



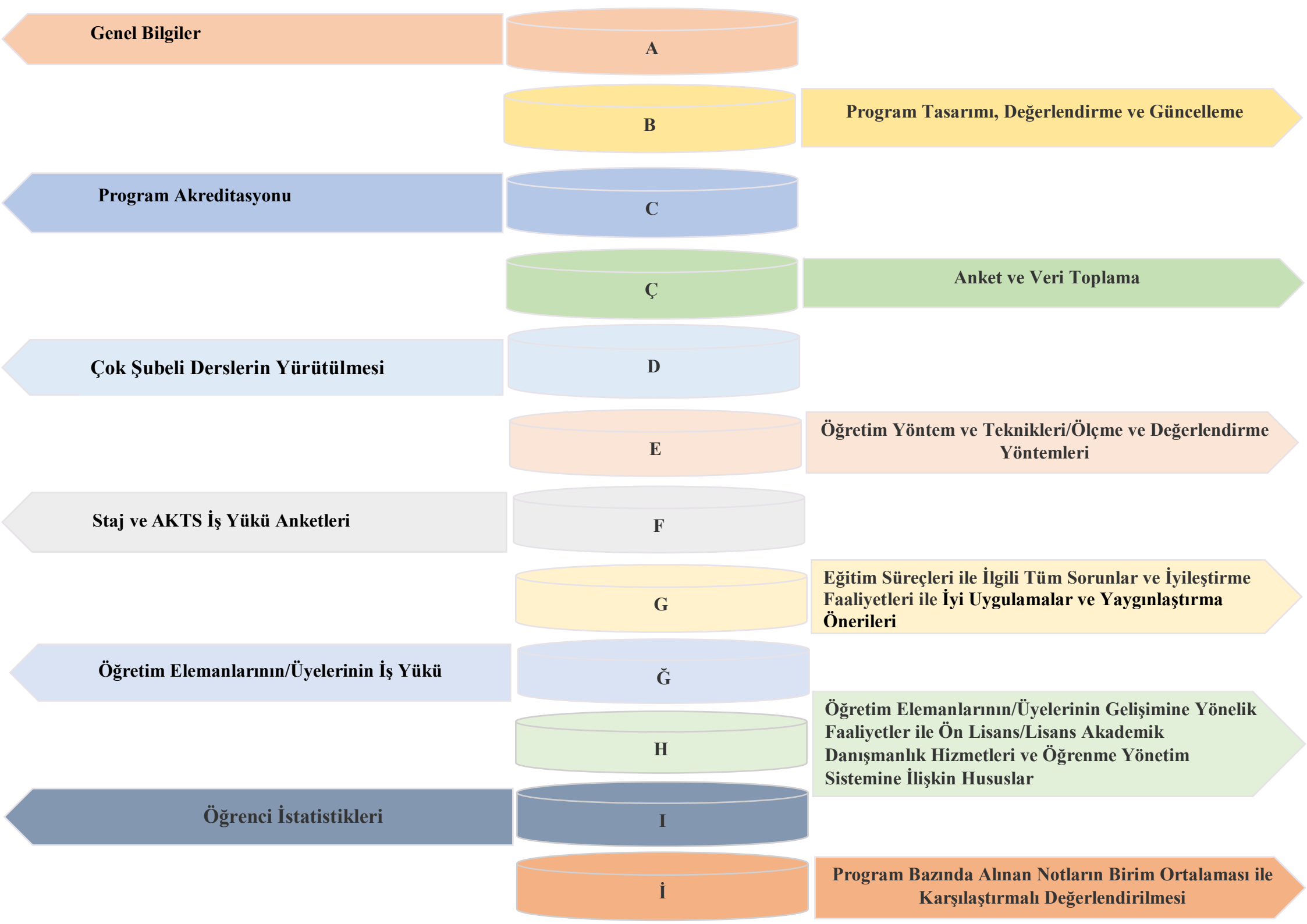
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Diş Hekimliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Diş Hekimliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Diş Hekimliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Diş Hekimliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Diş Hekimliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Diş Hekimliği Diş Hekimliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Diş Hekimliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Diş Hekimliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Diş Hekimliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Diş Hekimliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Diş Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Diş Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Diş Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Diş Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Diş Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Diş Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Diş Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Diş Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1995 yılında şehir merkezinde eski Sümerbank binasında iptidai şartlarda kurulmuş ve aynı yıl öğrenci eğitimi ve öğretimine başlanmıştır. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Mustafa Şenol TÜZÜM (1996 – 2002) görev yapmış ve sırası ile 2002 - 2004 yılları arasında Prof. Dr. Sadullah ÜÇTAŞLI, 2005 – 2008 yılları arasında Prof. Dr. Musa Üstün GÜLDAĞ, 2008 – 2011 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Yeşim KIRZIOĞLU, 2015-2022 yılları arasında Prof. Dr. Timuçin BAYKUL, Haziran 2022 tarihinden bu yana Prof. Dr. Murat MADEN Dekan olarak görev yapmışlardır. 1995 yılından günümüze çalışmalarına aralıksız devam eden Fakültemiz ülke çapında saygın bir konuma gelmiştir. Şu anda 22.000 metrekarelik kullanım alanı ile Türkiye'nin en büyük fakülteleri arasındadır. 300'ü aşkın lisans, 80'den fazla doktora öğrencisi ile eğitim ve öğretime ve yılda ortalama 57.000'den fazla hastayı tedavi ederek de sağlık hizmetlerine katkıda bulunmaktadır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin amacı, hasta memnuniyetini ön planda tutan, yenilikçi ve araştırmacı diş hekimleri yetiştirerek toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasına yardımcı olmak ve yaptığı araştırmalarla bilime doğru yönde katkıda bulunmaktır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesinde teorik eğitimler, alanında uzmanlaşan öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Kliniklerde hasta almadan önce, öğrencilere kazandırılacak el becerisi ve yeteneğin verildiği preklinik dersleri, protez, endodonti ve restoratif diş tedavisi dersleri için ayrı ayrı tahsis edilmiş, modern ve güncel teçhizat ile donatılmış laboratuvarlarda verilmektedir. Bunların dışında hasta üzerindeki tedavi uygulamalarına geçmeden önce, her öğrenci kendisine ait, normal insan ağızını ve vücudunu taklit eden fantom maketlerde pratik eğitime devam etmektedir. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri eğitimlerini, yurt dışında anlaşmalı olduğumuz fakültelerde, Erasmus programı ile burslu olarak 3, 6 ve 12 ay süreyle devam ettirebilmektedirler. Temel bilimler ve preklinik eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, klinik eğitimlerine, sürekli olarak yenilenen gelişmiş cihazlarla donatılmış kliniklerde devam etmektedirler. Öğrenciler kendileri için ayrılmış ünitelerde, bir öğretim üyesinin eşliğinde, aldıkları teorik eğitiminin uygulamasını hasta ağızında gerçekleştirmektedirler.

Diş Hekimliği programı yükseköğretimde Diş Hekimliği alanında 300 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Diş Hekimliği alanında yüksek lisans derecesine sahip olunur.

Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar Sağlık Bakanlığı ve diğer devlet kurum ve kuruluşlarında çalışabilecekleri gibi, özel kuruluşlar bünyesinde de Diş Hekimi unvanı ile çalışabilirler. Ayrıca Uzmanlık eğitimi çerçevesinde Sağlık Bakanlığı personeli olarak istihdam edilmektedirler. Mezunlarımız dilediklerinde kendi muayenehanelerini de açabilirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

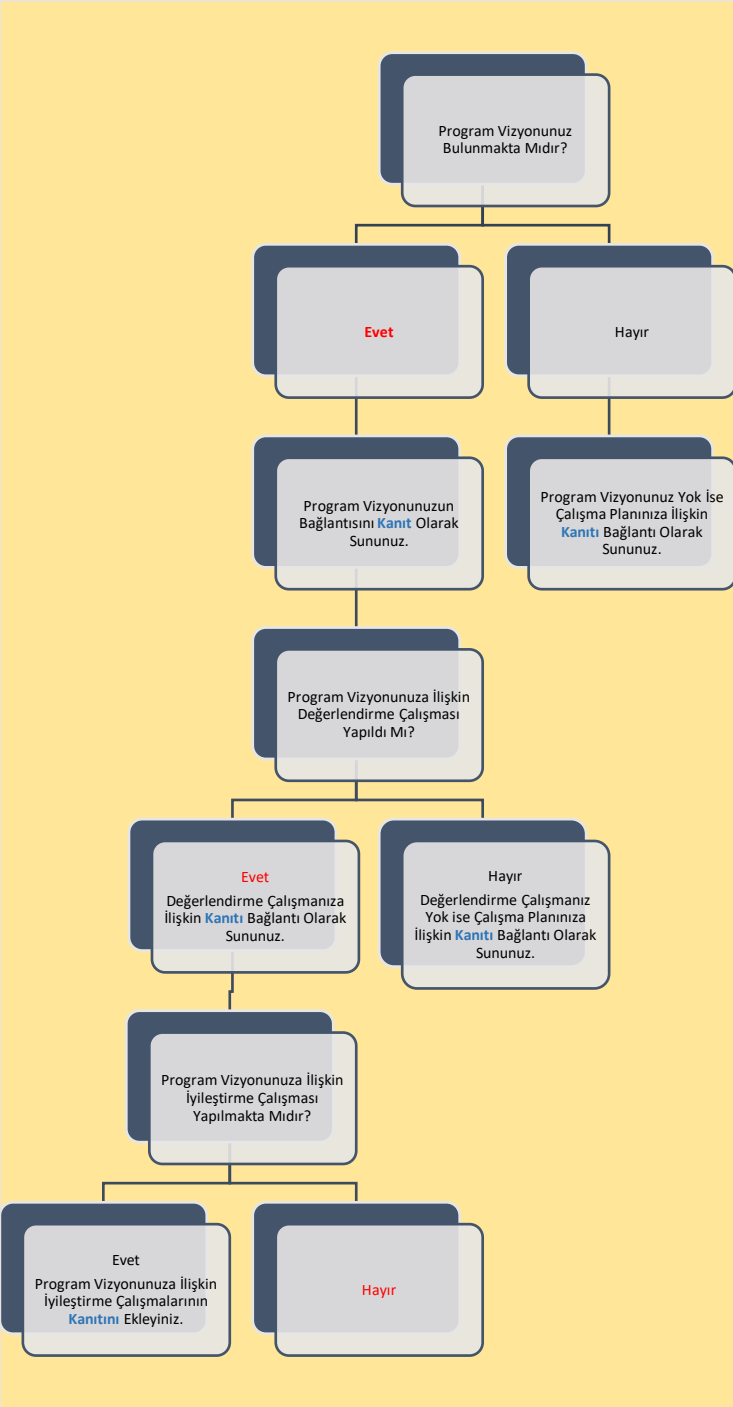
2024 YKS sonuçlarına göre 3 okul birincisi, 120 genel kontenjan olmak üzere 123 kişilik toplam kontenjana 57 kadın (%46), 66 erkek (%54) 123 öğrenci kesin kayıt yaptırmıştır.

Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergeleri

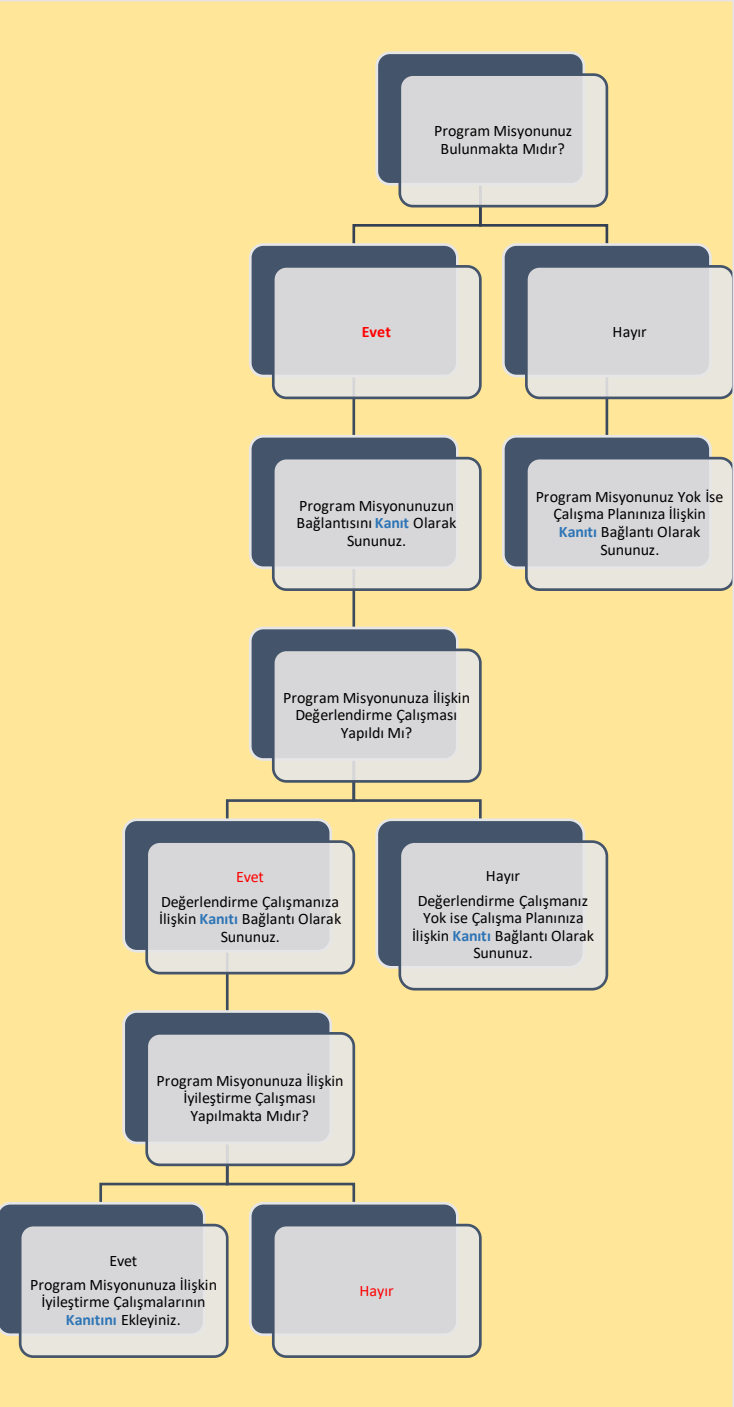
12 profesör, 15 doçent, 12 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 39 öğretim üyesi görev yapmaktadır. 21.11.2024 tarihinde alınan verilere göre 302 erkek (%43,3), 394 kadın (%56,6) toplam 696 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Program, 2023 yılında 50 erkek, 90 kadın olmak üzere 140; 2024 yılında ise 57 erkek, 73 kadın olmak üzere toplam 130 mezun vermiştir.

2023 yılında yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 10; yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı 1; 2024 yılında yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı7; giden öğrenci sayısı 4'tür.

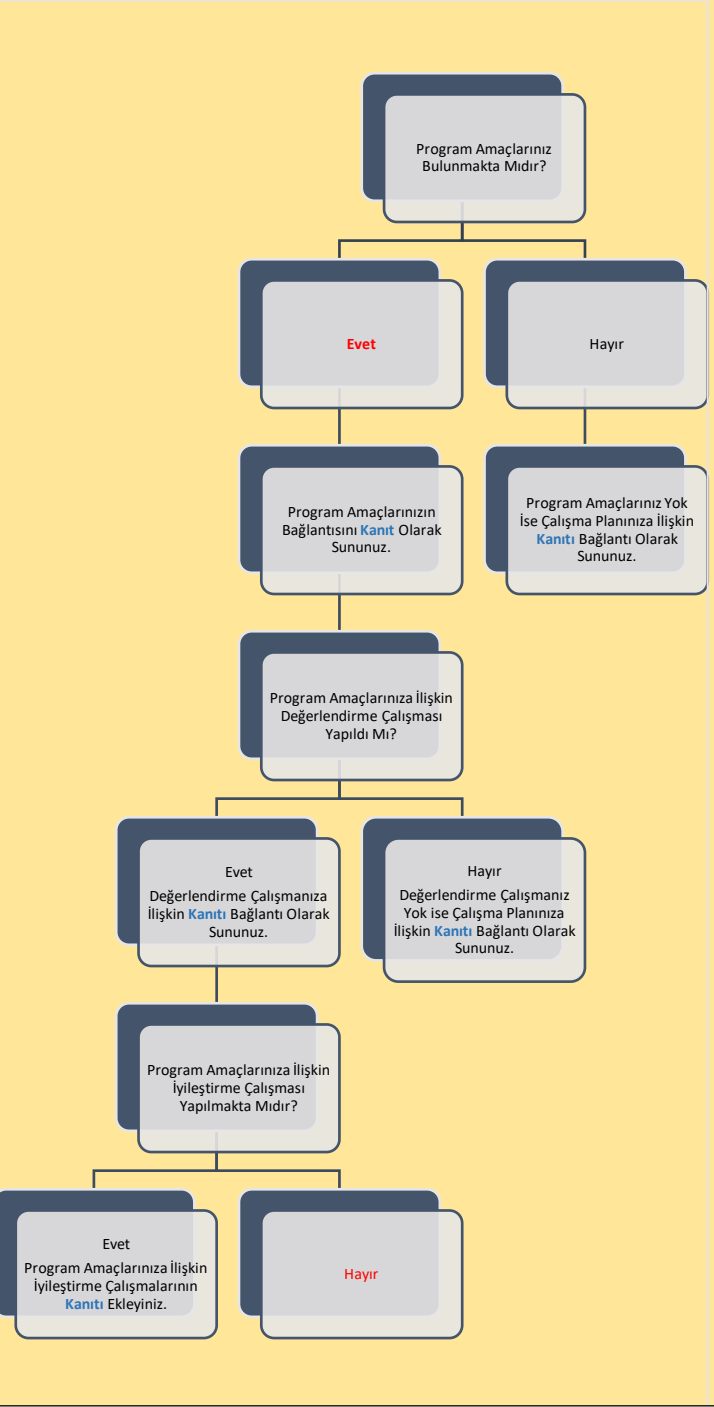
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Diş Hekimliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

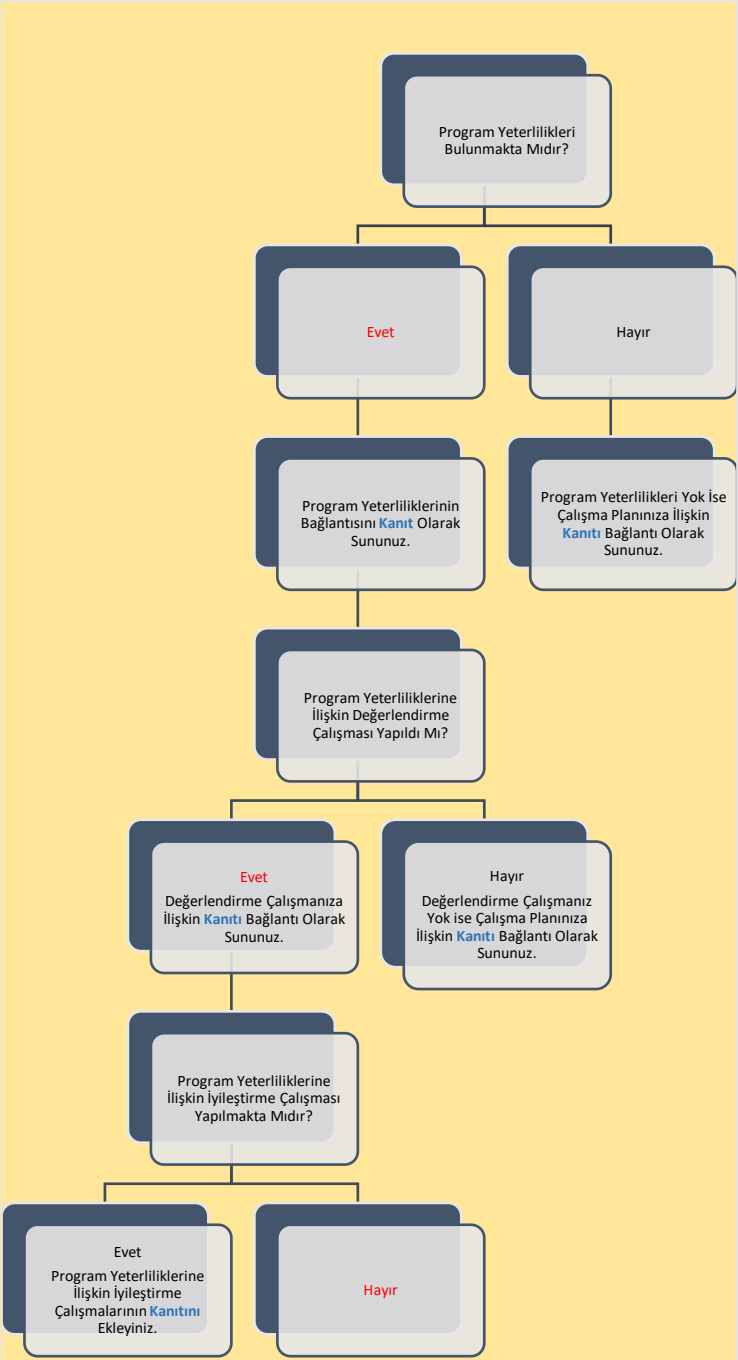


Şema 2: Diş Hekimliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

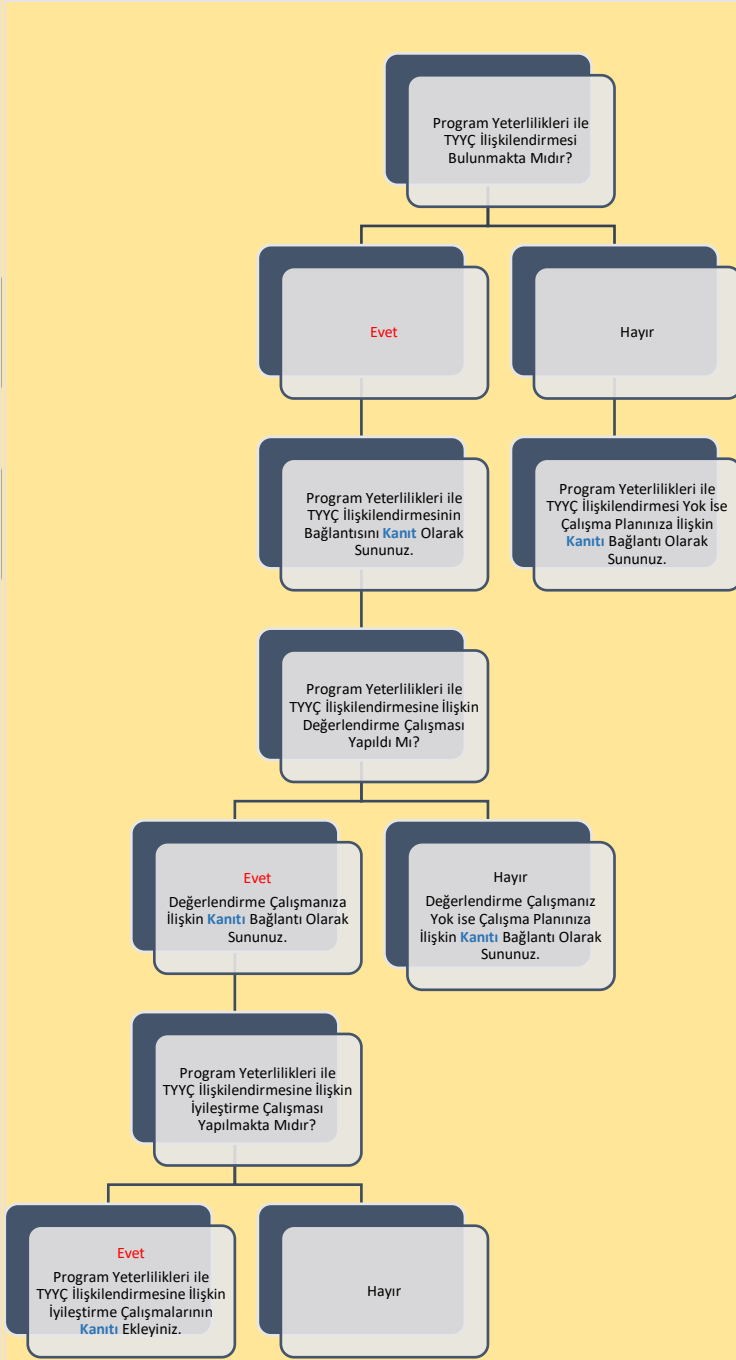


Şema 3: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

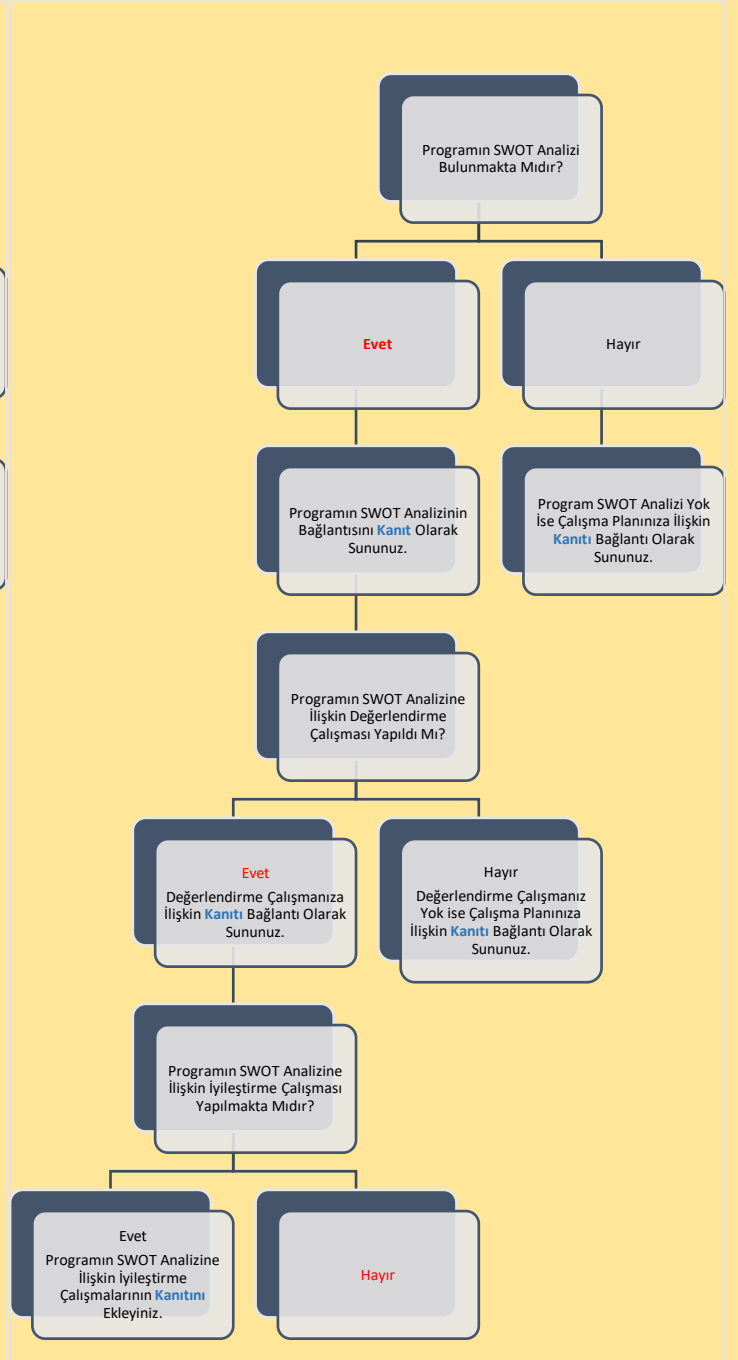
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

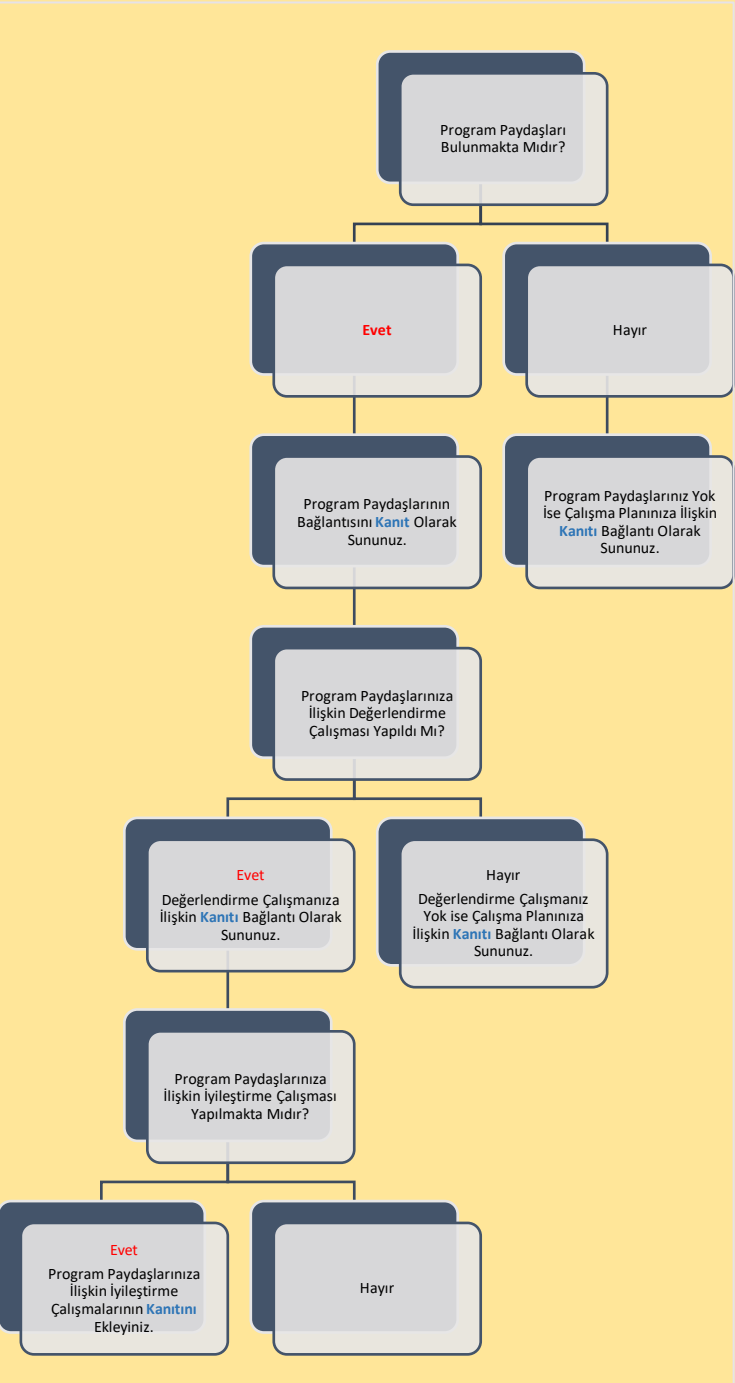


Şema 5: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

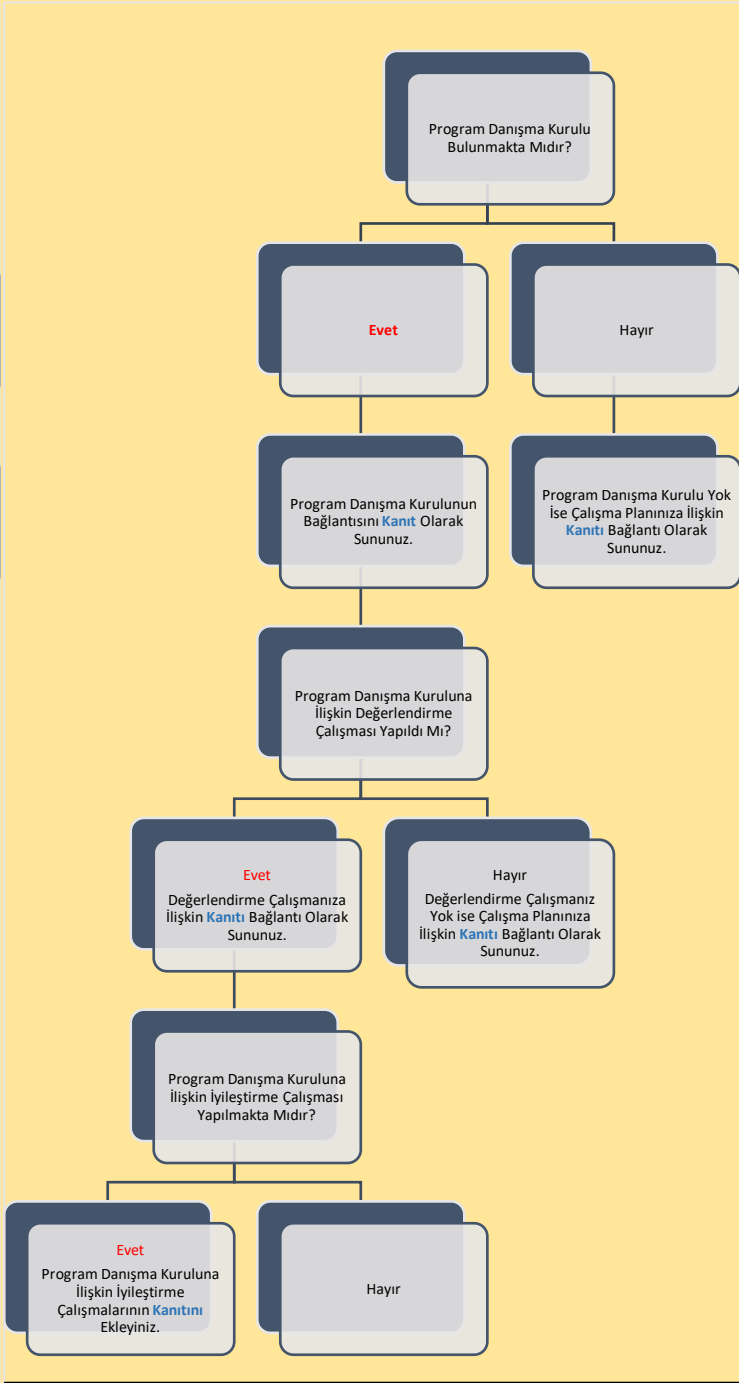


Şema 6: Diş Hekimliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

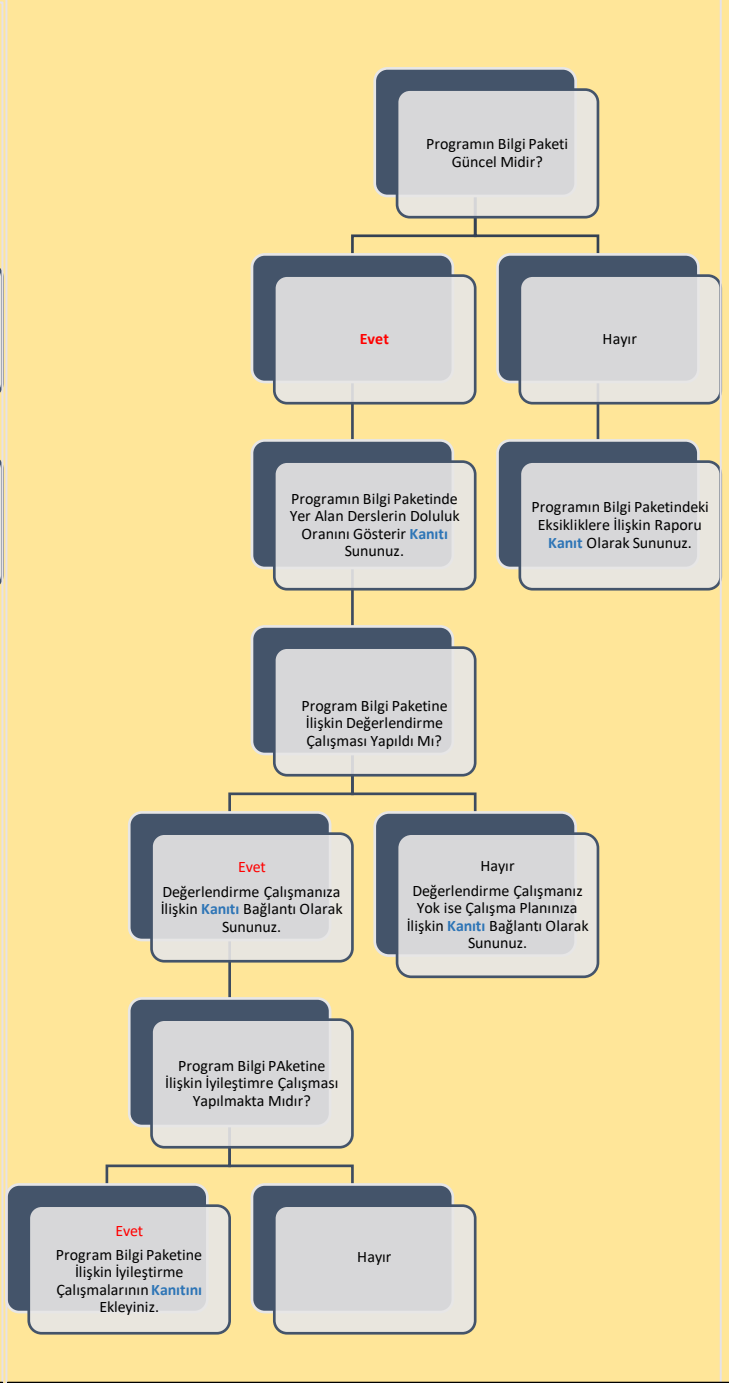
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

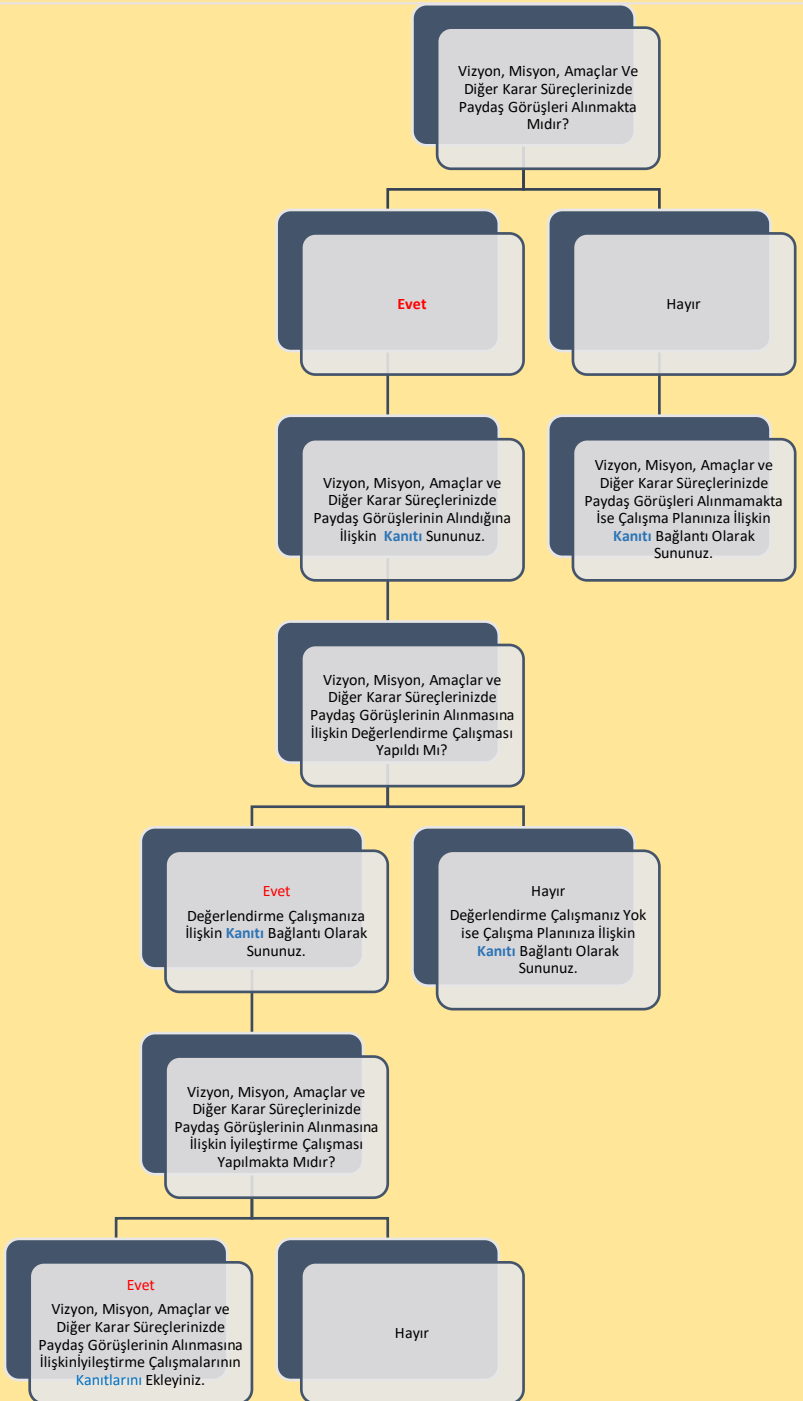


Şema 8: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Diş Hekimliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 11: Diş Hekimliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hekimliği fakültelerinde verilen eğitim programının kalitesini iyileştiren ve belli standartlara kavuşturan Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından 2023 yılında akredite edilen 4. Diş Hekimliği Fakültesi olmuştur. 17.03.2029 tarihine kadar ara değerlendirmede başarılı olmak koşuluyla tam akredite olmuştur.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/akreditasyon-calismalari-16376s.html>

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/akreditasyon-belgesi-07082024.pdf>

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

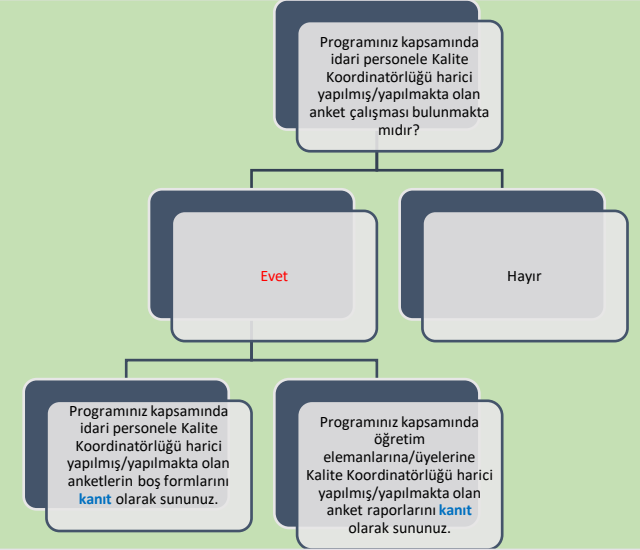
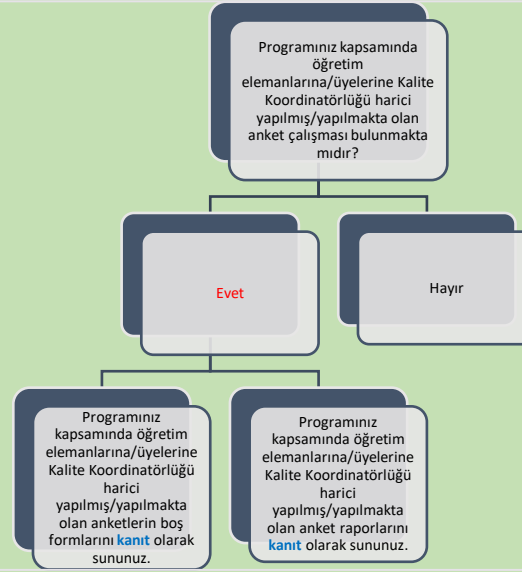
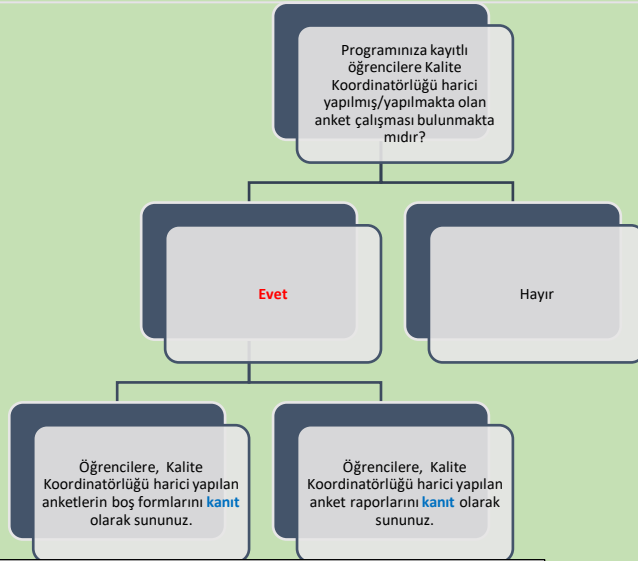
Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Chicago Illinois Üniversitesi Diş Hekimliği Programında hasta ve öğrenci merkezli eğitime ağırlık vermeleri iyi uygulama olarak kabul edilebilir. Şu anda kısmen didaktik tarzda yürütülen ancak staj ve klinik uygulamalarla gerçek hastalar üzerinde verilen eğitim, bahsedilen üniversitede gerçek hasta verileri üzerinden oluşturulan senaryolar ile yürütülmektedir. 3. ve 4 sınıflarda yürütülen bu çalışmaların yanı sıra küçük grup çalışmaları da ön planda görünmektedir ([https://dentistry.uic.edu/academics/teaching-and learning/](https://dentistry.uic.edu/academics/teaching-and-learning/)).

Manchester Üniversitesi'nde ise akademik personel başına düşen öğrenci sayısı üniversitemiz göre daha düşüktür. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ya da öğretim üyesi/elemanı sayısının artırılması daha kaliteli eğitim-öğretim vermek için uygun olabilir.

Toronto Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde ise öğrenciler müfredat dışında toplumsal katkı çalışmaları yürütmektedirler. Fakültemizde bu tip çalışmalar mevcut olmakla beraber (ağız taramaları, bilgilendirme toplantıları vb) sınırlı sayıdadır ve artırılabilir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Gerodontoloji stajı ile ilgili olarak öğrencilere geri bildirim anketi uygulanmıştır.

Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler dersi ile ilgili 2024 Güz dönemi sonunda geri bildirim anketi uygulanmıştır.

1. Eğitim Öğretim Çalıştayı'nda yukarıdaki iki dersle ilgili çalışmalar yapılmıştır.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dekanimiz-prof-dr-murat-maden-baskanliginda-1-egitim-ogretim-calistayi-gerceklestirilmistir-49734h.html>

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

[Eğitici Gelişimi Programı Raporu \(2024\)](#)

[Eğiticilerin Eğitimi Öğretim Üyesi Geribildirim Anketi Sonuçları Raporu \(2024\)](#)

[SDU-Diş Hekimliği Mezunları Bilgi toplama ve Etkinlik Anketi Sonuç Raporu \(2024\)](#)

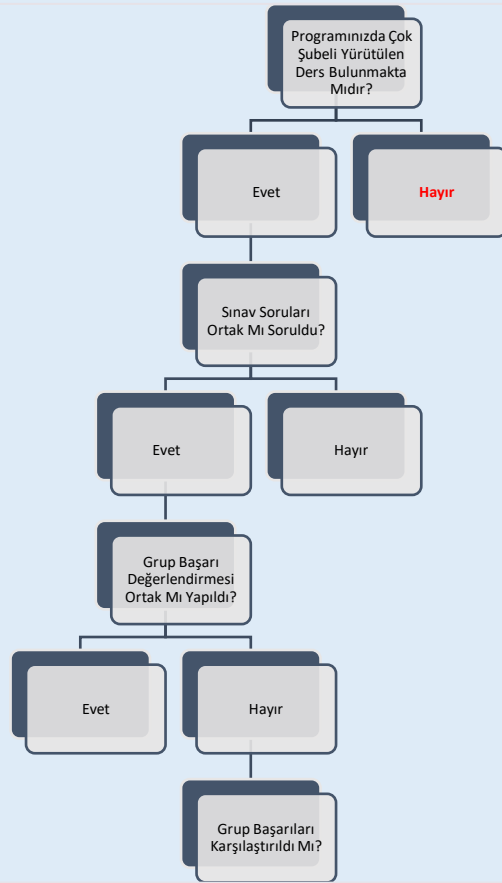
Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Çalışan geri bildirim anketi

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/calisan-geri-bildirim-anketi-15598s.html>

Şema 13: Diş Hekimliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/yonergeler-3891s.html>

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2024-2025-egitim-ogretim-yili-16467s.html>

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönergesine göre Sınavlar ve Değerlendirme

Esasları Sınavlar dördüncü bölümde sunulmuştur.

Ayrıci fakültemizde kullanılan EXAMOD Öğrenci değerlendirme sistemi ile kağıt bazlı ve performansa dayalı sınavlarla ilgili çeşitli analizler yapılabilmekte ve öğrenciye geri dönüt olarak ulaştırılmaktadır.

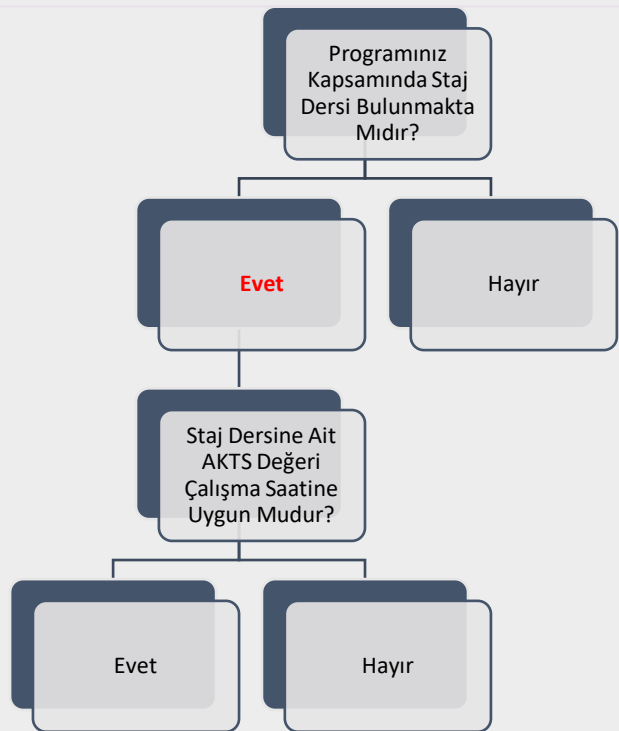
<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/yonergeler-3891s.html>

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2024-2025-egitim-ogretim-yili-16467s.html>

Şema 14: Diş Hekimliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Diş Hekimliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Staj dersleri ile ilgili AKTS değerlendirme anketleri yapılmış, Üniversitenin yapacağı AKTS iş yükü değerlendirme ile ilgili ileri çalışmalar nedeniyle değerlendirmesi sayfaya konulmamıştır.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/akts-ogrenci-is-yuku-belirleme-anket-grafikleri-14102024.pdf>

Şema 16: Diş Hekimliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4- TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
1-Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonunun yapılanmasına ilişkin hazırlanan usul ve esasların hazırlanması	Fakültemiz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun 28.11.2024 tarihli ve 23.12.2024 tarihli ve 2024/5 sayılı sayılı kararı doğrultusunda hazırlanan, Program Değerlendirme Komisyonunun yapılanmasına ilişkin hazırlanan usul ve esaslar Fakülte Kurulunun 23.12.2024 tarihli ve 2024/5 sayılı kararı ile uygun görülmüştür. https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/program-degerlendirme-komisyonu-calisma-esaslari-30122024.pdf	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	23.12.2024	
2-SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi 1. Eğitim Öğretim Çalıştayının yapılması	10 Aralık 2024 tarihinde Fakültemiz 1. Eğitim Öğretim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/1-egitim-ogretim-calistayi-raporu-10-aralik-2024-30122024.pdf	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	10.12.2024	2024 son 1 ay içinde
3-Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Olağanüstü Durumlarda Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılması ile ilgili Usul ve Esaslar hazırlanarak Eğitim Öğretim Kurulunun 11.10.2024 tarihli ve 187/1 sayılı kararı ile uygun görülmüştür. 23.10.2024 tarihli ve 197/2 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile de onaylanmıştır. https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/olaganustu-durumlarda-derslerin-yurutulmesi-ve-sinavlarin-yapilmasi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar-23102024.pdf	Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Olağanüstü Durumlarda Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılması ile ilgili Usul ve Esaslar hazırlanarak Eğitim Öğretim Kurulunun 11.10.2024 tarihli ve 187/1 sayılı kararı ile uygun görülmüştür. 23.10.2024 tarihli ve 197/2 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile de onaylanmıştır. https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/olaganustu-durumlarda-derslerin-yurutulmesi-ve-sinavlarin-yapilmasi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar-23102024.pdf	Dış Hekimliği Eğitimleri Programı Akreditasyon Derneği (DEPAD)	23.10.2024	
4-Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2024' çalışmalarını	20.09.2024 tarihinde yapılan Eğitim Öğretim Kurulu toplantısında yapılan çalışmalar incelenerek uygun görülmüştür., 04.10.2024 tarihli ve 196/1 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile de onaylanmıştır. https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/ducep-2024-uyum-calismalari-16151s.html	Eğitim Öğretim Kurulu	04.10.2024	
5-Klinik Öğrenci Değerlendirme Formunun güncellenmesi	Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarından birisi olarak, 2022-2023 yılı Eğitim Öğretim yılında kullanılmaya başlanan form ile ilgili evrak döngüsünde yaşanan aksaklıklar nedeniyle istenen hedefe ulaşamadığı görülmüştür. Form güncellenerek web sayfasına konulmuş ve uygulanmak üzere Anabilim Dalı Başkanlıklarına gönderilmiştir.	Eğitim Öğretim Kurulu	11.07.2024	
6-2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Fakültemiz 4. sınıf müfredatına “Dış Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli dersin eklenmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Fakültemiz 4. sınıf müfredatına “Dış Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli dersin eklenmesi 20.06.2024 tarihli ve 639/5 sayılı Senato Kararı ile kabul edildi.	Eğitim Öğretim Kurulu	20.06.2024	2024 ilk yarısında
7-29.02.2024 tarihinde yapılan toplantıda sınıf temsilcileri, bu yıl ve önümüzdeki yıllarda kampüsteki aktivitelerin daha çok olmasını istediklerini söyleyerek aktivite talep ettiler.	Fakültemiz tarafından, yıl sonu ve hıdırellez etkinliği düzenlendi. Rektörlüğümüz ve Dekanlığımız iş birlikleri ve destekleri ile düzenlenen etkinlikte, canlı müzik eşliğinde ve lezzetli ikramlarla, tüm öğrencilerimiz ve katılımcılar streslerini attılar, bolca eğlendiler. https://dishek Hastane.sdu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-muhtesem-bir-yilsonu-ve-hidirellez-etkinligi-duzenledi-46362h.html	Sınıf Temsilcileri	03.05.2024	
8-Prof. Dr. Yurdanur UÇAR tarafından “Ağız içi taramadan bitime dijital iş akışı” konusunda, Prof. Dr. Gülperi KOÇER tarafından “İmplant cerrahisinde dijital iş akışı” konusunda bilgilendirme yapılması	Prof. Dr. Yurdanur Uçar, “Ağız İçi Taramadan Bitime Dijital İş Akışı” başlıklı oldukça ayrıntılı, güncel bilgilerle ve uygulamalarla dolu sunumunu, yıllardır edindiği kazanımlarıyla dinleyicilerle paylaştı. Prof. Dr. Gülperi Koçer, “İmplant Cerrahisinde Dijital İş Akışı” başlıklı sunumunda, güncel bilgilerini ve klinik uygulamalara yönelik değerli çıkarımlarını paylaştı. https://dishek Hastane.sdu.edu.tr/tr/haber/dijital-dis-hekimligi-uygulamalari-kapsaminda-sempozyum-duzenlendi-46207h.html	Dekanlık	19.04.2024	
9-Öğrenci Bilgilendirme Rehberlerinin güncellenmesi	Öğrenci bilgilendirme rehberlerinde her sınıf için teorik ders akışı, varsa uygulamaya yönelik ders akışı, tüm anabilim dalları için aynı sırayla, ayrı sayfalarda ve detayla anlaşılır şekilde tekrar düzenlenmiştir.	Dekanlık	20.03.2024	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorum"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Dış Hekimliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Öğrenci bilgi rehberlerinin güncellemelerin yapılmış olması	Öğrenci bilgi rehberlerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması
Akademik danışmanlık uygulamasının Üniversitenin yönergesine ek olarak ek bir form içermesi ve öğrenci hakkında daha detay bilgi alınarak özellikle dezavantajlı gruplara yardım edilebilmesine olanak sağlanması	Akademik danışmanlıkla prolizin ilgili OYS bölümüne toplantı tutanaklarının ekleniyor olması daha uygun bir kayıt yöntemi olacaktır.
Öğrencilerin ders programında serbest çalışma zamanının ayrılmış olması, ayrıca fakülte laboratuvarlarında çalışma saatlerinin organize edilmiş olması	
Klinik Öğrenci Değerlendirme Formunun güncellenmesi	

Tablo 2: Diş Hekimliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Murat MADEN	4	10		Dekan
Prof. Dr.	F. Yeşim KIRZIOĞLU	7	7		
Prof. Dr.	Zuhal YETKİN AY	7	7		Dekan Yardımcısı
Prof.Dr.	Çiğdem KÜÇÜKEŞMEN	5	7		Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Mine ÖZTÜRK TONGUÇ	7	7		Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	Bulem ÜREYEN KAYA	6	10		Başhekim
Prof.Dr.	Derya YILDIRIM	3	6		Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Erdal EROĞLU	13	26		Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Yavuz FINDIK	10	6		Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	Esin BOZDEMİR	3	6		
Doç. Dr.	Müge ÇINA	10	6		
Doç.Dr.	H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN	13	26		
Doç.Dr.	Hatice AKPINAR	10	6		
Doç.Dr.	Orhan AKPINAR	3	1		
Doç. Dr.	Derya CEYHAN	5	7		Başhekim Yardımcısı
Doç.Dr.	Işın KÜRKÇÜOĞLU	13	26		
Doç.Dr.	Neslihan Ebru ŞENİŞİK	2	6		Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Esra ÖZ	5	7		
Doç.Dr.	Zeynep BAŞAĞAOĞLU DEMİREKİN	13	26		
Doç.Dr.	Günseli KATIRCI	2	2		Dekan Yardımcısı
Doç.Dr.	Özge KAM HEPDENİZ	2	6		Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi	Özge ÖZDEMİR	4	10		Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi	Muhittin UĞURLU	2	4		
Dr.Öğr.Üyesi	Uğur Burak TEMEL	2	3		
Dr.Öğr.Üyesi	Tayfun YAZICI	10	6		
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem GÖRMEZ	3	6		
Dr.Öğr.Üyesi	Cihan VAROL	10	6		
Dr.Öğr.Üyesi	Nergiz BOLAT	4	10		
Dr.Öğr.Üyesi	Elif ALBAYRAK	2	6		
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem ÖZİŞÇİ	13	26		

Tablo 3: Dış Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Murat MADEN	3	6		Dekan
Prof. Dr.	F. Yeşim KIRZIOĞLU	4	4		
Prof. Dr.	Zuhal YETKİN AY	5	4		Dekan Yardımcısı/A.D. Başkanı
Prof.Dr.	Çiğdem KÜÇÜKEŞMEN	4	3		Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Mine ÖZTÜRK TONGUÇ	4	4		
Prof.Dr.	Bulem ÜREYEN KAYA	3	6		Başhekim
Prof.Dr.	Derya YILDIRIM	2	4		Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Erdal EROĞLU	5	9		Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Yavuz FINDIK	7	3		Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	Esin BOZDEMİR	2	4		
Doç. Dr.	Müge ÇINA	7	3		
Doç.Dr.	H.Cenker KÜÇÜKEŞMEN	3	8		
Doç.Dr.	Hatice AKPINAR	1	3		
Doç.Dr.	Orhan AKPINAR	2	1		
Doç. Dr.	Derya CEYHAN	6	3		Başhekim Yardımcısı
Doç.Dr.	Işın KÜRKÇÜOĞLU	2	5		
Doç.Dr.	Neslihan Ebru ŞENİŞİK	2	4		Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Esra ÖZ	5	3		
Doç.Dr.	Zeynep BAŞAĞAOĞLU DEMİREKİN	2	10		
Doç.Dr.	Günseli KATIRCI	2	6		Dekan Yardımcısı
Doç.Dr.	Özge KAM HEPDENİZ	1	3		Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	Deniz YANIK NALBANTOĞLU	2	5		Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	Muhittin UĞURLU	1	3		
Doç.Dr.	Uğur Burak TEMEL	1	6		
Doç.Dr.	Ahmet Mert NALBANTOĞLU	5	4		Başhekim Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Tayfun YAZICI	7	3		
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem GÖRMEZ	2	4		
Dr.Öğr.Üyesi	Cihan Varol	10	3		
Dr.Öğr.Üyesi	Nergiz BOLAT	3	6		
Dr.Öğr.Üyesi	Elif ALBAYRAK	4	4		
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem ÖZİŞÇİ	7	9		
Dr.Öğr.Üyesi	Esengül GÖK	1			
Dr.Öğr.Üyesi	Özlem YARBAŞI	4	4		
Dr.Öğr.Üyesi	Gülben ÇOLAK		2		
Dr.Öğr.Üyesi	Betül KARAGÜR ÇAKMAK	5	3		
Dr.Öğr.Üyesi	İrem TOSUN BALCI	4	4		
Dr.Öğr.Üyesi	Feyza ÖZDEMİR KISACIK	4	6		

Tablo 4: Dış Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim elemanları ve Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışında gerçekleşen bilimsel kongre, sempozyum ve diğer toplantılara katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. https://dishek.sdu.edu.tr/ Akademik analizler: ulusal ve uluslararası bildiri analizleri
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Eğitsel gelişim için üniversitemizin Eğiticilerin Eğitimi sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir. Fakültemiz ayrıca eğiticilere yönelik eğitim programları yapmakta ve planlamaktadır. https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Yok
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Yok
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1- Ekonomik sorunu olduğu tespit edilen öğrenciler için burs sağlanması. 2- Sınavlarla ilgili iletilen sorunların giderilmesi için gerekli görüşmeler yapılmaktadır. 3- Yemek fiyatlarının pahalı olması ile şikayetleri SKS Daire Başkanlığına iletilmiştir. 4- Sınıfların fiziksel durumu ile ilgili iletilen sorunlar giderilmiştir.	

Tablo 5: Diş Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim elemanları ve Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışında gerçekleşen bilimsel kongre, sempozyum ve diğer toplantılara katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. https://dishek.sdu.edu.tr/ Akademik analizler: ulusal ve uluslararası bildiri analizleri
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Eğitsel gelişim için üniversitemizin Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir. Fakültemiz ayrıca eğitimcilere yönelik eğitim programları yapmakta ve planlamaktadır. https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15996s.html
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Her öğrenci için en az 1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Yok
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Yok
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1- Ekonomik sorunu olduğu tespit edilen öğrenciler için burs sağlanması. 2- Sınavlarla ilgili iletilen sorunların giderilmesi için gerekli görüşmeler yapılmaktadır. 3- Yemek fiyatlarının pahalı olması ile şikayetleri SKS Daire Başkanlığına iletilmiştir. 4- Sınıfların fiziksel durumu ile ilgili iletilen sorunlar giderilmiştir.	

Tablo 6: Dış Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		2
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	54	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Dış Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	4 (değerlendirme sürecinde)
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Dış Hekimliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	5	4
Kurumlararası yatay geçiş	2	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	
İlişik kesen öğrenci sayısı		1

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	60
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Dış Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haberler	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	4 (değerlendirme sürecinde)
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: Dış Hekimliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

[2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi](#)

[2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi](#)

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Çeşitli deprem, yangın gibi doğal felaketler sebebiyle, öğrencilerin konsantrasyon ve psikolojik sorunlarla karşı karşıya kalması nedeniyle düşük not bantlarında öğrenci sayıları görülmektedir. Diğer fakültelerle karşılaştırıldığında düşük not alan öğrenci sayısı ve yüzdesinin az olduğu görülmüştür.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Öğrencilerin üniversite öğrencisi olduklarına dair farkındalıkları derslerin işleniş şekli kadar ölçme ve değerlendirmedeki çeşitlilik ile de ilişkilidir. Dolayısıyla öğrenci merkezli eğitim öğretimin yaygınlaştırılması bu konuda önemlidir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

DİŞHEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ

DİŞ HEKİMLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU