

AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMI
ARA ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Program: DİŞ HEKİMLİĞİNDE MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim Dili: TÜRKÇE

Başvuru Yılı: 2026 (Akreditasyon statüsünün alındığı tarih: 17.03.2023)

Fakülte Kurulu karar tarih ve numarası: 11.02.2026/213/1

Adres: SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Çünür-Merkez/Isparta 32260

Ara Öz Değerlendirme Raporu Tarihi:

11.02.2026

İÇİNDEKİLER

1.	Giriş	2
2.	Fakültenin Tanıtımı	3-5
3.	Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu	6-7
4.	Temel Standart 1. Amaç ve Hedefler	8-9
5.	Temel Standart 2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	9-30
6.	Temel Standart 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	31-37
7.	Temel Standart 4. Öğrenciler	37-47
8.	Temel Standart 5. Akademik Kadro	47-52
9.	Temel Standart 6. Eğitsel Kaynak ve Mali Olanaklar	52-61
10.	Temel Standart 7. Yönetim, Yürütme ve Kalite	61-74
11.	Ekler Listesi	75-79

GİRİŞ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı: Süleyman Demirel Üniversitesi

Rektörün adı-soyadı: Prof. Dr. Mehmet SALTAN

Dekan adı-soyadı ve iletişim bilgileri: Prof. Dr. Murat MADEN

Tel: 02462118859-02462118780, GSM:05322562567

Fax: 02462370607

E-posta: muratmaden@sdu.edu.tr

Fakültenin adı, adresi ve iletişim bilgileri: Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği
Fakültesi

Süleyman Demirel Üniversitesi, 32260, Çünür/ISPARTA

Öz Değerlendirme koordinatörünün adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, e-posta):

Doç. Dr. Deniz YANIK NALBANTOĞLU

Tel: 02462118778, GSM: 0 537 299 58 45

E-posta: deniznalbantoglu@sdu.edu.tr

2. Fakültenin Tanıtımı

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Diş Hekimliği Fakültesi (DHF) 1995 yılında şehir merkezinde eski Sümerbank Binası'nda iptidai şartlarda kurulmuş ve aynı yıl öğrenci eğitimi ve öğretimine başlanmıştır. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Mustafa Şenol TÜZÜM (1996 - 2002) görev yapmış ve sırası ile 2002 - 2004 yılları arasında Prof. Dr. Sadullah ÜÇTAŞLI, 2005 -2008 yılları arasında Prof. Dr. Musa Üstün GÜLDAĞ, 2008 - 2011 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Yeşim KIRZIOĞLU, 2011 – 2014 yılları arasında Prof. Dr. Muhammet Hakan TÜRKKAHAMAN, 2015-2022 yılları arasında Prof. Dr. Timuçin BAYKUL Dekanlık yapmıştır. Haziran 2022 tarihinden itibaren Prof. Dr. Murat MADEN Dekan olarak görev yapmaya devam etmektedir.

SDÜ DHF'nin amacı, hasta memnuniyetini ön planda tutan, yenilikçi ve araştırmacı diş hekimleri yetiştirerek toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasına yardımcı olmak ve yaptığı araştırmalarla bilime doğru yönde katkıda bulunmaktır.

SDÜ DHF'de 2025-2026 eğitim öğretim döneminde teorik eğitimler, toplam 659 lisans öğrencisine alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri (12 profesör, 14 doçent, 15 doktor öğretim üyesi (ek olarak 2 doktor öğretim üyesinin atama işlemleri devam etmektedir) tarafından verilmektedir.

Kliniklerde hasta tedavisine başlamadan önce, öğrencilere kazandırılacak el becerisi ve yeteneğin verildiği preklitik dersleri, Protetik Diş Tedavisi, Endodonti ve Restoratif Diş Tedavisi dersleri için ayrı ayrı tahsis edilmiş, modern ve güncel teçhizat ile donatılmış laboratuvarlarda verilmektedir. Bunların dışında hasta üzerindeki tedavi uygulamalarına geçmeden önce, her öğrenci kendisine ait olan ve insan ağızını ve vücudunu taklit eden fantom maketlerde pratik eğitime devam etmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde, 30.10.2023 tarihinde, fakültemizde öğrencilerin klinikte hastalarla karşılaşmadan önce uygulamalı eğitimlerini alabilecekleri güncel teknolojiyle donatılmış Fantom Laboratuvarı'nın açılışı gerçekleştirilmiştir ve preklitik eğitiminde kullanılmaya başlanmıştır. Temel bilimler ve preklitik eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, klinik eğitimlerine, sürekli olarak yenilenen gelişmiş cihazlarla donatılmış kliniklerde devam etmektedirler.

Diğer yandan, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı (EÖY)'nda ise Fakültemize alınan Dental Simülatör cihazı ile uygulamalarda kullanabilecekleri farklı bir eğitim yönteminin başlangıcı gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 EÖY Bahar Yarıyılı'nda öğrencilerimizin kullanımına açılmak üzere eğitim programına entegre edilmiştir. Simülatör sayısının artırılması ile önümüzdeki yıllarda eğitim yöntem çeşitliliğimiz de artabilecek ve öğrencilerimiz sanal gerçeklik ortamında hasta pratikleri öncesinde tecrübelerini arttırabilecektir.

Tüm bu klinik öncesi eğitimlerin ve klinik gözlemlerin ardından öğrencilerimiz kliniklerde, kendileri için ayrılmış ünitelerde, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının eşliğinde, aldıkları teorik eğitimlerin uygulamasını hasta ağızında gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz SDÜ Doğu Yerleşkesinde 28.500 metrekairelik kullanım alanı bulunan Türkiye'nin en büyük fakülteleri arasındadır. 600'ü aşkın yurtiçi ve yurtdışı lisans öğrencisi, yaklaşık 100 doktora ve uzmanlık öğrencisi ile güçlü adımlarla eğitim ve öğretime devam etmektedir. Halen yurt içi ve yurt dışı lisans ile doktora ve uzmanlık öğrencilerimiz, dört (4) amfi, dört (4) klinik öncesi laboratuvarı, insan ağızını ve vücudunu taklit eden bir (1) fantom laboratuvarı, bir (1) sanal gerçeklik laboratuvarı ve bir (1) araştırma laboratuvarında eğitim görmektedirler. Klinik stajına başlayan öğrencilerimiz, toplam 202 ünitte ve Ocak 2020'de hizmet vermeye başlayan Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız Diş Hastanesi bünyesinde eğitimlerini tamamlamaktadır. Bu hastane temel olarak geriatrik ve engelli bireylerin ayaktan ya da yatarak tüm diş tedavilerini gerçekleştirebilecek şekilde donatılmıştır. Halen ülkemizde bu amaçla kurulan ilk merkez özelliği taşıyan Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanemizde, üç (3) genel ameliyathane, iki (2) sedasyon ünitesi, altı (6) ünitelerden oluşan lokal ameliyathane, 27 yatak kapasiteli yataklı servisi ile ikisi yürüme engelliler için tasarlanmış toplam sekiz (8) ünitelik Geriatrik ve Engelsiz Kliniği, kendi bünyesinde yer alan biyokimya laboratuvarı, radyoloji ünitesi, merkezi sterilizasyon birimi ve 2023 yılında kurulan Kan Transfüzyon Merkezi ile kendine yeten bir yapıda hizmet ve eğitim vermektedir. Fakültemiz 2000 yılında ilk mezunlarını vermiş ve ülkemize genç, donanımlı, yetkin becerilere sahip 1649 diş hekimi kazandırmıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

SDÜ'nün ve Diş Hekimliği Fakültesinin kalite süreçleri kapsamında kurumsal amaçları, vizyon ve misyonu netleştirilmiş, hedefleri ve değerleri tanımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi olarak, eğitim, ağız diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedefleri tanımlanmıştır.

Kalite Politikamız: Deneyimli akademik kadrosu ile kalite yönetim sistemi standartları doğrultusunda, teknoloji ve bilimin ışığı altında, mesleki bilgi-beceri ve özgüvene sahip, kendini geliştirebilen diş hekimleri yetiştiren, etkili, güvenli ve güncel tedavi yöntemleri ile ağız ve diş sağlığı hizmeti vermenin yanında, koruyucu diş hekimliği uygulamaları ile toplumu bilinçlendiren, tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için fiziki ortamı, teknolojik ve bilimsel standartları önemseyen ve meslek içi eğitim olanakları sunan, çalışan, oluşturulan kalite sisteminin etkinliğini sürekli arttıran kurum olmaktadır.

Misyonumuz: Çağdaş eğitim-öğretim vererek yetkin diş hekimi ve araştırmacı yetiştirmek, uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapmak, kaynakları etkin kullanarak ileri tetkik ve tedavi hizmeti vermek ve toplumun ağız-diş sağlığı konusundaki bilincini arttırmaktır.

Vizyonumuz: Ağız ve diş sağlığı eğitimi ve hizmeti alanında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen; toplum ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen; üretken, uzlaşmacı, paylaşımcı ve lider bir kurum olmaktadır.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU

Prof. Dr. Murat MADEN

Dekan

Doç. Dr. Deniz YANIK NALBANTOĞLU

Komisyon Başkanı-Endodonti ABD

Prof. Dr. Zuhâl YETKİN AY

Dekan Yardımcısı (Eğitimden Sorumlu) - Periodontoloji ABD

Doç. Dr. Günseli KATIRCI

Dekan Yardımcısı (Birim Kalite ve Akreditasyondan sorumlu) - Restoratif Diş Tedavisi ABD

Doç. Dr. Mert NALBANTOĞLU

Öğretim Üyesi Temsilcisi - Periodontoloji ABD

Dr. Öğretim Üyesi K. Ayça DERE

Öğretim Üyesi Temsilcisi - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD

Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ

Öğretim Üyesi Temsilcisi - Protetik Diş Tedavisi ABD

Dr. Öğretim Üyesi Özlem YARBAŞI

Öğretim Üyesi Temsilcisi - Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD

Aşlı Lidya ÇITAK, İlayda KÜÇÜK, Okan ULUCAN

Lisans Öğrenci Temsilcileri

Arş. Gör. Dt. Berfin C. KARAKUŞ, Arş. Gör. Dt. Burcu AYGÜN AKBULUT

Lisansüstü Öğrenci Temsilcileri

Gül Emine ŞENER

Fakülte Sekreteri

ÖDR Hazırlama Komisyon Başkanı (Koordinatör) İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Deniz YANIK NALBANTOĞLU

Telefon: 0537 299 58 45

E-posta: deniznalbantoglu@sdu.edu.tr

Fakültemizin ilk akreditasyon başvurusunda Öz Değerlendirme Raporu'nu hazırlamış olan kurulda ([Ek1.](#)) (Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu) vefat, fakülteden ayrılma, görevli izinli olma, öğrenci temsilcilerinin lisansüstü eğitimlerini tamamlamış olmaları nedeniyle Ara Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu 23.10.2025 tarihinde tekrar oluşturulmuş ve toplantı kararları alarak rapor hazırlama süreci başlatılmıştır. ([Ek2.](#), [Ek 3.](#)).

Akreditasyon statüsünün alındığı tarih: 17.03.2023

Ara ÖDR raporu tarihi: 11.02.2026

1.Amaç ve Hedefler

TS. 1. Kurum, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.

Fakültemizin misyon, vizyon, hedef ve amaçları tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Kuruma özel olup Üniversitenin Stratejik Planı ile uyumludur ([Link 1.](#)). Mevcut ve daha önceki Gelişim Raporunda sunulan amaç, hedef, vizyon ve misyon 2024 yılında Eğitim Öğretim Kurulu tarafından gözden geçirilmiş ve değiştirilmemesine karar verilmiştir ([Link 2.](#)). Ayrıca program yeterliliklerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) 2024 Mezun Yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde güncelleme yapılmıştır. Bu nedenle fakültemiz Program Yeterlilikleri (PY)'nin güncel halinin DUÇEP 2024 ve TYYÇ Mezun Yeterlilikleri ile matrisleri hazırlanmıştır. Ek olarak Eğitim Öğretim Kurulu (EÖK) Kararı ile mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin fakültemiz ([Link 3.](#)) PY ile matrisi de hazırlanmış, Birim Kalite sayfasında DUÇEP 2024 uyum çalışmaları başlığı altında paylaşılmaktadır. Konu hakkında 2024-2025 Eğitim Öğretim Akademik Kurulu'nda da görüşülmüş ve öğretim üyelerine gerekli bilgi verilmiştir ([TS.1.Ek1.](#)).

Bu kapsamda 2025 yılında herhangi bir güncelleme yapılmamış olup misyon, vizyon ve amaç ile hedeflerimiz web sayfamızda yer almakta ve kamuoyu ile paylaşılmaya devam etmektedir ([Link 3.](#)).

Eğitimin yanı sıra fakültemizde SDÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi bünyesinde verilen sağlık hizmetlerine dair kurum politikası, misyon, vizyon, amaç ve hedefler de web sayfasında paylaşılmış ve kamuoyunun dikkatine sunulmuştur ([Link 4.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.1.Ek1. EÖK ve FK kararları

Link 1.

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-11509s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/amac-ve-hedefler-15367s.html>

Link 4.

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/500/files/kurum-politikalari-24102025.pdf>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

2.Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

TS.2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait yeterliliklerini DUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olarak belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.

Fakültemizin 2023 yılında Mart ayında akredite edilmesinin ardından ziyaret sonuç raporu üzerinde çalışmalar başlatılmış ve dikkat çekilen konular hakkında çalışmalar başlatılmıştır. 2024 yılında Mezuniyet öncesi program yeterliliklerinde TYYÇ ve DUÇEP 2024 Mezun Yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde güncelleme yapılmıştır. Fakültemiz PY'nin güncel halinin DUÇEP 2024 ve TYYÇ Mezun Yeterlilikleri ile matrisleri hazırlanmıştır. Ek olarak EÖK Kararı ile mevcut misyon ve vizyon ([Link 1.](#)), amaç ve hedeflerin ([Link 2.](#)) fakültemiz PY ile matrisi de hazırlanmış, Birim Kalite sayfasında DUÇEP 2024 uyum çalışmaları başlığı altında paylaşılmaktadır ([Link 3.](#)). Konu hakkında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı (EÖY) Akademik Kurulu'nda da görüşülmüş ve öğretim üyelerine gerekli bilgi verilmiştir.

Akreditasyon sonrası bu standart kapsamında yaptığımız çalışmalar ile ilgili 2025 yılında herhangi bir güncelleme yapılmamış olup web sayfamızda yer almakta ve kamuoyu ile paylaşılmaya devam etmektedir ([TS.2.1.Ek1.](#)). Programımız DUÇEP 2024 ile uyumludur, değişiklik olması halinde TYYÇ ve o zamanki güncel DUÇEP ile uyumu konusunda ek

alışmalar yapılacaktır.

DEPAD z Değerlendirme Raporu (başvuru ve revizyonu) ve Gelişim Raporları ([Link 4.](#)) ile anahtar performans göstergeleri ([Link 5.](#)) de internet sayfamızda bulunmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.1.Ek1. EK ve FK kararları

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-11509s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/amac-ve-hedefler-15367s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/ducep-2024-uyum-calismalari-16151s.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/depad-oz-degerlendirme-raporlari-ve-2023-gelisim-raporlari-15995s.html>

Link 5.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/anahtar-performans-gostergeleri-15843s.html>

Değerlendirme leği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.2. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılmış olmalıdır.

Fakültemizin 17.03.2023 tarihinde akreditasyon almaya hak kazanmasının ardından sonuç raporuna istinaden derhal toplantılar düzenlenmiş ve raporda dikkat çekilen konularla ilgili kararlar alınmıştır ([TS.2.2.Ek1.](#)). Saha ziyaret raporunda gelişime açık yönler ve öneriler

kısımında aşağıda belirtilen konular yer almaktaydı:

1.Öğrenci merkezli küçük grup çalışmalarının tüm sınıflara ve anabilim dallarına yaygınlaştırılması beklenmektedir. Farklı olguların görülebilmesine yönelik seminer, olgu tartışması, beyin fırtınası, tedavi planlaması gibi etkinliklerin yapılmakta olduğu belirlenmiş olup bu etkinliklerin fakülte geneline yayılması önerilmektedir.

2023-2024 EÖY için ders bilgi paketlerinin bu doğrultuda düzenlenmesine yönelik yazışmalar yapıldı. Bu düzenlemeler öğrenci bilgi paketlerinde de yer aldı ([TS.2.2.Ek2.](#)).

2024-2025 ve 2025-2026 EÖY’de periyodik olarak hem ders bilgi paketleri hem de öğrenci bilgilendirme rehberleri güncellendi.

2.Kliniğe hazırlık döneminde gözlemci olarak klinikte bulunan 3. Sınıf öğrencilerinin uygulamalarının tanımlanarak güvence altına alınması önerilmiştir.

Sınıf öğrencilerinin klinik gözlem kapsamında yaptıkları uygulamalar tüm branşlar tarafından tanımlanarak başarı notuna katkısı belirlendi ve ders bilgi paketinde ve öğrenci bilgilendirme rehberlerinde yerlerini aldı ([Link 1.](#), [Link 2.](#)).

3.Kurumun simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları bulunmamaktadır. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlanmasına yönelik planlamalar yapılması tavsiye edilmektedir.

Bu konuda 2024 ve 2025 yılında girişimlerde bulunulmuş olmasına rağmen 2025-2026 EÖY için simüle hasta alımı konusunda tasarruf tedbirleri nedeniyle bu dönemde gelişme kaydedilemedi, çalışmalar devam etmektedir. 2026-2027 EÖY için gerekli yazışmalar yapılmıştır ([TS.2.2.Ek 3.](#)).

4.Ayrıca hasta başı sınavı vb. sözlü sınav uygulamalarında ölçme ve değerlendirme kriterleri ve not karşılıklarının bulunduğu değerlendirme formlarının hazırlanması, öğrenci rehberine eklenmesi, bu uygulamaların yarıyıl ve /veya yılsonu sınav notlarına katkısı da oluşturulmalı ve/veya güncellenmelidir.

Bu konuda da yazışmalar yapılarak ders bilgi paketleri güncellendi. Ayrıca Öğrenci Bilgilendirme Rehberleri’nde de bu değişikliklerin yer almasına dair yazışmalar yapıldı ([TS.2.2.Ek 4.](#)).

Eğitim programının yapısı ve içeriklerine dair bu çalışmaların yanı sıra aynı yıl 2023-2024 EÖY’den itibaren Fakültemiz 5. sınıfı güz ve bahar (yıllık) dönemlerinde olmak üzere Gerodontoloji (Staj) dersi eklenmiştir. Bu ders için de kazanımlar ve PY ile ilgili eşleştirmeler yapılmış ve ders bilgi paketinde yerini almıştır ([TS.2.2.Ek 5.](#), [Link 3.](#)).

Fakültemiz 4. sınıf müfredatına 2024-2025 EÖY itibariyle “Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” isimli dersinin eklenmesi 20.06.2024 tarihli ve 639/5 sayılı Senato Kararı ile kabul edildi. Bu ders için de kazanımlar ve PY ile ilgili eşleştirmeler yapılmış ve ders bilgi paketinde yerini almıştır ([TS.2.2.Ek6.](#), [Link 3.](#)).

2024 yılında yapılan 1. Eğitim Öğretim Çalıştay’ında bu dersle ilgili uygulamaların not karşılığı olacak şekilde eğitim programına eklenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir ([TS.2.2.Ek7.](#)).

Eğitim programı yapısı ve içeriği ile ilgili olarak yapılan bir diğer düzenleme de Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi’nin revize edilmesidir. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi revize edilerek, 28.07.2023 tarihli ve 623-3 Senato kararı ile kabul edilmiştir ([TS.2.2.Ek 8.](#), [Link 4.](#)).

Bu yönergede yapılan birçok revizyonun yanı sıra,

“MADDE 18- (1) Ara sınav, ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerin yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavıdır. Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Bu sınav dışında, başarı notuna esas olmak üzere, kısa süreli sınavlar, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler, projeler, seminerler, sunumlar ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılabilir. Bu çalışmaların başarı notuna katkı oranları, ilgili Anabilim Dallarınca Ana Bilim Dalı Kurul kararı her yılın Ağustos ayının üçüncü haftasına kadar Eğitim-Öğretim Kuruluna bildirilir ve eğitim-öğretim yılı başlamadan en az 10 gün önce ilan edilir.” ifadesi ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, kazanımların değerlendirilmesi vb konularda her yıl yapılan güncellemelere işaret etmektedir.

Her eğitim öğretim yılı için eğitim döneminin sona ermesinin ardından dersler her eğitim öğretim yılı başlamadan önce yönergemizin yukarıdaki maddesi gereği düzenlenmektedir. Dersler ve PY matrisleri hazırlanarak bu yapılandırma sağlanmaktadır. Fakültemiz ana sayfasında bulunan “Ders Planları ve İçerikleri” sekmesinden tüm derslere ve tüm derslerin PY ile matrislerine ulaşılabilir ([Link 1.](#)). Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi

esnasında bu matrisler güncellenmektedir. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ile ilgili olarak yapılan yazışmalar ve süreç kanıtları sunulmuştur ([TS.2.2.Ek4.](#)).

Ayrıca öğrenci bilgilendirme rehberlerinde her sınıf için teorik ders akışı, varsa uygulamaya yönelik ders akışı, preklini ve klini kuralları, öğrencilerin temin etmesi gereken malzemeler, preklini, klini gözlem, klini uygulama ve staj barajları, bunların başarı notuna katkısı, uygulama, sözlü sınav, hasta başı sınavı gibi sınavlar için değerlendirme kriterleri ve karneleri, tüm anabilim dalları için aynı sırayla, ayrı sayfalarda ve detayla anlaşılır şekilde tekrar düzenlenmiştir.

Ders planları ve içerikleri kısmında eğitim öğretim yılı değiştirilerek 2023-2024 ve 2024-2025 müfredatlarına bakıldığında yukarıdaki maddelerle ilgili farklılıklar görülebilmektedir ([TS.2.2.Ek9.](#)).

2023'te yapılan yönerge revizyonu sonrası ortaya çıkan bazı problemlerin çözümüne yönelik olarak SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi tekrar revize edilerek, 22.08.2025 tarihli ve 652/5 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir ([TS.2.2.Ek10.](#), [Link 5.](#)).

Bu revizyonla derslerden geçme koşulları, staj dersleri ve sınav çeşitleri ile ilgili detaylı tanımlamalar ve uygulamada soru işareti bırakmamaya dikkat edilecek değişiklikler yapılmıştır.

Ekler ve kanıt linkleri

T.S.2.2.Ek1. Akreditasyon sonrası toplantılar

TS.2.2.Ek 2. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılması ve ders bilgi paketi güncelleme süreci 2023-2025

TS.2.2.Ek3. Simüle hasta yazışmaları

TS.2.2.Ek4. Ölçme değerlendirme kriterlerine dair yazışma ve örnek

TS.2.2.Ek5. Gerodontoloji Staj Dersi eklenmesi süreci

TS.2.2.Ek6. Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler Dersi eklenme süreci

TS.2.2.Ek7. 1. Eğitim Öğretim Çalıştayı süreci

TS.2.2 Ek8. Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi Değişikliği 2023

TS.2.2.Ek9. Ders bilgi paketi dersler kısmı müfredat değişikliği takibi

TS.2.2.Ek10. Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi Değişikliği 2025

Link 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-14857s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-23082023.pdf>

Link 5.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/yonergeler-3891s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.3. Eğitim programı; eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Anahtar performans göstergeleri 2023 yılında tanımlanmış ve birim kalite çalışmaları kapsamında paylaşılmıştır. Eğitim ve Araştırma – Geliştirme ile Proje ve Yayın göstergeleri uyarınca öğrenciler bilimsel araştırmalara katılım, proje başvurularının yapılması ve bilimsel toplantılarda sunumlar yapmaya teşvik edilmektedir ([TS.2.3.Ek1.](#)).

Fakültemizde verilen derslerde eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hem teorik derslerde vaka tartışmaları, hem de klinik uygulama ve staj sonlarında ya da sırasında yapılan vakaya dayalı sınavlar bulunmaktadır ([TS.2.3.Ek2.](#), [Link 1](#), [Link 2.](#)). Öğrencilerin bilgi okuryazarlığı seminer sunumları ile de desteklenmektedir.

27.12.2023 tarihinde yapılan Çapraz Akran Değerlendirme sonucunda Sağlık Bilimleri

Fakültesi tarafından “Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine teşvik edilmesi konusunda bilgilendirme konferanslarının düzenlenmesi ve TÜBİTAK proje başvuruları konusunda farkındalıklarının artırılması” önerilmiştir. Bu nedenle öğrencilerimiz bilimsel araştırma projelerine katılmaya teşvik edilmiş, 2024 ve 2025 yıllarında SDÜ Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) tarafından eğitimler verilmiştir ([Link 3.](#), [Link 4.](#)).

2024 yılı içinde TÜBİTAK 2209-A destek programına başvuran projelerden 5 adet projenin desteklenmesine karar verilmiştir. 2025 yılında ise başvuru sayısı 8 olup, henüz değerlendirme süreci tamamlanmamıştır.

Öğrencilerimiz bilimsel toplantılara katılım konusunda da teşvik edilmektedir ([TS.2.3.Ek3.](#) ve [TS.2.3.Ek4.](#)).

Öğrencilerimizin kuramsal bilgilerini uygulama düzeyinde geliştirmeye ek katkı sunmak üzere ders içeriklerinde bulunmakla beraber Dentsply Sirona Turkey Diş Hekimliği Ürünleri Anonim Şirketi tarafından Fakültemiz 5. sınıf öğrencileri için "Diş hekimliğinde kullanılan yeni nesil ölçü maddeleri ve ölçü tekniklerindeki farklılıklar" konulu teorik sunum ve ardından her öğrencinin pratik yapma fırsatına sahip olduğu bir demo model üzerinden A tipi silikon ile ölçü alım çalışmaları 28 Nisan 2025 Cuma günü yapılmıştır ([Link 5.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.3.Ek1. Anahtar-performans-gostergeleri-10012023

TS.2.3.Ek2. Örnek dersler ve öğrenci bilgilendirme rehberleri

TS.2.3.Ek3. Öğrenci bilimsel toplantılara katılım

TS.2.3.Ek4. Öğrenci proje katılım örnekleri

Link 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2024-2025-egitim-ogretim-yili-16467s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akreditasyon-kalite-calismalari-kapsaminda-lisans-ogrencilerimizin-bilimsel-ve-akademik-gelisimini-tesvik-etmek-amaciyla-arastirma->

[projelerine-basvuru-kosullari-ile-ilgili-tanitim-yapildi-46470h.html](https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akreditasyon-kalite-calismalari-kapsaminda-lisans-ogrencilerimizin-bilimsel-ve-akademik-gelisimini-tesvik-etmek-amaciyla-arastirma-projelerine-basvuru-kosullari-ile-ilgili-tanitim-yapildi-46470h.html)

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akreditasyon-kalite-calismalari-kapsaminda-lisans-ogrencilerimizin-bilimsel-ve-akademik-gelisimini-tesvik-etmek-amaciyla-arastirma-projelerine-basvuru-kosullari-ile-ilgili-tanitim-yapildi-56485h.html>

Link 5.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/dentsply-sirona-turkey-dis-hekimligi-urunleri-anonim-sirketi-tarafindan-fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-yeni-nesil-olcu-maddeleri-ve-olcu-teknikleri-egitimi-verildi-28042025.pdf>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.4. Eğitim programı; yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Meslekler arası bakış açısı kazandırma örneği olarak hasta tedavi hizmetlerinde öğrencilerimiz bir öğretim elemanı (öğretim üyesi, araştırma görevlisi) eşliğinde konsültasyonlar hazırlayarak sistemik hastalık ya da durumu olan bireylere yaklaşım açısından gerekli önlem ve uygulamaları öğrenmektedirler. Ancak bu konsültasyonlar öğretim elemanı imza ve kaşesi ile gönderilmektedir. Dolayısıyla kanıt olarak sunulmamıştır. Ancak Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji ve diğer branş derslerimizde sistemik hastalık ve durumlar ve bu hastalık ve durumlar için işlem öncesi sırası ve sonrasında alınması gereken önlemler ile ilgili konu başlıkları bulunmaktadır ([Link 1.](#)).

Fakültemiz Protetik Diş Tedavisi ABD kliniği içerisinde an itibarı ile hizmet vermekte olan bir mikro-lab bulunmaktadır. Bu laboratuvar donanım olarak sulu-susuz beş eksenli iki adet kazıma cihazı, iki adet 3D büyük ölçekli eklemeli imalat cihazı, üç adet küçük ölçekli 3D eklemeli imalat cihaz ve bir adet sinterizasyon ve glazür fırını içermektedir. Bunlara ek olarak, polimerik malzeme tesviye ve cilasının yapıldığı bir bölüm ve

kumlama cihazı da aynı kliniğin içerisinde ayrı bölümlerde bulunmaktadır.

Yukarıda söz edilen donanım ek olarak, yine aynı kliniğin içerisinde iki adet 3D tasarım ünitesi de mesai saatleri içerisinde hizmet vermekte ve aktif olarak çalışmaktadır. Bu donanım ve ünitelerin tamamı Sağlık Bakanlığı kalite standartları uyarınca çalışmaktadır. Klinik öğrencilerimizin erişimine açıktır. Öğrencilerimiz, 3. sınıf gözleminden (yapılandırılmış) başlayarak dijital diş hekimliği uygulamalarını öğrenerek klinik eğitimlerine devam etmektedir. Kliniğimizde bulunan 3 adet ağız içi tarayıcının uygun vakalarda düzenli olarak kullanımı, tüm geçici restorasyonların dijital iş akışı içerisinde üretimi de bu eğitimin bir parçasıdır. 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin yapılandırılmış olarak dijital diş hekimliği uygulamaları konusunda ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması planlanmaktadır. Halen öğrencilerimiz yapılan işlerin teknisyen, hekim arasındaki iletişime bağlı akışına tanıklık etmektedirler.

2023-2024 EÖY’de başlayan Gerodontoloji (Staj) dersinde de kırılğan grup olarak nitelendirilebilecek geriatric grup ile çalışma ve tedavi hizmeti sunma olanağına sahiptirler ([TS.2.4.Ek1.](#)). Bu grupta sistemik hastalıklar yaygın olarak bulunduğundan klinik pratiğinde tıp doktorlarıyla konsültasyon yapılmakta, profilaktik önerilere ve uygulamalara tanıklık edilmektedir. Ancak bu konsültasyonlar da öğretim elemanı imza ve kaşesi ile gönderilmektedir. Dolayısıyla kanıt olarak sunulmamıştır.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD’de 4. ve 5. sınıf öğrencileri başarı notuna katkısı belirtilen uygulamalarının arasında “Genel anestezi, sedasyon altındaki hastaların operasyonlarına katılım” bulunmaktadır. Bu operasyonların kapsamında engelli bireyler de bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bir diğer kırılğan grup olan engelli bireylerin operasyonlarına katılım göstererek bu gruba yaklaşımda bilgi sahibi olmaktadır ([TS.2.4.Ek2.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.4.Ek1. Gerodontoloji (Staj) Dersi eklenmesi süreci

TS.2.4.Ek2. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi genel ameliyathane gözlem

Link 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.5. Eğitim programı; profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz müfredatında profesyonellik, etik ve iletişim ile ilgili dersler bulunmaktadır ([TS.2.5.Ek1](#), [Link 1](#)). Ayrıca klinik uygulama ve stajlarda da öğrenci geri bildirim formlarında bu kriter değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Öğrencilerin formda belirtilen diğer becerilerin yanı sıra iletişim becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak, 2022-2023 EÖY’de kullanılmaya başlanan form ile ilgili evrak döngüsünde yaşanan aksaklıklar nedeniyle istenen hedefe ulaşılamadığı görülmüştür. Formun fakültemizin web sayfasında öğrenci işleri sekmesine konulması, öğrencinin bir dosya oluşturarak her staj bitiminde formu doldurtup imzalatarak dosyasına koyması, diğer staja başladığında öğrencinin dosyasının sorumlu öğretim üyesi tarafından kontrol edilip, değerlendirilmesi, tüm stajlar bittikten sonra öğrencinin dosyayı öğrenci işleri birimine teslim etmesi, uygulamaya konulan formdan ne kadar fayda sağlandığının tespit edilmesi için teslim edilen tüm dosyaların değerlendirmesinin yapılması, fayda sağlanıyor ise uygulamanın dijitalleştirilmesi için çalışmaların yapılması Dekanlık makamına önerilmiştir. Form güncellenerek web sayfasına konulmuş ve uygulanmak üzere ABD Başkanlıklarına gönderilmiştir ([TS.5.2.Ek2](#), [Link 2](#)).

Fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine 14.12.2023 tarihinde yapılan etkinlikte, dış paydaşlarımızdan Isparta Diş Hekimleri Odası Başkanı Dt. Gülşen ULUÇAY tarafından, diş hekiminin muayenehane açarken başvuracağı kurumlar ve gerekli evraklar, muayenehanede çalışma düzeni, personel eğitimi, hasta kayıtlarının tutulması ve önemi, hasta-hekim, hekim-hekim ilişkisi konularında bilgilendirme yapıldı ([Link 3](#)).

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin KURTULMUŞ tarafından 18 Ekim 2024 tarihinde 5. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak "Uyku apnesi ve Horlamada Tanıdan Tedaviye kadar

Diş Hekiminin Rolü ve Diş Hekimliği Uygulamaları" başlıklı sunum yapılmıştır ([Link 4.](#)).

2024-2025 EÖY Bahar Yarıyılı'nda planlanan fakültemiz öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinliği yapılmıştır. 16.05.2025 tarihinde, 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize, dış paydaşlarımızdan Isparta Diş Hekimleri Odası Başkanı Dt. Aşkın DALDAL tarafından, Türk Diş Hekimliği Birliği mevzuatı hakkında bilgilendirme yapıldı. 16.05.2025 tarihinde 4. ve 5. sınıf öğrencilerimize, dış paydaşlarımızdan Uzm. Dt. Aygül KILIÇ ve Dr. Dt. Bora ÜNAL tarafından kamuda diş hekimliği ve özel sektörde diş hekimliği hakkındaki genel bilgiler konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Bu toplantılar kapsamında öğrencilerimize hasta-hekim ilişkileri ve iletişim anlamında kısa ve özlü bilgiler verilmiştir ([Link 5.](#)).

Fakültemiz konferans salonunda, 19 Nisan 2024 tarihinde, Prof. Dr. Yurdanur Uçar ve Prof. Dr. Gülperi KOÇER tarafından "Dijital Diş Hekimliği Uygulamaları" kapsamında sunumlar gerçekleştirildi. Prof. Dr. Yurdanur UÇAR, "Ağız İçi Taramadan Bitime Dijital İş Akışı" başlıklı oldukça ayrıntılı, güncel bilgilerle ve uygulamalarla dolu sunumunu, yıllardır edindiği kazanımlarıyla dinleyicilerle paylaştı. Prof. Dr. Gülperi KOÇER, "İmplant Cerrahisinde Dijital İş Akışı" başlıklı sunumunda, güncel bilgilerini ve klinik uygulamalara yönelik değerli çıkarımlarını paylaştı ([Link 6.](#)).

2024 – 2025 EÖY Bahar Yarıyılı'nda fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine yönelik bilimsel bir etkinlik programı hazırlandı. Hazırlanan program kapsamında; 11.04.2025 tarihinde Periodontoloji ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Mert NALBANTOĞLU – Endodonti ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Deniz Yanık NALBANTOĞLU tarafından "Endo-Perio lezyonların Tanı ve Tedavisi" konulu, 25.04.2025 tarihinde Endodonti ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bulem ÜREYEN KAYA tarafından "Apikal Periodontitis Lezyonlarında Konak Doku Cevabı Değiştirilebilir mi?" konulu, 09.05.2025 İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Periodontoloji ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşe Cansu BAŞEĞMEZ tarafından "İmplant Tedavisinde Periodontal Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar" konulu, İstanbul Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Burak ÇANKAYA tarafından "İmplant Tedavisinde Cerrahi Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar" konulu sunumlar yapıldı. Bu sunumlarla klinik uygulamalarda etik davranma,

profesyonellik ve karar verme süreçleri ile ilgili bilgiler de verildi ([Link 7.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.5.Ek1. Örnek dersler

TS.2.5.Ek2. Klinik Uygulama Eğitimi Öğrenci Değerlendirme Formu yazışmaları

Link 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101#>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/iyilestirme-calismalari-16365s.html>

(sıra no: 24)

Link 3.

[https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimleri-odasi-baskani-dt-gulsen-ulucay-
tarafindan-fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-14-12-2023-tarihinde-yapilan-etkinlik-
44757h.html](https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimleri-odasi-baskani-dt-gulsen-ulucay-
tarafindan-fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-14-12-2023-tarihinde-yapilan-etkinlik-
44757h.html)

Link 4.

[https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/5-sinif-ogrencilerimize-yonelik-olarak-uyku-apnesi-ve-
horlamada-tanidan-tedaviye-kadar-dis-hekiminin-rolu-ve-dis-hekimligi-uygulamalari-
baslikli-sunum-yapilmistir-48840h.html](https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/5-sinif-ogrencilerimize-yonelik-olarak-uyku-apnesi-ve-
horlamada-tanidan-tedaviye-kadar-dis-hekiminin-rolu-ve-dis-hekimligi-uygulamalari-
baslikli-sunum-yapilmistir-48840h.html)

Link 5.

[https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyilinda-
planlanan-fakultemiz-ogrencilerine-yonelik-bilgilendirme-etkinligi-tamamlandi-
52543h.html](https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyilinda-
planlanan-fakultemiz-ogrencilerine-yonelik-bilgilendirme-etkinligi-tamamlandi-
52543h.html)

Link 6.

[https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/haber/dijital-dis-hekimligi-uygulamalari-kapsaminda-
sempozyum-duzenlendi-46207h.html](https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/haber/dijital-dis-hekimligi-uygulamalari-kapsaminda-
sempozyum-duzenlendi-46207h.html)

Link 7.

[https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/bahar-yariyilinda-planlanan-fakultemiz-5-sinif-
ogrencilerine-yonelik-bilimsel-etkinlikler-tamamlandi-52419h.html](https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/bahar-yariyilinda-planlanan-fakultemiz-5-sinif-
ogrencilerine-yonelik-bilimsel-etkinlikler-tamamlandi-52419h.html)

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.6. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarından birisi olarak, 2022-2023 EÖY’de kullanılmaya başlanan form ile ilgili evrak döngüsünde yaşanan aksaklıklar nedeniyle istenen hedefe ulaşamadığı görülmüş, form güncellenerek web sayfasına konulmuş ve uygulanmak üzere ABD Başkanlıklarına gönderilmiştir. Böylece öğrenci incelenen kriterler açısından hem öğretim elemanları tarafından gözlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları yapılmakta, hem de öğrenci aldığı bu geri bildirimle durumunu kendisi gözleyerek gelişmeye çalışmaktadır ([TS.2.6.Ek1.](#)). Bu uygulama aslında bir “Beceri izleme (Skill Tracker)” yöntemi olup optimizasyonu için eğitimler düzenlenmesi de ayrıca planlanmaktadır.

Öğrencilerin yapması gereken sunumlar, seminerler ile ilgili bilgiler öğrenci bilgilendirme rehberinde her ABD için detayları ile bulunmaktadır ([Link 1.](#)).

Fakültemizde öğrenci merkezli uygulamalara Protetik Diş Tedavisi ABD’de yapılan akran değerlendirmesine dayalı bir uygulama örnek verilebilir ([TS.2.6.Ek2.](#)). Ayrıca SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri desteği kapsamında “TSG-2024-9560 - Endodonti ve periodontolojide akran değerlendirmesi ve öz değerlendirmenin diş hekimliği lisans öğrencilerinin eğitimi üzerine etkisi” isimli ve kodlu proje kapsamında çalışmalar devam etmektedir ([TS.2.6.Ek3.](#)). Bu uygulama fakültemizde henüz yaygın bir uygulama olmayıp sonraki dönemlerde uygulanmak üzere yazışmalar yapılmıştır, planlamalar yapılacaktır ([TS.2.6.Ek4.](#)).

Öğrenci merkezli uygulamalarımız arasında 2025 yılında dental simülatör alımı ve Sanal Gerçeklik Laboratuvarı’nın açılması da bulunmaktadır ([Link 2.](#)). Sanal Gerçeklik Laboratuvarı’nda klinik öncesi dönemde öğrenciyi kliniğe hazırlamak amacı güdülmektedir. Öğrencilerimizin prelinik laboratuvarları ve Fantom Laboratuvarı’nda gördükleri uygulamalı eğitimin yanı sıra, bahsedilen Sanal Gerçeklik Laboratuvarı’nı da kullanmaları için gerekli programlar yapılmıştır ([TS.2.6.Ek5.](#)). Simülatör sayısı arttığında yapılandırılmış farklı yoğunlukta ve içerikte eğitimler de verilebilecektir.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında geri bildirim kültürünün yerleşmesine çaba sarf edilmektedir. Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS)’nde yer alan her derse ait ders geri bildirim

anketlerinin yanı sıra son dönemde preklinik ve diğer laboratuvar çalışmalarına özgü anketlerin uygulanması ile ilgili yazışmalar yapılmıştır ([TS.2.6.Ek6.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.6.Ek1. Klinik Uygulama Eğitimi Öğrenci Değerlendirme Formu yazışmaları

TS.2.6.Ek2. 2025-2026_protetik_dis_tedavisi_ana_bilim_dali_akran değerlendirme örneği

TS.2.6.Ek3. Akran değerlendirme projesi

TS.2.6.Ek4. Akran Değerlendirmesine yönelik yazışma

TS.2.6.Ek5. Dental simülatör yazışmaları ve klinik gözlemde yapılandırılması

TS.2.6.Ek6. Öğrenci merkezli uygulamalarda geri bildirim yazışmaları

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2024-2025-egitim-ogretim-yili-16467s.html>

Link 2.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13321/universitemiz-dis-hekimligi-fakultesinde-sanal-gerceklik-laboratuvari-acildi>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.7. Öğrencilerin beklenen klinik yetkinlikleri kazanabilecekleri, yeterli sayıda ve çeşitlilikte klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.

Fakültemize gönderilen ziyaret sonrası raporunun “ Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği” bölümünde “Gelişime açık yönler, öneriler” kısmında belirtilen” Fakültenin DUÇEP eşleştirme çalışmalarının yeniden gözden geçirilmesi, DUÇEP bileşenlerindeki tekrarların azaltılarak sadeleştirme yapılması beklenmektedir.” ifadesi gereğince Anabilim Dalları ile yazışmalar yapılarak uyum çalışmaları başlatılmıştır. 2023 DEPAD Gelişim Değerlendirme Raporu’nda “Kurum; DUÇEP eşleştirme çalışmaları yeniden gözden geçirmektedir. DUÇEP 2021’ in resmi olarak kabulü ile 2024 hedeflerine

süratle ulaşmayı amaçlanmaktadır." ifadesi yer almaktadır.

Fakültenin DUÇEP eşleştirme çalışmaları bir önceki Gelişim Raporu'nda (2024 Ocak) taahhüt edildiği gibi gerçekleştirilmiştir. DUÇEP 2024, Üniversitelerarası Kurul ile Tıp Eğitimi ve Hizmetleri Komisyonu tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilen ve 29.02.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülen, "Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2024"ün, internet adresinde yer aldığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 13.03.2024 tarihli ve 708363 sayılı yazısı ile bildirilmiştir. Bu yazıya istinaden EÖK ile birlikte tüm ABD'lerin katılımıyla DUÇEP 2024'e uygun olarak ders kapsamı güncellenmiştir. Birim kalite sayfasında DUÇEP uyum çalışmaları başlığında paylaşılmıştır ([TS.2.7.Ek1](#), ve [TS.2.7.Ek 2](#)).

SDÜ DHF'nin Program yeterlilikleri DUÇEP 2024'e uygun olarak tekrar gözden geçirilmiş ve güncellenmiş, DUÇEP 2024 Mezun yeterlilikleri ile SDÜ DHF'nin güncel program yeterlilikleri, TYYÇ ile SDU Program yeterlilikleri matrisleri hazırlanmıştır. Ayrıca Dış Hekimliği Uygulamaları (Mesleki Uygulamalar) Tablosu ve Belirtiler ve Bulgular ile "Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar" Eşleştirme Tablosu hazırlanarak çakışmaların önüne geçilmiştir. Bu matrisler de linkinde bulunmaktadır. Konu hakkında 2024-2025 Eğitim Öğretim Akademik Kurulu'nda da görüşülmüş ve öğretim üyelerine gerekli bilgi verilmiştir ([TS.2.7.Ek3](#), [Link 1](#), [Link 2](#), [Link3](#)).

2025-2026 EÖY Bahar Yarıyılı'nda 1. sınıf öğrencilerinin alacağı "Bağımlılıklarla Mücadele" dersi DUÇEP 2024'de yer alan Mezun (Program) Yeterlilikleri başlığının G-Tanı ve tedavi süreçleri alt başlığının 14. Maddesinde belirtilen "Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir." ifadesini de karşılamasını sağlayacaktır. Aynı zamanda DUÇEP 2024'de Mesleki uygulamalar Öğrenme düzeyi listesi H- Çevresel (Fiziksel ve Sosyokültürel Çevre) / Küresel Durum Uygulamaları başlığının "2" düzeyinde verilmiş olan 11. Maddesi olan "Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunları saptayabilme ve önlem alabilme" yetisi için teorik bilgiyi 1. sınıfta almış olacak ve ilerleyen dönemlerde klinikte kullanabilecektir ([TS.2.7.Ek4](#)).

Özetle öğrencilerimiz DUÇEP 2024 Mesleki yeterlilikler çerçevesi uyarınca gerekli yeterlilikleri kazanabilecekleri sayı ve çeşitlilikte hasta görmekte ve tedavilerini gerçekleştirmektedirler ([TS.2.7.Ek5](#)). Her ABD için görmeleri gereken hasta/yapmaları gereken işlem sayıları Öğrenci Bilgilendirme Rehberleri'nde öğrencimizle EÖY başlamadan

paylaşılmaktadır. Bu rehberler her EÖY’de güncellenmekte ve ders bilgi paketleriyle paralel olarak yürütülmektedir.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.7.Ek1. EÖK VE FK kararları

TS.2.2.Ek2. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılması ve ders bilgi paketi güncelleme süreci 2023-2025

TS.2.7.Ek3. DUÇEP 2024’e uygun içeriklerin hazırlanması ile ilgili örnek yazışmalar (Sayfa 6, İlk Yardım ve Acil Dersi)

TS.2.7.Ek4. Bağımlılıklarla mücadele dersi açılması

TS.2.7.Ek5. Öğrenci klinik işlem dökümü

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-14857s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/ducep-2024-uyum-calismalari-16151s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurulu-toplantisi-15-ekim-2024-tarihinde-saat-1400te-konferans-salonunda-gerceklestirildi-48601h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.8. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve klinik ortam ile temasına fırsat sunmalıdır.

Fakültemizde öğrencilerimizin klinik öncesi ve klinik dönemde oryantasyonu ile ilgili çalışmalar yapılmakta ve hasta ve klinik ortamla temasları ilk olarak 3. sınıfın bahar döneminde (6. yarıyıl) branş derslerinin klinik gözlem kısmında sağlanmaktadır. Ayrıca

öğrencilerimiz klinik gözlemlerinde sterilizasyon ve geriatri kliniğinde de bulunmaktadır ([TS.2.8.Ek1.](#) ve [TS.2.8.Ek2.](#)).

Fakültemizde 2024-2025 EÖY başlangıcında, Dekan Yardımcısı ve Eğitim Öğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Zuhal YETKİN AY, Protetik Diş Tedavisi ABD Başkanı Prof. Dr. Erdal EROĞLU ve Fakülte Sekreteri Gül Emine ŞENER tarafından oryantasyon ve Prof. Dr. Şakir ŞAHİN tarafından iş güvenliği eğitimi verilmiştir. Oryantasyon eğitimi kapsamında üniversitenin, akademik, sosyal ve kültürel olanakları, yönerge ve yönetmelikler, derslerin işlenişi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerimize bu eğitime ek olarak Yeşilay Bağımlılıklarla Mücadele ve Emniyet Narkogençlik Eğitimi verilmiştir. Ayrıca laboratuvar, derslikler, yemekhane, idari bürolar, öğrenci çalışma salonları, konferans ve seminer salonları tanıtılmıştır ([Link 1.](#)).

2025-2026 EÖY başlangıcında Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerine Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Günseli KATIRCI, Protetik Diş Tedavisi ABD Başkanı Prof. Dr. Erdal EROĞLU ve Fakülte Sekreteri Gül Emine ŞENER tarafından üniversitenin, akademik, sosyal ve kültürel imkânları, yönerge ve yönetmelikler, derslerin işlenişi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Aynı zamanda öğrencilerimize, Fakültemiz İş Güvenliği Uzmanı Prof. Dr. Şakir ŞAHİN tarafından İş Güvenliği Eğitimi verilmiştir. Bağımlılıklarla mücadele hakkında farkındalık arttırmak amacıyla 1. sınıflara yönelik oryantasyon eğitimi verilmiştir ([Link 2.](#)). Eğitim kapsamında Yeşilay formatör eğitimi (Prof Dr. Mustafa SAYGIN, Doç. Dr. Funda YILDIRIM BAŞ, Doç. Dr. Elif AŞIK), YEDAM eğitimi (Sosyal Hizmet Uzmanı Yusuf YILMAZ, Psk. Nur TOLA) ve Narkotik eğitimi (Engin ÇAĞLAR) ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi (Psk. Sıddıka YAVUZ) olarak 4 bölümden oluşan 60 dakikalık bir sunum gerçekleştirilmiştir ([Link 3.](#)).

Fakültemizde 4. sınıf klinik uygulama ve 5. sınıf staj derslerinden önce ABD kliniklerinde klinik ortama oryantasyonuyla ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve ayrıca iş sağlığı ve güvenli eğitimi ilgili bilgiler anabilim dalı öğretim elemanları tarafından verilmektedir ([TS.2.8.Ek3.](#) ve [TS.2.8.Ek4.](#)). Ayrıca iş güvenliği konusunda DHF öğrencilerine yönelik bir sertifikasyon programı oluşturulma süreci 2024’de yürütülmekteydi ([TS.2.8.Ek5.](#)). Bu sertifikasyon programı Üniversitemizin mevcut iş sağlığı ve güvenliği eğitim modülüne, diş hekimliği preklinik ve laboratuvarlarına özgü videolar eklenerek diş hekimliği öğrencilerine özgü bir eğitim modülü oluşturulmuştur. Öğrencilerimiz, Öğrenci Eğitim Modülüne (OGEM) ogem.sdu.edu.tr adresinden giriş yaparak sertifikalarını alabilmektedir.

Öğrencilerin eğitim modülünü almaları için gerekli duyurular yapılmıştır. Bu eğitimi almış olan öğrenci sayısı 24.10.2025 tarihi itibarıyla 259 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerimiz klinik eğitime geçmeden önce sertifikasyon programını tamamlamak durumundadır ([Link 4.](#)).

DEPAD ziyaret sonuç raporunda “Farklı olguların görülebilmesine yönelik seminer, olgu tartışması, beyin fırtınası, tedavi planlaması gibi etkinliklerin yapılmakta olduğu belirlenmiş olup ...” ifadesiyle eğitim yöntem çeşitliliğimize atıfta bulunmuş, ancak mevcuttan farklı eğitim materyal ve yöntem çeşitliliği oluşturulması da önerilmiştir. Buradan hareketle klinik öncesi eğitimde öğrencilerin çekilmiş diş ve/veya rezin esaslı dişler üzerinde gördükleri eğitimlere ek olarak gerçeğe yakın geri bildirimler veren “dental simülatör” olarak adlandırılan cihazlarda da eğitim görmesi amacıyla girişimler yapılmış ve cihazın alımı gerçekleştirilmiştir. 10.10.2025 Fakültemiz öğrencilerinin klinik öncesi eğitiminde kullanımına yönelik olarak alınan dental simülatör cihazının kurulumu yapılarak, öğretim üyelerinin kullanımına yönelik eğitimi verilmiştir ([Link 5.](#)). Dental simülatör kullanımı ders programına entegre edilmiştir. Simülatör kullanımının eğitim programına entegrasyonu için 3. sınıf öğrencilerinin klinik gözlem saatleri kapsamında özel bir program oluşturulmuş ve tüm öğrencilerin simülatörü farklı branşlarda kullanabilmelerine olanak sağlanmıştır ([TS.2.8.Ek1.](#), [Link 5.](#)). Simülatör sayısının önümüzdeki yıllarda bütçe şartlarına göre artmasıyla birlikte başarı notuna katkısı olan daha fazla uygulama yapılması konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.8.Ek1. Dental simülatör yazışmaları ve klinik gözlemde yapılandırılması

TS.2.8.Ek2. Klinik gözlem programı, 2025-2026

TS.2.8.Ek3. İş güvenliği eğitimi yazışmaları

TS.2.8.Ek4. İş güvenliği eğitime dair örnek formlar 2024, 2025

TS.2.8.Ek5. İş Güvenliği Sertifikasyon programı yazışmaları

TS.2.8.Ek6. İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan öğrenci listesi

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-oryantasyon-yapilarak-is-guvenligi-egitimi-yesilay-bagimliliklerle-mucadele-ve-emniyet-narkogenclik-egitimi-verilmistir-47943h.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-oryantasyon-ve-is-guvenligi-egitimi-verilmistir-54211h.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/bagimliliklerle-mucadele-adina-1-siniflara-yonelik-oryantasyon-egitimi-verilmistir-54296h.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimize-yonelik-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimleri-ogrenci-egitim-modulu-ogemne-eklendi-51236h.html>

Link 5.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimize-dental-simulator-cihaz-kullanimi-egitimi-gerceklestirilmistir-54722h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.9. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilip geliştirilmeli ve kalite güvence süreçleri işletilmelidir.

Her EÖY'nin bitişiyle bir sonraki EÖY başlamadan hemen önce yönerge gereği her ABD eğitim programlarını güncellemekte ve hem ders bilgi paketinde hem de Öğrenci Bilgilendirme Rehberleri'nde öğrenci dikkatine sunmaktadır.

Fakültemizde 2022 yılından beri görev yapmakta olan Program Değerlendirme Komisyonu (PDK) her EÖY başından beri alınmış olan tüm Fakülte Kurulu Kararları, EÖK Kararları, her ABD tarafından değerlendirilmek üzere gönderilen öğrenci, öğretim üyesi, ders ve klinik geri bildirim anketlerine ilişkin sonuçlar, fakültemiz öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantıların tutanakları ve iletilen geri bildirimler ile mezun geri bildirim anketlerini değerlendirerek bir rapor hazırlamaktadır ([TS.2.9.Ek1](#), [TS.2.9.Ek2](#), [Link 1](#)).

PDK çalışma usul ve esasları da oluşturularak Birim Kalite Komisyonu ve Fakülte Kurulu kararlarıyla (23.12.2024 tarihli ve 3 sayılı Fakülte Kurulu Kararı) yürürlüğe girmiştir

([TS.2.9.Ek3](#), [TS.2.9.Ek4](#), [Link 2](#)).

PDK kararlarının alınması ve değerlendirilmesi ile ilgili süreçler 2025 yılında da devam etmiştir. PDK Raporları ana sayfamızda Birim Kalite Çalışmaları kısmında Birime Özgü Uygulamalar başlığı altında 2022-2023 EÖY'den itibaren her EÖY'de yayınlanmıştır. Raporlar ana sayfamızda yer almaktadır, linki aşağıda sunulmuştur. Bu raporlar EÖK tarafından görüşülerek gerekli değişiklik ve düzenlemelere olanak tanınmaktadır. PDK 10.12.2024 tarihinde yapılan 1. Eğitim Öğretim Çalıştayı'na da davet edilmiştir. Böylece eğitim öğretim planlamalarına da katılımları sağlanmış ve çalıştay raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır ([TS.2.9.Ek 5](#), [Link 3](#), [Link 4](#)).

Dolayısıyla fakültemizde eğitim programı her yıl periyodik olarak her ABD tarafından değerlendirilmekte, güncellenmekte ve PDK tarafından denetlenerek öneriler doğrultusunda iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.9.Ek1. Program değerlendirme komisyonunda değerlendirme talebi yazısı

TS.2.9.Ek2. 2024-2025-egitim-ogretim-yili-program-degerlendirme-komisyonu raporu

TS.2.9.Ek3. Program değerlendirme komisyonu çalışma usul ve esasları oluşturulmasına Birim Kalite Komisyonu ve Fakülte Kurulu kararları

TS.2.9.Ek4. Süleyman Demirel Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonunun Yapılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar

TS.2.9.Ek5. 1. Eğitim Öğretim Çalıştayı süreci

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/program-degerlendirme-komisyonu-raporu-14995s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/program-degerlendirme-komisyonu-calisma-esaslari-30122024.pdf>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dekanimiz-prof-dr-murat-maden-baskanliginda-1-egitim-ogretim-calistayi-gerceklestirilmistir-49734h.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/1-egitim-ogretim-calistayi-raporu-10-aralik-2024-30122024.pdf>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 2.10. Programda halen kullanılmakta olan veya gerektiğinde kullanılabilecek uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış; işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiş olmalıdır.

Fakültemiz üniversitemize ait uzaktan eğitim ile ilgili ölçme değerlendirme ve yayın konusunda ilgili yönergeyi esas almaktadır ([Link 1.](#)). Uzaktan eğitim ile ilgili fakültemize ait Olağanüstü Durumlarda Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili Usul ve Esaslar da oluşturulmuş ve birim kalite sayfasında birime özgü uygulamalar kısmında paylaşılmıştır ([Link 2.](#)). Halen 1. sınıfın ortak zorunlu dersleri uzaktan eğitim yolu ile verilmektedir ([Link 3.](#), [Link 4.](#)).

Fakültenin bilişim teknolojileri güncel olup destek verecek teknik kadro bulunmakta, sorun yaşandığında talep-takip sistemi üzerinden gerekli düzenlemeler yapılmakta, sorun olduğunda yazışmalar yapılmaktadır ([TS.2.10.Ek1.](#))

Ekler ve kanıt linkleri

TS.2.10.Ek1. Uzaktan eğitimle ilgili yazışmalar

Link 1.

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/e-ders-degerlendirme-ve-yayin-yonergesi-yonergesi.pdf>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/olaganustu-durumlarda-derslerin-yurutulmesi-ve-sinavlarin-yapilmasi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar-23102024.pdf>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2024-2025-guz-yy-ders-programi-guncel-14102024.pdf>

Link 4.

https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-haftalik-ders-programinin-guncellenmesi-01102025.pdf	
Değerlendirme ölçeği 1 • 2 • 3 • 4 • 5• Yorumlar:	
GS. 2.1.Eğitim programı ulusal ve /veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır. Eylül 2024’de İstanbul’da gerçekleşen FDI Dünya Dış Hekimliği Kongresi’ne 4. sınıf öğrencimiz Aslı Lidya ÇITAK TDB Uluslararası Değişim Sorumlusu göreviyle "Yetkinlikler" ve "Dijital Eğitim" konularının ele alındığı "Tematik Toplantısı”na katılmıştır. Ayrıca aynı kongreye 2 öğrencimiz katılmıştır. 2025 Ocak ayında Eskişehir’de gerçekleşen TDB Öğrenci Kongresi’ne dair duyuru paylaşılmış, 15 öğrenci kayıt yaptırmıştır (GS.2.1.Ek1.). 2025 yılında da öğrencilerimizin bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir. Ekler ve kanıt linkleri GS.2.1.Ek1. Öğrenci bilimsel toplantılara katılım	
Değerlendirme ölçeği 1 • 2 • 3 • 4 • 5• Yorumlar:	

3.Öğrencilerin Değerlendirilmesi

TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik ve uygulama (temel bilimler ve klinik bilimler) derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

Fakültemizde 2023-2024 güz döneminde üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın İn vivo Yazılım ve Teknoloji Anonim Şirketi ile yapmış olduğu anlaşma sonrasında EXAMOD yazılımı kurulmuştur. Sisteme eğiticiler ve öğrenciler tanımlanmış ve bahar yarıyılında öğrenci değerlendirmesinde kullanılmak üzere eğitimler yapılmış ([TS.3.1.Ek1.](#)) ve kullanılmış, 2025-2026 EÖY'de de kullanımına devam edilmiştir.

2024-2025 EÖY'nda sözleşme süresi tamamlanan EXAMOD yazılımının, eğitim öğretim dönemi içinde aksaklıklara yol açmaması, hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin uyumlarının devam ettirilebilmesi adına sözleşme yenilenerek kullanımına devam edilmiştir ([TS.3.1.Ek2.](#)).

Her sınav sonrasında sınav madde analizleri derslerin verildiği tüm ABD'de görüşülmüş ve PDK tarafından da raporlanmıştır ([TS.3.1.Ek3.](#)). Öğrenciler sınav sonrasında sorularla ilgili istatistiksel değerlendirmelerini görebilmektedirler ([TS.3.1. Ek 4.](#)).

Öğrenci bilgilendirme rehberlerinde ([Link 1.](#)) ve ders bilgi paketleri ([Link 2.](#)) ölçme-değerlendirme yöntemleri, başarı notuna katkıları detaylı olarak yer almaktadır.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.3.1.Ek1. EXAMOD Eğitimi Duyurusu

TS.3.1.Ek2. EXAMOD Sözleşme Yenileme Süreci Yazışmaları

TS.3.1.Ek3. Program Değerlendirme Komisyonu Raporu- 2025

TS.3.1.Ek4. EXAMOD Sınav istatistiği

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-17676s.html>

Link 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.3.2. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Öğrencilerimizin klinik öncesi ve klinik döneme ait farklı öğrenme düzeylerini gösteren sınavlar yapılmakta ([Link 1.](#)), sınav sisteminden sonuçlarla ilgili sayısal veriler elde edilmekte ([TS.3.2.Ek1.](#)), kurullarda görüşülmekte ([TS.3.2.Ek2.](#)), PDK tarafından incelenmekte ve önerilerde bulunmaktadır ([TS.3.2.Ek3.](#)). Öğrenci Bilgilendirme Rehberleri'nde yapılan uygulama, sınav vb öğelerin ne olduğuna dair bilgiler bulunmakta ve öğrencilerimizle akademik yıl başlamadan paylaşılmaktadır.

DEPAD çıkış bildirgesinde ziyaret sonuç raporunda “*Farklı olguların görülebilmesine yönelik seminer, olgu tartışması, beyin fırtınası, tedavi planlaması gibi etkinliklerin yapılmakta olduğu belirlenmiş olup ...*” ifadesiyle eğitim yöntem çeşitliliğimize atıfta bulunmuştur. Öğrenci bilgilendirme rehberlerinden izlenebileceği üzere, çeşitli derslerde, seminer, vaka tartışması gibi etkinlikler ölçme değerlendirme kapsamında bulunmaktadır ([Link 2.](#), [Link 3.](#)).

Gelişme sağlayacak konular arasında “Kurumun simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları bulunmamaktadır. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlanmasına yönelik planlamalar yapılması tavsiye edilmektedir” ifadesini kullanmıştır. Bu konuda gerekli girişimler yapılmıştır ([TS.3.2.Ek4.](#)). Ayrıca klinik öncesi eğitimde öğrencilerin çekilmiş diş ve/veya rezin esaslı dişler üzerinde gördükleri eğitimlere ek olarak gerçeğe yakın geri bildirimler veren dental simülatörde de eğitim görmesi amacıyla 1 adet dental simülatör cihazı kurumumuz bünyesine kazandırılmıştır, öğretim üyelerinin eğitime entegrasyonu için bilgilendirme ve eğitim toplantısı yapılmıştır ([Link 4.](#)). Bu dönemde simülatör kullanımının ders planlamalarına dahili için çalışmalar yürütülmektedir ([TS.3.2.Ek5.](#)), gelecek dönemde simülatör kullanımındaki uygulamaların ölçme değerlendirme protokolleri belirlenecektir. Böylece hâlihazırda çeşitlendirilmiş yöntemler ile eğitim görmekte olan öğrencilerimiz için gelecek dönemde de kurum bünyesine katılan

yeni teknolojik cihazların kullanımıyla eğitim çeşitliliği artacaktır.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.3.2.Ek1. EXAMOD sayısal verileri

TS.3.2.Ek2. Sınav sonuçlarının görüşüldüğü akademik kurul kararı

TS.3.2.Ek3. Program değerlendirme komisyonu raporu 2025

TS.3.2.Ek4. Simüle hasta yazışmaları

TS.3.2.Ek5. Simülatörün ders programına dahil edilmesini ilgilendiren yazışmalar

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-17676s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yiliperiodontloji-28082025.pdf>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yilipedodonti-28082025.pdf>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimize-dental-simulator-cihazı-kulanımı-egitimi-gerçekleştirilmiştir-54722h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.3.3. Program yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik süreçler ve yapılan değerlendirmeler güvence altına alınmalıdır.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış, ders bilgi paketleri ve öğrenci bilgilendirme rehberlerinde yer almıştır. Sınav takvimi ve ölçme değerlendirme yöntemleri iç paydaşlara ana sayfamızdan duyurulmaktadır. Ölçme değerlendirme ile ilgili konular ABD Kurullarında, EÖK toplantılarında, PDK

toplantılarında ve Fakülte Kurulu toplantılarında görüşülmektedir ([Link 1.](#), [Link 2.](#), [Link 3.](#), [Link 4.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-10092025.pdf>

Link 2.

<https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler>

Link 3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2101>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-17676s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.3.4. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler aracılığıyla öğrencinin gelişimini sistematik olarak desteklemelidir.

Sınavlar sonrasında öğrencilerimizle sınav değerlendirmelerinin yapıldığı dersler bulunmakta ve bu dersler ders akışları kapsamında öğrenci bilgilendirme rehberlerinde bulunmaktadır ([Link 1.](#)). Kullanılan EXAMOD programında da öğrenciler sınav sorularıyla ilgili analizleri görebilmektedirler ([TS.3.4.Ek1.](#)). Ayrıca, derslerde sınav sonrası, sınav değerlendirme dersleri yapılmaktadır ([TS.3.4.Ek2.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS 3.4.Ek 1. EXAMOD Sınav istatistiği

TS.3.4.Ek2. Ders akışında sınav değerlendirme dersi

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-17676s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 3.5. Öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verilmelidir.

Eğiticilerin eğitimi süreci yeni gelen öğretim üyelerinin de katılımı ile devam etmektedir. Yeni öğretim üyeleri üniversitemizin hizmet içi eğitim kapsamında öğretim tasarımı, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri ve hitabet gibi başlıklardan oluşan alanlarında uzman öğretim elemanları tarafından hazırlanmış içeriğe <https://hiem.sdu.edu.tr/my/> linkinden ulaşabilmekte ve eğitimlerini tamamlamaktadırlar. 2023 yılı DEPAD Gelişim Raporu değerlendirmesi sonucunda yer alan “*Eğiticilerin eğitimi süreci yeni gelen öğretim üyelerinin de katılımı ile devam etmektedir. Yapılan ve hali hazırda devam etmekte olan eğiticilerin eğitimi sonrasında, öğretim elemanlarından verimliliğe etkisiyle ilgili somut, kanıta dayalı izleme yapılması ve iyileştirilme amacıyla geri bildirim alınması konusunda çalışmalar planlanmaktadır.*” ifadesi uyarınca eğiticilerin eğitimi sonrasında öğretim elemanlarından verimliliğe etkisiyle ilgili somut, kanıta dayalı izleme yapılması ve iyileştirilme amacıyla geri bildirim alınması konusunda çalışmalar yapılmıştır (**TS.3.5.Ek1.**). Geri bildirim anket sonuçları Birim Kalite sayfasında birim anket raporları kısmında paylaşılmıştır (**Link 1.**). Ölçme değerlendirme ve soru hazırlama ile ilgili eğitimler modül olarak hazırlanmış olup, daha önce eğitim almamış olan öğretim üyelerimiz için kullanıma açılmıştır (**TS.3.5.Ek2.**)

Ekler ve kanıt linkleri

TS.3.5.Ek1. Eğiticinin eğitimi geri bildirim anketi raporu

TS.3.5.Ek2. Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.

Ölçme değerlendirme ile ilgili 2026-2027 EÖY’de uygulanmak üzere yeni uygulama örneklerine dair planlamalar yapılacaktır. Kaynak yetersizliği nedeniyle gerçekleştirilemeyen simüle hasta ile ilgili talepler yeni dönemde tekrarlanacaktır. Bir başka ölçme-değerlendirme yöntemi olarak aran değerlendirmesi ile ilgili 2026-2027 EÖY’de protokollerin oluşturulması için gerekli yazışmalar yapılmış ve tüm anabilim dallarına ölçme değerlendirme protokollerine akran değerlendirmesi uygulamalarını da eklemeleri için gerekli talepler gönderilmiş ve EÖY başlamadan Ağustos 2026’ya kadar geri dönüş beklenmektedir ([GS.3.1.Ek1.](#)).

Diğer yandan, 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz 2025-2026 EÖY’de akran değerlendirme sürecine Endodonti ve Periodontoloji klinik uygulama/stajlarında tanışıklık kazanmaktadır. Doç. Dr. Deniz YANIK NALBANTOĞLU ve Doç. Dr. Ahmet Mert NALBANTOĞLU tarafından yürütülen “TSG-2024-9560 - Endodonti ve periodontolojide akran değerlendirmesi ve öz değerlendirmenin diş hekimliği lisans öğrencilerinin eğitimi üzerine etkisi” isimli ve kodlu projede, 4. ve 5. sınıf öğrencilerine klinik ortamda Endodonti ve Periodontoloji stajlarında gönüllü katılım esasına dayanan akran değerlendirmesi uygulaması gerçekleştirilmektedir ([GS.3.1.Ek2.](#)) Bu proje kapsamında öğrenciler, gelecek EÖY’de aktif olarak kullanacakları akran değerlendirme uygulamasını tanımaktadır. Proje, akran değerlendirmesinin etkili bir şekilde uygulanması için bir temel oluşturmaktadır. Proje devam ettiği için fikri mülkiyet gereği ayrıntılı bilgi bu raporda yer almamaktadır.

Simülatörün 2025-2026 EÖY’de eğitime entegrasyonu ile ilgili çalışmalar aktif bir şekilde devam etmektedir ([GS.3.1.Ek3.](#)). Gelecek EÖY’de, bu çalışmalarla birlikte ölçme değerlendirme protokollerinin de şekillendirilmiş ve eğitimde aktif olarak uygulanıyor hale getirilmesi planlanmaktadır.

Ekler ve kanıtlar

GS.3.1.Ek1. Akran değerlendirmesi ile ilgili yazışma

GS.3.1.Ek2. Akran Değerlendirme projesi

GS.3.1.Ek3. Simülatörün ders programına dahil edilmesini ilgilendiren yazışmalar

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

4.Öğrenciler

TS.4.1. Öğrencilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Öğrencilerimiz eğitim süresi boyunca fakültemiz Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne ve yönergede bulunmayan konularla ilgili üniversitemiz SDÜ Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne tabidir. Uymak zorunda oldukları eğitim ortamlarının kullanımı ile ilgili kurallar Öğrenci Bilgilendirme Rehberleri'nde yer almakta ve her EÖY'de güncellenerek paylaşılmaktadır ([Link 1.](#), [Link 2.](#), [Link 3.](#)).

DEPAD önerileri doğrultusunda, SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi revize edilerek, 28.07.2023 tarihli ve 623-3 Senato kararı ile kabul edilmiştir ([TS.4.1.Ek1.](#), [Link 4.](#)).

Görülen lüzum üzerine SDÜ Diş Hekimliği Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi tekrar revize edilerek, 22.08.2025 tarihli ve 652/5 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir. Yapılan bu yönerge değişikliği web sayfasında yayınlanarak öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve ilgililerin erişimine sunulmuş ve kamuoyu ile de paylaşıldı ([TS.4.1.Ek 2.](#)). Bu değişiklik ile EÖY başlamadan önce Ağustos ayında tüm derslerin planlarının güncellenerek Dekanlığa bildirilmesi sağlandı. Ayrıca Staj dersi geçme koşulları netleştirildi ve devam/devamsızlık ile ilgili maddeler eklendi.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.4.1.Ek1. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Değişikliği 2023

TS.4.1.Ek2. Eğitim ve Öğretim Sınav Yönergesi Fakülte Kurulu Kararı 2025

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-10092025.pdf>

Link 2.

<https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-14857s.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-23082023.pdf>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.4.2. Öğrenci iletişim ortamları oluşturulmalıdır.

Akademik danışmanlık uygulamaları devam etmektedir ([TS.4.2.Ek1.](#), [TS.4.2.Ek2.](#), [TS.4.2.Ek3.](#), [TS.4.2.Ek4.](#), [TS.4.2.Ek5.](#)). Her danışman öğretim üyesinin 2025-2026 EÖY öğrenci danışmanlığı görüşme gün ve saatleri fakülte ana sayfasından öğrencilere duyurulmuştur ([Link 1.](#)).

DEPAD ziyaret sonrası raporunda “Öğrencilerin sosyal, idari ve akademik alanlarda iletişim süreçlerinin temsilciler aracılığıyla yüz yüze, sosyal medya grupları, öğretim yönetim sistemi, e-posta aracılığıyla ise elektronik olarak çeşitlendirildiği görülmüştür. Periyodik olarak akademik yıl başlangıcında ve yıl içerisinde fakülte yönetimi ile görüşmelerin ve toplantıların gerçekleştirildiği öğrenilmiş ancak toplantılara katılım kayıt altına alınmamıştır” ifadesi bulunmaktadır. Bu öneri doğrultusunda, 2023 yılı itibarıyla öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantılara ilişkin kayıtlar güvence altına alınmış ve ilgili dokümantasyon oluşturulmuştur. Uygulama kapsamında, öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılmakta, toplantı gündemleri ve katılım durumları kayıt altına alınarak izlenmeye devam edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz fakülte kararlarına katılımda temsil edilmektedir ([TS.4.2.Ek6.](#), [TS.4.2.Ek7.](#), [TS.4.2.Ek8.](#),

[TS.4.2.Ek9](#), [Link 2](#), [Link 3](#)).

Öğrencilerimize yönelik etkinlik kanıtları aşağıda sunulmuştur. Öğrenci işleri bürosu öğrencilerle iletişimini yüz yüze, fakülte ana sayfası ve WhatsApp® grupları ile sağlamaktadır. Fakültemiz ana sayfasında duyurular kısmında sınav takvimi, ders programı vb duyurular yer almaktadır ([Link 4](#)).

Fakültemizde öğrencilerle etkili iletişim kurulması ve öğrencilerin sosyal ve akademik gelişiminin desteklenmesi amacıyla yıl boyunca çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda; oryantasyon programları, beyaz önlük ve mezuniyet töreni, bilimsel toplantılar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile spor faaliyetleri gibi organizasyonlar düzenlenmektedir ([TS.4.2.Ek10](#), [TS.4.2.Ek11](#), [Link 5](#), [Link 6](#), [Link 7](#), [Link 8](#), [Link 9](#), [Link 10](#), [Link 11](#), [Link 12](#)).

DEPAD ziyaret sonrası raporunda öğrencilerin akademik gelişimine yönelik olarak “Öğrencilerin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla ihtiyaç ve istekleri göz önüne alınarak etkinliklerin planlanması, bu etkinliklerin bir akademik yıl içerisinde zamana yayılması ve memnuniyet düzeylerinin ölçülerek gerçekleştirilecek diğer etkinliklerin iyileştirildiği bir sistematik yaklaşım önerilmektedir.” denilmektedir. SDÜ DHF öğrencilerinin talepleri doğrultusunda mesleki etkinlikler düzenlemektedir. Toplantı, panel ve benzeri buluşmalarda konu hakkında ilgili konuşmacılar bilgi paylaşımı yapmakta ve öğrencilerle karşılıklı soru alışverişinde bulunmaktadır.

Bu öneriler doğrultusunda fakültemizde 30.11.2023 tarihinde Endodonti ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bülent ÜREYEN KAYA tarafından Güney Diş Deposu sponsorluğunda Endodonti ve Pedodonti Araştırma görevlileri ve 5. sınıf öğrencilerine "Endodontik Tedavide Döner Alet Kullanımı" kursu gerçekleştirildi ([Link 13](#)). Ayrıca 22 Aralık 2023 tarihinde Zhermack Türkiye ekibi ile SDÜ DHF 5. sınıf öğrencileri için bir etkinlik gerçekleştirildi ([Link 14](#)).

Fakültemiz konferans salonunda, 19 Nisan 2024 tarihinde, Prof. Dr. Yurdanur UÇAR ve Prof. Dr. Gülperi KOÇER tarafından “Dijital Diş Hekimliği Uygulamaları” kapsamında sunumlar gerçekleştirildi ([Link 15](#)).

18 Ekim 2024 tarihinde 5. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak İzmir Tınaztepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi ABD Öğretim Üyesi Prof.

Dr. Hüseyin KURTULMUŞ tarafından "Uyku apnesi ve Horlamada Tanıdan Tedaviye kadar Diş Hekiminin Rolü ve Diş Hekimliği Uygulamaları" başlıklı sunum yapılmıştır ([Link 16.](#)).

2024–2025 EÖY Bahar döneminde fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine yönelik bilimsel etkinlik programı hazırlandı. Hazırlanan program kapsamında; 11.04.2025 tarihinde Periodontoloji ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Mert NALBANTOĞLU – Endodonti ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Deniz Yanık NALBANTOĞLU tarafından "Endo-Perio lezyonların Tanı ve Tedavisi" konulu, 25.04.2025 tarihinde Endodonti ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bulem ÜREYEN KAYA tarafından “Apikal Periodontitis Lezyonlarında Konak Doku Cevabı Değiştirilebilir mi?” konulu, 09.05.2025 İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Periodontoloji ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşe Cansu BAŞEĞMEZ tarafından “İmplant Tedavisinde Periodontal Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar” konulu, İstanbul Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Burak ÇANKAYA tarafından “İmplant Tedavisinde Cerrahi Bakış Açısıyla Önlenebilir Komplikasyonlar” konulu sunumlar yapıldı ([Link 17.](#)).

16.05.2025 tarihinde, saat 14:00’ te, 4. ve 5. sınıf öğrencilerine, dış paydaşlarımızdan Isparta Diş Hekimleri Odası Başkanı Dt. Aşkın DALDAL tarafından, Türk Diş Hekimliği Birliği mevzuatı hakkında bilgilendirme yapıldı. 16.05.2025 tarihinde, 4. ve 5. sınıf öğrencilerimize, dış paydaşlarımızdan Uzm. Dt. Aygöl KILIÇ ve Dr. Dt. Bora ÜNAL tarafından kamuda diş hekimliği ve özel sektörde diş hekimliği hakkındaki genel bilgiler konusunda bilgilendirme yapıldı ([Link 18.](#)).

Dekanlığımız tarafından planlanan dezavantajlı grupların üniversitemiz eğitim öğretim olanaklarına yönelik olarak, 18 Aralık 2025 tarihinde Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Zuhale YETKİN AY, Doç. Dr. Günseli KATIRCI, Birim Dezavantajlı Gruplar Akademik Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Elif ALBAYRAK ve Fakülte Sekreteri Gül Emine ŞENER ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin katılımıyla toplantı gerçekleştirildi. Üniversitemizin sunduğu eğitim öğretim olanaklarına ilişkin öğrencilerimizin genel değerlendirmeleri alınmıştır. Öğrencilerimize istek, öneri ve taleplerini Akademik Danışmanlarına ve Fakültemizin Birim Dezavantajlı Gruplar Öğrenci Temsilcisine iletebilecekleri bildirildi ([Link 19.](#)).

Birim Danışma Kurulu tarafından iyileştirme çalışmaları kapsamında önerilen, fakültemiz 5. sınıf öğrencilerinin "Ergonomi ve ergonomik çalışma teknikleri" konularında bilgilendirilmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Tahir KESKİN tarafından, 19.12.2025 tarihinde "Diş Hekimliğinde Ağrısız ve Uzun Süreli Kariyer" başlıklı sunum ile gerçekleştirildi ([Link 20.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.4.2.Ek1. Öğrenci-danışmanligi-yonergesi-16112020

TS.4.2.Ek2. Akademik danışmanlık yazıları

TS.4.2.Ek3. Akademik danışmanlık yazıları 2

TS.4.2.Ek4. Danışmanlık görüşme tutanağı Örneği

TS.4.2.Ek5. Akademik Danışmanlık Görüşme Örnekleri

TS.4.2.Ek6. Öğrenci temsilcilerinin kararlara katılımı ile ilgili belgeler 2023-2024

TS.4.2.Ek7. Öğrenci temsilcilerinin kararlara katılımı ile ilgili belgeler 2025

TS.4.2.Ek8. Öğrenci temsilci toplantısı kararları ile ilgili birimler arası yazışmalar

TS.4.2. Ek 9. Öğrenci temsilci toplantısı kararları ile ilgili birimler arası yazışmalar 2

TS.4.2. Ek 10. Masa tenisi turnuvası

TS.4.2. Ek 11. Satranç turnuvası

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/danisman-ogretim-uyelerimiz-ve-gorusme-saatleri-15673s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-dekan-yardimcisi-prof-dr-zuhal-yetkin-ay-in-baskanliginda-gerceklestirilen-toplantida-egitim-ogretim-kurulu-uyeleri-ve-fakultemiz-sinif-temsilcileri-bir-araya-geldi-49733h.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dekanimiz-prof-dr-murat-maden-baskanliginda-1-egitim-ogretim-calistayi-gerceklestirilmistir-49734h.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-program-degerlendirme-raporu-05112025.pdf>

Link 5.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13319/genc-dis-hekimi-adaylari-beyaz-onluklerini-giydi>

Link 6.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12917/re-jenerasyon-yersen-tiyatro-oyunu-sdude-sahnelendi>

Link 7.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-muhtesem-bir-yilsonu-ve-hidirellez-etkinligi-duzenledi-52318h.html>

Link 8.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-oryantasyon-ve-is-guvenligi-egitimi-verilmistir-54211h.html>

Link 9.

<https://w3.sdu.edu.tr/m/DuyuruHaber.aspx?dhid=13027>

Link 10.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-agiz-ve-dis-sagligi-toplulugu-adis-terafindan-16-20-aralik-2024-tarihleri-arasinda-masa-tenisi-turnuvasi-duzenlenmistir-50021h.html>

Link 11.

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/haber/voleybol-ve-basketbol-takimlarimiz-turnuvalarda-sampiyon-oldu-46892h.html>

Link 12.

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencileri-sportif-turnuvalarda-buyuk-basarilar-kazandi-46363h.html>

Link 13.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-endodontik-tedavide-doner-alet-kullanimi-kursu-gerceklestirilmistir-44804h.html>

Link 14.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/zhermack-turkiye-ekibi-ile-fakultemiz-5-sinif-dis-hekimi-adaylari-bir-etkinlik-gerceklestirdi-45070h.html>

Link 15.

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/haber/dijital-dis-hekimligi-uygulamalari-kapsaminda-sempozyum-duzenlendi-46207h.html>

Link 16.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/5-sinif-ogrencilerimize-yonelik-olarak-uyku-apnesi-ve-horlamada-tanidan-tedaviye-kadar-dis-hekiminin-rolu-ve-dis-hekimligi-uygulamalari-baslikli-sunum-yapilmistir-48840h.html>

Link 17.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/bahar-yariyilinda-planlanan-fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-yonelik-bilimsel-etkinlikler-tamamlandi-52419h.html>

Link 18.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyilinda-planlanan-fakultemiz-ogrencilerine-yonelik-bilgilendirme-etkinligi-tamamlandi-52543h.html>

Link 19.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencileri-ile-fakultemizin-egitim-ogretim-olanaklarına-yonelik-olarak-toplanti-gercekleştirildi-56486h.html>

Link 20.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-5-sinif-ogrencilerine-dis-hekimliginde-agrisiz-ve-uzun-sureli-kariyer-baslikli-sunum-yapildi-56487h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 4.3. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımları desteklenmelidir.

Öğrencilerimizin kongre katılımları teşvik edilmektedir. Kongre duyuruları öğrencilerle fakültemiz binasında bulunan duyuru tablosunda paylaşılmaktadır.

Öğrencilerimiz 2023 yılı içinde Hacettepe Üniversitesi 3. Uluslararası Öğrenci Kongresi’ ne, 4. Ulusal Genç Diş Hekimliği Derneği Öğrenci Kongresi’nde (GENÇAP) gerçekleştirilen “Vaka Örnekleriyle Çocuk Diş Hekimliği” konulu Diş Hekimliği Vaka Okulu oturumlarına, 2. Gülhane Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi’ne, 10. Yıl Hitit Güneşi Kongresi’ne ve bu kongre kapsamında yer alan Vital-Devital Beyazlatma Kursu’na, TDB Temel İmplantoloji Workshop’una ve 22 Kasım Dünya Diş Hekimliği Gününü kapsayan Toplum Ağız Diş Sağlığı Haftası’nda Isparta Diş Hekimleri Odası’nın düzenlediği bilimsel etkinliğe katılmışlardır. Öğrencilerimiz Genç Diş Hekimliği Derneği’ne de üye olarak fakültemizde dernek temsilciliği yapmaktadır ([TS.4.3. Ek 1.](#)).

Eylül 2024’de İstanbul’da gerçekleşen FDI Dünya Diş Hekimliği Kongresi’ne 4. sınıf öğrencimiz Aslı Lidya ÇITAK TDB Uluslararası Değişim Sorumlusu göreviyle

"Yetkinlikler" ve "Dijital Eğitim" konularının ele alındığı "Tematik Toplantı"sına katılmıştır. Ayrıca aynı kongreye iki öğrencimiz katılmıştır ([TS.4.3. Ek2.](#), [Link 1.](#)).

Ayrıca öğrencilerimizin katıldığı ağız sağlığı taramaları yapılmış ve konu ile ilgili eğitimler verilmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 02-05 Nisan 2024 tarihleri arasında ilimiz okul öncesi ve ilkokul beden eğitimi öğretmenlerine düzenlenen program kapsamında, her gün iki oturum olmak üzere, ağız-diş sağlığına yönelik travmatik yaralanmalar ve koruyucu yaklaşımlar konusunda 1110 öğretmenin katılımıyla gerçekleşen eğitim verilmiştir, ana sayfamızda bu toplantı ile ilgili bilgi bulunmaktadır ([Link 2.](#)).

Öğrencilerimiz 2025 yılı içerisinde TDB Öğrenci Kongresi'ne, 8. Meetacademy Kongresi'ne, Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. Uluslararası Öğrenci Kongresi'ne katılım sağlamışlardır ([TS.4.3.Ek 3.](#)).

LÖSEV tarafından, 21 Şubat 2025 tarihinde LÖSEV FAYDA projesi kapsamında, lösemi ve kanser hakkında farkındalık yaratmak ve sosyal vatandaşlık bilincini öğrencilere aşılama için fakültemiz öğrencileri ile bir araya gelinerek gönüllülük çalışmaları hakkında bilgilendirme sunumu yapıldı ([Link 3.](#)).

Bağımlılıklarla mücadele amacıyla, 19 Eylül 2025'te 1. sınıflara yönelik oryantasyon eğitimi verildi. Eğitim kapsamında Yeşilay formatör eğitimi (Prof Dr. Mustafa SAYGIN, Doç. Dr. Funda YILDIRIM BAŞ, Doç. Dr. Elif AŞIK), YEDAM eğitimi (Sosyal Hizmet Uzmanı Yusuf YILMAZ, Psk. Nur TOLA) ve Narkotik eğitimi (Engin ÇAĞLAR) ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi (Psk. Sıddıka YAVUZ) olarak 4 bölümden oluşan 60 dakikalık bir sunum gerçekleştirildi ([Link 4.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.4.3.Ek1. Genç Diş Hekimliği Derneği'nde dernek temsilciliği örnekleri

TS.4.3.Ek2. Asli Lidya Citak İzin Yazısı

TS.4.3.Ek3. Öğrenci kongre katılım örnekleri

Link 1.

https://www.tdb.org.tr/icerik_goster.php?Id=4634

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/ilimiz-okul-oncesi-ve-ilkokul-beden-egitimi-ogretmenlerine-duzenlenen-program-kapsaminda-agiz-dis-sagligina-yonelik-travmatik-yaralanmalar-ve-koruyucu-yaklasimlar-konusunda-egitim-verilmistir-46115h.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/losev-den-fakultemiz-ogrencilerine-gonulluk-calismalari-hakkinda-bilgilendirme-sunumu-yapilmistir-50856h.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/bagimliliklerle-mucadele-adina-1-siniflara-yonelik-oryantasyon-egitimi-verilmistir-54296h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.4.4. Öğrenciler ulusal/uluslararası öğrenci değişimi veya faaliyetler konusunda bilgilendirilmiş olmalıdır.

Öğrencilerimize uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (**TS.4.4.Ek1.**).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından, 28 Şubat 2025 tarihinde fakültemiz konferans salonunda Erasmus+ Programı kapsamında üniversitemizde yönetilmekte olan bütçeler çerçevesinde öğrenim/staj/kısa dönem doktora öğrenci hareketlilikleri için tamamlanacak başvurulara esas dil sınavı süreçleri, burs imkânları, seçim kriterleri vb. hususlara ilişkin Akademik Birim düzeyinde tanıtım etkinliği gerçekleştirildi (**Link 1.**). ERASMUS Değişim Programı çerçevesinde fakültemize gelen öğretim üyesi Prof. Dr. Ingrid RÓŻYŁO-KALINOWSKA'nın sunumuna öğrencilerimiz de katılım sağladı (**Link 2.**).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.4.4.Ek1. ADIS Toplantı

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/universitemiz-uluslararasi-iliskiler-koordinatordlugu-tarafından-erasmus-programi-kapsamında-dil-sinavi-surecleri-burs-imkanlari-secim-kriterleri-vb-hususlara-iliskin-tanitim-gercekleştirilmiştir-51043h.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/prof-dr-ingrid-ryo-kalinowska-suleyman-demirel-universitesi-dis-hekimligi-fakultesine-erasmus-programi-ogretim-uyesi-hareketlilik-kapsaminda-akademik-ziyarete-bulundu-55941h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

GS.4.1. Öğrenciler proje yazma ve bilimsel araştırma yapmaya teşvik edilmelidir.

Öğrencilerimize proje yazma ve bilimsel araştırma yapma konusunda teşvik etmek ve bilgilendirmek amacıyla duyurular ve toplantılar yapılmaktadır.

2024 yılı içinde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında Fakültemizden beş öğrencimizin başvurusu kabul edildi. 2025 yılında ise başvuru sayısı sekiz olup, henüz değerlendirme süreci tamamlanmamıştır ([GS.4.1.Ek 1.](#), [Link 1.](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nden Direktör Prof. Dr. Serdal TERZİ fakültemiz akreditasyon ve kalite çalışmaları kapsamında lisans öğrencilerimizin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla 16.05.2024 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonu'nda üniversite ve üniversite dışı kurum kaynaklı araştırma projeleri, başvuru koşulları ve yöntemleri ile ilgili tanıtım yapıldı ([Link 2.](#)).

SDÜ Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Direktörü Prof. Dr. Serdal TERZİ, fakültemizin akreditasyon ve kalite çalışmaları kapsamında lisans öğrencilerimizin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla 17 Aralık 2025 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonu'nda bir tanıtım etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlikte, üniversite içi ve üniversite dışı kurum kaynaklı araştırma projeleri ile bu projelere ilişkin başvuru koşulları ve başvuru yöntemleri hakkında bilgilendirme yapıldı ([Link 3.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

GS 4.1.Ek1. Öğrenci proje katılım örnekleri

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programinda-fakultemiz-ogrencileri-destek-hakki-kazandi-51629h.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akreditasyon-kalite-calismalari-kapsaminda-lisans-ogrencilerimizin-bilimsel-ve-akademik-gelisimini-tesvik-etmek-amaciyla-arastirma-projelerine-basvuru-kosullari-ile-ilgili-tanitim-yapildi-46470h.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akreditasyon-kalite-calismalari-kapsaminda-lisans-ogrencilerimizin-bilimsel-ve-akademik-gelisimini-tesvik-etmek-amaciyla-arastirma-projelerine-basvuru-kosullari-ile-ilgili-tanitim-yapildi-56485h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

5.Akademik kadro

TS.5.1.Akademik personel sayısı ve dağılımı eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.

SDÜ DHF’de 2023 yılında Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Periodontoloji ve Pedodonti ABD’ye birer Doktor Öğretim Üyesi ataması yapılmıştır, 2024 yılında ise Endodonti ABD’ye 2 ve Periodontoloji ABD’ye 1 Doktor Öğretim Üyesi ataması yapılmıştır. Ayrıca 2024 ve 2025 yılında Profesör ve Doçent yükseltme atamaları da yapılmıştır. Atamaların tamamlanmasıyla 2025 sonu itibarıyla, DHF akademik kadrosunda 12 profesör, 14 doçent, 15 doktor öğretim üyesi (2026 yılında ek olarak 2 doktor öğretim üyesinin atama işlemleri devam etmektedir) görev yapmaktadır (**TS.5.1.Ek1.**). Ayrıca, 2 adet de Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayımız **652** olup öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı **16**’dır.

Saha ziyareti sonrası raporunda gelişime açık yön olarak, komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları ile komisyonların işleyişi konusundaki farkındalıklarının artırılmasının gerekli olduğu bildirilmiştir. Fakültede, komisyonlar ile ilgili güncellemelerle, her öğretim üyesinin farklı komisyonlarda görev almasının sağlanması ve yeni katılan öğretim üyelerinin de bu komisyonlara dâhil edilmesi ile görev ve sorumluluk bilinci ve farkındalıkları arttırılmaya devam edilmektedir ([TS.5.1.Ek 2.](#)).

Öğretim üyesi sayı ve dağılımı eğitim hizmetini karşılayacak niceliğe ve ayrıca niteliğe sahiptir. Eğiticinin eğitimi programları sonrasında, öğretim elemanlarından verimliliğe etkisiyle ilgili somut, kanıta dayalı izleme yapılması ve iyileştirilme amacıyla geri bildirim alınması konusunda çalışmalar yapılmış ve geri bildirim anketleri elde edilmiş ve raporlanarak hem ana sayfamızda hem de üniversitemiz Kalite Komisyonu ile paylaşılmıştır ([TS.5.1.Ek 3.](#), [TS. 5.1.Ek 4.](#), [TS.5.1.Ek 5.](#), [Link 1.](#)).

Saha ziyareti raporunda bahsedilen tüm yönetim ve yürütme koşulları devam etmektedir. Bahsedilen raporda gelişime açık yönler kısmında tüm ABD başkanlarının dış hekimi olması önerilmekteydi. Bu konuda yapılan değişikliğe dair süreç kanıtları sunulmuştur ([TS.5.1.Ek6.](#), [TS.5.1.Ek7.](#), [TS.5.1.Ek8.](#)). Fakültemizde 2024 yılı itibariyle her ABD'nin başkanı Profesör ve Doçent ünvanına sahip dış hekimleridir ([Link 2.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.5.1.Ek1. Kadro planlaması ile ilgili belge

TS.5.1.Ek2. Öğretim üyelerinin komisyon görevi listesi.

TS.5.1.Ek3. Egiticilerin eğitimi ogretim uyesi geribildirim anketi sonuclari raporu 2024

TS.5.1.Ek4. Egitici-gelisimi-programi-raporu-2024

TS.5.1.Ek5. SDÜ Kalite Komisyonu ile egiticilerin eğitimi geri bildirim anketinin paylaşıldığına dair belge

TS.5.1.Ek6. Doç. Dr. Özge Kam Hepdeniz' in ABD Başkanı olarak görevlendirme yazısı

TS.5.1.Ek7. Temel Tıp Bilimleri ABD açılması yazışmaları

TS.5.1.Ek8. Mikrobiyoloji dersi DUÇEP 2024 uyum yazışmaları

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/bolumler/klinik-bilimler-5468s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS 5.2. Kurum stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.

Üniversitenin seçim, atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve paylaşılmıştır (**Link 1.**). Fakültenin akademik kadrosunun geliştirilmesi amacıyla her ABD'den kadro talepleri alınmakta, Personel İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve kadro ilanı verilerek atamalar yapılmaktadır (**TS.5.2.Ek 1., TS.5.2.Ek 2., Link 1.**). DEPAD çıkış bildiriminde önerilen stratejik kadro planlaması yapılmış, 2023'te **33** olan öğretim üyesi sayısı 2025 sonu itibarıyla **41** olmuştur. 2024 yılında **6** öğretim üyesi eğitim kadromuza katılmıştır. 2025 yılı içinde ise Ağız Diş ve Çene Cerrahisi ABD'ye, Pedodonti ABD'ye birer Dr. Öğretim Üyesi ataması yapılmış; Endodonti ABD ve Protetik Diş Tedavisi ABD için de toplam 2 Dr. Öğretim Üyesinin alım süreci başlatılmıştır.

Ekler ve kanıt linkleri

TS.5.2.Ek1. Kadro planlaması ile ilgili belge

TS.5.2.Ek2. Kadro talebi ile ilgili örnek belge

Link 1.

[https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf)

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 5.3 Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.

Üniversitenin öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve paylaşılmıştır ([Link 1](#)). Fakültenin akademik kadrosunun geliştirilmesi amacıyla her ABD’den kadro talepleri alınmakta, Personel İşleri Daire Başkanlığı’na iletilmekte ve kadro ilanı verilerek atamalar yapılmaktadır ([TS 5.3. Ek 1](#), [TS 5.3. Ek 2](#), [Link 1](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.5.3.Ek1. Kadro planlaması ile ilgili belge

TS.5.3.Ek2. Kadro talebi ile ilgili örnek belge

Link 1.

[https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf)

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS. 5.4. Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.

Akademik personelimiz 2547 sayılı YÖK kanununa tabidir. Görev tanımları ve yetki ile sorumlulukları ilgili kanunda belirtilmiştir. Üniversitemiz ve fakültemiz ana sayfasında Mevzuat, Yönerge ve Yönetmelikler linkinde paylaşılmıştır ([Link 1](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

Link 1.

<https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.5.5. Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmalı ve desteklenmelidir.

Eğiticilerin eğitimi süreci yeni gelen öğretim üyelerinin de katılımı ile devam etmektedir. Yeni öğretim üyeleri üniversitemizin hizmet içi eğitim kapsamında öğretim tasarımı, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri ve hitabet gibi başlıklardan oluşan alanlarında uzman öğretim elemanları tarafından hazırlanmış içeriğe <https://hiem.sdu.edu.tr/> (kullanıcıya özgü şifre ile giriş yapılabilmektedir) linkinden ulaşabilmekte ve eğitimlerini tamamlamaktadırlar ([TS 5.5.Ek1](#), [TS 5.5.Ek2](#), [TS.5.5.Ek3](#), [TS.5.5.Ek4](#)). 2023 yılı DEPAD Gelişim Raporu değerlendirmesi sonucunda önerilen eğiticilerin eğitimi sonrasında öğretim elemanlarından verimliliğe etkisiyle ilgili somut, kanıta dayalı izleme yapılması ve iyileştirilme amacıyla geri bildirim alınması konusunda çalışmalar yapılmıştır ([TS.5.5.Ek5](#), [TS.5.5.Ek6](#)). Geri bildirim anket sonuçları Birim Kalite sayfasında birim anket raporları kısmında paylaşılmıştır. Ölçme değerlendirme ve soru hazırlama ile ilgili eğitime dair planlamalar yapılmıştır ([TS.5.5.Ek6](#), [Link 1](#)). Ayrıca “Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu” adıyla ayrı bir eğitim modülü bulunmakta ve öğretim üyelerinin bahsedilen eğitimi alması sağlanmaktadır ([TS.5.5.Ek7](#), [Link 2](#) (kullanıcıya özgü şifre ile giriş yapılabilmektedir)).

Öğretim üyelerimizin sürekli mesleki gelişime yönelik olarak bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmektedir. Bu tip toplantı katılımlarında görevlendirmeler yapılmaktadır ([TS.5.5.Ek 8](#)). Öğretim üyelerimiz SDÜ BAP “Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi” kapsamında katılım, konaklama vb. harcamalarının mevzuata uygun kısmını karşılayabilmektedirler ([TS.5.5.Ek9](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.5.5.Ek1. Eğiticilerin eğitimi yönergesi

TS.5.5.Ek2. Eğiticilerin eğitimi

TS.5.5.Ek3. Eğiticilerin eğitimi planlama yazısı

TS.5.5.Ek4. Eğitim yönetiminde yer alan üyelerin eğitimcilerin eğitimi programlarına katılım belgeleri

TS.5.5.Ek5. Eğitici-gelisimi-programi-raporu-2024-13122024

TS.5.5.Ek6. Eğitimcilerin-egitimi-ogretim-uyesi-geribildirim-anketi-sonuclari-raporu-2024-13122024

TS.5.5.Ek7. Sağlık Profesyonelleri Eğitimcileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu

TS.5.5.Ek8. Öğretim üyelerinin görevlendirme yazıları

TS.5.5.Ek9. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi usul ve esasları

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/oz-degerlendirme-raporu/birim-anket-raporlari-15575s.html>

Link 2.

<https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php> (kullanıcıya özgü şifre ile giriş yapılabilmektedir).

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

6. Eğitsel kaynak ve mali olanaklar

TS.6.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

SDÜ DHF’te, eğitim öğretim faaliyetlerinin etkili ve öğrencilerin gelişimini destekleyecek şekilde gerçekleştirilebilmesi için gerekli alt yapı olanakları kapsamlı bir şekilde mevcuttur. Tablo 6.1’de alt yapı olanaklarının türleri, birim ve toplam genişlikleri sunulmuştur ([TS.6.1.Ek1](#)). Dış Hekimliği Programı teorik eğitimin yanı sıra pratik eğitime de dayalı bir eğitim türüdür, bu sebeple amfi, okuma salonu, büyük ve küçük seminer salonları, konferans salonları ile pratik eğitimlerin aktif olarak gerçekleştiği Preklinik Laboratuvarı, Fantom Laboratuvarı ve Sanal Gerçeklik Laboratuvarı bulunmaktadır. Fakülte planı basılı olarak ek dosyasında yer almaktadır ([TS.6.1.Ek2](#)).

Tablo 6.1. Diş Hekimliği Fakültesi alt yapı olanakları tablosu

Alt yapı olanağı	Adet	Birim m ²	Toplam m ²
Amfi	4	180	720
Preklinik Laboratuvarı	3	172	516
Fantom Laboratuvarı	2	185	370
Okuma salonu	1	114	114
Seminer salonu (küçük)	3	46	138
Seminer salonu (büyük)	1	109	109
Konferans salonu	1	214	214
Yemekhane	1	160	160
Kantin	1	300	300
Kantin açık alan	1	300	300
Sanal Gerçeklik Laboratuvarı	1	46	46

Amfi, büyük ve küçük seminer salonları, konferans salonu, öğrencilerin teorik eğitimlerini destekleyecek düzeyde projeksiyon ve bilgisayar altyapısıyla donatılmıştır. Ayrıca, kaliteli ortamda teorik ders eğitiminin devam edebilmesi için gerekli ısıtma ve aydınlatma gereçleri eksiksiz bir şekilde mevcuttur. Özellikle ulusal/uluslararası düzeydeki misafir öğretim üyeleri, dış ve iç paydaşların gerçekleştirdiği sunumların/eğitimlerin düzenlendiği konferans salonunda, ortam karartmasını sağlayacak perdeleme sistemi ile sunumların kaliteli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi desteklenmektedir. Fantom Laboratuvarı'nda özellikle; Restoratif Diş Hekimliği, Protetik Diş Tedavisi, Endodonti ve Cerrahi branşlarına ait uygulamaların pratiğinin geliştirilmesinde öğrencileri destekleyecek düzeyde teknolojik alt yapıya sahiptir.

Preklinik laboratuvarlarında, eğitim öğretim döneminde oluşan aksaklıklar ve arızalar da ivedilikle giderilmektedir ([TS.6.1.Ek3.](#)). Ayrıca, preklinik laboratuvarlarında, her türlü teknik/teknolojik destek için personel göreve hazır bulunmaktadır.

Fantom Laboratuvarları, öğrenci sayıları ile uyumlu olacak şekilde fantom kafa modelleriyle donatılmıştır. Bu fantom kafa modellerinde özellikle; Restoratif Diş Hekimliği, Protetik Diş Tedavisi, Endodonti ve Periodontoloji branşlarına ait uygulamalar aktif bir şekilde gerçekleştirilerek öğrencilerin pratik gelişimleri desteklenmektedir. Laboratuvarlardaki envanter listesi ekte sunulmuştur ([TS.6.1.Ek4.](#)) Ayrıca, preklinik

laboratuvarında, öğrencilerin Endodonti branşına ait pratik eğitimlerinde kullanılmak üzere; Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri desteği kapsamında “TSG-2024-9560 kodlu ve Endodonti ve Periodontolojide akran değerlendirmesi ve öz değerlendirmenin diş hekimliği lisans öğrencilerinin eğitimi üzerine etkisi” isimli proje ile iki adet periapikal röntgen cihazı donanımı ve yazılımı alınarak, öğrencilerin klinik öncesi endodonti pratiklerinde kullanıma kazandırılmıştır ([TS.6.1.Ek5.](#)).

Öğrenci merkezli uygulamalarımız arasında 2025 yılında dental simülatör alımı ve Sanal Gerçeklik Laboratuvarı’nın açılması da bulunmaktadır ([Link 1](#)). Sanal Gerçeklik Laboratuvarı’nda klinik öncesi dönemde öğrenciyi kliniğe hazırlamak amacı güdülmektedir. Öğrencilerimizin preklinik laboratuvarları ve Fantom Laboratuvarı’nda gördükleri uygulamalı eğitimin yanı sıra, bahsedilen Sanal Gerçeklik Laboratuvarı’nı da kullanmaları için gerekli programlar yapılmıştır ([TS.6.1.Ek6.](#)). Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, son teknoloji simülasyon imkanı sunması ile öğrencilerin dental pratik uygulamalarını sayısız tekrar etme imkanı sunarak el becerilerini geliştirmesini desteklemektedir. Simülatör sayısı arttığında yapılandırılmış farklı yoğunlukta ve içerikte eğitimler de verilebilecektir.

Uzaktan eğitime yönelik teknolojik alt yapı üniversitemizde mevcuttur ([Link 2](#)). Olağanüstü koşullar söz konusu olmamasına rağmen 1. sınıf öğrencileri zorunlu ortak dersleri uzaktan eğitim vasıtasıyla almaktadır. Ayrıca olağanüstü koşullarda eğitim öğretimin yapılmasına yönelik usul ve esaslar da düzenlenmiştir ([TS.6.1.Ek7.](#)).

Öğrencilerimizin ders saati dışındaki uygulamalarını yürütmelerine yönelik olarak serbest çalışma zamanları ve uygun alanlar (okuma ve toplantı salonları) bulunmaktadır ([TS.6.1.Ek8.](#)). Ayrıca öğrencilerimiz preklinik ve kliniklerde talepleri doğrultusunda çalışmalarını yapabilmektedirler. Diğer yandan, SDÜ DHF öğrencileri Fakülte binası dışında fakat kampüs sınırları içinde olan ve Fakülte binasına 150 m uzaklıkta bulunan SDÜ Yaşam Merkezi’nde ([TS.6.1.Ek9.](#)) kafe, market ve kırtasiye gereksinimlerini karşılamaktadırlar.

Ayrıca öğrencilerimiz merkezi kütüphanenin tüm olanaklarından faydalanmaktadırlar ([Link 3](#)). Ders programında öğrencilerin ders saati dışında ödev, proje seminer gibi uygulamalar için hazırlık yapmalarını sağlayacak uygun zamanlar planlanmıştır ([TS.6.1.Ek10.](#)). Her yarıyılın ders yoğunluğuna göre, programda “Serbest çalışma zamanı” olarak belirtilen zamanlarda öğrenciler ders hazırlıklarını ve ödevlerini yapma imkânı bulurlar.

Ekler ve Kanıtlar

TS.6.1.Ek1. Alt yapı olanakları

TS.6.1.Ek2. Fakülte planı

TS.6.1.Ek3. Fantom laboratuvarı iyileştirme çalışmaları

TS.6.1.Ek4. Laboratuvar envanterleri

TS.6.1.Ek5. Periapikal röntgen cihazı alımı

TS.6.1.Ek6. Dental simülatör yazışmaları ve klinik gözlemde yapılandırılması

TS.6.1.Ek7. Uzaktan eğitim usul ve esaslar

TS.6.1.Ek8. Okuma ve toplantı salonları

TS.6.1.Ek9. SDÜ Yaşam Merkezi, kafe, market, kırtasiye

TS.6.1.Ek10. Ders programı

Link 1.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13321/universitemiz-dis-hekimligi-fakultesinde-sanal-gerceklik-laboratuvari-acildi>

Link 2.

<https://uzem.sdu.edu.tr/tr/hakkimizda/uzaktan-ogretim-uygulama-ilkeleri-ve-is-akisi-13851s.html>

Link 3.

<https://library.sdu.edu.tr/>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.6.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmış olmalıdır.

SDÜ DHF öğrencileri temel ve güncel bilgiye ulaşmak için Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ Bilgi Merkezi'nin fiziki ve uzaktan erişime açık elektronik veri tabanından ([Link 1.](#)) kolaylıkla faydalanabilmektedirler. Bilgi Merkezi 7/24 hizmet vermektedir ([Link 2.](#)). Geleneksel kütüphane hizmetleri ile son teknolojik gelişmelerin birlikteliği bünyesinde

barındıran Bilgi Merkezi; öğrencilerin teorik bilgilerini kapsamlı ve hızlı bir şekilde geliştirmelerini destekleyici konumdadır. DHF öğrencileri, batı kampüsünde bulunan 4 katlı, 8000 m2 ve 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip Bilgi Merkezi'nin fiziki olanaklarından faydalanabildiği gibi, elektronik olarak da 70 çevrimiçi veri tabanına ulaşma imkanına sahiptir. Bilgi Merkezi, 203.914 basılı kitap, 887.718 elektronik kitap, 10.657 süreli yayın, 41.533 elektronik dergi, 19.223 CD-DVD ve bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 70 çevrimiçi veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 26.04.2022 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, 07.12.2022 tarihinde TS ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasını almaya hak kazanmıştır ([TS.6.2.Ek1.](#)). Öğrenciler ayrıca kampüs dışından erişim hizmeti için sdunet.sdu.edu.tr adresindeki Lisanslı Yazılımlar kısmından ForcePoint VPN Uzak Erişim uygulaması vasıtasıyla elektronik veritabanlarına erişim sağlayabilmektedir. Kütüphanede öğrencilerin bilgi erişiminin sağlanması için Bilgi Merkezi ana sayfasında “Kütüphaneciye Sor” bölümünde kütüphane kullanımıyla ilgili bilgi edinebilecekleri ortam sağlanmıştır. Ayrıca, öğrenciler canlı destek ve mail yoluyla (0 (246) 2113570, kutuphane@sdu.edu.tr) kütüphane kullanımı ayrıntıları hakkında ihtiyaç duydukları verilere ulaşabilmektedir Bilgi Merkezi 24/7 hizmet vermektedir ([Link 3.](#)).

Öğrencilerimizin ders saati dışındaki uygulamalarını yürütmelerine yönelik okuma salonu ve toplantı salonları bulunmaktadır ([TS.6.2.Ek2.](#)).

SDÜ'nün kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Eduroam ve SDÜ Wifi ile öğrencilerin internet erişimi kolaylaştırılmaktadır ([Link 4.](#)).

Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Üniversitemizin Öğrenci Toplulukları Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmektedir ([Link 5.](#)). Fakültemiz Öğrencilerinin oluşturduğu Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu (ADİS) da etkinliklerini sürdürmektedir ([Link 6.](#)), toplantı yapabilmeleri amacıyla tüm öğrencilerimize açık olan toplantı salonları bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır ([Link 7.](#)).

Kütüphane erişim istatistiklerine göre; 2023 yılında 3764 DHF kullanıcısı, 2024 yılında 5837 DHF kullanıcısı kütüphaneye giriş yapmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Uğur BULGAN'dan alınan bilgilere göre, 2025 yılı istatistik hazırlıkları tamamlanmamıştır. Veriler oluştuğunda ve veri tabanları yönetim paneline işlendiğinde

kütüphane web sayfasından ulaşılabilir olacaktır ([Link 8.](#)).

Ekler ve Kanıtlar

TS.6.2.Ek1. Kütüphane - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası

TS.6.2.Ek2. Okuma ve toplantı salonları

Link 1.

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/duyurular/230>

Link 2.

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/calismasaatleri>

Link 3.

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/kutuphaneciyesor>

Link 4.

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/baglantilar/kablosuz-internet-ayarlari-11082s.html>

Link 5.

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-isim-listesi-14446s.html>

Link 6.

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/agiz-ve-dis-sagligi-toplulugu-14510s.html>

Link 7.

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/hastane-yemek-listesi-17537s.html>

Link 8.

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/bilgimerkeziistatistikleri>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.6.3. Öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlanmış olmalıdır.

Öğrencilerimizin klinik eğitim uygulamalarının yeterli düzeyde desteklenebilmesi için fiziksel koşullar bulunmaktadır ([TS.6.3.Ek.1.](#)). Sekiz farklı ABD'nin ayrı kliniği bulunmaktadır ve her ABD'nin ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş fiziksel/teknolojik

donanıma sahiptir ([Link 1.](#)). SDÜ DHF’de toplam 202 ünit bulunmaktadır ([TS.6.3.Ek2.](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, fazla sayıda hasta kabul etmektedir. Öğrencilerin klinik eğitimleri için yeterli sayıda hastalara ulaşımı sağlanmaktadır; 2025 yılında klinik bazlı hasta başvurusu Tablo 6.2’de bildirilmiştir.

Tablo 6.2. Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi’ ne 2025 yılında başvuran hasta sayısı

Diş Hekimliği Fakültesi	Ortodonti	Protez	Cerrahi	Pedodonti	Periodontoloji	Oral diagnoz	Restoratif	Endodonti	Geriatrici	Toplam
Başvuru Sayısı	10175	13968	29876	37962	24685	35689	11991	19674	3845	187865
Hasta Sayısı	2065	5674	26341	19969	19542	32684	6541	8674	1965	120755

SDÜ DHF’de öğrencilerin klinik eğitimleri, sekiz farklı ABD’de gerçekleştirilen klinik uygulamalarda çeşitli tedavi prosedürleri ve tekniklerini içeren pratik uygulamalarla desteklenmektedir. Öğrencilerin uygulaması gereken klinik prosedürler her eğitim dönemi başında öğrencilerle Öğrenci Bilgilendirme Rehberleri’nde paylaşılmaktadır ([Link 2.](#)). Öğrenciler staj karnelerinde belirtilen iş listesini stajları süresince tamamlamaktadır, uyguladıkları işlemlerin listesi ekte sunulmuştur ([TS.6.3.Ek3.](#)).

Klinik eğitim için, Isparta SDÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Klinikleri öğrencilerin eğitimini destekleyecek şekilde teknolojik olarak yenilenmektedir. Öğrencilerin teorik derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamalı olarak görebilmelerine imkan sunan 5 adet ağız içi tarayıcı, üç boyutlu yazıcı, dental operasyon mikroskobu, çeşitli uygulamalarda kullanıma uygun diyet ve Er:Cr: YSGG lazerler, elektronik apeks bulucular, panoramik ve periapikal röntgen cihazları, son teknolojiye limitli görüntüleme alanında ayrıntılı çekime izin veren konik-ışınli bilgisayarlı tomografi, ultrason cihazları mevcuttur. Ayrıca klinik ortamda öğrencilerin eğitimini destekleyecek şekilde hemşire/temizlik personeli/otomasyon görevlisi gibi personeller de tüm klinik stajları boyunca aktif olarak görevde bulunmaktadır. Özetle hep prelinik laboratuvarlarında hem de klinikte eğitimi destekleyecek teknolojik donanım bulunmakta ve zamanın getirileri/ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir ([TS.6.3.Ek4.](#)).

Öğrencilerimiz fakültemizin bölgeye ve hatta ülke ve yurt dışına yönelik hizmetleri nedeniyle DUÇEP 2024'te belirtilen çeşitlilikte hasta görmekte ve istenen düzeyde eğitim almaktadırlar. Engelsiz Diş Hastanesi'nin varlığı nedeniyle yapılan genel anestezi altındaki ameliyatlarda gözlemci olarak bulunmaktadırlar ([TS.6.3.Ek5.](#)). Dolayısıyla kurum dışında eğitim almalarını gerektirecek herhangi bir protokole ihtiyaç duyulmamaktadır.

Ekler ve Kanıtlar

TS.6.3.Ek1. Klinik yerleşim planı

TS.6.3.Ek2. Ünit sayıları

TS.6.3.Ek3. Öğrenci klinik işlem dökümü

TS.6.3.Ek4. Klinik envanteri

TS.6.3.Ek5. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi genel ameliyathane gözlem

Link 1.

<https://dishek Hastane.sdu.edu.tr/tr/tibbi-birimler/klinikler-15508s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/ogrenci-bilgilendirme-rehberi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-17676s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.6.4. Özel gereksinimi olan öğrencilerin mekan erişimini, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını sağlayacak gerekli düzenlemeler bulunmalıdır.

SDÜ DHF'de bir adet işitme engelli öğrenci bulunmaktadır. Hem fakülte'deki klinikler hem de hastane engelli dostudur ([Link 1.](#)). Hatta fakültede yürütölmeye başlayan bir projede engelli bireylere yönelik toplumsal katkı anlamında da gelişmeler devam etmektedir ([Link 2.](#)). Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek

sağlanmaktadır. SDÜ DHF, “Erişebilirlik Belgesi” ve “Turuncu Bayrak”’a sahiptir ([Link 3.](#)).

2025 yılında dezavantajlı grup öğrenci temsilcileri seçilmiştir ([Link 4.](#)). Toplantı yapılarak yabancı uyruklu öğrencilerimizle görüşülmüş ve sorunları, talepleri belirlenmiştir ([Link 5.](#)). Yoksul öğrencilerimiz için malzeme temini yapılmakta ve öğretim üyelerimiz tarafından burs verilmektedir. Ancak KVKK gereği burslar ile ilgili kanıt sunulmamıştır. Ayrıca akademik danışmanlık toplantıları sonrasında da dezavantajlı öğrenciler ile ilgili geri dönüş yapıldığı takdirde bahsedilen önlemler alınmaktadır.

SDÜ DHF’de, özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına karşılık bulması amacıyla düzenlenen engelli rampası, engelli erişimine uygun asansör, engelli erişimine uygun amfi, engelli erişimine uygun WC bulunmaktadır ([TS.6.4.Ek1.](#)).

Ekler ve Kanıtlar

TS.6.4.Ek1. Engelli erişimine uygun alanlar

Link 1.

<https://engelsizagizdissagligi.sdu.edu.tr/>

Link 2.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12383/sduden-ocnu-adim-gorme-engelliler-icin-yenilikci-agizsagligi-projesi>

Link 3.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11249/erisebilirlik-belgesi-ve-turuncu-bayrak-sduye-teslim-edildi>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-dezavantajli-gruplar-temsilcisi-16372s.html>

Link 5.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencileri-ile-fakultemizin-egitim-ogretim-olanaklarina-yonelik-olarak-toplanti-gerceklestirildi-56486h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

7. Yönetim, yürütme ve kalite

TS.7.1. Yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkiler tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Saha ziyareti raporunda bahsedilen tüm yönetim ve yürütme koşulları devam etmektedir. Fakültemizde, yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkiler tanımlanmış ve web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([TS.7.1.Ek1.](#), [Link 1.](#), [Link 2.](#), [Link 3.](#), [Link 4.](#), [Link 5.](#), [Link 6.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.7.1.Ek1. Öğretim Üyelerinin Komisyon Görevleri

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/birim-organizasyon-semasi-27012022.pdf>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-kalite-guvence-sistemi-karar-agaci-modeli-02092024.pdf>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-kurumsal-donusum-rehberi-13112024.pdf>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-11512s.html>

Link 5.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/komisyonlar-13369s.html>

Link 6.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yetkigorev-ve-sorumluluklar-11511s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımı sağlanmış olmalıdır

Akademik personel ve öğrencilerimiz eğitim ile ilgili kararlara ilgili kurullarda katılmaktadırlar ([TS.7.2.Ek1](#), [TS.7.2.Ek2](#), [Link 1](#), [Link 2](#), [Link 3](#), [Link 4](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.7.2.Ek1. Öğrenci temsilcilerinin Birim Kalite Komisyonu kararlarına katıldığına dair belge

TS.7.2.Ek2. Öğrenci temsilcilerinin katıldığı FYK Kararları örnekleri

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/2025-3-birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-09122025.pdf>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/komisyon-ve-koordinatorler/koordinatorler-13370s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/dekanimiz-prof-dr-murat-maden-baskanliginda-1-egitim-ogretim-calistayi-gerceklestirilmistir-49734h.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/1-egitim-ogretim-calistayi-raporu-10-aralik-2024-30122024.pdf>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve duyurulmuş olmalıdır.

Üniversite ile ilişkilendirilmiş eğitim yönetim şeması kanıtları aşağıda sunulmuştur ([Link 1](#), [Link 2](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-kalite-guvence-sistemi-karar-agaci-modeli-02092024.pdf>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-kurumsal-donusum-rehberi-13112024.pdf>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.4. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.

Eğitim yönetiminde yer alan öğretim üyelerinin eğitici eğitimi alması tüm öğretim üyeleri gibi zorunludur. İlgili yönergeye istinaden katılım gösterilen eğitim programı sertifikalandırılmaktadır ([TS.7.4.Ek1](#), [TS.7.4.Ek2](#), [Link 1](#), [Link 2](#), [Link 3](#)). Ayrıca hiem.sdu.edu.tr (kullanıcıya özgü şifre ile giriş yapılabilmektedir) adresinde bulunan “Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu” kapsamında henüz sertifika almamış olan öğretim üyelerimiz de bu kursu tamamlayarak eğitim alacaklardır ([TS.7.4.Ek3](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.7.4.Ek1. Eğitim yönetiminde yer alan üyelerin eğiticilerin eğitimi programlarına katılım belgeleri

TS.7.4.Ek2. Eğitim yönetiminde yer alan öğretim üyelerinin eğiticilerin eğitimi sertifikaları

TS.7.4.Ek3. Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu

Link1.

<https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php> (kişiyeye özel şifre ile giriş yapılabilmektedir.)

Link 2.

<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/egitcilerin-egitimi-yonergesi-10112022.pdf>

Link 3.

<https://hiem.sdu.edu.tr/enrol/index.php?id=60> (kişiyeye özel şifre ile giriş yapılabilmektedir.)

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.5. Yönetici kadroları ve Yönetim/Fakülte Kurulu üyeleri dış hekimliği eğitimi konusunda deneyime sahip olmalıdır.

Yönetim kadrolarındaki öğretim üyelerinin özgeçmişleri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri fakültemiz ana sayfasında yönetim kısmında ve akademik kadro kısmında bulunmaktadır ([Link 1.](#), [Link 2.](#), [Link 3.](#)). Yönetim /Fakülte Kurulu üyeleri arasında Profesör ve Doçent Temsilcisi olan öğretim üyelerimizin yanı sıra, fakülte yönetim ve iş akışının kavranması açısından tecrübe kazanma olanağı oluşturmak amacıyla ve hali hazırdaki mevzuata da uygun olarak Dr. Öğretim Üyesi Temsilcisi olan öğretim üyelerimiz de bulunmakta ve mümkün olduğunca her öğretim üyesinin bu kurullara katılımı teşvik edilmektedir ([TS.7.5.Ek1.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.7.5.Ek1. Yönetim /Fakülte Kurulu üyeleri

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-11512s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-kurulu-13366s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.6. Kurum; eğitim programının düzenlenmesi, ilgili mevzuatın oluşturulması ve uygulanması konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz, eğitim programının düzenlenmesi, ilgili mevzuatın oluşturulması ve uygulanması konularında özerkliğe sahiptir ([Link 1.](#), [Link2.](#), [Link3.](#), [Link4.](#), [Link 5.](#), [Link 6.](#)) Fakültemizin akademik takvimi üniversitemizin diğer birimlerin akademik takviminden farklı olup (örneğin: diğer birimler 28 hafta, fakültemiz 33 hafta) ([Link 7.](#)), kendine ait

Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi bulunmaktadır ([Link 8](#)). Ayrıca Üniversitenin diğer birimleri ÖYS'deki sınav modülünü kullanırken, Fakültemizde EXAMOD yazılımı kullanılmaktadır ([TS.7.6.Ek1](#)) .

Ekler ve kanıt linkleri

TS.7.6.Ek1. EXAMOD Yazılımı ekran görüntüsü

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/egitim-ogretim-koordinatordugu-calisma-usul-ve-esaslari-18012022.pdf>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/ogrenci-isleri-birimi-is-akis-semalari>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/is-akis-takvimi-16052024.pdf>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/ducep-2024-uyum-calismalari-16151s.html>

Link 5.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/program-yeterlilikleri-amac-hedef-vizyon-misyon-matrasi-11122024.pdf>

Link 6.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/mezun-yeterlilikleri-ducep-sdu-program-yeterlilikleri-matrasi-27052024.pdf>

Link 7.

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2025-2026-akademik-takvim.pdf>

Link 8.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/sdu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-10092025.pdf>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.7. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurulmuş olmalıdır.

Bahsedilen tüm karar, belge ve tutanaklar elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Akademik Kurul, ABD Kurulu kararları ve kurul ve komisyon toplantı tutanakları ile ilgili örnekler temel standart başlıklarında verilmiştir.

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.8. Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurulmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.

Fakültemizde, Üniversitemizin Kalite Sistemi ve Sağlıkta Kalite süreçleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Fakültemiz, Üniversitemizin kalite süreçlerine katkı veren öncü fakültelerden biridir ([Link 1.](#)). Fakültemiz Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Eğitim Öğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Zuhale YETKİN AY, SDÜ Kalite Komisyonu'na, kalite ve akreditasyon çalışmaları konusunda deneyimi ve uzmanlığı olan öğretim elemanından biri olarak seçilmiştir ve Kasım 2025' de görev süresi sona ermiştir. Kasım 2025'te, SDÜ Kalite Komisyonu'na, Doç. Dr. Özge KAM HEPDENİZ seçilmiştir ve halen görevine devam etmektedir.

Ayrıca Fakültemiz, Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı tarafından yapılan "Sağlıkta Kalite Değerlendirmesi" sonucunda, 91,36 puan alarak kalitesini tescillemiştir. Böylece, kalitesini kanıtlamış bir eğitim kurumunda, öğrencilerimiz, kaliteli bir sağlık hizmeti verme olanağına sahip olmuşlardır. SDÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi'nin sayfasında, kalite kültürüne dair belgeler paylaşılmaktadır ([Link 2.](#)). 18.04.2023 tarihinde, hastane ruhsatı alan SDÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirmesini başarıyla tamamlayarak

uluslararası sağlık turistine de tedavi hizmeti sunabilmek adına hızla çalışmalarını başlatmıştır. Gerekli düzenlemeler yapılarak, Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne, 27.12.2023 tarihinde yapılan başvuru, olumlu sonuçlanmış ve hastanemiz, uluslararası sağlık turizmi yetki belgesi almaya hak kazanmıştır ([Link 3.](#)).

Üniversitemiz Birim Kalite alışmaları kapsamında; Fakültemiz, 2024-2025 ve 2025-2026 EY apraz akran değerlendirmelerine, değerlendirici ve değerlendirilen olarak katılmıştır ([Link 4.](#), [Link 5.](#), [Link6.](#), [Link 7.](#)).

Üniversitemiz, Birim Kalite Faaliyetleri apraz Akran Değerlendirme Programı Kapsamında, Tıp Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, 12.11.2024 tarihinde, Fakltemizi ziyaret ederek, çapraz akran değerlendirme ltleri doğrultusunda değerlendirme yapmıştır ([Link 4.](#)). Aynı kapsamda; 14.11.2024 tarihinde Fakültemiz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ni çapraz akran değerlendirme ltleri çerçevesinde değerlendirmiştir ([Link 5.](#)).

Üniversitemiz, Birim Kalite Faaliyetleri apraz Akran Değerlendirme Programı Kapsamında; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, 05.11.2025 tarihinde, Fakltemizi ziyaret ederek, çapraz akran değerlendirme ltleri doğrultusunda değerlendirme yapmıştır ([Link 6.](#)). Aynı kapsamda; 06.11.2025 tarihinde Fakültemiz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Spor Bilimleri Fakültesi'ni çapraz akran değerlendirme ltleri çerçevesinde değerlendirmiştir ([Link 7.](#)).

DUEP 2024 uyum çalışmalarımız kapsamında 5. sınıf ğrencilerimiz Ergonomi Dersi'nde kalite süreçleri ile ilgili bilgi edinme olanağına sahip olmuştur ([TS.7.8.Ek1.](#))

Ekler ve kanıt linkleri

TS.7.8.Ek1. Ergonomi dersi planı

Link 1.

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>

Link 2.

<https://dishek Hastane.sdu.edu.tr/>

Link 3.

<https://dishek Hastane.sdu.edu.tr/tr/haber/hastanemiz-uluslararası-sağlık-turizmi-yetki-belgesi-almaya-hak-kazanmıştır-57002h.html>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-tip-fakultesi-birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-tarafindan-12-11-2024-tarihinde-fakultemize-capraz-akran-degerlendirme-ziyareti-gerceklestirildi-49296h.html>

Link 5.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-capraz-akran-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-49289h.html>

Link 6.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/haber/capraz-akran-degerlendirme-olcutleri-dogrultusunda-muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi-birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-tarafindan-fakultemizde-degerlendirme-yapildi-55427h.html>

Link 7.

<https://sporbil.sdu.edu.tr/tr/haber/capraz-akran-degerlendirme-programi-kapsaminda-fakultemize-ziyaret-gerceklestirildi-55478h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.9. Klinik eğitim farklı birimlerde sürdürülüyorsa (afiliasyon veya anlaşmalı sağlık kuruluşları), o birimdeki yöneticilerle fakülte öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmalıdır.

Klinik eğitimimiz fakültemizde yürütülmektedir. Fakültemizin farklı bir sağlık kuruluşu ile yapmış olduğu afiliasyon veya anlaşma bulunmamaktadır.

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.10. Kurumun; akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Kurumumuzda akademik ve idari kadroların acil durum yönetimi, hasta - hekim hakları ve güvenliği konusunda yeterliliklerini sürekli destekleyen bir kalite politikası izlenmektedir ([TS.7.10.Ek1](#),[TS.7.10.Ek2](#)).

29.02.2024 tarihinde, Isparta İl Sağlık Müdürlüğü Beyaz Kod İl Koordinatörü Av. Bekir GÜNAL tarafından, “Hasta ve Çalışan Güvenliği, Çalışan Hakları, Olumsuz Bir Durum Sonrası Çalışanların Yapması Gerekenler, Beyaz Kod ve Beyaz Kod Sonrası Hukuki Süreçler” eğitimi verilmiştir. Oldukça verimli geçen eğitimde; örnek olaylarla beyaz kod işleyişi, kapsamı ele alınmış ve birçok soruya yanıt alınmıştır. Sağlık alanı açısından malpraktis, onam, vb. konularda eğitimlerin devam ettirilerek hukuki süreçlerin anlaşılması gerekliliği dikkat çekmiştir ([Link 1](#)).

Hastanemizde, 05.06.2024 tarihinde, Isparta Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü tarafından “Yangın Eğitimi ve Yangın Tatbikatı” kapsamında eğitim verildi ve “Yangın Söndürücülerin Kullanımı (uygulamalı), Söndürme” tatbikatı yapılmıştır. Kırmızı kod ekibi, yangınla mücadele ekibi, arama kurtarma ve tahliye ekibi ve tüm personelin katıldığı eğitim; farkındalık sağlamıştır ([Link 2](#)).

18.03.2020 tarih ve 31072 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Hastane Afet ve Acil Durum Planları (HAP) Uygulama Yönetmeliği doğrultusunda Fakültemizde yürütülmekte olan faaliyetler kapsamında, 24.05.2024 tarihinde, İl Sağlık Müdürlüğü Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi (UMKE) Birimi eşliğinde Deprem ve Tahliye konulu “Masa Başı ve Saha Tatbikatları” yapıldı. Olası bir senaryo dahilinde deprem canlandırılıp farkındalık sağlanmış, verimli bir çalışma gerçekleştirilmiştir ([Link 3](#)).

07.11.2025 tarihinde, HAP kapsamında, olası yangın durumlarına karşı personelin bilinçlenmesi ve acil durumlara etkin müdahale becerilerinin artırılması amacıyla; İtfaiye Müdürlüğü tarafından “Yangın Eğitimi ve Tatbikatı” gerçekleştirildi ([Link 4](#)). Eğitimde; yangın söndürme cihazlarının doğru kullanımı, yangın anında tahliye kuralları, ilk Müdahale yöntemleri ve güvenli toplanma alanlarına ulaşım konularında bilgiler verildi. Uygulamalı eğitim ile de katılımcılar, öğrendiklerini uygulama fırsatı buldular. Eğitimlerin tamamlanmasını takiben senaryo gereği başlatılan yangın tatbikatı (kırmızı kod tatbikatı)

İtfaiye Müdürlüğü ekiplerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Gerçekçi bir ortamda gerçekleştirilen tatbikatta, kırmızı kod ekip personelinin hızlı ve koordineli hareket ettiği gözlemlendi ([Link 4.](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Elif AŞIK tarafından “Etkili İletişim” ve Dr. Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN tarafından “Hasta Memnuniyeti ve Kalite” konulu eğitimler 2025 yılında verilmiştir ([Link 5.](#)). Eğitimlerde, sağlık profesyonellerinin, hasta ilişkilerini güçlendirmeye yönelik etkili iletişim teknikleri ve sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmaya dair stratejiler ele alınmıştır. Böylece, katılımcılar, uygulamalı ve interaktif yöntemlerle sunulan bu değerli bilgileri, günlük pratiklerine nasıl uyarlayacaklarını öğrenme fırsatı bulmuştur ([Link 5.](#)).

HAP Uygulama Yönetmeliği doğrultusunda Kurumumuzda yürütmekte olduğumuz faaliyetler kapsamında, 18.05.2025 tarihinde, İl Sağlık Müdürlüğü UMKE ekipleri gözetiminde ve Isparta İl Emniyet Müdürlüğü Bomba İmha Ekibi destekleri ile “Bomba Tehdidi” konulu “Masa Başı ve Saha Tatbikatları” gerçekleştirildi. Bomba tehdidi, olası bir senaryo dahilinde canlandırıldı. Tatbikat neticesinde, Olay Yönetim Ekibi’nin ve personelin olası acil durumlara karşı hazır olduğu görüldü ([Link 6.](#)).

18.03.2020 tarih ve 31072 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan HAP Uygulama Yönetmeliği doğrultusunda, Fakültemizde yürütülmekte olan faaliyetler kapsamında; 2025 yılında "Acil Durum Müdahale Eğitimi" Afet ve Acil Durum Uzmanı Prof. Dr. Şakir Şahin tarafından verildi. Eğitim esnasında, afet yönetimi, acil durum planlarının uygulanması, olay yeri yönetimi ve kriz anında iletişim gibi kritik konular ele alındı. Teorik bilgilendirmelerin yanında, pratik uygulamalarla, katılımcıların gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri durumlara hazırlıklı olmaları sağlandı ([Link 7.](#)).

Ekler ve kanıt linkleri

TS.7.10.Ek1. EY. PL.01 EĞİTİM PLANI 2024

TS.7.10.Ek2. Eğitim programlarına katılımıla ilgili örnek belgeler

Link 1.

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/haber/isparta-il-saglik-mudurlugu-beyaz-kod-il-koordinatörü-av-bekir-gunal-tarafından-egitim-verilmistir-45809h.html>

Link 2.

<https://dishekhastane.sdu.edu.tr/tr/haber/isparta-belediyesi-itfaiye-mudurlugu-tarafından->

[yangin-egitimi-ve-yangin-tatbikati-gerceklestirildi-46868h.html](https://dishekhasane.sdu.edu.tr/tr/haber/hastanemizde-umke-esliginde-hap-tatbikati-gerceklestirildi-46868h.html)

Link 3.

<https://dishekhasane.sdu.edu.tr/tr/haber/hastanemizde-umke-esliginde-hap-tatbikati-gerceklestirildi-46839h.html>

Link 4.

<https://dishekhasane.sdu.edu.tr/tr/haber/hastanemizde-yangin-egitimi-ve-tatbikati-gerceklestirildi-55504h.html>

Link 5.

<https://dishekhasane.sdu.edu.tr/tr/haber/kurumumuz-hekimlerine-etkili-iletisim-ve-hasta-memnuniyeti-egitimi-verildi-52402h.html>

Link 6.

<https://dishekhasane.sdu.edu.tr/tr/haber/hastanemizde-hap-kapsaminda-bomba-tehdidi-konulu-tatbikat-gerceklestirildi-51917h.html>

Link 7.

<https://dishekhasane.sdu.edu.tr/tr/haber/hap-kapsaminda-afet-ve-acil-durum-egitimi-gerceklestirildi-51685h.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

TS.7.11. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlenmiş olmalıdır.

Olağan dışı durumlara yönelik eğitim stratejileri belirlenmiş ve birim kalite sayfamızda birime özgü uygulamalar kısmında paylaşılmıştır ([Link 1.](#), [Link 2.](#)). Olağan dışı durumlarda derslerin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar 2024 yılında hazırlanmıştır ([Link 2.](#))

Ekler ve kanıt linkleri

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16366s.html>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/olaganustu-durumlarda-derslerin->

[yurutulmesi-ve-sinavlarin-yapilmasi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar-23102024.pdf](#)

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

GS.7.1.Kurum; eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.

Dış paydaşlarımız arasında Isparta Diş Hekimleri Odası ve Isparta Ağız Diş Sağlığı Merkezi bulunmaktadır. Bu kurumlarla eğitim alanında müfredatta yaptığımız ekleme, silme veya değişiklik benzeri konularda yazılı iletişim kurularak katkı ve görüşleri alınmaktadır. Ayrıca Birim Danışma Kurulu'nda da bu kurumlardan üyeler bulunmaktadır. Dış paydaş listesi ve görüşlerinin alındığına dair kanıtlar aşağıda sunulmuştur ([GS.7.1.Ek1.](#), [GS.7.1.Ek2.](#), [Link 1.](#), [Link 2.](#), [Link 3.](#), [Link 4.](#)) .

Ekler ve kanıt linkleri

GS.7.1.Ek1. Eğitimde dış paydaş görüşlerinin alındığına dair belge

GS.7.1.Ek2. birim-danisma-kurulu-toplanti-raporu-24-10-2024-25102024

Link 1.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporu-01-12-2025-09122025.pdf>

Link 2.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/kurullar/birim-danisma-kurulu-15591s.html>

Link 3.

<https://dishek.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/92/files/ic-ve-dis-paydaslar-etkionem-matrisi-18122023.pdf>

Link 4.

<https://dishek.sdu.edu.tr/tr/anahtar-performans-gostergeleri/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporlari-15993s.html>

Değerlendirme ölçeği

1 • 2 • 3 • 4 • 5•

Yorumlar:

Ekler Listesi:

Ek1. SDÜ DHF ÖDR Başvuru Kurulu

Ek2. Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu

Ek3. DEPAD öz değerlendirme kurulu toplantı tutanağı 2025-1

TS. 1.Amac ve Hedefler

TS.1.Ek1. EÖK ve FK kararları

TS.2.1.Ek1. EÖK ve FK kararları

TS. 2.Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

T.S.2.2.Ek1. Akreditasyon sonrası toplantılar

TS.2.2.Ek 2. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılması ve ders bilgi paketi güncelleme süreci 2023-2025

TS.2.2.Ek3. Simüle hasta yazışmaları

TS.2.2.Ek4. Ölçme değerlendirme kriterlerine dair yazışma ve örnek

TS.2.2.Ek5. Gerodontoloji Staj Dersi eklenmesi süreci

TS.2.2.Ek6. Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler Dersi eklenme süreci

TS.2.2.Ek7. 1. Eğitim Öğretim Çalıştayı süreci

TS.2.2 Ek8. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Değişikliği 2023

TS.2.2.Ek9. Ders bilgi paketi dersler kısmı müfredat değişikliği takibi

TS.2.2.Ek10. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Değişikliği 2025

TS.2.3.Ek1. Anahtar-performans-gostergeleri-10012023

TS.2.3.Ek2. Örnek dersler ve öğrenci bilgilendirme rehberleri

TS.2.3.Ek3. Öğrenci bilimsel toplantılara katılım

TS.2.3.Ek4. Öğrenci proje katılım örnekleri

TS.2.4.Ek1. Gerodontoloji (Staj) Dersi eklenmesi süreci

TS.2.4.Ek2. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi genel ameliyathane gözlem

TS.2.5.Ek1. Örnek dersler

TS.2.5.Ek 2. Kliniği Uygulama Eğitimi Öğrenci Değerlendirme Formu yazışmaları

TS.2.6.Ek1. Klinik Uygulama Eğitimi Öğrenci Değerlendirme Formu yazışmaları

TS.2.6.Ek2. 2025-2026_protetik_dis_tedavisi_ana_bilim_dali_akran değerlendirmesi örneği

TS.2.6.Ek3. Akran değerlendirmesi projesi

TS.2.6.Ek4. Akran Değerlendirmesine yönelik yazışma

TS.2.6.Ek5. Dental simülör yazışmaları ve klinik gözlemde yapılandırılması

TS.2.6.Ek6. Öğrenci merkezli uygulamalarda geri bildirim yazışmaları

TS.2.7.Ek1. EÖK VE FK kararları

TS.2.2.Ek2. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılması ve ders bilgi paketi güncelleme süreci 2023-2025

TS.2.7.Ek3. DUÇEP 2024' e uygun içeriklerin hazırlanması ile ilgili örnek yazışmalar (Sayfa 6, İlk Yardım ve Acil Dersi)

TS.2.7.Ek4. Bağımlılıklarla mücadele dersi açılması

TS.2.7.Ek5. Öğrenci klinik işlem dökümü

TS.2.8.Ek1. Dental simülatör yazışmaları ve klinik gözlemde yapılandırılması

TS.2.8.Ek2. Klinik gözlem programı, 2025-2026

TS.2.8.Ek3. İş güvenliği eğitimi yazışmaları

TS.2.8.Ek4. İş güvenliği eğitimine dair örnek formlar 2024, 2025

TS.2.8.Ek5. İş Güvenliği Sertifikasyon programı yazışmaları

TS.2.8.Ek6. İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan öğrenci listesi

TS.2.9.Ek1. Program değerlendirme komisyonunda değerlendirme talebi yazısı

TS.2.9.Ek2. 2024-2025-egitim-ogretim-yili-program-degerlendirme-komisyonu raporu

TS.2.9.Ek3. Program değerlendirme komisyonu çalışma usul ve esasları oluşturulmasına Birim Kalite Komisyonu ve Fakülte Kurulu kararları

TS.2.9.Ek4. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonunun Yapılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar

TS.2.9.Ek5. 1.Eğitim Öğretim Çalıştayı süreci

TS.2.10.Ek1. Uzaktan eğitimle ilgili yazışmalar

GS.2.1.Ek1. Öğrenci bilimsel toplantılara katılım

TS. 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

TS.3.1.Ek1. EXAMOD Eğitimi Duyurusu

TS.3.1.Ek2. EXAMOD Sözleşme Yenileme Süreci Yazışmaları

TS.3.1.Ek3. Program Değerlendirme Komisyonu Raporu- 2025

TS.3.1.Ek4. EXAMOD Sınav istatistiği

TS.3.2.Ek1. EXAMOD sayısal verileri

TS.3.2.Ek2. Sınav sonuçlarının görüşüldüğü akademik kurul kararı

TS.3.2.Ek3. Program değerlendirme komisyonu raporu 2025

TS.3.2.Ek4. Simüle hasta yazışmaları

TS.3.2.Ek5. Simülatörün ders programına dahil edilmesini ilgilendiren yazışmalar

TS 3.4.Ek 1. EXAMOD Sınav istatistiği
TS.3.4.Ek2. Ders akışında sınav değerlendirme dersi
TS.3.5.Ek1. Eğiticinin eğitimi geri bildirim anketi raporu
TS.3.5.Ek2. Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu
GS.3.1.Ek1. Akran değerlendirmesi ile ilgili yazışma
GS.3.1.Ek2. Akran Değerlendirme projesi
GS.3.1.Ek3. Simülâtörün ders programına dahil edilmesini ilgilendiren yazışmalar

TS. 4. Öğrenciler

TS.4.1.Ek1. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Değişikliği 2023
TS.4.1.Ek2. Eğitim ve Öğretim Sınav Yönergesi Fakülte Kurulu Kararı 2025
TS.4.2.Ek1. Öğrenci danışmanlığı yönergesi
TS.4.2.Ek2. Akademik danışmanlık yazıları
TS.4.2.Ek3. Akademik danışmanlık yazıları 2
TS.4.2.Ek4. Danışmanlık görüşme tutanağı Örneği
TS.4.2.Ek5. Akademik Danışmanlık Görüşme Örnekleri
TS.4.2.Ek6. Öğrenci temsilcilerinin kararlara katılımı ile ilgili belgeler 2023-2024
TS.4.2.Ek7. Öğrenci temsilcilerinin kararlara katılımı ile ilgili belgeler 2025
TS.4.2.Ek8. Öğrenci temsilci toplantısı kararları ile ilgili birimler arası yazışmalar
TS.4.2. Ek 9. Öğrenci temsilci toplantısı kararları ile ilgili birimler arası yazışmalar 2
TS.4.2. Ek 10. Masa tenisi turnuvası
TS.4.2. Ek 11. Satranç turnuvası
TS.4.3.Ek1. Genç Dış Hekimliği Derneği'nde dernek temsilciliği örnekleri
TS.4.3.Ek2. Asli Lidya Citak Izin Yazisi
TS.4.3.Ek3. Öğrenci kongre katılım örnekleri
TS.4.4.Ek1. ADIS Toplantı
GS 4.1.Ek1. Öğrenci proje katılım örnekleri

TS. 5. Akademik kadro

TS.5.1.Ek1. Kadro planlaması ile ilgili belge
TS.5.1.Ek2. Öğretim üyelerinin komisyon görevi listesi.
TS.5.1.Ek3. Egiticilerin eğitimi ogretim uyesi geribildirim anketi sonuclari raporu 2024
TS.5.1.Ek4. Egitici-gelisimi-programi-raporu-2024
TS.5.1.Ek5. SDÜ Kalite Komisyonu ile egiticilerin eğitimi geri bildirim anketinin paylaşıldığına dair

belge

TS.5.1.Ek6. Doç. Dr. Özge Kam Hepdeniz' in ABD Başkanı olarak görevlendirme yazısı

TS.5.1.Ek7. Temel Tıp Bilimleri ABD açılması yazışmaları

TS.5.1.Ek8. Mikrobiyoloji dersi DUÇEP 2024 uyum yazışmaları

TS.5.2.Ek1. Kadro planlaması ile ilgili belge

TS.5.2.Ek2. Kadro talebi ile ilgili örnek belge

TS.5.3.Ek1. Kadro planlaması ile ilgili belge

TS.5.3.Ek2. Kadro talebi ile ilgili örnek belge

TS.5.5.Ek1. Eğitimcilerin eğitimi yönergesi

TS.5.5.Ek2. Eğitimcilerin eğitimi

TS.5.5.Ek3. Eğitimcilerin eğitimi planlama yazısı

TS.5.5.Ek4. Eğitim yönetiminde yer alan üyelerin eğitimcilerin eğitimi programlarına katılım belgeleri

TS.5.5.Ek5. Eğitici-gelisimi-programi-raporu-2024-13122024

TS.5.5.Ek6. Eğitimcilerin-egitimi-ogretim-uyesi-geribildirim-anketi-sonuclari-raporu-2024-13122024

TS.5.5.Ek7. Sağlık Profesyonelleri Eğitimcileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu

TS.5.5.Ek8. Öğretim üyelerinin görevlendirme yazıları

TS.5.5.Ek9. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi usul ve esasları

TS. 6. Eğitsel kaynak ve mali olanaklar

TS.6.1.Ek1. Alt yapı olanakları

TS.6.1.Ek2. Fakülte planı

TS.6.1.Ek3. Fantom laboratuvarı iyileştirme çalışmaları

TS.6.1.Ek4. Laboratuvar envanterleri

TS.6.1.Ek5. Periapikal röntgen cihazı alımı

TS.6.1.Ek6. Dental simülatör yazışmaları ve klinik gözlemde yapılandırılması

TS.6.1.Ek7. Uzaktan eğitim usul ve esaslar

TS.6.1.Ek8. Okuma salonu ve toplantı salonları

TS.6.1.Ek9. SDÜ Yaşam Merkezi, kafe, market, kırtasiye

TS.6.1.Ek10. Ders programı

TS.6.2.Ek1. Kütüphane - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası

TS.6.2.Ek2. Okuma salonu ve toplantı salonları

TS.6.3.Ek1. Klinik yerleşim planı

TS.6.3.Ek2. Ünit sayıları

TS.6.3.Ek3. Öğrenci klinik işlem dökümü

TS.6.3.Ek4. Klinik envanteri

TS.6.3.Ek5. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi genel ameliyathane gözlem

TS.6.4.Ek1. Engelli erişimine uygun alanlar

TS. 7. Yönetim, yürütme ve kalite

TS.7.1.Ek1. Öğretim üyelerinin komisyon görevleri

TS.7.2.Ek1. Öğrenci temsilcilerinin Birim Kalite Komisyonu kararlarına katıldığına dair belge

TS.7.2.Ek2. Öğrenci temsilcilerinin katıldığı FYK Kararları örnekleri

TS.7.4.Ek1. Eğitim yönetiminde yer alan üyelerin eğiticilerin eğitimi programlarına katılım belgeleri

TS.7.4.Ek2. Eğitim yönetiminde yer alan öğretim üyelerinin eğiticilerin eğitimi sertifikaları

TS.7.4.Ek3. Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu

TS.7.5.Ek1. Yönetim /Fakülte Kurulu üyeleri

TS.7.6.Ek1. EXAMOD Yazılımı ekran görüntüsü

TS.7.8.Ek1. Ergonomi dersi planı

TS.7.10.Ek1. EY. PL.01 EĞİTİM PLANI 2024

TS.7.10.Ek2. Eğitim programlarına katılımıla ilgili örnek belgeler

GS.7.1.Ek1. Eğitimde dış paydaş görüşlerinin alındığına dair belge

GS.7.1.Ek2. birim-danisma-kurulu-toplanti-raporu-24-10-2024-25102024