

1. SINIF KÜTÜPHANE VE VERİ TABANLARI KULLANIMI DERS İÇERİĞİ

- Bilim, tarihsel süreç, bilimsel yöntemler
- Araştırma, araştırma sürecinin aşamaları ve yöntemleri
- Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar, araştırma tasarımı
- Örneklem, örneklem türleri, terminoloji
- Ölçüm işlemleri, ölçekler, ölçüm araçları, veri toplama ve çözümleme
- İstatistik ve yayın etiği
- Yaşam boyu öğrenme, bilgi okuryazarlığı ve kütüphaneler
- Makale yazım teknikleri
- Kitap, tez ve makale arama, veri tabanları tanıtımı (alan çalışması)

3. SINIF PEDODONTİ DERS İÇERİĞİ

- Pedodonti alanının yaşlara göre hedefleri ve tanımı
- Süt ve sürekli dişlerin embriyonel gelişimleri ve ortaya çıkabilecek klinik problemler
- Süt ve daimi dişlerin farklılıkları ve ark farklılıkları
- Süt ve daimi dişlerin sürme zamanları, sürme problemleri ve etkileyen faktörler
- Okluzyon - Okluzal rehberlik
- Çocuklarda yaşlara göre davranış modelleri
- Genel anestezi ve sedasyon yaklaşımları
- Muayene
- Çocuklarda radyografi
- Süt ve genç daimi dişlerde çürük ve tedavisi
- Çocuk ve genç hastalarda koruyucu diş hekimliği

4. SINIF PEDODONTİ DERS İÇERİĞİ

- Ağrı ve ağrı kontrolü
- Çocuk ve genç hastalarda travma ve tedavisi
- Çocuk hastada enfeksiyon yayılım yolları ve diş çekimi
- Çocuklarda protetik yaklaşımlar
- Çocuklarda minör diş bozuklukları ve tedavisi
- Çocukluk hastalıkları, sistemik hastalıklar, konjenital ve genetik hastalıklar, oral bulgular
- Çocuklarda periodontal durumlar ve periodontal hastalıklar
- Engelli çocuklar, koruyucu ve restoratif işlemler
- Dental erozyon
- Pedodonti’de kullanılan materyallerin olası toksik-zararlı etkileri
- Kök hücre tedavilerine yaklaşım

5. SINIF TOPLUM AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI VE EPİDEMIYOLOJİSİ DERS İÇERİĞİ

- Dünya’da ve Türkiye’de çocuklara yönelik koruyucu diş hekimliği yaklaşımları, mevcut durum saptaması ve hedefler
- Çocuk diş hekimliğinde kullanılan indeksler
- Yaşlara göre koruyucu diş hekimliği uygulamaları
- Beslenme, obezite, diş çürüğü
- Engelli bireyler için toplum ağız diş sağlığı programları

