

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Ortodonti Anabilim Dalı

Öğrenci Bilgilendirme Rehberi

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı

III. SINIF

ORTODONTİ-I DERSİ

TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

Ortodontinin tanımı, amaçları ve bölümleri
Ortodontide normal kavramı ve normal oklüzyon
Büyüme ve gelişim terminolojisi temel prensipleri
Kafa ve yüzün prenatal ve postnatal büyüme ve gelişimi
Maksillanın ve mandibulanın prenatal ve postnatal büyüme ve gelişimi
Dental arkların büyüme ve gelişimi
Süt dişlenmeden daimi dişlenmeye geçiş
Maloklüzyon etiolojisinde rol oynayan faktörler
Konjenital anomaliler
Dudak damak yarıkları ve kraniofasial anomaliler
Ortodontik dişsel ve dişsel anomaliler
Ortodonlik tanı ve anamnez
Fonksiyonel analiz
Ortodonlik model tanısı
El bilek filmleri ve büyüme gelişimin değerlendirilmesi ve servikal vertebra yöntemi
Periapikal ve oklüzal filmler
Sefalometri ve sefalometrik analizler
Diş hareketleri ve histolojisi
Ortodontik kuvvet ve kuvvet kaynakları, kuvvet çeşitleri ve özellikleri
Ankraj, ankraj bölgeleri, ankraj sınıflaması
TME anatomisi, fizyolojisi, fonksiyonu ve disfonksiyonları

PRATİK DERS UYGULAMA

Klinik Çalışma

Yönergeye uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için istenecek işler belirtilmiştir.

Klinikte hasta karşılama ve hasta ile iletişim kurma becerilerinin aktarılması
Anamnez alma gözlemi
Ekstra-oral muayene gözlemi
İntra-oral muayene gözlemi
Radyolojik muayene gözlemi
Aktif ortodontik tedavi gören vakanın 1 seans tedavi gözlemi
Klinik vaka gözlemi kaydı

3. SINIF KLİNİK GÖZLEM REHBERİ

Sorumlu asistanlar 3.sınıf öğrencilerine klinik gözlemciliği programı hakkında açıklama yapacaklardır.

3.sınıflardan sorumlu asistanlar belirlenen tarihlerde klinik yoklamaları yapacak ve dönem sonunda gruplara ilişkin yoklamalar, ilgili anabilim dalı sorumlularına teslim edilecek ve ilgili anabilim dalı tarafından 3.sınıf pratik yoklaması olarak değerlendirilecektir.

3. sınıf öğrencilerinin klinik devamlarının yanı sıra;

- Kılık-kıyafet düzeni ve isim plaketi taşıma
- Klinik davranış şekli
- Hasta alımı ile ilgili bilgiler
- Klinikte kullanılan muayene ve tedavi aletlerinin tanıtımı
- Hastanın kliniğe davet edilmesinde kullanılacak dil ve hitap şekli
- Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon
- Ünit ve fotöylerin çalışma mekanizması ile ilgili bilgiler ve anabilim dalının belirleyeceği çalışma programı uygulanacaktır.

3.sınıf öğrencileri hiçbir şekilde hasta alıp tedavi etmeyecekler ancak klinikte bulunan hoca ve asistanların aldıkları hastalar ile klinik hastalarını gözleyecekler.

Sorumlu asistanlarının tedavi ettikleri bazı hastaların tanısı, tedavi şekli, tedavide kullanılan apareyler, tedavinin sonunda ne öngörüldüğüne dair sorular sorup, asistanlar da bu soruları cevaplayacaktır. Klinikte gözlemledikleri bu hastaları verilen karnelere işleyip gözlem sonunda sorumlu asistanlarından imza alacaklardır.

Sınavlar ve puanlama

- Biri göz, diğeri bahar yarıyılında olmak üzere 2 adet ara sınav (vize) yapılacaktır.
- Klinik gözlem süresi içinde vize sınavı ortalamasına % 10 etki eden gözlem puanı verilecektir.
- Ara Sınav ortalamalarının %30 u, klinik gözlem puanının %10'u, toplam %40'lık vize notu ortalamasını oluşturacaktır.
- Geçme notu, final puanının %60'ı ve yukarıda belirtilen %40 'lık vize notu ortalaması alınarak hesaplanır.
- Öğrencilerimiz Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliğı Fakültesi Eğitim  ğretim ve Sınav Yönergesi 18. Madde 2. Fıkrasında belirtilen şartlara göre final sınavına girmeye hak kazanırlar.
- SD  Diş Hekimliğı Fakültesi Sınav y netmeliğı gereğince sınıf geçme için finalden 60 almak zorunludur.

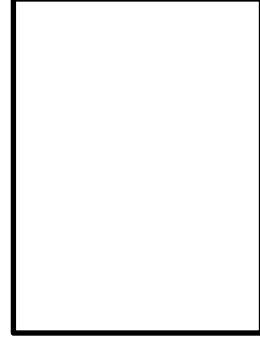
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı soyadı:

Numarası:

Grubu:

3. Sınıf Sorumlu Asistanı:



FOTOĞRAF

Asistan Adı	
Hasta Adı	
Tedavi şekli	
Tedavi Açıklaması	
Tarih	

Puanlama	Klinik Vaka kaydı Puanı	
	Asistan Adı ve İmzası	

Klinik vaka kaydı uygulama puanının %10'u vize ortalaması olarak kabul edilir. Vize ortalaması, final notunun %60' ı ile beraber geçme notunu hesaplamak için kullanılır.

IV. SINIF

ORTODONTİ-II DERSİ
TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

Koruyucu ve önleyici ortodonti
Hareketli apareyler
Ekstraoral kuvvet uygulayan apareyler
Edgewise teknik Straightwire teknik Lingual teknik Begg tekniği
Gömülü dişlerin ortodontik tedavileri
Ortodontide sürme rehberliği
Ortodontide seri çekim tedavisi
Ortodontide yer kazanma yöntemleri ve çekim endikasyonları
Myofonksiyonel tedavi
Fonksiyonel çene ortopedisi (1)
Class II Div 1 ve Class II Div 2 anomalilerinin tedavisi
Açık kapanış tedavisi
Yatay yön anomalilerinin tedavisi
Class III anomalilerinin tedavisi
Erken dönem ortodontik tedavi
Erişkinlerde ortodontik tedavi
Ortognatik cerrahi
Ortodontide dislraksiyon osteogenezis
Dudak damak yarıklarında ortodontik tedavi
Ortodontide implant uygulaması
Pekiştirme tedavisi
Ortodontide komplikasyonlar
Ortodontide tanı ve anamnez

4. SINIF PRATİK DERS UYGULAMA KLİNİK UYGULAMA

Yönergeye uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için istenecek işler belirtilmiştir.

Klinik uygulamalar	Alt ve üst çeneden alginat ile dental ölçü alınması
	Dental ölçülerden alçı model elde etme
	Ekstra-oral muayene
	İntra-oral muayene
	Radyolojik muayene
	Ark telleri ve braketlerin sökümü, ölçü alınması ve model elde edilmesini içeren bitim prosedürü
	Klinik vaka gözlemi kaydı
Laboratuvar uygulamaları	Alçı model üzerinde yapılan ortodontik model analizleri
	Bolton model analizi
	Hays Nance model analizi,
	Moyers model analizi anlatımı
	Şekilli tel bükümü
	Dental alçı model üzerinde ortodontik kroşe bükümü Vestibül ark, adams kroşe, damla kroşe, c kroşe, kanin retraktörü

KLİNİKTE KULLANILACAK MALZEMELER

1. Bir adet fotoğraf
2. Mikromotor, angldruva
3. Aerotor (hava yastıklı)
4. Siperlik

LABORATUVARDA KULLANILACAK MALZEMELER

1. Bird beak ortodontik büküm pensi
2. 0,5 ve 0,7 mm çapında tam yuvarlak ortodontik kroşe teli (1 er metre)
3. İki ucu sivri pergel
4. 10 cm lik cetvel
5. 30 cm. messing teli

Sınavlar ve puanlama

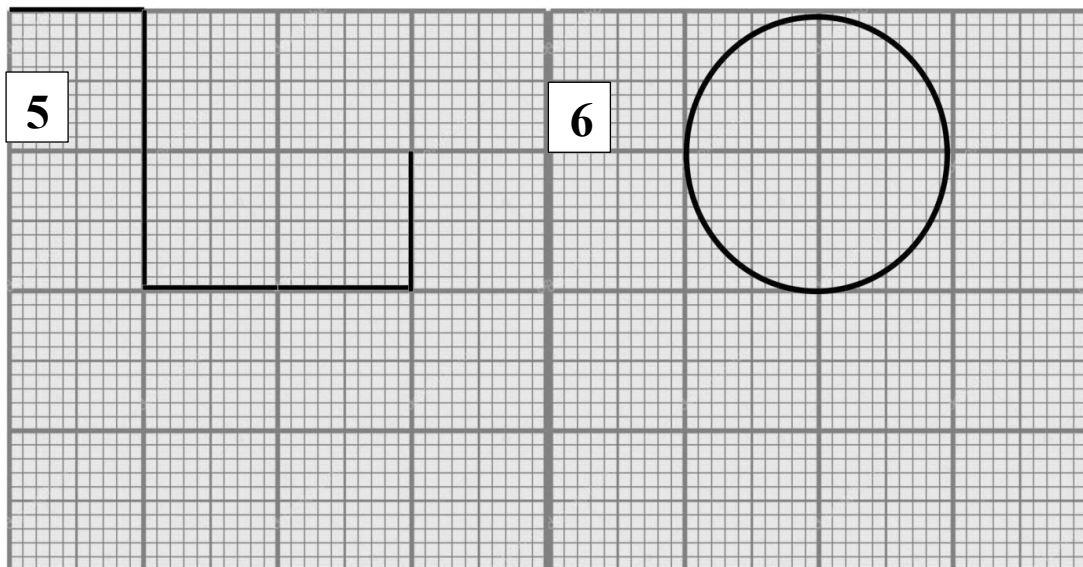
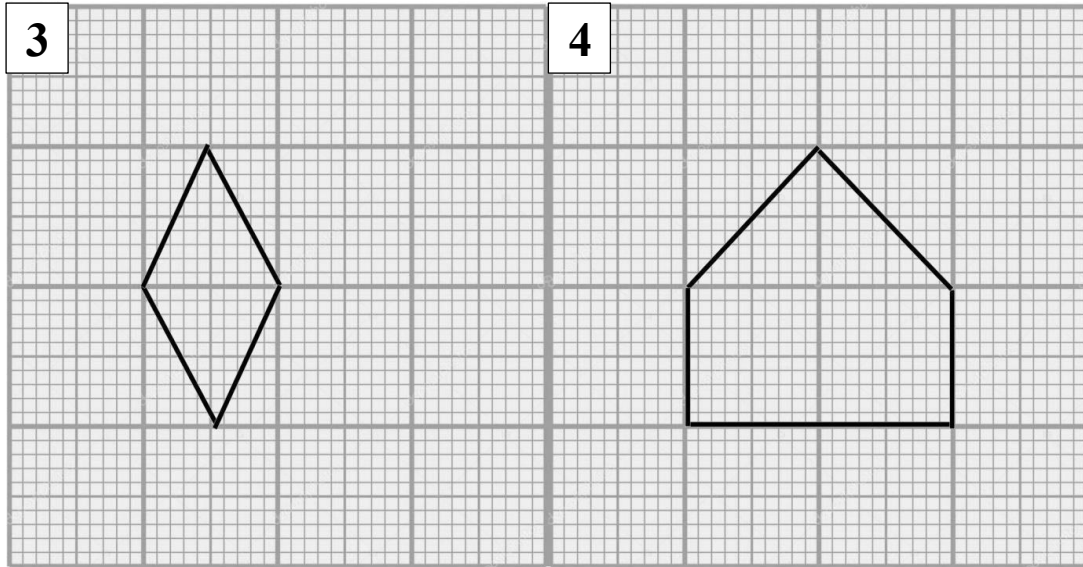
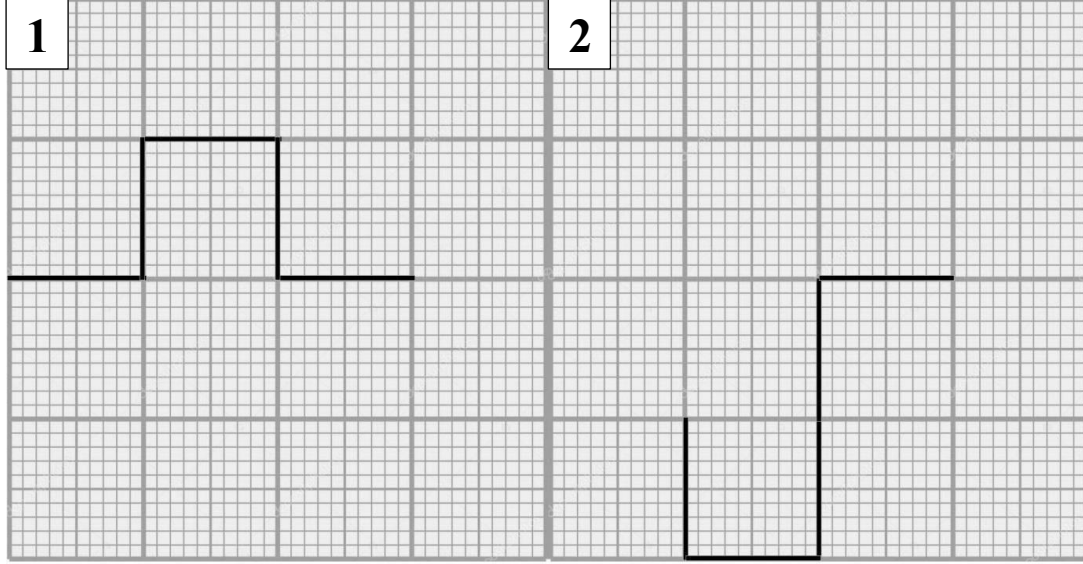
- Biri göz, diğeri bahar yarıyılında olmak üzere 2 adet ara sınav (vize) yapılacaktır.
- Klinik staj süresi içinde vize sınavı ortalamasına % 20 etki eden staj puanı verilecektir.
- Klinik staj içerisinde 3 adet kısa sınav, klinik çalışma, alçı model üstünde ortodontik model analizleri, şekilli tel bükümü ve ortodontik kroşe bkmeri yaptırılacaktır. Staj sonuç notuna bu uygulamaların etkisi, Kısa sınav %40, klinik çalışma %20, ortodontik model analizi %10, tel bükümleri %10, ve kanaat %20 şeklindedir.

Staj içinde çalışma kurallarına ve klinik içi çalışma düzenine uyum önemlidir. Öğrencinin sorumluluklarını yerine getirmesi, klinikte hasta, asistan, klinik personeline yaklaşımı ile ilişkili oluşturduğu kanaat notlara yansıtılır. Asistan ve ğretim üyelerinin beraberce vereceği kanaat puanının %20' si staj sonuç notuna dahil edilecektir.

- **Ara Sınav ortalamalarının %20 u, klinik staj puanının %20' u, toplam %40'lık vize notu ortalamasını oluşturacaktır.**
- Geçme notu, final puanının %60'ı ve yukarıda belirtilen %40 'lık vize notu ortalaması alınarak hesaplanır.
- Öğrencilerimiz Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ğretim ve Sınav Yönergesi 18. Madde 2. Fıkrasında belirtilen şartlara göre final sınavına girmeye hak kazanırlar.
- SD Diş Hekimliği Fakültesi Sınav yönetmeliği gereğince sınıf geçme için finalden 60 almak zorunludur.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan ğrenci staj sonu final sınavına girmeye hak kazanır.

4. SINIF TEL BÜKÜM ŞABLONU



MODEL ANALİZİ

Gerekli Ark Boyu		ÜST
Mevcut Ark Boyu		ÜST
Gerekli Ark Boyu		ALT
Mevcut Ark Boyu		ALT

Üst Çene

Gerekli Ark Boyu.....mm
 Mevcut Ark Boyu..... mm
 Ark Boyu Sapması..... mm

Alt Çene

Gerekli Ark Boyu..... mm
 Mevcut Ark Boyu... ..mm
 Ark Boyu Sapması.....mm

MOYERS TABLOSU

	19.5	20.0	20.5	21.0	21.5	22.0	22.5	23.0	23.5	24	24.5	25
%95	21.1	21.4	21.7	22.0	22.3	22.6	22.9	23.2	23.5	23.8	24.1	24.4
%85	20.5	20.8	21.1	21.4	21.7	22.0	22.3	22.6	22.9	23.2	23.5	23.8
%75	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1	23.4
%65	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1
%50	19.4	19.7	20.0	20.3	20.6	20.9	21.2	21.5	21.8	22.1	22.4	22.7
%35	19.0	19.3	19.6	19.9	20.2	20.5	20.8	21.1	21.4	21.7	22.0	22.3
%25	18.7	19.0	19.3	19.6	19.9	20.2	20.5	20.8	21.1	21.4	21.7	22.0
%15	18.4	18.7	19.0	19.3	19.6	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6
%5	17.7	18.0	18.3	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0

Alt çene için

	19.5	20.0	20.5	21.0	21.5	22.0	22.5	23	23.5	24	24.5	25
%95	21.6	21.8	22.1	22.4	22.7	22.9	23.2	23.5	23.8	24.0	24.3	24.6
%85	21.0	21.3	21.5	21.8	22.1	22.4	22.6	22.9	23.2	23.5	23.7	24.0
%75	20.6	20.9	21.2	21.5	21.8	22.0	22.3	22.6	22.9	23.1	23.4	23.7
%65	20.4	20.6	20.9	21.2	21.5	21.8	22.0	22.3	22.6	22.8	23.1	23.4
%50	20.0	20.3	20.6	20.8	21.1	21.4	21.7	21.9	22.2	22.5	22.8	23.0
%35	19.6	19.9	20.2	20.5	20.8	21.0	21.3	21.6	21.9	22.1	22.4	22.7
%25	19.4	19.7	19.9	20.2	20.5	20.8	21.0	21.3	21.6	21.9	22.1	22.4
%15	19.0	19.3	19.6	19.9	20.2	20.4	20.7	21.0	21.5	21.5	21.8	22.1
%5	18.5	18.8	19.0	19.3	19.6	19.9	20.1	20.4	20.7	21.0	21.2	21.5

Üst çene için

Alt 2-1-1-2 meziyodistal çap toplamı:.....

(Tanaka Kız ve Erkek Ayrımı Olmadan)

Üst çene 3+4+5 meziyodistal çap toplamı= $\frac{\text{Alt 2-1 1-2 meziyodistal çap toplamı} + 11,0}{2}$

Alt çene 3+4+5 meziyodistal çap toplamı= $\frac{\text{Alt 2-1 1-2 meziyodistal çap toplamı} + 10,5}{2}$

BOLTON ANALİZİ

TÜM DİŞLER ORANI

Toplam Alt “12” mm

Toplam üst “12” mm

X 100 = %

Ortalama: 93,08± 0,33

Genel Sapma: ± 2,38

Dağılım Genişliği: 88,0-97,1

Üst “12”	Alt “12”	Üst “12”	Alt “12”	Üst “12”	Alt “12”	Üst “12”	Alt “12”
85	79,1	92	85,6	99	92,1	106	98,6
86	80,0	93	86,5	100	93,1	107	99,6
87	80,9	94	87,7	101	94,0	108	100,5
88	81,9	95	88,4	102	94,9	109	101,4
89	82,8	96	89,3	103	95,8	110	102,4
90	83,7	97	90,3	104	96,8		
91	84,7	98	91,2	105	97,7		

Tüm dişler oranı “93.1” den BÜYÜKSE

Hastadaki Alt “12”

- Doğru Alt “12”

=

Alt “12” FAZLALIĞI

Tüm dişler oranı “93.1” den KÜÇÜKSE

Hastadaki Üst “12”

- Doğru Üst “12”

=

Üst “12” FAZLALIĞI

ÖN DİŞLER ORANI

Toplam Alt “6” mm

Toplam üst “6” mm

X 100 = %

Ortalama: 78,7± 0,40

Genel Sapma: ± 3,86

Dağılım Genişliği: 75,0-86,9

Üst “6”	Alt “6”	Üst “6”	Alt “6”	Üst “6”	Alt “6”	Üst “6”	Alt “6”
40,0	31,5	44	34,6	48,0	37,8	52,0	40
40,5	31,9	44,5	35,0	48,5	38,2	52,5	41,3
41,0	32,2	45,0	35,4	49,0	38,5	53,0	41,7
41,5	32,6	45,5	35,8	49,5	38,9	53,5	42,1
42,0	33,0	46,0	36,2	50,0	39,3	54,0	42,5
42,5	33,4	46,5	36,6	50,5	39,7	54,5	42,9
43,0	33,8	47,0	37,0	51,0	40,1	55	43,3
43,5	34,2	47,5	37,4	51,5	40,5		

Ön dişler oranı “78,7” den BÜYÜKSE

Hastadaki Alt “6”

- Doğru Alt “6”

=

Alt “6” FAZLALIĞI

Ön dişler oranı “78,7” den KÜÇÜKSE

Hastadaki Üst “6”

- Doğru Üst “6”

=

Üst “6” FAZLALIĞI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı
4. SINIF ORTODONTİ STAJ FORMU

Öğrencinin adı soyadı:
Numarası:
Sınıf – Grup:
Staj Başlangıç ve Bitiş Tarihleri:
Sorumlu Asistan:
Sorumlu Öğretim Üyesi:

FOTOĞRAF

1. Ölçü Alma

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

2. Alçı Model Elde Etme

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

3. Klinik Muayene

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

4. Ark telleri ve braketlerin sökümü, ölçü alınması ve model elde edilmesini içeren bitim prosedürü

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5. Alçı model üzerinde yapılan ortodontik model analizleri

<u>Analiz Adı</u>	Hasta Adı	Tarih	İmza	Puan
Bolton Analizi				
Hays- Nance				
Moyers Analizi				

6. Şekilli Tel Bükümü

1. Şekil	Not
2. Şekil	
3. Şekil	
4. Şekil	
5. Şekil	
6. Şekil	

7. Ortodontik Kroşe Bükümü

Vestibül ark	Not
Adams kroşe	
Damla kroşe	
c kroşe	
Kanin retraktörü	

7. Kısa Sınav

Tarih	Not	Değerlendiren

Puanlama	Klinik Çalışma (1.,2.,3.,4. iş ortalaması)	%20	
	Ortodontik Model Analiz	%10	
	Şekilli Tel Bükümü-Kroşe Bükümü	%10	
	Kısa Sınav	%40	
	Kanaat	%20	
	Sonuç	%100	
	Başarı Notu: (Sonuç ortalamasının %20'si)		

Başarı Notu olan 4. Sınıf Ortodonti Staj uygulama **Sonuç** ortalamasının %20'si, vize puantajında kullanılır. Vize ortalaması, final notunun %60' ı ile beraber geçme notunu hesaplamak için kullanılır.

V.SINIF

5. SINIF KLİNİK UYGULAMA- STAJ

Yönergeye uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için istenecek işler belirtilmiştir.

Klinik uygulamalar	Alt ve üst çeneden alginat ile dental ölçü alınması
	Dental ölçülerden alçı model elde etme
	Ekstra-oral muayene
	İntra-oral muayene
	Radyolojik muayene
	Ark telleri ve braketlerin sökümü, ölçü alınması ve model elde edilmesini içeren bitim prosedürü
Laboratuvar uygulamaları	Alçı model üzerinde yapılan ortodontik model analizleri
	Bolton model analizi
	Hays Nance model analizi,
	Moyers model analizi anlatımı
	İskeletsel yaş belirleme için kullanılan yöntemler El bilek grafisi, Servikal vertebra yöntemi

KLİNİKTE KULLANILACAK MALZEMELER

1. Bir adet fotoğraf
2. Mikromotor, angldruva
3. Aerotor (hava yastıklı)
4. Siperlik

LABORATUVARDA KULLANILACAK MALZEMELER

1. İki ucu sivri pergel
2. 10 cm lik cetvel
3. 30 cm. messing teli

Sınavlar ve puanlama

- Klinik Staj içinde klinik çalışma ortalamasından alınan puanın %30' u vize notuna dahil edilecektir.
- Klinik Staj içinde 3 adet kısa sınav yapılacaktır. Kısa sınav ortalamasından alınan puanın % 30 'u vize notuna dahil edilecektir.
- Klinik Staj içinde konu anlatımlarını içeren grup çalışmaları yapılacaktır. Ardından Ortodontik Model Analizi. Bu konu anlatımları ve analizden alınan puanın % 10 'u vize notuna dahil edilecektir.
- Klinik Staj içinde konu anlatımlarını içeren grup çalışmaları yapılacaktır. Ardından İskeletsel Yaş Analizi yapılacaktır. Bu konu anlatımları ve analizden alınan puanın % 10 'u vize notuna dahil edilecektir.
- Klinik Staj içinde çalışma kurallarına ve klinik içi çalışma düzenine uyum önemlidir. Öğrencinin sorumluluklarını yerine getirmesi, klinikte hasta, asistan, klinik personeline yaklaşımı ile ilişkili oluşturduğu kanaat notlara yansıtılır. Asistan ve Öğretim üyelerinin beraberce vereceği kanaat puanının %20' si vize notuna dahil edilecektir.
- Klinik stajında alınan sonuç puanının %40'ı vize notu ortalamasını oluşturacaktır.
- Geçme notu, final puanının %60'ı ve yukarıda belirtilen %40 'lık vize notu ortalaması alınarak hesaplanır.
- Staj sonu final sınavı teorik yazılı sınav şeklinde olacaktır.
- Öğrencilerimiz Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi 18. Madde 2. Fıkrasında belirtilen şartlara göre final sınavına girmeye hak kazanırlar.
- SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sınav yönetmeliği gereğince sınıf geçme için finalden 60 almak zorunludur.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan öğrenci staj sonu final sınavına girmeye hak kazanır.

MODEL ANALİZİ

Gerekli Ark Boyu	_____	ÜST
Mevcut Ark Boyu	_____	ÜST
Gerekli Ark Boyu	_____	ALT
Mevcut Ark Boyu	_____	ALT

Üst Çene

Gerekli Ark Boyu.....mm
 Mevcut Ark Boyu..... mm
 Ark Boyu Sapması..... mm

Alt Çene

Gerekli Ark Boyu mm
 Mevcut Ark Boyu mm
 Ark Boyu Sapması mm

MOYERS TABLOSU

	19.5	20.0	20.5	21.0	21.5	22.0	22.5	23.0	23.5	24	24.5	25
%95	21.1	21.4	21.7	22.0	22.3	22.6	22.9	23.2	23.5	23.8	24.1	24.4
%85	20.5	20.8	21.1	21.4	21.7	22.0	22.3	22.6	22.9	23.2	23.5	23.8
%75	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1	23.4
%65	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6	21.9	22.2	22.5	22.8	23.1
%50	19.4	19.7	20.0	20.3	20.6	20.9	21.2	21.5	21.8	22.1	22.4	22.7
%35	19.0	19.3	19.6	19.9	20.2	20.5	20.8	21.1	21.4	21.7	22.0	22.3
%25	18.7	19.0	19.3	19.6	19.9	20.2	20.5	20.8	21.1	21.4	21.7	22.0
%15	18.4	18.7	19.0	19.3	19.6	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0	21.3	21.6
%5	17.7	18.0	18.3	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8	20.1	20.4	20.7	21.0

Alt çene için

	19.5	20.0	20.5	21.0	21.5	22.0	22.5	23	23.5	24	24.5	25
%95	21.6	21.8	22.1	22.4	22.7	22.9	23.2	23.5	23.8	24.0	24.3	24.6
%85	21.0	21.3	21.5	21.8	22.1	22.4	22.6	22.9	23.2	23.5	23.7	24.0
%75	20.6	20.9	21.2	21.5	21.8	22.0	22.3	22.6	22.9	23.1	23.4	23.7
%65	20.4	20.6	20.9	21.2	21.5	21.8	22.0	22.3	22.6	22.8	23.1	23.4
%50	20.0	20.3	20.6	20.8	21.1	21.4	21.7	21.9	22.2	22.5	22.8	23.0
%35	19.6	19.9	20.2	20.5	20.8	21.0	21.3	21.6	21.9	22.1	22.4	22.7
%25	19.4	19.7	19.9	20.2	20.5	20.8	21.0	21.3	21.6	21.9	22.1	22.4
%15	19.0	19.3	19.6	19.9	20.2	20.4	20.7	21.0	21.5	21.5	21.8	22.1
%5	18.5	18.8	19.0	19.3	19.6	19.9	20.1	20.4	20.7	21.0	21.2	21.5

Üst çene için

Alt 2-1-1-2 meziyodistal çap toplamı:.....

(Tanaka Kız ve Erkek Ayrımı Olmadan)

Üst çene 3+4+5 meziyodistal çap toplamı= Alt 2-1 1-2 meziyodistal çap toplamı + 11,0

2

Alt çene 3+4+5 meziyodistal çap toplamı= Alt 2-1 1-2 meziyodistal çap toplamı + 10,5

2

BOLTON ANALİZİ

TÜM DİŞLER ORANI

Toplam Alt “12” mm

Ortalama: 93,08± 0,33

Toplam üst “12” mm

X 100 = %

Genel Sapma: ± 2,38

Dağılım Genişliği: 88,0-97,1

Üst “12”	Alt “12”	Üst “12”	Alt “12”	Üst “12”	Alt “12”	Üst “12”	Alt “12”
85	79,1	92	85,6	99	92,1	106	98,6
86	80,0	93	86,5	100	93,1	107	99,6
87	80,9	94	87,7	101	94,0	108	100,5
88	81,9	95	88,4	102	94,9	109	101,4
89	82,8	96	89,3	103	95,8	110	102,4
90	83,7	97	90,3	104	96,8		
91	84,7	98	91,2	105	97,7		

Tüm dişler oranı “93.1” den BÜYÜKSE

Hastadaki Alt “12” - Doğru Alt “12” = Alt “12” FAZLALIĞI

Tüm dişler oranı “93.1” den KÜÇÜKSE

Hastadaki Üst “12” - Doğru Üst “12” = Üst “12” FAZLALIĞI

ÖN DİŞLER ORANI

Toplam Alt “6” mm

Ortalama: 78,7± 0,40

Toplam üst “6” mm X 100 = %

Genel Sapma: ± 3,86

Dağılım Genişliği: 75,0-86,9

Üst “6”	Alt “6”	Üst “6”	Alt “6”	Üst “6”	Alt “6”	Üst “6”	Alt “6”
40,0	31,5	44	34,6	48,0	37,8	52,0	40
40,5	31,9	44,5	35,0	48,5	38,2	52,5	41,3
41,0	32,2	45,0	35,4	49,0	38,5	53,0	41,7
41,5	32,6	45,5	35,8	49,5	38,9	53,5	42,1
42,0	33,0	46,0	36,2	50,0	39,3	54,0	42,5
42,5	33,4	46,5	36,6	50,5	39,7	54,5	42,9
43,0	33,8	47,0	37,0	51,0	40,1	55	43,3
43,5	34,2	47,5	37,4	51,5	40,5		

Ön dişler oranı “78,7” den BÜYÜKSE

Hastadaki Alt “6” - Doğru Alt “6” = Alt “6” FAZLALIĞI

Ön dişler oranı “78,7” den KÜÇÜKSE

Hastadaki Üst “6” - Doğru Üst “6” = Üst “6” FAZLALIĞI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı
5. SINIF ORTODONTİ STAJ FORMU

Öğrencinin adı soyadı:

Numarası:

Sınıf – Grup:

Staj Başlangıç ve Bitiş Tarihleri:

Sorumlu Asistan:

Sorumlu Öğretim Üyesi:

Başarı Notu:

FOTOĞRAF

1. Ölçü Alma

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. Alçı Model Elde Etme

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

3. Klinik Muayene

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

4. Ark telleri ve braketlerin sökümü, ölçü alınması ve model elde edilmesini içeren bitim prosedürü

	Hasta Adı	Doktor Adı	Tarih	İmza	Puan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

5. Alçı model üzerinde yapılan ortodontik model analizleri

<u>Analiz Adı</u>	Hasta Adı	Tarih	İmza	Puan
Bolton Analizi				
Hays- Nance Analizi				
Moyers Analizi				

6. İskelesel yaş belirlemek için kullanılan yöntemler

	Hasta Adı	Tarih	İmza	Puan
El bilek grafi yöntemi 1				
El bilek grafi yöntemi 2				
Servikal vertebra yöntemi 1				
Servikal vertebra yöntemi 2				

7. Kısa Sınav

Tarih	Not	Değerlendiren

Puanlama	Klinik Çalışma	%30'	
	Kısa Sınav	%30'	
	Ortodontik Model Analiz	%10'	
	İskeletsel Yaş Analizi	%10'	
	Kanaat	%20'	
	Sonuç (Vize Notu)		
	Başarı Notu: (Sonuç ortalamasının %40'si)		

Başarı Notu olan 5. Sınıf Ortodonti Staj uygulama **Sonuç** ortalamasının %40'ı, vize puantajında kullanılır. Vize ortalaması, final notunun %60' ı ile beraber geçme notunu hesaplamak için kullanılır.

ENFEKSİYON KONTROLÜ

1. Ortodonti kliniğinde kullanılan tüm aletler steril olmalıdır.
2. Fakültemiz Enfeksiyon Komitesinin belirlediği enfeksiyon zincirine uygun davranılmalıdır.
 - a. Evsel atıklar (Kâğıt, sterilizasyon kâğıtları) ve (Tibbi Atıklar Hasta ile kontamine olmuş tüm malzemeler) ayrılan çöplere atılmalıdır.
 - b. Hasta önlüğü, eldiven, maske, enfeksiyondan korunmak için önemlidir.
 - c. Eldiven ile hasta ve ünit dışında hiçbir yere kesinlikle temas olmamalıdır.
 - d. Sterilizasyondan malzeme alışverişi klinik hemşiresince yapılacaktır.
3. Hepatit B, tüberküloz gibi bulaşıcı enfeksiyon hastalığı bulunan hastaların tedavisinden sonra kullanılan malzemeler ayrıca dezenfekte edilmelidir. Ünitin üzerine uyarıcı bir kâğıt yapıştırılıp, temizlenmesi için hemşireye mutlaka haber vermelidir.

KLİNİK DÜZENİ

1. Klinik çalışma saatleri sabah 08:30-12:30, öğleden sonra 13:00-16:30 arasındadır. Çalışma saatlerine riayet edilmesi, mazereti olanların sorumlu asistandan izin alması gerekmektedir. Kliniğe 15 dakikadan fazla geç gelen asistan öğrenci o gün yok sayılır. Devamsızlık süresi klinik çalışma süresinin %20'si kadardır.
2. Kliniğe gelirken klinik takım kıyafeti giyilmesi, isimliklerin takılması gerekmektedir. Erkek öğrencilerin traşlı, kız öğrencilerin yüzük, bilezik gibi aksesuar takmadan, saçları toplu şekilde kliniğe gelmeleri gerekmektedir.
3. Klinikte cep telefonları kapalı tutulacaktır. Hastalara da cep telefonlarının kapalı tutulması gerektiği hatırlatılacaktır.
4. Hasta dağıtımı sorumlu asistan tarafından yapılacaktır.
5. Her öğrenciye ait staj dosyası olacaktır. Staj sırasında yapılan işlerden imza alınacaktır.
6. Hastalara uygulanacak işlem asistan tarafından belirlenecektir. İşlem sırasında, bitiminde, tesliminde mutlaka sorumlu asistandan işlem aşamalarının imzaları alınmalıdır. Her hafta yapılan işler cuma günleri ilgili öğretim üyesine veya sorumlu asistana staj karnesine işletilecektir.
7. İşlem gören ve işlemi tamamlanan hastalar sorumlu asistan bilgisi dahilinde klinikten ayrılabilir.
8. Alçı odası düzeni ve ölçü alımı düzeni ile işlemleri klinik hemşiresi tarafından öğrencilere anlatılacaktır.
- 8- Klinik çalışanları ile saygı çerçevesinde iletişim kurulmalı, hitap ve malzeme isteme üsluplarına dikkat edilmeli, hekime yakışır şekilde davranılmalıdır. Stajyer öğrencilerin davranışları öğrencinin kanaat notunu etkiler.

ORTODONTİ PRATİĞİNDE ÖĞRENCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Asistan ve öğretim üyesi öğrencinin klinik başarısını değerlendirirken aşağıdaki kriterleri göz önünde bulunduracaktır:

1. Ölçü alımı için değerlendirilme:

Kaşık seçimi doğru yapılmış olmalıdır. Hastadan ölçü alırken hastanın ümitte oturma pozisyonu düzgün olmalıdır. Ölçü alındıktan sonra ölçünün tüm anatomik oluşumları yansıtmış, kaşıktaki aljinatsız bir alan kalmamış olması gerekmektedir.

2. Alçı model teslimi için değerlendirme:

Alçı modelde kırık, çatlak, alçıda hava kabarcıkları olmamalıdır. Alçı düzgünce trimlenmiş olmalıdır. Alt çene ölçülerinde dilin bulunmuş olduğu alan açık olmalıdır. (alçı dökmeden önce alt ölçüde dil alanı aljinat ve ıslak peçete yardımıyla doldurulmuş ve daha sonra alçı dökülmüş olmalıdır.) Alt ve üst model alçısı beraber teslim edilecekse mutlaka kapanış mumu ile teslim edilmelidir.

3. Sabit ortodontik tedavi bitimi için değerlendirme

Sabit ortodontik tedavi bitimi sonrası hiçbir dişin üzerinde adeziv artığı kalmamış olmalı, dişler polisaj yapılmış olmalıdır. Ardından alt ve üst ölçüler ve kapanış mumu alınmış olmalıdır. Hastadan elde edilen kapanış mumlu alçı modellerin hekime teslim edilmesi gerekir.

4. Braket yapıştırma için değerlendirme

Braket etrafında adeziv kalmayacak şekilde dişin tam ortasında olacak şekilde düzgün pozisyonda yapıştırılmış olmalıdır.

5. Ark değiştirme için değerlendirme

Hastanın braketleri kopmadan ark teli arka yerleştirilmiş ve ligatüre edilmiş olmalıdır. Ark telinin molar tüplerden geçmesi önemlidir.

6. Büküm şablonundaki tel ile bükülmüş şekiller ve ortodontik kroşeler 100 üzerinden tek tek puanlanır.

7. Model analizleri 100 üzerinden tek tek puanlanır.

8. El bilek grafisi, servikal vertebra yöntemi 100 üzerinden puanlanır.

9. Analizler sırasında öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sözlü sunum, sunum slaytları ve anlatımlar 100 üzerinden puanlanır.

Ünitelerin hazırlanması ve toplanması:

- 1- Hasta oturtulmadan önce ünit dezenfektanla silinmelidir.
- 2- Daha sonra ünitenin hava-su vanaları ve elektrik bağlantısı açılmalıdır. Hasta oturtulduktan sonra uygun çalışma pozisyonu hazırlanmalıdır.
- 3- Gerekli değilse reflektör açık tutulmamalıdır.
- 4- İşlem sonrası ünit başlangıç konumuna getirilip, hasta kaldırılır. Dezenfeksiyon işlemi yapılır.
- 5- Klinik çalışma bitiminde ünitler "0" konumuna getirilip, hava-su, elektrik bağlantısı kapatılır.
- 6- Her hastadan sonra aeratör, anguldruva, ışın tabancasının ucu, hava su spreyi gibi cihazlar dezenfekte edilmelidir (örn: gluteraldehitli spanç ile).
- 7- Hasta ağzında çalışan kişi eldivenle etrafı kontamine etmeyecek, aljinat karma, alçı karma gibi işlerden belirlenen nöbetçi öğrenciler sorumlu olacaktır.

Klinik çalışanlarıyla ilişkiler:

- 1- Klinikte huzurlu bir ortamda çalışmak iş kalitemizi de artıracaktır. Bu nedenle yüksek sesle konuşmak, çalışan kişilere uzaktan seslenmek, dikkatsizce davranıp malzemeleri dökmek, yüksek sesli müzik açmak gibi davranışlardan kaçınılmalıdır. Sorumlu asistan çağrılacağı zaman yanına gidilmelidir. Hemşirelerimizle davranışlara özen gösterilmeli, isimle seslenmek yerine "hemşire hanım" hitap şekli kullanılmalıdır.
- 2- Hastalara yapılacak gerekli açıklamalarda mutlaka klinik asistanlarına danışılmalıdır.
- 3- Hastalarla tartışmaya girilmemeli, gerekli durumlarda danışılmalıdır.

ALJİNAT İLE ÖLÇÜ ALIMI, DÜZENİ, İŞLEYİŞİ

Aljinat karıştırma nöbetçi öğrencisi;

Aljinat karıştırma nöbetçi öğrencisi numara sırasına göre her gün 1 kişi olacak şekilde belirlenir. Bu öğrencinin görevi klinikte ölçü alan öğrencileri asiste ederek, işlemleri hızlandırmak, en önemlisi sterilizasyon ve dezenfeksiyon kurallarına uyulmasını sağlamaktır. Bu amaçla,

1. Nöbetçi öğrenci klinikteki aljinat hazırlama tezgahından gün boyu ayrılmaz. Nöbetçi öğrenci, ölçü alınacak hastaya uygun ölçü kaşığının belirlenmesinin ardından bu kaşıkları ölçü alacak öğrenciye verir. Aljinatı her bir çene için ayrı ayrı karıştırır. Karışımı ölçü alacak öğrenciye bol içerisinde götürerek bol kaşığı ile ölçü kaşığına yerleştirir. Ölçü alma işlemi bittikten sonra kapanış kaydı için pembe plaka mumu ısıtır ve ölçü alan öğrenciye bu mumu verir. Ölçü ve kapanış kaydı mumu hazır hale geldikten sonra ölçüler, ölçü alan öğrenci tarafından aljinat tezgâhına konur. Ölçülere ve kapanış mumuna aljinat nöbetçi öğrencisi dezenfektan sıkarak ve alt çeneden alınan ölçüye ıslak peçete ve ek karıştırılan aljinat ile dil yapar. Aljinatla alınan ölçü ve kapanış mumunu ölçü alan öğrenciye, PEÇETEYE SARARAK laboratuvara götürmek üzere teslim eder. Kullandığı bol ve bol kaşığını tamamen temizler ve dezenfektan sıkarak işlemi bitirir.
2. Gün sonunda aljinat hazırlama tezgahını, kullanılan tüm malzemeleri temizler ve dezenfekte eder, tezgahdaki serili örtüleri yenisi ile değiştirir.
3. Ayrıca hasta ağızında çalışan öğrencinin ihtiyacı olduğunda, sorumlu asistana haber verme görevi asistan öğrencinin görevidir.
4. Klinikte olası yaralanma, teknik arıza gibi durumlar ACİL OLARAK klinik sorumlu hemşiresine bildirilmelidir. Aljinat karıştırma nöbetçi öğrencisi bu gibi durumlardan birebir sorumludur.

ALÇI ODASI, DÜZENİ, İŞLEYİŞİ

Alçı karıştırma nöbetçi öğrencisi;

Alçı karıştırma nöbetçi öğrencisi numara sırasına göre her gün 1 kişi olacak şekilde belirlenir. Bu öğrencinin görevi klinikte ölçü alan öğrencileri asiste ederek, işlemleri hızlandırmak, en önemlisi sterilizasyon ve dezenfeksiyon kurallarına uyulmasını sağlamaktır. Bu amaçla,

1. Alçı karıştırma nöbetçi öğrencisi laboratuvarındaki alçı hazırlama tezgahından gün boyu ayrılmaz. Alçı karıştırma nöbetçi öğrencisi, ölçü almış öğrenci laboratuvara geldiğinde onlara alçı karıştırır ve ölçülerin dökülmesi için ölçü alan öğrenciye bu alçıyı teslim eder. Ölçü alan öğrenci alçıyı döker. Bol ve bol kaşığına nöbetçi öğrenciye teslim eder. Nöbetçi öğrenci bol ve bol kaşığına yıkar, temizler ve dezenfekte eder.
2. Ölçü alan öğrenci döktüğü ölçülerin yanına MUTLAKA HEKİM VE HASTA ADINI YAZAR.
3. Ölçüler donduktan sonra ölçü alan öğrenci alçı modelleri kaşıktan çıkartır, trimler, kapanış mumunu alçılara yerleştirerek bu kaydı ilgili hekime GÜN İÇİNDE VEYA EN GEÇ ERTESİ GÜN teslim eder. TESLİM EDİLMEYEN ÖLÇÜLERDEN PUAN ALAMAZ.
4. Gün içerisinde kullanılan tüm kaşıklar alçı karıştırma nöbetçi öğrencisi tarafından her ölçüden sonra aljinattan ve alçıdan temizlenir, yıkanır, sterilizasyona gitmek için belirlenen kutuya konulur.
5. Alçı karıştırma nöbetçi öğrencisi gün sonunda alçı hazırlama tezgahını, bol ve bol kaşıklarını ve kullanılan tüm malzemeleri temizler ve dezenfekte eder, tezgahdaki serili örtüleri yenisi ile değiştirir.
6. Laboratuvarında olası yaralanma, teknik arıza gibi durumlar ACİL OLARAK klinik sorumlu hemşiresine bildirilmelidir. Alçı karıştırma nöbetçi öğrencisi bu durumdan sorumludur.

7. ÖĞRENCİYE ÖNERİLEN KAYNAK KİTAPLAR

1. Ülgen, M.: Ortodontik Tedavi Prensipleri Ankara, 2005.
2. Ülgen, M.: Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı), Ankara, 2007.
3. William Proffit, Henry Fields Brent, Larson David Sarver.
Contemporary Orthodontics