

13.10.2026

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

UDEPAK Akreditasyon Programı Kurum Ara Ziyareti

Çıkış Bildirimi

Misyonunu, çağdaş eğitim-öğretim vererek yetkin diş hekimi ve araştırmacı yetiştirmek, uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapmak, kaynakları etkin kullanarak ileri tetkik ve tedavi hizmeti vermek ve toplumun ağız-diş sağlığı konusundaki bilincini artırmak, vizyonunu ise Ağız ve diş sağlığı eğitimi ve hizmeti alanında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen; toplum ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen; üretken, uzlaşmacı, paylaşımcı ve lider bir kurum olmak olarak belirleyen Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi (SDÜDHF) Diş Hekimliği alanında yeterli bilgiye sahip ve bu bilgileri başkalarına aktarabilen, bilişim ve iletişim teknolojilerine hakim ve yabancı dil bilen, bilimsel olarak yaratıcı ve yenilikçi aynı zamanda geriatrik ve engelli bireylerin ağız, diş ve çene hastalıkları hakkında bilgi sahibi olan ve tedavilerini yapabilen diş hekimleri yetiştirmeyi hedefleyen ve kendi geleneklerini oluşturmuş köklü bir eğitim kurumudur.

1

2023 Yılında tam akreditasyona hak kazanmış olan kurumun süreçteki durumu aşağıda listelenmiştir:

Eğitim Öğretim yönergesi yenilenerek güvence altına alınmıştır.

Eğitimin her aşamasında olguya dayalı seminer ve sınavlar ile eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Akran değerlendirmeleri ile öğrenci merkezli çalışmalar tüm ana bilim dallarında yapılmaya başlanmıştır. Akran değerlendirmesinin yapılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.



E-POSTA: iletisim@depad.org



TELEFON: 0 555 15 DEPAD (0 555 15 33723)

Program yeterlilikleri, TYYÇ ve DUÇEP 2024 ile uyumlu olacak şekilde güncelleme yapılmıştır. Ders bilgi paketleri, DEPAD önerileri doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir.

Öğrenci bilgilendirme rehberleri güncellenmiştir.

Sanal gerçeklik laboratuvarı (dental simülör) oluşturulmuştur. 3. Sınıf öğrencileri sanal gerçeklik laboratuvarını deneyimledikten sonra klinik sınıfına dahil olmaktadır. Simülör sayısı artırılarak, erişim ve kullanım süresinin artırılması önerilir.

3. sınıf gözlemci öğrencilerinin uygulamaları tanımlanarak başarı notuna katkısı belirlenmiştir.

4. sınıf müfredatına “Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” dersi eklenmiştir. Bu ders fakülte teknolojik alt yapısı da güncellenerek desteklenmektedir.

5. Sınıf müfredatına mezun geri bildirimleri ile yıllık Gerodontoloji staj dersi eklenmiştir.

TUBİTAK öğrenci destek programlarına başvuru sayısı artmıştır.

Mezun geri bildirimleri sonucu, Protetik ABD laboratuvarları geliştirilerek 3D tasarım ve eklemeli imalat cihazları öğrenci kullanımına ve gözlemine açılmıştır.

Klinik uygulama öğrenci değerlendirme formu güncellenmiş ve dijitalleştirmek için değerlendirme yapılacaktır.

Her eğitim öğretim yılı başında yapılan oryantasyon içeriğine “Bağımlılıkla Mücadele Bilgilendirmesi” dahil edilmiştir.

Üniversitenin mevcut iş sağlığı ve güvenliği eğitim modülüne, diş hekimliği prelinik ve laboratuvarlarına özgü videolar eklenerek diş hekimliği öğrencilerine özgü bir eğitim modülü oluşturulmuştur.

Daha önce oluşturulan Program Değerlendirme Komisyonunun, görevleri ile çalışma usul ve esasları belirlenmiş, 23.12.2024 tarihli Fakülte kurulu kararı ile çalışmalarına başlamıştır. Program Değerlendirme Komisyonunun çalışmalarına başlayarak, eğitim öğretim yılı sonunda, ABD’den gelen anket, madde analizi vb. uygulama raporlarını Program değerlendirme raporu olarak hazırlaması ve dekanlığa sunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Bodrum katında bulunan Fantom laboratuvarı üst katlara taşınarak, laboratuvar tek oturumlu hale getirilmiştir.

Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları için yapılan girişimlere devam edilerek sonuçlandırılması önerilir.

Sınav madde analizleri ve çeşitli anketler ile sayısal veriler alınmaya devam edilmiştir. Ancak PDK raporuna göre bazı aksaklıklar olduğu anlaşılmaktadır. Sınav madde analizleri ve anket yolu ile alınan geri bildirimlerin tüm ABD ler tarafından yapılarak değerlendirilmesi, gelişmesi gereken yön olarak belirlenmiştir.

Kurumu tercih eden öğrencilerin tercih nedenleri arasında, akredite fakülte olmasının ön plana çıkması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.



Eğiticilerin eğitimi programlarına, yeni öğretim üyeleri dahil edilmiş ve katılımcılardan geri bildirimler alınmaya başlamıştır. Ölçme değerlendirme ve soru hazırlama ile ilgili eğitim planlamaları yapılmıştır. Akademik kadro genişletilmiş, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 16 olmuştur.

Kurumun dijital dönüşüme ayak uydurmak için planlamalar yaparak, bunları hayata geçirmeye başlaması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir

“Erişebilirlik Belgesi” ve “Turuncu Bayrak” korunmuştur.

İdari kadrodaki değişikliklere rağmen, önceki raporlarda belirtilen yönetim ve yürütme koşulları sürdürülebilirlik açısından devam etmektedir.

Kurum çalışanlarının çoğunluğunda akreditasyon kültürünün yerleşmiş olması ve akreditasyon bilincinde ve dinamik yönetim kadrosu ile yönetilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

SDÜDHF’ye yapmış olduğu başarılı çalışmaları, ülkemiz sağlık ordusuna katmış olduğu yetkin diş hekimleri ve bölgesinde sağladığı sağlık hizmetleri nedeniyle DEPAD/UDEPAK ile takımımız adına teşekkür ederim.

Saha Ziyareti Takım Başkanı
Prof. Dr. Haşmet ULUKAPI

