

SDÜ DIŐ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİCİ GELİŐİMİ PROGRAMI RAPORU

SDÜ Diő Hekimliği Fakóltesi'nde 28 Haziran-02 Temmuz 2021 tarihleri arasında gerçekleőtirilen 5 g¼nl¼k Eđitici Geliőtmi Programının raporu sunulmaktadır. Bu program, eğiticilerin geliőtmini desteklemeyi amaçlayan eőtli konular ¼zerine yapılandırılmıőtır.

1. G¼N: PROGRAM TANITIMI VE YETİŞKİN ÖĞRENMESİ

Eğitim İçeriği: İlk g¼n, programın tanıtımı ve gerekçesi sunulmuőtır. Eğitimcilerin bu geliőt programından nasıl faydalanabilecekleri aıklanmıőt, katılımcılardan beklentiler alınmıőt ve kurs sonundaki sertifikalandırma s¼reci hakkında bilgilendirme yapılmıőtır. Eğitimin ilk g¼n¼nde "Eriőtkin öğrenmesi (Andragoji)" konusu iőtlenmiőtır. Yetiőtkinlerin öğrenme s¼relerindeki farklılıklar ve öğrenme motivasyonları ele alınmıőt, Malcom Knowles'in andragojik modeli ¼zerinden yetiőtkinlerin kendi öğrenme s¼relerini nasıl y¼nlendirebilecekleri ¼zerinde durulmuőtır. Eğiticilerin, bu teorik çerçeveye dayalı olarak kendi eğitim tasarımlarını nasıl geliőtirebileceklerine dair örnekler verilmiőtır.

2. G¼N: İLETİŐİŐ BECERİLERİ VE EĞİTİM PROGRAMI GELİŐTİRME

Eğitim İçeriği: İkinci g¼n, eğitimde iletişim becerilerinin önemi ¼zerinde durulmuőtır. Etkin dinleme, s¼zs¼z iletişim, beden dili gibi unsurların yanı sıra sağlık alıőtınları arasındaki iletişim s¼releri ele alınmıőtır. Ayrıca, eğitim programı geliőtirme s¼releri iőtlenmiőt; ihtiyaç analizi, program geliőtirme stratejileri ve modern eğitim araçlarının kullanımı (Moodle, Blackboard vb.) gibi konulara yer verilmiőtır.

3. G¼N: BECERİ EĞİTİMİ VE SİM¼LASYON UYGULAMALARI

Eğitim İçeriği: Üç¼nc¼ g¼n, beceri eğitimi ve sim¼lasyon uygulamaları ¼zerine odaklanılmıőtır. Özellikle sağlık eğitiminde sim¼lasyonların hasta g¼venliĐi ile olan bağlantısı tartıőtılmıőt, d¼őt¼k, orta ve y¼ksek gerçeklikte sim¼lasyon uygulamalarının nasıl yapıldığı ele alınmıőtır. Grup dinamikleri kapsamında, eğitimcilerin grup alıőtmaları sırasında nasıl liderlik yapmaları ve grup s¼relerini y¼netmeleri gerektiği ¼zerinde durulmuőtır. Beceri eğitimleri ve performans değerlendirmesi ¼zerine tartıőtma gerekleőtirilmiőtır.

4. G¼N: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eđitim İçeriği: Dörd¼nc¼ g¼n, öłme ve değerlendirme s¼relerine ayrılmıőtır. Eđitim baőtarsının değerlendirilmesi için kullanılan y¼ntemler, bu y¼ntemlerin g¼venirlik ve geçerlik kriterleri, norm bazlı ve referans bazlı değerlendirme modelleri detaylandırılmıőtır. Eđitimde öłme değerlendirme araçlarının seçimi ve hangi durumlarda hangi araçların kullanılacağı gibi konular iőtlenmiőtır.

5. G¼N: PROGRAM DEĞERLENDİRME VE GERİBİLDİRİM

Eđitim İçeriği: Beőtinci ve son g¼n, program değerlendirme ve geribildirim s¼relerine ayrılmıőtır. Programın etkinliğinin öł¼lmesi, katılımcılardan alınan geribildirimler doğerultusunda eğitimin yeniden yapılandırılması ¼zerine tartıőtmalar yapılmıőtır. Ayrıca evrimii öłme ve değerlendirme araçlarının g¼venilirliĐi ¼zerine de bilgi paylaőtılmıőtır.

GERİBİLDİRİMLERİN SONUÇLARI

Programın sonunda, her g¼n değermele birlikte ortalama 20 katılımcı ile eğitim tamamlanmıőtır. Katılımcılardan s¼zl¼ ve yazılı geribildirim alınmıőtır. S¼zl¼ geribildirimlerde eőtli memnuniyet ifadeleri belirtilmiőtır. Katılımcılar, özellikle eğitim programının teorik içeriğinin zenginliği ve eğitimde

kullanılan yenilikçi yaklaşımlardan duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir. Yetişkin öğrenmesi, iletişim becerileri ve ölçme-değerlendirme gibi konulardaki kapsamlı bilgiler, katılımcıların eğitim süreçlerinde kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamıştır. Eğitim sırasında modern eğitim araçlarının tanıtımı ve bu araçların kullanımıyla ilgili yapılan bilgilendirmelerin, katılımcıların mesleki gelişimlerine büyük katkı sağladığı ifade edilmiştir. Program, katılımcılara modern eğitim araçlarını kullanma ve kendi eğitim süreçlerini sürekli olarak iyileştirme fırsatı sunmuştur.

Yazılı alınan geribildirimlerde katılımcıların sadece 3'ü görüş bildirmiş, 5 üzerinden 4,66 puanla eğitimden memnun olduklarını belirtmiş ve teşekkür etmişlerdir.