



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 4

PARAMETRE	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	1 (KLİNİK BİLİMLERİ)
Akademik Personel	193
İdari Personel	145
Öğrenci Sayısı	693
WOS Sayısı	47
Diğer U.A. Sayısı	-
TR Dizin	26
Kitap	-
Kitap Bölümü	31
Bildiri	79
TÜBİTAK Projesi	2

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1-Diş hekimliği mesleğinin kalitesini yükseltmek amacıyla Diş Hekimliği fakültelerinde verilen eğitim programının kalitesini iyileştiren ve belli standartlara kavuşturan Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından, Fakültemiz 17.03.2023 tarihinde Türkiye’de akredite olmaya hak kazanan 4. Diş Hekimliği Fakültesi olmuştur.
- 2-Bölge’de eğitim, akademisyen yetiştirilmesi ve araştırma faaliyetleri bakımından çevre illerdeki üniversitelere kaynak oluşturmaktadır.
- 3-Lisans, doktora ve uzmanlık eğitiminde uzun yıllardır programlar oluşturulmuş ve açık olup bu faaliyetleri kendi özkaynaklarıyla sürdürmektedir.
- 4-Lisans, doktora ve uzmanlık eğitimi için tam donanımlı Diş Hekimliği Fakültesi klinikleri mevcuttur.
- 5-Uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi Asistan Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.
- 6-Çağdaş diş hekimliği eğitimini lisans, doktora ve uzmanlık alanlarında eksiksiz çağın gereksinimlerine uygun, teorik ve pratik anlamda etkili ve yetkin bir şekilde verebilmektedir.
- 7-Temel diş hekimliği eğitiminin yanı sıra tüm eğitim programlarında özellikle kliniklerin (damak dudak yarığı, geriatri klinikleri) ve genel ameliyathanelerin katkısıyla özellikle eğitim ayrıcalıkları sunulmaktadır.
- 8-Kurumsallaşmasını tamamlamış fakültelere göre, fakültemiz eğitim-öğretim kadrosu alanında genç, dinamik ve yenilikçi bir bakış açısıyla görevlerini yerine getirmektedir.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 4

9-Fakültemiz lisans eğitimindeki pratik eğitimin güçlü olması nedeniyle mezun olan öğrencilerimiz çalışma hayatlarında daha yetkin ve başarılı olarak anılmaktadır ve geri bildirimler bu yöndedir.

ZAYIF YÖNLER

- 1-Fakülte bütçesinin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünüünün değişken olması nedeniyle yatırım planlamalarının istikrarlı olması zorlaşmaktadır.
- 2-Ülke geneline bakıldığında, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının halihazırda fazla olması, dolayısıyla fakültemizin kliniklerinde öğrencilerimize birebir eğitim verilebilmesini her geçen sene sınırlandırmaktadır.
- 3-Azami kapasitesine ulaşmış öğrenci amfilerinin fiziksel koşullarının geliştirilmesi gerekmektedir.
- 4- Fakültemiz binalarında verilen eğitim ve bu eğitimin gereksinimi olan alt yapının artık var olan kapalı alanla desteklenememesi nedeniyle kapalı alanın geliştirilmesinin zorunlu hale gelmiştir.
- 5- Öğrenciler için fakülte içerisinde sosyal alanlar yetersizdir.
- 6- Öğretim üyeleri için sosyal ortam bulunmamaktadır.

FIRSATLAR

- 1- Fakültemizde bulunan Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanesi GEP için bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle engelli ve geriatrik bireylerin diş tedavilerine ilişkin program çıktılarının fakültemiz mezunları için mesleki bir ayrıcalık olabileceği öngörüsüyle 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan başlayarak, 3. sınıf öğrencilerimizin bahar yarıyılında Engelsiz ve Geriatri Kliniği'nde de gözlemci olarak bulunmalarına karar verilmiş ve müfredata dahil edilmiştir.
- 2- Ayrıca 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 5. Sınıf müfredatına "Geriatrik ve engelli bireylerde diş hekimliği uygulamaları" isimli ders eklenmiştir.
- 3- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 5. Sınıf staj programına yeni bir staj olarak "Gerodontoloji" stajı eklenmiştir.
- 4-2023 yılında mevcut Fantom laboratuvarımız yenilenmiş ve teknolojik açıdan güncellenmiştir.
- 5-2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Fakültemiz 4. Sınıf müfredatına "Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler" isimli ders eklenmiştir.
- 6- Fakültemiz 2023 yılı ocak ayında Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte, DEPAD ziyaret sonuç raporunda "Farklı olguların görülebilmesine yönelik seminer, olgu tartışması, beyin fırtınası, tedavi planlaması gibi etkinliklerin yapılmakta olduğu belirlenmiş olup ..." ifadesiyle eğitim yöntem çeşitliliğimize atıfta bulunulmuş, ancak mevcuttan farklı eğitim materyali ve yöntem çeşitliliği oluşturulması da önerilmiştir. Buradan hareketle klinik öncesi eğitimde öğrencilerin çekilmiş diş ve/veya rezin esaslı dişler üzerinde gördükleri eğitimlere ek olarak gerçeğe yakın geri bildirimler veren "dental simülör" olarak adlandırılan cihazlarda da eğitim görmeleri amacıyla girişimler yapılmış ve cihazın alımı gerçekleştirilmiştir. 10.10.2025 saat 9:30'da Fakültemiz öğrencilerinin klinik öncesi eğitiminde kullanımına yönelik olarak alınan dental simülör cihazının kurulumu yapılarak, öğretim üyelerinin kullanımına yönelik eğitim verilmiştir.
- 7- Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi revize edilerek, 22.08.2025 tarihli ve 652/5 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir.
- 8- Fakültemiz 2023 yılı ocak ayında DEPAD tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte, Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği'nin (DEPAD) Fakültemizi ziyareti sonrası hazırlamış olduğu raporun "Gelişime açık yönler, öneriler" kısmında, kurumun simüle/standardize hasta ile eğitim olanaklarının bulunmadığı belirtilerek, simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlanmasına yönelik planlamalar yapılması tavsiye edilmiştir. Bu kapsamda, fakültemiz öğrencilerine iletişim becerileri eğitimleri, hastadan öykü alma beceri eğitimleri ve hasta muayene beceri eğitimleri için dersler verilecektir. Söz konusu derslerin simüle hastalar ile gerçekleştirilmesi önerilmektedir. Simüle hasta, belirli bir hastalık konusunda doğru öykü ve muayene bulguları tablosu



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 4

çizilmesi amacıyla dikkatle eğitilmiş bir kişidir. Fakültemizde 2025 - 2026 Eğitim – Öğretim yılı için 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 17 nci maddesi ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına eklenen “Bir yıldan az süreli veya mevsimlik hizmet olduğuna Cumhurbaşkanınca karar verilen görevlerde (...) sözleşme ile çalıştırılanlar da bu fıkra kapsamında istihdam edilebilir.” hükmü gereğince günde 5’er saat olmak üzere 3 (üç) simüle hastanın Fakültemiz bünyesinde çalıştırılması ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulunun 29.08.2025 tarihli ve 768/3 sayılı kararı ile Personel Daire Başkanlığı’ndan talepte bulunulmuştur.

9- Dekanlığımız tarafından planlanan dezavantajlı grupların üniversitemiz eğitim-öğretim olanaklarına yönelik olarak, 18 Aralık 2025 tarihinde saat 12.30’da Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Zuhâl YETKİN AY, Doç. Dr. Günseli KATIRCI, Birim Dezavantajlı Gruplar Akademik Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Elif ALBAYRAK, Fakülte Sekreteri Gül Emine ŞENER ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin sunduğu eğitim-öğretim olanaklarına ilişkin öğrencilerimizin genel değerlendirmeleri alınmıştır. Öğrencilerimize istek, öneri ve taleplerini akademik danışmanlarına ve fakültemizin birim dezavantajlı gruplar öğrenci temsilcisine iletebilecekleri bildirilmiştir. Öğrencilerimiz fakültemizin eğitim-öğretim olanaklarından memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

10- 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılından itibaren fakültemiz 1. sınıfı bahar döneminde okutulmak üzere Bağımlılıklarla Mücadele dersi eklenmiştir.

TEHDİTLER

COVID-19 pandemisi, uzaktan eğitim tüm eğitim kadromuzda bir farkındalık ve eğitim yöntemlerinde bir zenginlik oluşturmuş olsa da, ilerleyen yıllarda benzer bir pandeminin ortaya çıkma olasılığı bu tecrübeye rağmen eğitim ve sağlık hizmeti anlamında bir tehdit olarak görülebilir. 2023 yılı şubat ayında yaşadığımız Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonucunda üniversitemizde ve fakültemizde uzaktan eğitime geçilmiştir. Deprem kuşağında bulunan ülkemizde bu durumun tekrarlanma olasılığı da bu tecrübeye rağmen eğitim ve sağlık hizmeti anlamında bir tehdit olarak görülebilir.

2026 HEDEFLERİ

2025 yılında hazırlamış olduğumuz Fakülte AR-GE Raporumuzda aşağıdaki hedefler belirlenmişti:

1. Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)’ne akreditasyon başvurusu yapmak
2. Fakülte gelirlerinin artması nedeniyle eğitim ve sarf malzemeleri alımları yapılmış ve eğitim materyalleri çeşitlendirilmiştir.
3. AR-GE faaliyetlerinin artırılması amacıyla öğrencileri bilgilendirmeye yönelik toplantılar düzenlenmiş ve 4 öğrencimiz TÜBİTAK 2209-A projesine başvurmuş ve değerlendirme sürecine girmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu sayının artırılmasına yönelik bilgilendirme ve teşvik programları planlanmaktadır.
4. 5. sınıfa eklenmesi planlanan dijital uygulamalar konusundaki ders, 4. Sınıf güz dönemine “Dış Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” adı ile eklenmiştir. 1. Eğitim-Öğretim Çalıştay’ında değerlendirmeler yapılmış ve dersin uygulaması ile ilgili planlamaların yapılmasına karar verilmiştir. İlerleyen yıllarda derse uygulama eklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)’ya akreditasyon başvurusu ile ilişkili hazırlıklar yapılmıştır, ancak 2025 yılı içerisinde başvuru yapılamamıştır. 4. sınıf güz dönemine “Dış Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” adı eklenen dijital uygulamalar konusundaki dersin uygulamasının eklenmesine yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Diğer hedeflerin hepsine ulaşılmıştır.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	4 / 4

2026 yılı hedefimiz ise aşağıda özetlenmiştir:

1. Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)’ne akreditasyon başvurusu yapmak
2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında fakültemize alınan dental simülör cihazı ile öğrencilerin uygulamalarda kullanabilecekleri farklı bir eğitim yönteminin başlangıcı gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki yıllarda simülör sayısının artırılması ile eğitim yöntem çeşitliliğimizin artırılması planlanmaktadır.
3. AR-GE faaliyetlerinin artırılması amacıyla öğrencileri bilgilendirmeye yönelik toplantılar düzenlenmiş ve 8 öğrencimiz TÜBİTAK 2209-A projesine başvurmuş ve değerlendirme sürecine girmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu sayının artırılmasına yönelik bilgilendirme ve teşvik programları planlanmaktadır.
4. Fakültemiz 2023 yılı ocak ayında DEPAD tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte, Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği’nin (DEPAD) Fakültemizi ziyareti sonrası hazırlanmış olduğu raporun “Gelişime açık yönler, öneriler” kısmında, kurumun simüle/standardize hasta ile eğitim olanaklarının bulunmadığı belirtilerek, simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlanmasına yönelik planlamalar yapılması tavsiye edilmiştir. Bu kapsamda, fakültemiz öğrencilerine iletişim becerileri eğitimleri, hastadan öykü alma beceri eğitimleri ve hasta muayene beceri eğitimleri için dersler verilecektir. Söz konusu derslerin simüle hastalar ile gerçekleştirilmesi önerilmektedir. Simüle hasta, belirli bir hastalık konusunda doğru öykü ve muayene bulguları tablosu çizilmesi amacıyla dikkatle eğitilmiş bir kişidir. Fakültemizde 2025 - 2026 Eğitim – Öğretim yılı için 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 17 nci maddesi ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına eklenen “Bir yıldan az süreli veya mevsimlik hizmet olduğuna Cumhurbaşkanınca karar verilen görevlerde (...) sözleşme ile çalıştırılanlar da bu fıkra kapsamında istihdam edilebilir.” hükmü gereğince günde 5’er saat olmak üzere 3 (üç) simüle hastanın Fakültemiz bünyesinde çalıştırılması ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulunun 29.08.2025 tarihli ve 768/3 sayılı kararı ile Personel Daire Başkanlığı’ndan talepte bulunulmuştur.