gelen metal seramik restorasyonun temizliğini değerlendirebilmeli ve dezenfekte edebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi seramik üst yapıyı model üzerinde bir büyüteçle değerlendirebilmeli; bu yapıda bulunabilecek kırık, çatlak, eksiklik ya da lekelenmeleri kontrol edebilmeli, gerektiğinde iş tekrarı isteyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal seramik yapının iç yüzeylerini kontrol edebilmeli ve olası artıkları temizleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal seramik restorasyonun dayanak diş ya da dişlerle pasif uyum gösterip göstermediğini kontrol edebilmeli, bu uyumun yokluğunda olası sebepleri araştırabilmeli, uygun donanım ve laboratuvar frezlerini kullanarak gerekli tesviye işlemlerini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal seramik yapının komşu diş ve dokularla ilişkisini kontrol edebilmeli, bu ilişkiyi engelleyen bölgelerde gerekli düzenlemeleri uygun tesviye donanımıyla yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi köprü protezlerinin gövde yapısını, bu yapının dişeti ile olan temasını kontrol edebilmeli, gerekli düzenlemeyi yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal seramik restorasyonun antagonist dişlerle ilişkisini değerlendirebilmeli, hastanın fizyolojik kapanışında uygun temasları sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi alt çenenin fizyolojik hareketleri sırasındaki temasları değerlendirebilmeli, metal seramik restorasyonun çiğneyici yüzeylerini bu hareketlerde çatışma oluşturmayacak şekilde düzenleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal seramik yapıyı form ve renk eşleşmesi olarak değerlendirebilmeli, komşu ya da simetrik dişlerle karşılaştırabilmeli, gerekli düzeltmeleri kendisi yapabilmeli ya da diş protez laboratuvarından talep edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş protez laboratuvarından taleplerini uygun şekilde dökümanite edip iletişim gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi, restorasyonu laboratuvara yollamadan önce tekrar dezenfeksiyon sağlayabilmelidir.

1.12. Sabit Protezin simantasyonu ve teslimi:

Amaç: Üretilen sabit protetik restorasyonu hastanın kullanımına sunmak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi üretilen sabit protetik restorasyonu dayanak diş ya da dişlere uygun şekilde simante etmeli ve hastanın kullanımına sunabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş protez laboratuvarından gelen işin temizliğini değerlendirebilmeli ve dezenfekte edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi çalışma modeli üzerinde bitmiş restorasyonun kontrolünü gerçekleştirebilmelidir. Bu süreç sırasında olası artık maddelerin varlığına yönelik olarak (alçı, seramik) restorasyonun iç yüzeylerini, polisaj-glazürleme işlemlerinin eksiksiz olarak istenilen şekilde yapıldığını görmek üzere de dış yüzeylerini bir büyüteç ile kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi laboratuvardan gelen restorasyonu dayanak diş ya da dişler üzerinde değerlendirebilmelidir. Sabit protetik restorasyonun giriş yolunu, komşu diş ve dokularla ve antagonist dişlerle uyumunu kontrol edebilmeli, gerekli düzenlemeleri kendisi yapabilmeli ya da diş protez teknisyeninden talep edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protetik restorasyonu simantasyonu öncesi renk ve estetik açıdan tekrar değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi simantasyon işleminden önce dayanak olarak kullanılan diş ya da dişlerin yüzey temizliğini değerlendirebilmeli, bu dişleri siman artıklarından temizleyebilmeli ve uygun şekilde kurutarak izole edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi simantasyon işleminden önce restorasyonun iç yüzeylerini yıkayarak siman artıklarından ve tükürükten arındırabilmeli ve temizleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi restorasyon iç yüzeylerinin temizliği için kullanılabilecek ek malzeme ve uygulama yöntemlerini bilmeli ve uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi eğer bir köprü protezi simante ediyorsa, restorasyon üzerinde siman gelmesini istemediği alanlara ya da daha sonra siman artıklarının temizlenmesinin güç olacağı alanlara gliserin ya da vazelin uygulayabilmeli ya da diş ipi kullanarak bu bölgelere siman bulaşmasını engelleyebilmelidir.

1.12.1. Siman seçimi ve hazırlanarak sabit protetik restorasyona yüklenmesi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi farklı malzemelerden üretilmiş sabit protetik restorasyonlar için kullanılabilecek özgün yapıştırma simanlarını, bu simanların teknik özelliklerini, bu özelliklerin klinik kullanımına yönelik etkilerini bilmeli ve bu simanları klinik kullanım yönünden olası sonuçları ile karşılaştırabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygulamakta olduğu protetik restorasyon için önerilen siman üretici firmanın talimatları doğrultusunda karıştırabilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi karıştırma işlemi sırasında kullandığı donanımın ve yöntemin simantasyon işleminin başarısı üzerindeki olası etkilerini bilmeli ve bu bilgilerini uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi yeterli miktardaki simanı, restorasyon iç yüzeyinin tüm çeperine temas edecek şekilde ve hava boşluğu bırakmaksızın yükleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin yüklediği siman restorasyondan taşmamalı, ancak restorasyonu yarısına dek doldurmuş olmalı ve bütün kenarlarına da uygulanmış olmalıdır.

1.12.2. Siman yüklenmiş sabit protetik restorasyonun doğal diş / dişlere yerleştirilmesi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi, içerisine siman yüklediği restorasyonu önceden izole ettiği diş ya da dişlere ani basınç oluşturmayacak ve siman kaçışına izin verecek şekilde nazıkçe yerleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi sabit basınç kullanarak sabit protetik restorasyonun yerinde kalmasını sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi üretici firmanın talimatları ve seçilen simanın fiziksel özellikleri doğrultusunda sertleşme sürecini tamamlamalıdır.

1.12.3. Siman artıklarının temizlenmesi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygulanan simanın sertleşme karakterine göre restorasyonu ağza yerleştirdikten hemen sonra ya da siman tamamen sertleştikten sonra temizliğe başlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protetik restorasyonun interproksimal bölgelerini, gövde altını, dişeti oluşunu olası siman artıkları açısından tekrar inceleyebilmeli diş ipi ya da uygun başka el aleti kullanarak siman artıklarını bölgeden uzaklaştırabilmelidir.

1.12.4. Hasta motivasyonu:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi simantasyon sonrası dayanak dişte gözlenebilecek reaksiyonları bilmeli ve bunları uygun bir şekilde hastaya aktarabilmelidir.

1.13. Sabit protetik restorasyonların sökümü:

Amaç: Dayanak diş/dişlerdeki, çevre dokulardaki ya da restorasyon malzemesindeki sorunlar nedeniyle restorasyonu yerinden çıkarmak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi çevre dokulara ve dayanak dişe zarar vermeden uygun bir teknikle restorasyonu çıkarabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi söküm gereken restorasyonu, dayanak diş ya da dişleri ağız içi muayene ve radyolojik muayene ile değerlendirebilmeli, dayanak dişlerin durumunu, restorasyonu ve çevre dokuları inceleyerek uygun söküm yönteminin seçimi konusunda planlama yapabilmelidir.

1.13.1. Sabit protetik restorasyonun köprü sökücü ile sökümü:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi köprü sökücünün uygun şekildeki ucunu restorasyonun kenarına ya da gövdenin altına yerleştirerek şiddetli olmayan ancak devamlı hareketlerle restorasyonu çıkarmaya çalışabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bu yöntemle başarılı olamazsa ya da dayanak diş ya da dişlerin bu işlem sırasında kırılabileceği ya da kolayca harap olabileceği şüphesi varsa restorasyonu keserek çıkarma kararını verebilmelidir.

1.13.2 Restorasyonun kesilerek yerinden çıkarılması:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi restorasyonun dudak-yanak yüzünde ve ardından da çiğneyici yüzünde uygun bir frez kullanarak dayanak dişe kadar inen bir oluk açabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi köprü sökücü ya da kretuar yardımıyla restorasyon yüzeyinde açılan bu yırtıktan faydalanarak restorasyonu esnetebilmeli ve yerinden çıkarabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi, çekim endikasyonu koyulmamış dayanak dişlerin varlığında geçici kron yapımı için ölçü alabilmeli ve model üzerinde ürettiği geçici kronu ilgili diş ya da dişlere adapte edebilmelidir.

1.14. Post-kor uygulamaları:

Amaç: Aşırı harap olmuş dişleri restore etmek

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi kök kanalından faydalanarak restore edilecek dayanak dişin tutuculuğunu artıracak restoratif uygulamayı yapabilmeli.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi post-kor endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi post sistemlerini sınıflayabilmeli ve özelliklerini bilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi post-kor sistemlerinin ve bu sistemlerde kullanılan malzemelerin avantaj ve dezavantajlarını bilmeli, bu konuda tedavi planına yönelik tercihini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi post-kor sistemlerin uygulama tekniklerini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi post-kor yapılması planlanan dişi klinik ve radyografik olarak muayene edip uygun post sistemi için karar verebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygun kanal aletleri ile kök kanalını hazırlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tüm bu işlemleri kök kanalına zarar vermeden uygulayabilmelidir.

1.14.1. Prefabrike kanal post hazırlanması:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kanal genişliği ve derinliğine uygun standart postu seçebilmeli, standart postu pasif olarak kök kanalına yerleştirebilmeli ve ardından da kontrol için çekilen periapikal radyografiyi değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi prefabrike postu kanal içerisine gerilim oluşturmada vidalayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi prefabrike postun üzerine kompozit reçine ya da amalgam restorasyon yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi restorasyona kesilmiş diş şekli verip ölçü için hazırlayabilmelidir.

1.14.2. Döküm metal kanal post-kor hazırlanması:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi döküm post kor için kanaldan ölçü alabilmelidir, kanal ölçüsü için kullanılan malzemeleri, yöntem ve tekniklerini bilmeli ve bunları uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş laboratuvarından gelen metal alt yapının provasını yapabilmeli, gerekli uyumlamaları ve radyografik değerlendirmesini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi döküm post-kor uygulamasını uygun bir siman ile simante edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kor yapı üzerinde gerekli diş kesimi aşamalarını gerçekleştirebilmelidir.

1.15. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu:

Amaç: Hastanın sabit protetik restorasyonu sağlıklı bir şekilde ve uzun süre kullanmasını sağlamak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi simante edilerek hastanın kullanımına sunulan protetik restorasyonun uygun şekilde kullanılması ve azami ağız hijyenin sağlanması durumunda uzun yıllar kullanılabileceğini; hangi durumlarda hekim i ile iletişime geçmesi gerektiğini hastaya anlatabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protetik restorasyona kullanımına ilişkin sınırlamaları bilmeli ve olabildiğince açık ve anlaşılır bir dil kullanarak bu bilgileri hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi oral hijyen uygulamaları ile protetik restorasyonun temiz tutulması için gerekli yöntemleri bilmeli ve hastaya uygulamalı olarak anlatabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta beklentilerini uygun şekilde yönlendirebilmeli, hastanın hangi durumlarda hekime müracaat etmesi gerektiğini bildirebilmelidir.

1.16. Protetik tedavinin bürokratik kaydı:

Amaç: Yapılan protetik tedaviye yönelik her sürecin kayıt altına alınması.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın kliniğe girişinden itibaren yapılan her işlemi ilgili yönetmelikler ve klinik uygulamaları doğrultusunda kayıt altına almalı ve tedavi sürecine yönelik işlemleri takip edebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi. 1219 Sayılı Tababat ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun' u bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ilk muayene sırasında hastanın tedavisini karşılayacak sağlık kurumunu (varsa) öğrenmeli, ilgili sağlık kurumunun hastanın protetik tedavisine yönelik ödemeleri karşılayıp karşılamadığını, hastanın bu konuda neler yapması gerektiğini ve bu bilgileri de hastasına açık ve eksiksiz bir şekilde anlatabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta tarafından yapılması gereken ödemeler (varsa) konusunda tedaviye başlamadan önce mutlaka hastayı bilgilendirebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bazı sigorta kurumlarınca istenen tedavi işlemine yönelik belgelerin (müstehaklık onayı vb.) sorgulanmasını ve bu belgelerin tedavi başlangıcından önce tamamlanmasını sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi, yapılacak her protetik tedavi işlemi öncesinde hastanın bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini ve bu işleme yönelik olarak da "bilgilendirilmiş onam formu" doldurulması gerektiğini bilmeli ve uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastaya klinikte yapılan her türlü işlemi protokol defterine işleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protez işlem ve protez takip formlarını doldurabilmeli, süreç kayıtlarını takip edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi Anabilim Dalı tarafından Staj Karnesinde belirtilen tedavi aşamalarını zamanında ve eksiksiz olarak ilgili Öğretim Elemanlarına onaylatmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi Protetik Diş Tedavisi uygulamalarına ilişkin ICD-10 (The International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems 10th Revision) kodlarını bilmelidir.

1.17. Etik Değerler:

Amaç: Kliniğimizde yapılan tüm tedaviler, hasta, hekim ve insan hakları ile uyumlu olmalıdır.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi klinikte bulunduğu süre içerisinde hastalarla, diğer meslektaşları ve sağlık personeli ile iletişimde olduğu her an etik değerlere saygılı bir hekim adayı olduğunu göstermelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi yapılacak tedaviye ilişkin tüm bilgileri ve olası komplikasyonları eksiksiz olarak ve uygun bir yöntem ve dille (hastanın anlayabileceği bir şekilde), hastalarımız için özel olarak hazırlanmış olan "bilgilendirilmiş onam formu" beraberinde hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın tedavisini en kısa sürede bitirmeyi amaçlamalı, randevularına özen gösterebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kullandığı iletişim diline dikkat etmeli, iletişimin sadece sözel olarak değil, görsel öğelerle de gerçekleştiğini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastaya odaklanmalıdır.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta tedavisinin tüm aşamalarında "öncelikle zarar verme" ilkesine sadık kalmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kliniğin bir parçası olduğunu, kliniğin genel temizliğinden, düzeninden sorumlu olduğunu bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kliniğin genel işleyişine yönelik beklenti ve önerilerini anabilim dalı ile paylaşabilmelidir.

2. Total Protezler

- 2.1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve dışı muayene.
- 2.2. Tedavi planlaması.
- 2.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması.
- 2.4. Ölçü ve model elde edilmesi.
- 2.5. Kaide plağı yapımı ve mum duvarların oluşturulması.
- 2.6. Çeneler arası ilişkilerin saptanması ve diş seçimi.
- 2.7. Çalışma modellerinin artikülatöre bağlanması.
- 2.8. Diş seçimi ve diş dizimi.
- 2.9. Dişli prova
- 2.10. Protezin bitimi ve teslimi.
- 2.11. Protezin teslim sonrası ve kontrolü.
- 2.12. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu.
- 2.13. Protetik tedavinin bürokratik kaydı.
- 2.14. Etik değerler.

- 2.1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene

Amaç: Hasta için uygun tedavi planlamasını yapabilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın medikal geçmişini öğrenebilmeli, ağız içi ve ağız dışı muayenesini yapabilmeli, elde ettiği verileri birleştirerek bir tedavi planlaması yapacak şekilde yorumlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın anamnezini alabilmek için uygun soruları sorabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın kişisel bilgilerini (ad, soyadı, yaş, cinsiyet, meslek, adres) bilgilerini uygun bir şekilde öğrenebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın günlük yaşamına ve bu tedaviden beklentilerini anlamaya yönelik soruları sorabilmeli, öğrendiklerinin protetik tedavi planlaması üzerindeki etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın daha önce kullandığı protezleri (eğer varsa) inceleyebilmeli, hastanın bu protezlere yönelik değerlendirmelerini ve şikayetlerini sorgulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın müracaat nedenini ve (eğer varsa) daha önce kullandığı total protezlere ilişkin şikayetlerini öğrenebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın sistemik hastalıklarını öğrenebilmeli, bu hastalıkların ağız içi bulgularını saptayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi sistemik hastalıkların uygulanması düşünülen tedavi üzerine olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın genel görünümünü değerlendirebilmeli, boyun, baş bölgesini muayene edebilmeli ve inceleyebilmelidir.
- ✓ Klinik öğrencisi hastanın genel yüz morfolojisini değerlendirebilmeli ve bu morfolojinin protetik tedavi planlamasına olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın ağız içi sert ve yumuşak dokularını muayene edebilmeli, mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.

2.2. Tedavi planlamasının yapılması

Amaç: Hastanın gereksinimlerini karşılayacak en uygun tedaviyi gerçekleştirmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi bir önceki aşamada (anamnez ve muayene) elde ettiği bilgiler ışığında hastası için en uygun tedavi planını belirleyebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ağız içi muayene ve anamnez sırasında elde ettiği bilgileri dokuların devamlılığı, fonksiyon, fonasyon, psikolojik ve estetik ölçütler ışığında analiz edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi elde ettiği bu verilerin tedavi sürecini nasıl etkileyebileceğini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi elde ettiği bu verilerin tedavi sonucunu nasıl etkileyebileceğini öngörebilmeli, hasta beklentileri ile değerlendirebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bu bilgiler ışığında yapılması planlanan total protezin niteliklerini hasta kullanımı açısından değerlendirebilmeli ve bu bilgilerini sunabilmelidir.

2.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması

Amaç: Hastayı bilgilendirmek, klinikte gerçekleştirilen tüm protetik işlemleri ve bu işlemlere ilişkin süreçleri kayıt altına almak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızında gerçekleştirilecek protetik diş tedavisine ilişkin süreçlerin etik, hukuki ve mali sorumluluklarını öğrenmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi "iyi hekimlik uygulamaları" çerçevesinde protetik tedavi planını hastaya olası tüm sonuçları ile anlaşılabilir şekilde aktarabilmeli ve kendisini maddi ve manevi sorumlulukları konusunda eksiksiz olarak bilgilendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinikte gerçekleştirilecek her dental işlem öncesi bilgilendirilmiş onam formunu hasta ile eksiksiz doldurabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinikte yapılacak her protetik tedavi için protez işlem formunu ve protez takip formunu eksiksiz olarak hazırlayabilmeli ve süreç boyunca güncellemesini gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinik protokol defteri kayıtlarının nasıl gerçekleştirilebileceğini öğrenmeli, süreç boyunca bu kayıtları güncelleyebilmelidir.

2.4. Ölçü ve model elde edilmesi

Amaç: Tam dişsiz alt i üst çene ve ilgili anatomik yapıların modelini elde edebilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi uygun ölçü kaşığı, ölçü malzemesi ve yöntemleri kullanarak dişsiz alveol kretlerinin ve bunların anatomik sınırlarının ölçüsünü alabilmeli ve bu ölçüleri kullanarak total protezin yapımında kullanacağı çalışma modellerini üretebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

2.4.1. Ölçü malzemesinin ve ölçü tekniğinin seçimi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişsiz alveol kretlerinin kaydı ve model elde edilebilmesi için kullanılan farklı ölçü yöntemlerini, bu yöntemler için kullanılan farklı malzemeleri, bu yöntem ve malzemelerin endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını bilmelidir.

2.4.2. Selektif basınçlı ölçü yöntemi için 1. ölçü:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi alveol kavsini tamamen içine alan, dişsiz alveol kreti ile arasında ölçü maddesinin optimal mekanik özelliklerini sergileyebileceği yeterli ve homojen bir boşluk olan standart ölçü kaşığı seçebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü öncesi ağız hazırlığını yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü malzemesini üretici firmanın önerileri doğrultusunda karıştırıp ölçü kaşığına yükleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü malzemesinin çalışma süresi sona ermeden ya da deforme olmadan kaşığı ağza yerleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü kaşığını hastanın alveol kavsine uygun şekilde konumlandırabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi üst çeneden ölçü alırken hastanın arkasında, alt çeneden ölçü alırken hastanın önünde konumlanabilmeli, hastanın başını ise çiğneme düzlemi yere paralel olacak şekilde konumlandırabilmeli ve kaşığı ağza yerleştirdikten sonra sabit basınçta tutabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tüm alveol kavsinin ve ilgili anatomik oluşumların aksiyon sınırlarının ölçüsünü almış olmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü maddesinde herhangi bir deformasyona yol açmaksızın ölçü kaşığını ağızdan çıkarabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçüyü en kısa sürede yıkayıp temizlemedikten sonra olası eksiklikler yönünden kontrol edebilmeli ve uygun bir yöntemle dezenfeksiyonunu sağlayabilmelidir.

2.4.3. Model elde edilmesi

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi model alçısı dökülene dek ölçünün deforme olmadan korunmasını sağlayabilmeli, model elde etme işlemi klinikte gerçekleşecekse bu işlemi en kısa zamanda gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi modeli uygun biçimde şekillendirebilmelidir.

2.4.4. Kişisel ölçü kaşığının hazırlanması

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kişisel ölçü kaşığı hazırlama yöntemlerini ve bu amaçla kullanılan malzemeleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kişisel ölçü kaşığı ile dokular arasında ölçü boşluğu oluşturabilmek için stop bölgeleri oluşturabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın fonksiyonel kas hareketlerine (Herbs testleri) göre kişisel ölçü kaşığının sınırlarını belirleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kişisel ölçü kaşığının kenarlarını yumuşak dokuların zarar görmesini engelleyecek şekilde yuvarlatabilmeli ve düzenleyebilmelidir.

2.4.5. Kişisel ölçü kaşığı kenarının alt ve üst çenede çevre dokuların fonksiyonel kas hareketlerine göre düzenlenmesi

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi termoplastik ölçü maddesini kullanabilmek için gerekli yöntemleri (sıcak su ya da direk alev uygulaması) bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi termoplastik ölçü maddesini şekillendirebilme ve uygulama yetisine ulaşmış olmalı, malzemeyi ölçü kenarlarına kolaylıkla uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi termoplastik ölçü maddesi ile devamlı, kat izi olmayan ve mat yüzeyli bir fonksiyonel ölçü oluşturabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi termoplastik ölçü maddesi kullanarak kişisel ölçü kaşığının aksiyon sınırlarını fonksiyonel kas hareketleri eşliğinde belirleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi 2. ölçü öncesi birincil basınç alanlarında kaçış ve retansiyon deliklerini hazırlayarak kaşığı ikinci ölçü için uygun hale getirebilmelidir.

2.4.6. Selektif basınçlı ölçü yöntemi için 2. ölçü

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygun ölçü maddesini kullanarak (Çinko oksit ojenol-ZOE ya da bu amaçla üretilmiş silikon esaslı ölçü maddesi) dişsiz alveol kretinin basınçsız ölçüsünü alabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçü işlemi sırasında fonksiyonel kas hareketleri ile aksiyon sınırlarının ölçüye yansımalarını sağlayabilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçüyü kontrol edebilmeli, alveol kreterlerini ve palatinayı çevreleyen kasların yumuşak dokuların oluşturduğu aksiyon sınırlarının eksiksiz olarak ölçüye yansıtabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ölçüyü yıkayıp temizleyebilmeli, ardından da uygun malzeme ile dezenfekte edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kutulama yöntemi ile ölçüyü model dökümü için hazır hale getirebilmelidir.

2.4.7. Çalışma modelinin oluşturulması

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygun nitelikteki sert alçı ile çalışma modelini dökrebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı çakışma modeli, ölçüye nakledilen bütün anatomik ayrıntıları koruyabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin laboratuvar aşamaları sırasında deforme olmayacak bir alçı ile ve kolay kırılmayacak kalınlıkta artikülatöre alınması sırasında sorun teşkil etmeyecek şekil ve büyüklükte bir çalışma modeli hazırlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi çalışma modelinin tabanını düzgün ve horizontal düzleme paralel olarak hazırlayabilmelidir.

2.5. Kaide plağı ve mum duvarların hazırlanması

Amaç: Çeneler arası ilişkilerin tespit edilebilmesi ve diş dizimi yapılabilmesi.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi uygun malzeme ve tekniği kullanarak çeneler arası ilişkilerin saptanmasında, nötral bölgenin tespitinde ve prefabrike dişlerin uygun şekilde konumlandırılabilmesini sağlayacak ve bu sırada deforme olmayacak bir kaide plağı ve mum duvar hazırlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kaide plağı yapımı sırasında kullanılacak malzemeleri, bunların üretim tekniklerini ve avantaj -dezavantajlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kullanım sırasında deforme olmayan bir malzemeden ve uygun kalınlıkta ve çalışma modeline iyi uyum sağlayan bir kaide plağı üretebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kaide plağını hazırlarken andırkat sahalarını bloke edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kaide plak kenarlarını fonksiyonel kas hareketlerine göre düzenleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi mum duvarların kullanım amaçlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kaide plakları üzerine mum duvarları kullanım amaçları doğrultusunda oluşturabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı maksiller mum duvarlar ön bölgede alveol kavis şekline uygun olmalı, dudaklara destek sağlamalı, nasolabial sulkus, metolabial sulkus ve filtrum ile uyumlu olabilmeli, dikey yükseklikleri ile dudak alt kenarı ilişkisi belirlenebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı maksiller mum duvarın alt kenarı gözbebeklerinden geçen çizgiye paralel olabilmeli, antero-posterior olarak da mum duvar yüksekliği camper düzlemine paralel olabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı maksiller mum duvar, "f" ve "v" harflerinin söylenişi sırasında alt dudağın vermillion çizgisi ile temas etmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı alt mum duvar bütün bölgelerde alveol kreti üzerinde olabilmeli, dudak ve yanağı destekleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin hazırladığı mum duvarlar düzgün yüzeyli ve kaide plaklarına uygun şekilde yerleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi, "orta hat", "normal dudak çizgisi" ve "gülme hattı" çizgilerini mum duvarlar üzerinde belirleyebilmelidir.

2.6. Dikey boyut ve sentrik ilişkinin tespiti

Amaç: Planlanan total protezlerin hastanın fizyolojik alt / üst çene ilişkisine ve konumuna göre yapılabilmesini sağlamak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi çeneler arası dikey boyut ve sentrik ilişki tespitini gerçekleştirebilmeli, protezler için uygun form ve renkte diş seçimi yapabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dikey boyut tespit yöntemlerini bilmeli, bu yöntemlerin klinik avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırabilmeli, hatalı dikey boyut tespitinin sonuçlarını öngörebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dikey boyut tespiti sırasında hastasını doğru konumda oturtabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi "en yakın konuşma aralığı" (Silvermann) ve "fizyolojik istirahat pozisyonu" (Niswonger) yöntemlerini kullanarak hastanın dikey boyutunu tespit edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dikey boyut tespitinden sonra "fizyolojik" (İnterokluzal) kayıt yöntemini kullanarak sentrik ilişki tespiti yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dikey boyut sentrik ilişki tespitinden sonra ZOE ölçü patı kullanarak alt ve üst kaide plaklarını ve mum duvarları birbirine sabitleyebilmelidir.

2.7. Çalışma modellerinin artikülatöre bağlanması

Amaç: Belirlenen dikey boyut-sentrik ilişki doğrultusunda laboratuvarda diş dizimi yapabilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi çalışma modellerini uygun bir şekilde artikülatöre bağlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tespit edilmiş dikey boyut-sentrik ilişkiyi bozmadan çalışma modellerini artikülatöre bağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin artikülatöre sabitlediği çalışma modelleri diş dizimi sırasında ve artikülatörün eklem hareketleri sırasında yerinde sabit kalabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin artikülatöre bağladığı çalışma modelleri istenildiğinde zarar görmeden artikülatörden ayrılabilirdir.

2.8. Diş Seçimi ve Dizimi

Amaç: Nihai protezde yer alacak dişlerin, hasta için belirlenmiş dikey boyut-sentrik ilişki çerçevesinde konumlandırılması

Hedef: Öğrenci, hastasının çeneler arası mesafesine, dişsiz alveol kreti uzunluğuna, yaşına, cinsiyetine, yüz şekline ve ten rengine uygun prefabrike dişleri tespit edebilmeli, bu dişlerin dizimini yapabilmeli. **Öğrenme ve onay ölçütleri:**

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş seçimine etki eden olan temel faktörleri bilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın anatomik özelliklerine uygun renk, form ve boyutta diş seçimi yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş dizimi sırasında kullanacağı rehber noktaları ve teknikleri bilmeli, bunları dizime yansıtabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın çeneler arası ilişkilerine göre diş dizimi yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi total protezler için önerilen okluzal ilişkileri bilmeli, alt çenenin fizyolojik hareketlerine göre prefabrike dişlerin konumlarında ve tüberkül - fossa ilişkilerinde gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protez cilalı yüzeylerinin fonksiyonlarını bilmeli, bu yüzeyleri protez mum modelajına yansıtabilmelidir.

2.9. Dişli Prova

Amaç: Muflaya alınmadan önce protez bileşenlerinin nihai kontrol için ağızda denenmesi

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi ön hazırlığını yaptığı total protezi dikey boyut -sentrik ilişkiye uygunluk, yumuşak-sert dokularla olan ilişkisi, fonksiyon, fonasyon ve estetik ölçütler açısından kontrol edebilmeli ve gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi daha önce tespit ettiği dikey boyut ve sentrik ilişki doğrultusunda diş dizimini yaptığı ve cilalı yüzeylerini şekillendirdiği total protezi ağız içinde değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş diziminin gerçekleştirildiği dikey boyut -sentrik ilişkinin hasta ağızındaki kontrolünü yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş dizimini antagonist dişler ve yumuşak dokularla olan ilişkileri açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişlerin yüzdeki rehber nokta ve düzlemlerle olan ilişkisini değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protezin, hastanın genel yüz formu ile uyumunu değerlendirebilmelidir.

2.10. Protezin bitimi ve teslimi

Amaç: Hastanın fonksiyon, fonasyon, estetik, dokuların devamlılığı ve psikolojik olarak kabul edilebilir bir protez kullanmasını sağlamak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi ön hazırlığını yaptığı total protezi hastanın uzun yıllar ve memnuniyetle kullanacağı bir şekilde bitirebilmeli, ağız içi kontrollerini yapabilmeli ve hastasının kullanımına sunabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tüm kontrolleri yapılmış ve onaylanmış total protezin muflaya alınması, akrilik tepilmesi, tesviye ve cilalanmasına yönelik işlemleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bu aşamalarda gerçekleşebilecek laboratuvar kökenli hataları ve bunların sonuçlarını değerlendirebilmeli ve çözümleri konusunda bilgi sahibi olmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tesviye ve cila sırasında kullanılacak malzemeyi ve donatılarını tanımalı, bunları sırası ile ve uygun bir şekilde kullanabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızına yerleştirmeden önce bitmiş protezi yapısal olarak ve yüzey özellikleri yönünden (kırık, çatlak, porozite, bül) çıplak göz ve ardından bir büyüteçle inceleyip değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızına yerleştirdiği protezin destek dokularla olan ilişkisini uyumluluk, stabilite ve retansiyon açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi fonksiyonel hareketler sırasında protezin kenar sınırları ile yumuşak dokular arasındaki ilişkiyi değerlendirip gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dikey boyut-sentrik ilişki çerçevesinde alt ve üst diş dizimlerini değerlendirebilmeli, sentrik ve eksentrik hareketler sırasında dengeli oklüzyon sağlanması konusunda prefabrike dişler üzerinde gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi teslim sonrası kontrol seanslarını aksatmadan gerçekleştirmeli, bu seanslarda protezlerin yumuşak ve sert dokularla olan ilişkilerini kontrol etmeli, dengeli oklüzyonun sağlanması konusunda ve hastasının şikayetleri doğrultusunda gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.

2.11. Protezin teslim sonrası kontrolü

Amaç: Hastanın fonksiyon, fonasyon, estetik, dokuların devamlılığı ve psikolojik olarak kabul edilebilir bir protez kullanmasını sağlamak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi protezin teslimi sonrasında gerekli kontrol ve düzeltmeleri yapabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protezin teslimini takip eden 24 ve 48 saat içerisinde ilk kontrollerini yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bu kontrollerde protezin yapısal formundan kaynaklanan ve hasta memnuniyetsizliğine yol açan düzenlemeleri ve uyumlamaları yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protezin kullanımına ilişkin hastada gördüğü bilgi eksikliklerini giderebilmeli, kullanıma yönelik yanlış uygulamalar konusunda hastasını uyarabilmelidir.

2.12. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu

Amaç: Hastanın total protezlerini sağlıklı bir şekilde ve uzun süre kullanmasını sağlamak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın kullanımına sunulan total protezin / protezlerin uygun şekilde kullanılması ve azami ağız hijyenin sağlanması durumunda uzun yıllar kullanılabileceğini; hangi durumlarda hekimi ile iletişime geçmesi gerektiğini hastaya anlatabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi total protezlerin kullanımında günlük hayata ilişkin sınırlamaları bilmeli ve olabildiğince açık ve anlaşılır bir dil kullanarak bu bilgileri hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi oral hijyen uygulamaları ile total protezlerin temiz tutulması için gerekli yöntemleri bilmeli ve hastaya uygulamalı olarak anlatabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ağız içi hijyen ve sağlığın devamlılığı için total protezin günlük kullanım sürecini ve sınırlamaları bilmeli ve bu bilgileri hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta beklentilerini uygun şekilde yönlendirebilmeli, hastanın hangi durumlarda hekime müracaat etmesi gerektiğini bildirebilmelidir.

2.13. Protetik tedavinin bürokratik kaydı

Amaç: Yapılan protetik tedaviye yönelik süreçlerin kayıt altına alınması.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın kliniğe girişinden itibaren yapılan her işlemi ilgili yönetmelikler ve klinik uygulamaları doğrultusunda kayıt altına almalı ve tedavi sürecine yönelik işlemleri takip edebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi. 1219 Sayılı Tababat ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun' u bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ilk muayene sırasında hastanın tedavisini karşılayacak sağlık kurumunu (varsa) öğrenmeli, ilgili sağlık kurumunun hastanın protetik tedavisine yönelik ödemeleri karşılayıp karşılamadığını, hastanın bu konuda neler yapması gerektiğini ve bu bilgileri de hastasına açık ve eksiksiz bir şekilde anlatabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta tarafından yapılması gereken ödemeler (eğer varsa) konusunda tedaviye başlamadan önce mutlaka hastayı bilgilendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bazı sigorta kurumlarınca istenen tedavi işlemine yönelik belgelerin (müstehaklık onayı vb.) sorgulanmasını ve bu belgelerin tedavi başlangıcından önce tamamlanmasını sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastaya klinikte yapılan her türlü işlemi protokol defterine işleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protez işlem ve protez takip formlarını doldurabilmeli, süreç kayıtlarını takip edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi Anabilim Dalı tarafından Staj Kamesinde belirtilen tedavi aşamalarını zamanında ve eksiksiz olarak ilgili Öğretim Elemanlarına onaylatmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi Protetik Diş Tedavisine ilişkin ICD10 (The International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems 10th Revision) kodlarını bilmelidir.

2.14. Etik Değerler

Amaç: Kliniğimizde yapılan tüm tedaviler hasta, hekim ve insan hakları ile uyumlu olmalıdır.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi klinikte bulunduğu ve hastalarla, meslektaşlarıyla ve diğer sağlık personeli ile iletişimde olduğu her an etik değerlere saygılı bir hekim adayı olduğunu göstermelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi yapılacak tedaviye ilişkin tüm bilgileri ve olası komplikasyonları eksiksiz olarak ve uygun bir yöntem ve dille, hastalarımız için özel olarak hazırlanmış olan "bilgilendirilmiş onam formu" beraberinde hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın tedavisini en kısa sürede bitirmeyi amaçlamalı, randevularına özen gösterebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kullandığı iletişim diline dikkat etmeli, iletişimin sadece sözel olarak değil, görsel öğelerle de gerçekleştiğini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastaya odaklanmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta tedavisinin tüm aşamalarında "öncelikle zarar verme" ilkesine sadık kalmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kliniğin bir parçası olduğunu, kliniğin genel temizliğinden, düzeninden sorumlu olduğunu bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kliniğin genel işleyişine yönelik beklenti ve önerilerini anabilim dalı ile paylaşabilmelidir.

3. Hareketli bölümlü protezler

3. 1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene.
- 3.2. Tedavi planlamasının yapılması.
- 3.3. Bilgilendirilmiş onam formu protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması.
- 3.4. Ölçü ve model elde edilmesi.
- 3.5. Hareketli bölümlü protezin model üzerinde planlanması.
- 3.6. Fonksiyonel ölçü alınması.
- 3.7. Metal alt yapı prova.
- 3.8. Dikey boyut ve sentrik ilişkinin tespiti.
- 3.9. Modellerin artikülatöre bağlanması.
- 3.10. Diş seçimi ve diş dizimi.
- 3.11. Dişli Prova.
- 3.12. Protezin bitimi ve teslimi.
- 3.13. Protezin teslimi ve hastanın bilgilendirilmesi.
- 3.14. Protetik tedavinin bürokratik kaydı.
- 3.15. Hastanın kontrole çağırılması.
- 3.16. Etik değerler.

3.1. Hastanın kabulü ve anamnez alınması, ağız içi ve ağız dışı muayene

Amaç: Hasta için uygun tedavi planlamasını yapabilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın medikal geçmişini öğrenebilmeli, ağız içi ve ağız dışı muayenesini yapabilmeli, elde ettiği verileri birleştirerek bir tedavi planlaması yapacak şekilde yorumlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın anamnezini alabilmek için uygun soruları sorabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın kişisel bilgilerini (ad, soyadı, yaş, cinsiyet, meslek, adres) bilgilerini uygun bir şekilde öğrenebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın günlük yaşamına ve bu tedaviden beklentilerini anlamaya yönelik uygun soruları sorabilmeli, öğrendiklerinin protetik tedavi planlaması üzerindeki etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın daha önce kullandığı protezleri (eğer varsa) inceleyebilmeli, hastanın bu protezlere yönelik değerlendirmelerini ve şikayetlerini sorgulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın müracaat nedenini ve şikayetini öğrenebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın sistemik hastalıklarını öğrenebilmeli, bu hastalıkların ağız içi bulgularını saptayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi sistemik hastalıkların uygulanması düşünülen tedavi üzerine olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın genel görünümünü değerlendirebilmeli, boyun, baş bölgesini muayene edebilmeli ve inceleyebilmelidir.
- ✓ Klinik öğrencisi hastanın genel yüz anatomisi değerlendirebilmeli ve bu yapının protetik tedavi planlamasına olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın mevcut dişlerinin genel durumunu; bu dişlerin periodontal sağlıklarını, dizi içerisindeki konumlarını, okluzal ilişkilerini inceleyebilmeli; bu dişleri olası hareketli bölümlü protez kullanımı açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi olası hareketli bölümlü protez kullanımı için hastanın mevcut dişlerinde yapılması gereken aşındırmaları ya da çeşitli restorasyonları değerlendirebilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın ağız içi sert ve yumuşak dokularını muayene edebilmeli, mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın çiğneme kaslarını muayene edebilmeli, bu yapıları değerlendirebilmeli, mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir. v' Klinik uygulama öğrencisi hastanın alt çene eklemine muayene edebilmeli, eklem düzensizlikleri açısından anamnez alabilmeli ve mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın çeneler arası ilişkilerini muayene edebilmeli ve mevcut durumun protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini ve sonuçlarını öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın radyografik değerlendirmesini yapabilmeli, radyografik bulguları tanımlayabilmeli, bu radyografik bulguların protetik tedavi üzerindeki olası etkilerini öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi gerektiğinde hastadan teşhis modeli alabilmeli, bunları uygun okluzal ilişkilerle artikülatöre bağlayabilmeli ve bu modelleri protetik açıdan değerlendirebilmelidir.

3.2. Tedavi planlamasının yapılması

Amaç: Hastanın gereksinimlerini karşılayacak en uygun tedaviyi gerçekleştirmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi bir önceki aşamada (anamnez ve muayene) elde ettiği bilgiler ışığında hastası için en uygun tedavi planını belirleyebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın ağız için dokularına, dayanak olarak kullanılacak dişlerin durumuna, bu dişlerin okluzal ilişkilerine ve çeneler arası ilişkilere uygun bir hareketli bölümlü protez planlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dokuların devamlılığı, fonksiyon, fonasyon, psikolojik ve estetik ölçütler ışığında hastasına uygulamayı planladığı hareketli bölümlü protezin nihai fomuna ve hasta tarafından kullanımına yönelik olası sonuçları öngörebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastasına ilişkin olarak edindiği bu bilgileri hasta beklentileri ve günlük yaşam alışkanlıkları ile birlikte değerlendirebilmeli, planlanan

protetik tedavinin sonuçlarını ve sınırlamalarını öngörebilmeli ve bunları hasta ile paylaşabilmelidir.

3.3. Bilgilendirilmiş onam formu, protez işlem formu ve protez takip formunun hazırlanması

Amaç: Hastayı bilgilendirmek, klinikte gerçekleştirilen tüm protetik işlemleri ve bu işlemlere ilişkin süreçleri kayıt altına almak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızında gerçekleştirilecek protetik diş tedavisine ilişkin süreçlerin etik, hukuki ve mali sorumluluklarını öğrenmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi "iyi hekimlik uygulamaları" çerçevesinde protetik tedavi planını hastaya olası tüm sonuçları ile anlaşılabilir şekilde aktarabilmeli ve kendisini maddi ve manevi sorumlulukları konusunda eksiksiz olarak bilgilendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinikte gerçekleştirilecek her dental işlem öncesi bilgilendirilmiş onam formunu eksiksiz doldurabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinikte yapılacak her protetik tedavi için protez işlem formunu ve protez takip formunu eksiksiz olarak hazırlayabilmeli ve süreç boyunca bunların güncellemesini gerçekleştirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi klinik protokol defteri kayıtlarının nasıl gerçekleştirilebileceğini öğrenmeli, süreç boyunca bu kayıtları güncelleyebilmelidir.

3.4. Ölçü ve model elde edilmesi

Amaç: Yapmayı tasarladığımız hareketli bölümlü protezin laboratuvar işlemlerinde kullanılmak üzere ağız içi sert ve yumuşak dokuların modelini elde etmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezlerin yapımı için ağız içi dokuların ölçüsünü alabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

3.4.1. Ölçü malzemesinin ve ölçü tekniğinin seçimi:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezlerin yapımında kullanılan farklı ölçü yöntemlerini, bu yöntemler için kullanılan farklı malzemeleri, bu yöntem ve malzemelerin endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi uygun büyüklükteki ölçü kaşığı nasıl seçeceğini bilmeli ve uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi alt ve üst çeneden ölçü alırken hastayı ve ölçü kaşığını nasıl konumlandıracağını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bulantı refleksi olan hastalarda uygulanması gereken yöntemleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kişisel ölçü kaşığı hazırlama yöntemlerini ve bu amaçla kullanılan materyalleri bilmeli ve uygulayabilmelidir.

3.4.2. Anatomik ölçü işlem basamakları ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi anatomik ölçü alma amaçlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi anatomik ölçü alımında kullanılan ölçü maddelerini ve bunların özelliklerini bilmeli, bunları klinikte uygulayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ağzın yumuşak ve sert dokularını ve protez sınırlarını ilgilendiren tüm anatomik oluşumların yer aldığı bir ölçü alabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi model elde edilmesinden önce ölçüyü uygun yöntemlerle dezenfekte edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi planlama aşamalarında kullanmak üzere düzgün teşhis modeli elde edebilmelidir.

3.5. Hareketli bölümlü protezin model üzerinde planlanması

Amaç: Hareketli bölümlü protezin, fonksiyonel hareketler esnasında retansiyon ve stabilitesini sağlayabilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin temel bileşenlerini ve bunların işlevlerini bilmeli, retansiyon ve stabiliteyi sağlayabilecek bir şekilde bunları planlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kısmi dişsiz sahayı anatomik ölçütler doğrultusunda sınıflayabilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin retansiyon ve stabilite oluşturabilecek parçalarını ve bunların işlevlerini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin stabilite ve retansiyonunu sağlayabilecek şekilde protezin parçalarını (büyük ve küçük bağlayıcılar, tırnaklar, kroşeler vb.) tanımlayabilmeli, bunların endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişsiz sahaların hareketli bölümlü protezin hareketleri üzerindeki etkisini bilmeli, hareketli bölümlü protez bileşenlerini bu doğrultuda planlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezi tüm parçaları ile model üzerinde planlayıp çizim yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi gerektiğinde doğal dişler üzerinde tırnak yuvası hazırlama prensiplerini bilmeli ve uygulayabilmelidir.

3.6. Fonksiyonel ölçü alınması

Amaç: Yapılması planlanan hareketli bölümlü protezde maksimum doku desteğinin sağlanması.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin yapımı sırasında fonksiyonel ölçü işlemini gerçekleştirebilmeli.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

3.6.1. Kişisel ölçü kaşığının hazırlanması:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kişisel ölçü kaşığı hazırlama yöntemlerini ve bu amaçla kullanılan malzemeleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kişisel ölçü kaşığının kenarlarını yumuşak dokuların zarar görmesini engelleyecek şekilde yuvarlatmalı ve düzenlemelidir.

3.6.2. Fonksiyonel ölçü:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezlerin yapımı için fonksiyonel ölçü tekniklerini ve malzemelerini bilmeli ve uygulayabilmelidir.

3.7. Metal Alt Yapı Prova

Amaç: Hasta için planlanan hareketli bölümlü protezin sert ve yumuşak dokularla ilişkisinin kontrolü.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin metal alt yapısını model üzerinde ve hasta ağızında kontrol edebilmeli, gerekli düzenlemeleri yapabilmeli.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı olası döküm hatası, eksiklik ya da deformasyon yönünden kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş protez laboratuvarından gelen metal alt yapıyı yapısal bütünlük açısından çıplak göz ve büyüteç ile kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protez metal alt yapısının çalışma modeline uyumunu kontrol edebilmeli, gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi laboratuvarından gelen metal alt yapıyı planlamaya uygunluk açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapının giriş yolu kontrolünü hasta ağızında yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi model üzerinde yaptığı metal alt yapı kontrollerini hasta ağızında tekrar edebilmeli, metal alt yapı bileşenlerinin sert ve yumuşak dokularla uyumunu değerlendirip gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapı bileşenlerinin komşu yumuşak ve sert dokulara pasif olarak uyum sağlayıp sağlamadığını kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı stabilite ve retansiyon yönünden değerlendirip gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapıyı antagonist diş ve çene ile uyum ve çeneler arası ilişkiler açısından değerlendirip gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.

3.8. Dikey boyut ve sentrik ilişkinin tespiti

Amaç: Yapılacak protetik rehabilitasyonun, hastanın çeneler arası ilişkilerine uygun olması.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi çeneler arası dikey boyut ve sentrik ilişki tespitini gerçekleştirebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi çiğneme düzlemini anatomik rehberlere (camper düzlemi, pupillalardan geçen düzlem vb.) uygun olarak belirleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi maksiller i mandibuler mum şablon hazırlarken hastanın ağzında doğal dişleri varsa ve karşılıklı olarak dikey boyut-sentrik ilişkiye geçebiliyorlarsa bu dişleri rehber olarak kullanabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dikey boyut ve sentrik ilişki belirleme yöntemlerini bilmelidir. Mum şablon hazırlama ölçütlerini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi saptanan dikey boyut-sentrik ilişki içerisinde modelleri artikülatöre monte edebilmelidir.

3.9. Modellerin artikülatöre bağlanması

Amaç: Belirlenen dikey boyut-sentrik ilişki doğrultusunda hareketli bölümlü protezin laboratuvar işlemlerini yapabilmek.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi çalışma modellerini uygun bir şekilde artikülatöre bağlayabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tespit edilmiş dikey boyut-sentrik ilişkiyi bozmadan çalışma modellerini artikülatöre bağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisinin artikülatöre bağladığı çalışma modelleri istenildiğinde zarar görmeden artikülatörden ayrılabilirdir.

3.10. Diş seçimi ve diş dizimi

Amaç: Nihai protezde yer alacak dişlerin, hasta için belirlenmiş dikey boyut-sentrik ilişki çerçevesinde konumlandırılması.

Hedef: Öğrenci, hastasının yaşına, cinsiyetine, yüz şekline ve ten rengine uygun diş seçimi yapabilmeli, bu dişlerin dizimini yapabilmeli.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş seçimine etki eden olan temel faktörleri bilmeli ve uygulayabilmelidir.

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın cinsiyeti, yaşı, yüz formu, mevcut doğal dişleri ve çeneler arası ilişkilerini ölçüt olarak kullanarak uygun renk, form ve boyutta diş seçimi yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş dizimi sırasında kullanacağı rehber noktaları ve teknikleri bilmeli, bunları dizime yansıtabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protez cilalı yüzeylerinin fonksiyonlarını bilmeli, bu yüzeyleri protez mum modelajına yansıtabilmelidir.

3.11. Dişli prova

Amaç: Muflaya alınmadan önce protezin tüm bileşenlerinin nihai kontrol için ağızda denenmesi

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi ön hazırlığını yaptığı total protezi dikey boyut sentrik ilişkiye uygunluk, yumuşak-sert dokularla olan ilişkisi, fonasyon ve estetik ölçütler açısından kontrol edebilmeli ve gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi metal alt yapısını hazırladığı, tespit ettiği dikey boyut ve sentrik ilişki doğrultusunda diş dizimini yaptığı ve cilalı yüzeylerini şekillendirdiği hareketli bölümlü protezi ağız içinde değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş diziminin gerçekleştirildiği dikey boyut -sentrik ilişkinin hasta ağızındaki kontrolünü yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezlerde okluzal ilişki prensiplerini bilmeli, dişlerin konumunu bu prensiplere uyacak şekilde belirleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi diş dizimini antagonist dişler ve yumuşak dokularla olan ilişkileri açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dişlerin yüzdeki rehber nokta ve düzlemlerle olan ilişkisini değerlendirebilmelidir.

3.12. Hareketli bölümlü protezlerin bitimi ve teslimi

Amaç: Hastanın fonksiyon, fonasyon, estetik, dokuların devamlılığı ve psikolojik olarak kabul edilebilir bir hareketli bölümlü protez kullanmasını sağlamak

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi ön hazırlığını yaptığı hareketli bölümlü protezi hastasının uzun yıllar ve memnuniyetle kullanacağı bir şekilde bitirebilmeli, ağız içi kontrollerini yapabilmeli ve hastanın kullanımına sunabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tüm kontrolleri yapılmış ve onaylanmış hareketli bölümlü protezin muflaya alınması, akrilik tepilmesi, tesviye ve cilalanmasına yönelik işlemleri bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bu aşamalarda gerçekleşebilecek hataları ve bunların sonuçlarını değerlendirebilmeli ve çözümleri konusunda bilgi sahibi olmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi tesviye ve cila sırasında kullanılacak malzemeyi ve donanımı tanımalı, bunları sırası ile ve uygun bir şekilde kullanabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızına yerleştirmeden önce bitmiş protezi yapısal olarak ve yüzey özellikleri yönünden değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin tüm bileşenlerini, akrilikmetal birleşim yerlerini çıplak göz ve büyüteç ile inceleyip kontrol edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızına yerleştirdiği protezin destek dişlerle olan ilişkisini gözleyip değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta ağızına yerleştirdiği protezin destek dokularla olan ilişkisini stabilite ve retansiyon açısından değerlendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi fonksiyonel hareketler sırasında protezin kenar sınırları ile yumuşak dokular arasındaki ilişkiyi değerlendirip gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protezlerin kenar sınırlarının alt ve üst çenedeki anatomik oluşumlarla olan ilişkisini değerlendirebilmeli, gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi dikey boyut-sentrik ilişki çerçevesinde alt ve üst diş dizimlerini değerlendirebilmeli, sentrik ve eksentrik hareketler sırasında dengeli oklüzyon sağlanması konusunda gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.

3.13. Hareketli bölümlü protezlerin teslim sonrası kontrolü

Amaç: Hastanın fonksiyon, fonasyon, estetik, dokuların devamlılığı ve psikolojik olarak kabul edilebilir bir protez kullanmasını sağlamak

Hedef: Öğrenci, protezin teslimi sonrasında gerekli kontrol ve düzeltmeleri yapabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protezin teslimini takip eden 24 ve 48 saat içerisinde ilk kontrollerini yapmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin destek dişlerle ilişkisini kontrol edebilmeli, protezin direk tutucuları üzerinde uygun düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin akrilik uzantılarını ve bu uzantıların ağız içi dokularla uyumunu kontrol edebilmeli, gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protezin kullanımına ilişkin hastada gördüğü bilgi eksikliklerini gidermeli, kullanıma yönelik yanlış uygulamalar konusunda hastasını uyarmalıdır.

3.14. Oral hijyen eğitimi ve hasta motivasyonu

Amaç: Hastanın total protezlerini sağlıklı bir şekilde ve uzun süre kullanmasını sağlamak.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın kullanımına sunulan hareketli bölümlü protezin / protezlerin uygun şekilde kullanılması ve azami ağız hijyenin sağlanması durumunda uzun yıllar kullanılabileceğini; hangi durumlarda hekimi ile iletişime geçmesi gerektiğini hastaya anlatabilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezlerin kullanımında günlük hayata ilişkin sınırlamaları bilmeli ve olabildiğince açık ve anlaşılır bir dil kullanarak bu bilgileri hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi oral hijyen uygulamaları ile hareketli bölümlü protezlerin temiz tutulması için gerekli yöntemleri bilmeli ve hastaya uygulamalı olarak anlatabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hareketli bölümlü protezin retansiyonunu sağlayan elemanların düzenli bakımı konusunda hastasını bilgilendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ağız içi hijyen ve sağlığın devamlılığı için hareketli bölümlü protezin günlük kullanım sürecini ve sınırlamaları bilmeli ve bu bilgileri hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta beklentilerini uygun şekilde yönlendirebilmeli, hastanın hangi durumlarda hekime müracaat etmesi gerektiğini bildirebilmelidir.

3.15. Protetik tedavinin bürokratik kaydı

Amaç: Yapılan protetik tedaviye yönelik her sürecin kayıt altına alınması.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi hastanın kliniğe girişinden itibaren yapılan her işlemi ilgili yönetmelikler ve klinik uygulamaları doğrultusunda kayıt altına almalı ve tedavi sürecine yönelik işlemleri takip edebilmelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi. 1219 Sayılı Tababat ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun' u bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi ilk muayene sırasında hastanın tedavisini karşılayacak sağlık kurumunu (varsa) öğrenmeli, ilgili sağlık kurumunun hastanın protetik tedavisine yönelik ödemeleri karşılayıp karşılamadığını, hastanın bu konuda neler yapması gerektiğini ve bu bilgileri de hastasına açık ve eksiksiz bir şekilde anlatabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta tarafından yapılması gereken ödemeler (varsa) konusunda tedaviye başlamadan önce mutlaka hastayı bilgilendirebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi bazı sigorta kurumlarınca istenen tedavi işlemine yönelik belgelerin (müstehaklık onayı vb.) sorgulanmasını ve bu belgelerin tedavi başlangıcından önce tamamlanmasını sağlayabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastaya klinikte yapılan her türlü işlemi protokol defterine işleyebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi protez işlem ve protez takip formlarını doldurabilmeli, süreç kayıtlarını takip edebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi Anabilim Dalı tarafından Staj Karnesinde belirtilen tedavi aşamalarını zamanında ve eksiksiz olarak ilgili Öğretim Elemanlarına onaylatmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi Protetik Diş Tedavisine ilişkin ICD-10 (The International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems 10th Revision) kodlarını bilmelidir.

3.16. Etik Değerler

Amaç: Kliniğimizde yapılan tüm tedaviler hasta, hekim ve insan hakları ile uyumlu olmalıdır.

Hedef: Klinik uygulama öğrencisi klinikte bulunduğu ve hastalarla, meslektaşlarıyla ve diğer sağlık personeli ile iletişimde olduğu her an etik değerlere saygılı bir hekim adayı olduğunu göstermelidir.

Öğrenme ve onay ölçütleri:

- ✓ Klinik uygulama öğrencisi yapılacak tedaviye ilişkin tüm bilgileri ve olası komplikasyonları eksiksiz ve uygun bir yöntem ve dille, hastalarımız için özel olarak hazırlanmış olan "bilgilendirilmiş onam formu" beraberinde hasta ile paylaşabilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastanın tedavisini en kısa sürede bitirmeyi amaçlamalı, randevularına özen gösterebilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kullandığı iletişim diline dikkat etmeli, iletişimin sadece sözel olarak değil, görsel öğelerle de gerçekleştiğini bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hastaya odaklanmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi hasta tedavisinin tüm aşamalarında "öncelikle zarar verme" ilkesine sadık kalmalıdır.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kliniğin bir parçası olduğunu, kliniğin genel temizliğinden, düzeninden sorumlu olduğunu bilmelidir.
- ✓ Klinik uygulama öğrencisi kliniğin genel işleyişine yönelik beklenti ve önerilerini anabilim dalı ile paylaşabilmelidir.

4. Kaynaklar

- Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Herbert T. Schillenburg. Quintessence Pub Co; 4 edition (March 30, 2012).
- Contemporary Fixed Prosthodontics. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto. Mosby; 5 edition (October 2,2015).
- Introduction to Metal Ceramic Thecnology. Patrick Naylor. Quintesence Pub Co; 2 edition (January 30,2009).
- Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi: Klasik Tam Protezler. Senih Çalikkocaoğlu. Quintessence Pub Co; 1 baskı (2006).
- Hareketli Bölümlü Protezler; Klinisyenin Rehberi. John D. Jones, Lily T. Garcia. Wiley-Blackwell; 1 baskı (Temmuz 2013).