Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Periodontoloji Anabilim Dalı

Öğrenci Bilgilendirme Rehberi

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı

III. SINIF

PERİODONTOLOJİ-I
TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

Periodontolojiye giriş, periodonsiyuma genel bakış ve terminolojisi
Dişeti (morfoloji-histoloji-biyokimya-fizyoloji)
Periodontal ligament
Sement -alveolar kemik
Periodontal dokuların embriyolojisi
Periodontal sağlığın idamesinde epitelin rolü
Salya ve dişeti oluğu sıvısı
Periodontal dokuların immünolojisi ve periodontal hastalıkların patogenezi
Periodontal patogenezde doku yıkım mekanizmaları-Bağ dokusu yıkımı
Periodontal patogenezde doku yıkım mekanizmaları- Alveoler kemik yıkımı
Dişler üzerine biriken eklentiler-dental plak-diştaşı
Dişler üzerine biriken eklentiler-dental plak-diştaşı
Dişler üzerine biriken eklentiler, periodontal hastalık patogenezinde bakteriyel eklentilerin rolü
Sistemik faktörler
Periodontal hastalığın etyolojisi predispozan faktörler
Oklüzyon ve okluzal travma
Periodontal anamnez –periodontal muayene ve kayıtlar
Prognoz
Oral hijyen metodları
Periodontal hastalıklara genel bakış

PRATİK DERS UYGULAMA BAŞLIKLARI

1. Preklinik çalışma:

Fantom ve sanal gerçeklik laboratuvarlarında yapılacaktır.

Hekim oturma pozisyonları
Alçı modeller üzerinde detartraj (diş taşı temizliği) uygulaması
Sanal gerçeklik laboratuvarı uygulaması: periodontal sondlama ve diş taşı temizliği

2. Klinik çalışmalar

Klinikte hasta karşılama ve hasta ile iletişim kurma becerilerinin aktarılması
Anamnez alma
Ekstra-oral muayene
İntra-oral muayene
Periodontal muayene
Radyolojik muayene
Ağızda polisaj uygulaması
Vaka kaydı (plak boyama, Plak indeksi, Gingival indeks, cep derinliği ölçümü, kanama yüzdesi kayıtları)
Klinik gözlem
Akran değerlendirmesi

Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar

1. Laboratuvara temiz ve ütülü hekim forması ve önlüğü ile gelinmelidir.
2. Erkek öğrenciler traşlı olmalı, kız öğrenciler tırnaklar kısa, saçlar uzun ise toplu, kısa ise yaralanmaya neden olmayacak önlemler alınmış (toka, bone) olmalı, yüzük, bileklik gibi aksesuar takmamalıdır.
3. Temiz ve düzenli çalışılmalıdır.
4. Etrafı rahatsız etmeden sessiz çalışılmalıdır.

Fantom Laboratuvarında Gerekli Malzemeler

1. Muşamba (öğrenci tarafından alınacaktır.)
2. Koruyucu ekipman (siperlik, eldiven, maske, bone; öğrenci tarafından alınacaktır)
3. Ağız içi aynası (asistanlar tarafından dağıtılacaktır)
4. Periodontal sond (asistanlar tarafından dağıtılacaktır)
5. Kretuar (asistanlar tarafından dağıtılacaktır)
6. Fantom kafalara uygun çene modeli (öğrenci tarafından alınacaktır.)

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF KLİNİK GÖZLEM KARNESİ

FOTOĞRAF

Adı soyadı:
Numarası:
Grubu:

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Değerlendirme Kriterleri ve Vize Notuna Etki Değerleri

a) Ara sınav x 2: **%60**
b) Kısa sınav x 1: **%15**
c) Uygulama: **%25** (fantom laboratuvar uygulaması %15; klinik uygulama (akran değerlendirmesi) %5; sanal gerçeklik laboratuvarı uygulaması %5)

Yukarıdaki uygulama (a-c) toplam puanının %40'ı vize ortalaması olarak kabul edilir. Vize ortalaması final notunun %60'ı ile beraber geçme notunu hesaplamak için kullanılır.

İlgili Öğrencinin:
Ara sınav notları:
Kısa sınav notu:
Uygulama notu:

VİZE:
FİNAL:
GEÇME NOTU:

*Bu karne klinik gözlem bitiminde klinik değerlendirme formları ile beraber teslim edilir.

Uygulamalı ve teorik sınavlar

- Biri güz, diğeri bahar yarıyılında olmak üzere 2 adet ara sınav yapılacaktır.
- Ara sınavlar (x2) vize notuna %60 etkili olacak şekilde puanlanacaktır.
- Klinik gözlem süresi içinde vize notuna %15 etki edecek 1 adet kısa sınav yapılacaktır.
- Klinik gözlem süresi içinde vize notuna %25 etkili olacak şekilde uygulama yapılacaktır. (Fantom laboratuvar uygulaması %15; klinik uygulama (akran değerlendirmesi) %5; sanal gerçeklik laboratuvarı uygulaması %5).
- Sınıf geçme için tüm bu puanların toplamının %40'ı vize notu yerine geçecektir. Yıl sonu sınavının %60'ı alınacaktır.
- Öğrencilerimiz: Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergesi 18. Madde 2. Fıkrasında belirtilen şartlara göre yıl sonu sınavına girmeye hak kazanırlar.
- SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gereğince dersi geçmek için yıl sonu sınavından en az 60 almak zorunludur.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

3. Sınıf Klinik Uygulama Akran değerlendirme kriterleri:

Ölçütler	Geliştirilmesi Gerekir (0–8)	Kabul Edilebilir (9–16)	Örnek Gösterilebilir (17–25)	Başarı Puanı
Hasta ve Hekim Pozisyonlandırması	Hasta ve/veya hekim pozisyonunu uygun şekilde ayarlayamamış, ergonomi kurallarına büyük ölçüde uymamıştır.	Hasta ve hekim pozisyonunu genel olarak uygun şekilde ayarlamış, ergonomi açısından küçük eksiklikler bulunmaktadır.	Hasta ve hekim pozisyonunu ergonomi kurallarına uygun şekilde eksiksiz düzenlemiş, muayene için ideal çalışma ortamını sağlamıştır.	
Periodontal Sond Kullanımı	Periodontal sondu uygun şekilde kullanamamış; sondun konumlandırılması, açılama, basıncı ve ölçüm noktalarının belirlenmesinde önemli hatalar yapmıştır.	Periodontal sondu genel olarak doğru kullanmış; sondlama tekniğinde ve ölçüm noktalarında küçük eksiklikler bulunmaktadır.	Periodontal sondu doğru açı ve uygun basınçla kullanmış, tüm ölçümleri doğru anatomik noktalardan ve uygun teknikle gerçekleştirmiştir.	
Klinik Periodontal Parametre Ölçümleri	Cep derinliği, klinik ataçman seviyesi, keratinize mukoza ve yapışık dişeti ölçümlerinin büyük bölümünü eksik veya hatalı gerçekleştirmiştir. Referans noktalarını uygun belirlememiştir.	Klinik periodontal ölçümlerin büyük bölümünü doğru gerçekleştirmiş, ancak ölçüm tekniğinde veya kayıtlarında küçük eksiklikler bulunmaktadır.	Cep derinliği, klinik ataçman seviyesi, keratinize mukoza ve yapışık dişeti ölçümlerinin tamamını doğru teknikle, uygun anatomik referansları kullanarak eksiksiz gerçekleştirmiştir.	
Periodontal İndeksler	Plak indeksi, gingival indeks ve sondlamada kanama değerlendirmelerinin büyük bölümünü eksik veya hatalı yapmış; kanama yüzdesini doğru hesaplayamamıştır.	Plak indeksi, gingival indeks ve sondlamada kanama değerlendirmelerinin büyük bölümünü doğru yapmış, ancak değerlendirme veya hesaplamalarda küçük eksiklikler bulunmaktadır.	Plak indeksi, gingival indeks ve sondlamada kanama değerlendirmelerini doğru yöntemle eksiksiz gerçekleştirmiş, sondlamada kanama yüzdesini doğru hesaplamıştır.	

Geliştirilmesi Gerekir (0–8): Öğrenci, belirtilen ölçüte ilişkin beklenen bilgi, beceri ve uygulama basamaklarının %50'sinden azını yerine getirmiştir.
Kabul Edilebilir (9–16): Öğrenci, belirtilen ölçüte ilişkin beklenen bilgi, beceri ve uygulama basamaklarının %50–75'ini yerine getirmiştir.
Örnek Gösterilebilir (17–25): Öğrenci, belirtilen ölçüte ilişkin beklenen bilgi, beceri ve uygulama basamaklarının %75–100'ünü doğru ve eksiksiz şekilde yerine getirmiştir.

IV. SINIF

PERİODONTOLOJİ- II DERSİ TEORİK KONU BAŞLIKLARI

Periodontal hastalıklara genel bakış ve sınıflandırmalar
Gingival hastalıklar
Periodontal hastalıklar
Periodontal dokulardaki apseler
Periodontal tedavi planlaması, periodontal tedavi fazları
Periodontal aletler, kullanma prensipleri
Cerrahi olmayan periodontal tedavi yaklaşımları
Gingivektomi, gingivoplasti
Periodontal flep operasyonu
Kemik defektleri ve tedavisi
Periodontal rejenerasyon ve konak modülasyonu
Furkasyon problemleri ve tedavisi
Mukogingival cerrahi teknikleri
Periodontal tedavide antibiyotik ve antimikrobiyaller
Endodonti-periodontoloji ilişkisi
Protez-periodontoloji ilişkisi, Ortodonti periodontoloji ilişkisi
Destekleyici periodontal tedavi
Sistemik hastalığı olan bireylerde periodontal tedavi yaklaşımları
Çocuk, yaşlı ve kadında özel periodontal yaklaşımlar
Tanı ve tedavisi ile olgu örnekleri

Klinikte kullanılacak malzemeler

1. Koruyucu ekipman (siperlik, eldiven, maske, bone)
2. Ağız içi aynası
3. Periodontal sond
4. Kretuar
5. Gode
6. Pomza
7. Polisaj lastiği
8. Hasta önlüğü
9. Spanç

Mikromotor ve siperlik öğrenciler tarafından getirilecek, diğer malzemeler klinikten verilecektir.

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

FOTOĞRAF

Adı soyadı:
Numarası:
Grubu:

2026-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 4. Sınıf Değerlendirme Kriterleri ve Vize Notuna Etki Değerleri

a) Ara sınav x2: vize notuna **%40** etkili
b) Kısa sınav x1: vize notuna **%10** etkili
c) Teorik vaka sınavı: vize notuna **%20** etkili
d) Uygulama (Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama ve hasta başı sınavı): vize notuna **%25** etkili
e) Akran değerlendirmesi (Oral hijyen eğitimi): **%5**
f) Klinik Uygulama (kontrol seansları yapılmış **10 Periodontitis + 10 Gingivitis** hastasının diş taşı temizliği, polisaj ve kontrolünün tamamlanması)

Yukarıdaki uygulama (a-e) toplam puanının %40' ı vize notu olarak kabul edilir. Vize notu final notunun % 60' ı ile beraber geçme notunu hesaplamak için kullanılır.

<u>İlgili Öğrencinin:</u>
Ara sınav notları:
Kısa sınav notu:
Teorik vaka sınav notu:
Uygulama (Pratik sınav) notu:
Akran değerlendirmesi notu:
Klinik Uygulama:
Gingivitisli hasta sayısı:
Periodontitisli hasta sayısı:

VİZE:
FİNAL:
GEÇME NOTU:

***Klinik uygulama sırasında tedavi edilen hastaların klinik değerlendirme formları (periodontal kayıtlar) ve OPG/diğer radyograflar ile beraber sorumlu asistana sunulduğunda hastaya ait imzayı alabilir, aksi durumda hasta baraja dahil edilmez.**

****Bu karne staj sırasında tedavi edilen hastaların klinik değerlendirme formları ile beraber staj bitiminde teslim edilir.**

***** Her öğrenci, bir önceki klinik uygulamaya ait Klinik Uygulama Değerlendirme Formunu bir sonraki klinik uygulamaya getirmekle yükümlüdür. Formunu ibraz etmeyen öğrenciler hasta kabulüne başlayamaz.**

4. SINIF KLİNİK UYGULAMA:

4. sınıf:
Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için istenecek puanlar formüle edilmiştir.

Klinik Uygulama Değerlendirme Formu: Öğrencilerin klinik gelişimlerinin izlenmesi ve klinik uygulama sürecinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla, her klinik uygulama sonunda sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulan ve öğrencinin geri bildirimini içeren Klinik Uygulama Değerlendirme Formu, bir sonraki klinik uygulamaya eksiksiz olarak getirilmelidir. **Formunu ibraz etmeyen öğrenciler, form teslim edilinceye kadar hasta kabulüne başlayamaz.**

4. sınıfta **10 Periodontitis + 10 Gingivitis** hastasının başlangıç tedavisinin tamamlanması istenecektir. Her öğrenciye bir ünit düşmemesi durumunda asisteli çalışma yapılacaktır ve tüm öğrencilerin klinikte eşit sürede çalışmalarına özen gösterilecektir.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan ve anamnez formlarına imzalarını alan öğrenciler final sınavına girmeye hak kazanır. Öğrencilerimiz: Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergesi 19. Maddesinde belirtilen şartlara göre final sınavına girmeye hak kazanırlar.

Periodontoloji II teorik dersinden biri güz, diğeri bahar döneminde olmak üzere, **2 ara sınav (vize notuna %40 etki edecektir**) yapılacaktır.
Klinikte uygulama sırasında bir **kısa sınav** yapılacaktır (**vize notuna %10 etki edecektir**).
Sene sonunda **teorik vaka sınavı** yapılacaktır (**vize notuna %20 etkili olacaktır**)
Teorik vaka sınavı amfide birkaç vaka örneğinin klinik ve radyografik bulguları, ağız içi fotoğrafları yansıtılarak yapılacak, öğrencilerin tanı ve tedavi planlamasını yazması istenecektir.
Uygulama (öğretim üyesi ile hasta başı uygulama ve hasta başı sınavı) **vize notuna %25 etki edecektir.** Pratik sınavda hasta başında öğretim üyelerine anamnez verilip, arkasından sözlü sınav yapılmaktadır.

Akran değerlendirmesi: Klinik uygulama süresi içerisinde öğrencinin tedavisini tamamladığı bir hastaya verdiği oral hijyen eğitimi bir akranı tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmeden alınan puan, **vize notuna %5** oranında etki edecektir.

Sınıf geçme için ara sınav, kısa sınav, teorik vaka sınavı, akran değerlendirmesi ve pratik sınav puanlarının %40'ı ara sınav notu yerine geçecektir. Yıl sonu sınavının %60'ı alınacaktır.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sınav Yönetmeliği gereğince sınıf geçme için yıl sonu sınavından 60 almak zorunludur.

Uygulama (Pratik sınav) değerlendirme kriterleri:

Ölçütler	Başarı Düzeyleri			
	Geliştirilmesi Gerekir (1-3)	**Kabul Edilebilir (4-6)**	**Örnek Gösterilebilir (7-10)**	**Başarı Puanı**
Hastanın Şikayetini Kaydeder	Yalnızca hastanın şikâyetini sorar/ Hastanın şikâyetini ve ne kadar süredir devam ettiğini sorar	Hastanın şikâyetini, şikâyetin lokalizasyonunu ve ne kadar süredir devam ettiğini sorar.	Hastanın şikâyetiyle ilgili bilgilerini eksiksiz sorar ve kaydeder.	
Anamnez Alır	Hastanın sistemik, dental ve periodontal hikayesini sorgulamada ve kullandığı ilaçlarla ilgili bilgi almada pek çok eksik var/Hastanın yalnızca periodontal hikayesini kaydeder.	Hastanın yalnızca periodontal ve sistemik anamnezi ile kullandığı ilaçları kaydeder.	Hastanın anamnezini eksiksiz kaydeder.	
Ağız Dışı (ekstraoral) Muayene yapar	Sinüs, lenf nodları, eklem gibi ağız dışı dokuların muayenesinin çoğunu eksik/hatalı yapmış.	Sinüs, lenf nodları, eklem gibi ağız dışı dokuların muayenesinin çoğunu doğru yapmış.	Sinüs, lenf nodları, eklem gibi ağız dışı dokuların muayenesinin hepsini doğru yapmış.	
Ağız içi (intraoral) klinik Muayene Yapar	Ağız içi ve destek dokuların muayenesini ve/veya periodontal indeks ölçümlerinin çoğunu hatalı yapmış.	Ağız içi ve destek dokuların muayenesini ve periodontal indeks ölçümlerinin çoğunu doğru yapmış.	Ağız içi ve destek dokuların muayenesini eksiksiz yapmış, periodontal indekslerin tümünü hatasız kaydetmiş	
Radyolojik İnceleme Yapar *	Diş ve çevre dokuların radyolojik incelemesinin ve/veya alveoler kemik seviyelerinin çok azını doğru değerlendirmiş	Dişlerin, çevre dokuların ve alveoler kemik seviyelerinin radyolojik incelemesini doğru değerlendirmiş, ilave radyolojik tanı istemine karar verememiş.	Radyolojik incelemeyi kusursuz yapmış ve ilave radyolojik tanı istemine doğru karar vermiş	
Tanı Koyar *	Hastanın klinik periodontal ve radyolojik bulgularının çoğunu yanlış değerlendirmiş ve yanlış tanı koymuş.	Hastanın klinik periodontal ve radyolojik bulgularını doğru değerlendirmiş, radyografik bulguları klinik bulgularla ilişkilendirmeden tanı koymuş	Hastanın klinik periodontal ve radyolojik bulgularını doğru değerlendirmiş ve doğru tanı koymuş. Hastayı bilgilendirmiş.	
Tedavi Planlaması Yapar *	Yalnızca tedavi planlamasını doğru yapmış.	Tedavi planlamasını yapmış, kaydetmiş, ancak hastaya bilgi vermemiş.	Göstergelerin tamamını dikkate alarak tedavi planlamasını doğru yapmış. Hastayı bilgilendirmiş.	

Oral Hijyen metodlarına hakimiyet	Oral hijyen metodlarına hakim değildir, tedavi bitiminde hastaya anlatımı konusunda da geliştirilmesi gerekir.	Oral hijyen metodlarına hakimiyeti kabul edilebilir seviyededir, tedavi bitiminde hastaya hem sözel hem de pratik anlatım yapmıştır.	Oral hijyen metodlarına hakimiyeti örnek gösterilecek seviyededir. Bireye özgü oral hijyen metodlarını ve malzemeleri hem hastaya sözel anlatır hem de pratik olarak gösterir.	
Periodontoloji I ve II Teorik ders konularına hakimiyet	Periodontoloji I ve II teorik ders konularına hakimiyeti geliştirilmesi gerekir.	Periodontoloji I ve II Teorik ders konularına hakimiyeti kabul edilebilir seviyededir.	Periodontoloji I ve II Teorik ders konularına hakimiyeti örnek gösterilebilecek seviyededir.	
100 Üzerinden Alınan Puan				
Öğretici Geribildirimi				

*Yukarıdaki kriterlere göre yapılan değerlendirme, klinik uygulama öncesinde/süresince anlatılmış olan konular üzerinden yapılacaktır.

Geliştirilmesi Gerekir (1-3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.
Kabul Edilebilir (4-6): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50-75'ini yerine getirmiştir.
Örnek Gösterilebilir (7-10): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %75-100'ünü yerine getirmiştir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

4. SINIF STAJI ORAL HİJYEN EĞİTİMİ (OHE) AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ VE FORMU

Açıklama: Bu rehber ve form, periodontoloji stajındaki öğrencilerin hastaya verdikleri oral hijyen eğitiminin (OHE) kalitesini objektif, adil ve uluslararası standartlara uygun şekilde değerlendirebilmeleri için hazırlanmıştır. Değerlendirme yalnızca oral hijyen eğitimi becerisine odaklanır; klinik tanı, SRP ve enfeksiyon kontrolü bu formun kapsamı dışındadır. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden başlar; her bir kriter altındaki tanımlı hatalara göre kesinti yapılarak netleştirilir.

BÖLÜM 1: Oral Hijyen Eğitimi Değerlendirme Rubriği (Tanımsal Baremler)

Kategori / Kriter	Tam Puan Koşulu	Ceza Puanı Barem ve Şartları (Hata Başına Kesinti)
1. Hasta Değerlendirmesi ve İhtiyaç Analizi *(Maks: 20 Puan)*	Hastanın mevcut ağız hijyeni alışkanlıkları, fırçalama sıklığı ve tekniği; plak ve gingival indeksler tam ve doğru şekilde değerlendirilmiştir. Ortodontik apareyler, implant, protez gibi bireysel risk faktörleri sorgulanmıştır.	• Plak / gingival indeks ölçümünün yapılmaması veya hatalı olması (-8 Puan) • Mevcut fırçalama alışkanlığının sorgulanmaması (-6 Puan) • Bireysel risk faktörlerinin (apareyler, implant, protez vb.) atlanması (-6 Puan)
2. Eğitim İçeriği ve Teknik Doğruluk *(Maks: 30 Puan)*	Fırçalama tekniği (ör. Bass yöntemi), diş ipi / ara yüz fırçası kullanımı ve gerekli yardımcı hijyen ürünleri güncel kılavuzlara uygun, bilimsel olarak doğru şekilde anlatılmıştır.	• Fırçalama tekniğinin yanlış veya eksik anlatılması (-10 Puan) • Diş ipi / ara yüz fırçası kullanımının anlatılmaması ya da hatalı gösterilmesi (-8 Puan) • Güncel kılavuzlarla uyumsuz / bilimsel dayanağı olmayan bilgi verilmesi (-7 Puan) • Sıklık ve süre önerisinin (ör. günde 2 kez, 2 dakika) verilmemesi (-5 Puan)
3. Eğitim Yöntemi ve İletişim *(Maks: 25 Puan)*	Eğitim maket ve ayna üzerinde uygulamalı olarak desteklenmiştir. Hastanın anlayacağı sade bir dil kullanılmış; empatik, motive edici ve soru almaya açık bir iletişim kurulmuştur.	• Maket / ayna kullanılmadan yalnızca sözel anlatım yapılması (-10 Puan) • Tıbbi terminolojinin hasta düzeyine indirgenmeden kullanılması (-6 Puan) • Motive edici / teşvik edici yaklaşımın gösterilmemesi (-5 Puan) • Hastaya soru sorma fırsatı verilmemesi (-4 Puan)
4. Hasta Katılımı ve Geri Bildirim Kontrolü *(Maks: 15 Puan)*	Hastanın öğrendiklerini geri göstermesi / anlatması sağlanmış; hastanın uygulamayı doğru yapıp yapmadığı kontrol edilip gerekirse düzeltilmiştir.	• Geri gösterim uygulamasının hiç yapılmaması (-8 Puan) • Hastanın yanlış uygulamasının fark edilip düzeltilmemesi (-7 Puan)
5. Kişiselleştirilmiş Öneri ve Dokümantasyon *(Maks: 10 Puan)*	Hastaya özel yardımcı ürün önerisi (ara yüz fırçası, tek küme fırça, gargara vb.) yapılmış ve verilen eğitim hasta dosyasına / forma eksiksiz kaydedilmiştir.	• Bireye özel ürün önerisinin yapılmaması (-6 Puan) • Eğitimin hasta dosyasına / forma kaydedilmemesi (-4 Puan)

Not (Puanlama Kuralı): Her kategoride tanımlı kesintilerin toplamı, o kategorinin tam puanına eşittir; yani tüm hatalar birlikte yapıldığında kategori net puanı tam olarak 0 olur. Negatif puan verilmez; toplam akran notu da 0'ın altına düşemez.

BÖLÜM 2: Oral Hijyen Eğitimi (OHE) Akran Değerlendirme Formu

Bu alan değerlendirici öğrenci tarafından, akranının hastaya verdiği oral hijyen eğitimi sırasında doldurulacaktır.

Değerlendirilen Öğrenci No / Adı Soyadı:	
Değerlendiren Öğrenci No / Adı Soyadı:	
Hasta Protokol No:	
Tarih: ..... / ..... / 2026	

Değerlendirilen Kriterler	Başlangıç Puanı	Yapılan Hatalar ve Kesinti Kodları (metne göre düşülen puan yazılır)	Kalan Net Puan
1. Hasta Değerlendirmesi ve İhtiyaç Analizi	**20**		
2. Eğitim İçeriği ve Teknik Doğruluk	**30**		
3. Eğitim Yöntemi ve İletişim	**25**		
4. Hasta Katılımı ve Geri Bildirim Kontrolü	**15**		
5. Kişiselleştirilmiş Öneri ve Dokümantasyon	**10**		
TOPLAM AKRAN NOTU	**100**	*Yukarıdaki kesintilerin toplamı başlangıç puanından düşülür.*	

Not: Bir kategoriden hesaplanan net puan 0'ın altına düşerse 0 olarak yazılır; kategori puanları negatif olamaz.

Yapıcı Geri Bildirim ve Klinik Notlar:

Akranınızın oral hijyen eğitimi becerisinin gelişmesi için saptadığınız spesifik hataları ve başarılı yönlerini buraya kısaca not ediniz.

Değerlendirilen Öğrenci İmza

Klinik Sorumlusu Öğretim Üyesi Onayı

V.SINIF

FOTOĞRAF

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Staj Dersi Karnesi

Adı soyadı:
Numarası:
Staj Grubu:

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Değerlendirme Kriterleri ve Vize Notuna Etki Değerleri

a) Klinik uygulama (**15 Periodontitis + 15 Gingivitisli** hastanın diş taşı temizliği, polisajı ve kontrolü)
b) Kısa sınav x 1: vize notuna **%30 etkili**
c) Seminer sunumu x 1: vize notuna **%20 etkili** (Öğretim üyesi notu %15, akran değerlendirmesi %5)
d) Uygulama (Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama ve hasta başı sınavı): vize notuna **%50 etkili**
e) Ameliyat gözlem (2 adet)

Yukarıdaki uygulama (a-d) toplam puanının %40' ı vize ortalaması olarak kabul edilir. Vize ortalaması final notunun % 60' ı ile beraber geçme notunu hesaplamak için kullanılır.

<u>İlgili Öğrencinin:</u>
Kısa sınav notu:
Seminer notu:
Uygulama notu:
Gingivitisli hasta sayısı:
Periodontitisli hasta sayısı:
Ameliyat asiste sayısı:

----- VİZE:
FİNAL:
GEÇME NOTU:

*** Klinik uygulama sırasında tedavi edilen hastaların klinik değerlendirme formları (periodontal kayıtlar) ve OPG/diğer radyograflar ile beraber sorumlu asistana sunulduğunda hastaya ait imzayı alabilir, aksi durumda hasta baraja dahil edilmez.**

**** Bu karne staj sırasında tedavi edilen hastaların klinik değerlendirme formları ile beraber staj bitiminde teslim edilir.**

***** Staj Değerlendirme Formu: Her öğrenci, bir önceki staja ait Staj Değerlendirme Formunu bir sonraki staja getirmekle yükümlüdür. Formunu ibraz etmeyen öğrenciler hasta kabulüne başlayamaz.**

5. SINIF PERİODONTOLOJİ STAJ DERSİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi' ne uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için istenecek puanlar formüle edilmiştir.

Öğrencilerin staj süresince gösterdikleri gelişimin izlenmesi ve eğitim sürecinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla, her staj sonunda sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulan ve öğrencinin geri bildirimini içeren Staj Değerlendirme Formu, bir sonraki staja eksiksiz olarak getirilmelidir. **Formunu ibraz etmeyen öğrenciler, form teslim edilinceye kadar hasta kabulüne başlayamaz.**

5. sınıf Periodontoloji stajında **15 Periodontitis + 15 Gingivitisli** hastanın diş taşı temizliği, polisaj ve kontrollerinin tamamlanması gerekmektedir.

Her öğrenciye bir ünit düşmemesi durumunda asisteli çalışma yapılacaktır. Tüm öğrencilerin klinikte eşit sürede çalışmalarına özen gösterilecektir.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan öğrenci staj sonu sınavına girmeye hak kazanır.

<u>Vize notu olarak</u>

Kısa sınav vize notuna %30 etkili
Seminer sunumu vize notuna %20 etkili (Seminer sunumu sırasında akran değerlendirmesi de yapılacaktır. Akran değerlendirmesi %5, Staj sorumlusu Öğretim Üyesi değerlendirmesi %15 etkiye sahiptir)
Uygulama vize notuna %50 etkili

5. Sınıf Periodontoloji Stajında vize notunu yukarıdaki sınavların notlarının toplam puanı oluşturacaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 20'de belirtilen şartlara göre Staj sonu sınavına girmeye hak kazanır.

Sınıf geçme için tüm bu puanların toplamının %40'ı ara sınav notu yerine geçecektir. Staj sonu sınavının ise %60'ı alınacaktır.
SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sınav yönetmeliği gereğince ders geçme için dersin final sınavından 60 almak zorunludur.

Uygulama kapsamında olan hasta başı sınavında Öğretim Üyelerine anamnez verilip, arkasından sözlü sınav yapılmaktadır. Bu sınavın değerlendirme kriterleri aşağıda bulunmaktadır.

Staj kapsamında yapılan seminer sunumu ile ilgili akran değerlendirme kriterleri de aşağıda bulunmaktadır.

Uygulama (hasta başı sınavı) değerlendirme kriterleri:

Geliştirilmesi Gerekir (1-3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir. Kabul Edilebilir (4-6): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50-75'ini yerine getirmiştir. Örnek Gösterilebilir (7-10): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %75-100'ünü yerine getirmiştir.				
Ölçütler	**Başarı Düzeyleri**			
	Geliştirilmesi Gerekir (1-3)	**Kabul Edilebilir (4-6)**	**Örnek Gösterilebilir (7-10)**	**Başarı Puanı**
Hastanın Şikayetini Kaydeder	Yalnızca hastanın şikâyetini sorar/ Hastanın şikâyetini ve ne kadar süredir devam ettiğini sorar	Hastanın şikâyetini, şikâyetin lokalizasyonunu ve ne kadar süredir devam ettiğini sorar.	Hastanın şikâyetiyle ilgili bilgilerini eksiksiz sorar ve kaydeder.	
Anamnez Alır	Hastanın sistemik, dental ve periodontal hikayesini sorgulamada ve kullandığı ilaçlarla ilgili bilgi almada pek çok eksik var/Hastanın yalnızca periodontal hikayesini kaydeder.	Hastanın yalnızca periodontal ve sistemik anamnezi ile kullandığı ilaçları kaydeder.	Hastanın anamnezini eksiksiz kaydeder.	
Ağız Dışı (ekstraoral)Muayene yapar	Sinüs, lenf nodları, eklem gibi ağız dışı dokuların muayenesinin çoğunu eksik/hatalı yapmış.	Sinüs, lenf nodları, eklem gibi ağız dışı dokuların muayenesinin çoğunu doğru yapmış.	Sinüs, lenf nodları, eklem gibi ağız dışı dokuların muayenesinin hepsini doğru yapmış.	
Ağız içi (intraoral) klinik Muayene Yapar	Ağız içi ve destek dokuların muayenesini ve/veya periodontal indeks ölçümlerinin çoğunu hatalı yapmış.	Ağız içi ve destek dokuların muayenesini ve periodontal indeks ölçümlerinin çoğunu doğru yapmış.	Ağız içi ve destek dokuların muayenesini eksiksiz yapmış, periodontal indekslerin tümünü hatasız kaydetmiş	
Radyolojik İnceleme Yapar *	Diş ve çevre dokuların radyolojik incelemesinin ve/veya alveoler kemik seviyelerinin çok azını doğru değerlendirmiş	Dişlerin, çevre dokuların ve alveoler kemik seviyelerinin radyolojik incelemesini doğru değerlendirmiş, ilave radyolojik tanı istemine karar verememiş.	Radyolojik incelemeyi kusursuz yapmış ve ilave radyolojik tanı istemine doğru karar vermiş	
Tanı Koyar *	Hastanın klinik periodontal ve radyolojik bulgularının çoğunu yanlış değerlendirmiş ve yanlış tanı koymuş.	Hastanın klinik periodontal ve radyolojik bulgularını doğru değerlendirmiş, radyografik bulguları klinik bulgularla ilişkilendirmeden tanı koymuş	Hastanın klinik periodontal ve radyolojik bulgularını doğru değerlendirmiş ve doğru tanı koymuş. Hastayı bilgilendirmiş.	
Tedavi Planlaması Yapar *	Yalnızca tedavi planlamasını doğru yapmış.	Tedavi planlamasını yapmış, kaydetmiş, ancak hastaya bilgi vermemiş.	Göstergelerin tamamını dikkate alarak tedavi planlamasını doğru yapmış. Hastayı bilgilendirmiş.	

Oral Hijyen metodlarına hakimiyet	Oral hijyen metodlarına hakim değildir, tedavi bitiminde hastaya anlatımı konusunda da geliştirilmesi gerekir.	Oral hijyen metodlarına hakimiyeti kabul edilebilir seviyededir, tedavi bitiminde hastaya hem sözel hem de pratik anlatım yapmıştır.	Oral hijyen metodlarına hakimiyeti örnek gösterilecek seviyededir. Bireye özgü oral hijyen metodlarını ve malzemeleri hem hastaya sözel anlatır hem de pratik olarak gösterir.	
Periodontoloji I ve II Teorik ders konularına hakimiyet	Periodontoloji I ve II teorik ders konularına hakimiyeti geliştirilmesi gerekir.	Periodontoloji I ve II Teorik ders konularına hakimiyeti kabul edilebilir seviyededir.	Periodontoloji I ve II Teorik ders konularına hakimiyeti örnek gösterilebilecek seviyededir.	
100 Üzerinden Alınan Puan				
Öğretici Geribildirimi				

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI
5. Sınıf Staj Dersi Seminer Akran Değerlendirme Kriterleri

Ölçütler	Geliştirilmesi Gerekir (0–6 puan)	Kabul Edilebilir (7–13 puan)	Örnek Gösterilebilir (14–20 puan)	Başarı Puanı
Bilimsel İçeriğin Doğruluğu ve Güncelliği	Sunulan bilgiler eksik, bilimsel açıdan yetersiz, güncelliğini yitirmiş veya seminer konusu ile yeterince uyumlu değildir.	Sunulan bilgiler genel olarak doğru, güncel ve konu ile uyumludur; ancak içerikte bilimsel doğruluk veya kapsam açısından küçük eksiklikler bulunmaktadır.	Sunulan bilgiler doğru, güncel, bilimsel kanıtlarla desteklenmiş, kapsamlı ve seminer konusu ile tamamen uyumludur.	
Literatür Taraması ve Bilimsel Kanıtların Değerlendirilmesi	Literatür taraması yetersizdir. Kullanılan kaynaklar güncel değildir, güvenilirliği sınırlıdır veya konu ile yeterince ilişkili değildir.	Yeterli sayıda ve genel olarak güncel bilimsel kaynak kullanılmıştır. Literatür değerlendirmesi yeterli olmakla birlikte eleştirel yorumlama açısından bazı eksiklikler bulunmaktadır.	Literatür taraması yeterli, güncel ve güvenilir bilimsel kaynaklara dayanmaktadır. Bilimsel kanıtlar doğru yorumlanmış ve konu ile ilişkilendirilerek eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir.	
Sunum Materyallerinin Hazırlanması	Slaytlar düzensiz, okunabilirliği yetersiz veya görseller konuyu destekleyecek nitelikte değildir.	Slaytlar genel olarak düzenli ve okunabilirdir. Görseller ve tablolar sunumu büyük ölçüde desteklemektedir; ancak tasarım veya içerikte küçük eksiklikler bulunmaktadır.	Slaytlar düzenli, okunabilir ve akademik sunum ilkelerine uygundur. Kullanılan tablo, şekil ve görseller bilimsel içeriği etkili şekilde desteklemektedir.	
Sözlü Sunum Becerisi, Soruları Yanıtlama ve Bilimsel Tartışmayı Yönetme	Sunum akıcı değildir. Ses tonu, diksiyon, beden dili veya zaman yönetiminde belirgin eksiklikler bulunmaktadır. Soruları yanıtlamada yetersiz kalmış, bilimsel açıklamalar sunamamış veya tartışmayı sürdürememiştir.	Sunum genel olarak anlaşılırdır. Ses tonu, beden dili ve zaman yönetimi yeterlidir; ancak sunum becerilerinde küçük eksiklikler bulunmaktadır. Soruların büyük bölümünü doğru yanıtlamış ve bilimsel tartışmaya genel olarak katkı sağlamıştır; ancak açıklamalarında bazı eksiklikler bulunmaktadır.	Sunum akıcı, anlaşılır ve etkileyicidir. Ses tonu, diksiyon, beden dili ve zaman yönetimi etkili biçimde kullanılmıştır. Soruları bilimsel kanıtlar doğrultusunda doğru, kapsamlı ve tutarlı şekilde yanıtlamış; bilimsel tartışmayı etkin biçimde yönetmiştir.	
Seminer hazırlığına yaptığı katkı	Literatür taraması, sunum materyalinin hazırlanması ve sunum yapılması sırasında katkısı düşüktür.	Literatür taraması, sunum materyalinin hazırlanması ve sunum yapılması sırasında katkısı orta düzeydedir.	Literatür taraması, sunum materyalinin hazırlanması ve sunum yapılması sırasında katkısı yüksektir.	
Toplam Puan:				

Geliştirilmesi Gerekir (0–6): Öğrenci, belirtilen ölçüte ilişkin beklenen bilgi, beceri ve uygulama basamaklarının %50'sinden azını yerine getirmiştir.
Kabul Edilebilir (7-13): Öğrenci, belirtilen ölçüte ilişkin beklenen bilgi, beceri ve uygulama basamaklarının %50–75'ini yerine getirmiştir.
Örnek Gösterilebilir (14-20): Öğrenci, belirtilen ölçüte ilişkin beklenen bilgi, beceri ve uygulama basamaklarının %75–100'ünü doğru ve eksiksiz şekilde yerine getirmiştir.

ENFEKSİYON KONTROLÜ

1. Periodontoloji kliniğinde kullanılan tüm aletler steril olmalıdır.
2. Fakültemiz Enfeksiyon Komitesi'nin belirlediği enfeksiyon zincirine uygun davranılmalıdır.
3. Evsel atıklar (kâğıt, sterilizasyon kâğıtları) ve tıbbi atıklar (hasta ile kontamine olmuş tüm malzemeler) atık türüne özel çöp kutularına atılmalıdır.
4. Hasta önlüğü, eldiven, maske, enfeksiyondan korunmak için önemlidir.
5. Eldiven ile hasta ve ünit dışında hiçbir yere kesinlikle temas olmamalıdır.
6. Sterilizasyona verilecek el aletleri artıklardan arındırılmış olmalıdır
7. Sterilizasyondan malzeme alışverişi klinik hemşiresince yapılacaktır. Alet seti numarasıyla öğrenciye teslim edilir ve alınır. **Enfeksiyon kontrolü ve sterilizasyon süreçlerinin izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla, tedavide kullanılan her alet kasetine ait sterilizasyon barkodu, hasta dosya numarası ile eşleştirilerek Sterilizasyon Takip Sistemi'ne kaydedilmelidir.** Hepatit B, tüberküloz gibi bulaşıcı enfeksiyon hastalığı bulunan hastaların tedavisinden sonra kullanılan malzemeler ayrıca dezenfekte edilmelidir. Ünitin üzerine uyarıcı bir kâğıt yapıştırılıp, temizlenmesi için temizlik personeline mutlaka haber vermelidir.

PERİODONTOLOJİ KLİNİK DÜZENİ

1. Klinik çalışma saatleri sabah 08:30-12:30, öğleden sonra 13:00-16:30 arasındadır. Klinikte hasta alınmadan önceki hazırlıkların yapılması için klinik başlamadan 10 dk önce klinikte olunmalıdır. Çalışma saatlerine uyulması, mazereti olanların sorumlu asistandan izin alması gerekmektedir. Kliniğe geç gelerek hastalarını bekletenler ilgili işten puan alamazlar.

2. Devamsızlık süresi klinik çalışma süresinin **%20'si** kadardır. Devamsızlık yapılması zorunlu ise sorumlu asistana durum muhakkak bildirilmelidir. **Sağlık raporları devamsızlığın yerine geçmez.** Devamsızlık süresi %20' yi geçen öğrenci 5. Sınıf ise stajdan, 4. Sınıf ise klinik uygulamanın ait olduğu dersten **yılsonu sınavına girme hakkını kaybeder** ve bir sonraki yıl o dersi tekrar etmek zorundadır.

3. Kliniğe gelirken forma ve önlük giyilmesi, isimliklerin takılması gerekmektedir. Erkek öğrencilerin traşlı, kız öğrencilerin yüzük, bilezik gibi aksesuar takmadan, tırnakları kısa, saçları toplu şekilde kliniğe gelmeleri gerekmektedir.

4. Klinikte cep telefonları kapalı tutulacaktır. Hastalara da cep telefonlarının kapalı tutulması gerektiği hatırlatılacaktır.

5. Hasta dağıtımı sorumlu asistan tarafından yapılacaktır.

6. Hastalar randevu saatinde tedaviye başlanacak şekilde kliniğe alınmalıdır.

7. Hekim koruyucu ekipmanları doğru sıra ile giyilerek hasta muayene işlemine ondan sonra başlanmalıdır.

8. Hasta ünite oturtulduktan sonra hasta önlüğü bağlanacak, asepsi ve antisepsi kurallarına dikkat edilerek, periodontoloji tedavi seti steril paketinden hastanın gözü önünde çıkarılacaktır.

9. Tedavide kullanılan alet kasetine ait sterilizasyon barkodu, hasta dosya numarası ile eşleştirilerek Sterilizasyon Takip Sistemi'ne kaydedilmelidir. Sterilizasyon Takip Sistemi'ne kaydı bulunmayan hastalar öğrencinin barajına dahil edilmez.

10. Hastaların anamnezi eksiksiz olarak alınıp anamnez formu doldurulacaktır. Hastaya yapılacak tedavi ayrıntılı olarak anlatılmalıdır. Ayrıca hasta onam formu da doldurulacak ve hasta ya da vasisi tarafından imzalanması sağlanacaktır. Ön teşhis konulduktan sonra sorumlu klinik asistanına/öğretim üyesine anamnez verilerek, endikasyon alınmadan işleme başlanmamalıdır. Diğer tüm aşamaların imzası da sorumlu asistandan/öğretim üyesinden alınacaktır.

11. Hastalara konulan endikasyon doğrultusunda yapılan tedavi tamamlandıktan sonra, sorumlu asistana gösterilerek, onay alındıktan sonra hasta kaldırılacaktır.

12. Hastaların yorulmadan tedavi edilebilmeleri için ideal süre göz önüne alınarak her hasta için maksimum 1 saat çalışma süresi verilecektir.

13. Hasta ünitten kaldırıldıktan sonra eldivenler çıkarılmadan tedavi seti kutusu kapatılıp, kirli alet depolama alanına konacak, ünit temizlenerek hasta almaya hazır hale getirilecektir.

14. Önlük, spanç, eldiven, maske gibi enfekte atıkların mutlaka kırmızı renkli tıbbi atık kutusuna atılması, kağıt ve evsel atıkların ayrılarak uygun kutulara atılması zorunludur.

15. Eldiven ve koruyucu ekipmanlar, asepsi kurallarına uygun şekilde çıkarılarak hasta kayıt işlemleri yapılmadan önce eller iyice yıkanmalıdır.

16. Kullanılan mikromotorlar mutlaka dezenfekte edilip, sonrasında tekrar kullanılacaktır. Mikromotor ve anguldruvalar sabah ve öğleden sonra 1 er kez olmak üzere, günde 2 kez sterilizasyona gönderilecektir.

Hastaların işlemi tamamlandıktan sonra tedavi işlem formu doldurulması ve yapılan tedavinin klinik sekreteri tarafından sisteme girilmesi için, formun sekretere teslim edilmesi zorunludur. **İşlem girişi yapılmayan hasta baraja dahil edilmez.**

Hasta için 2. seans tedavi ya da kontrol randevusu gerekli ise hasta gönderilmeden randevusu verilmelidir. Bir sonraki seans yapılacak işlem için hasta bilgilendirilmelidir.

Hastaya gereksinimlerine uygun oral hijyen eğitimi her seansta muhakkak verilmeli ve yanlış ya da eksik uygulamaları düzeltilmelidir. Hastadan bir sonraki seansa gelirken mevcut ve önerilen oral hijyen gereçlerini getirmesi gerektiği belirtilmelidir.

Sabah 8.30-9.00 ve/veya 11.30-12.00, öğleden sonra 16.00-16.30 saatleri kontrol seansları için ayrılmalıdır.

Anamnez formlarının doldurulması
Anamnez formları eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Anamnez formu doldururken ayrı eldiven giyilmeli, kullanılan kalem her hastada streçlenmeli ve tedaviye başlarken bu eldiven atılarak, eller yıkanıp yenisi giyilmelidir.

Öğrencilerimiz tarafından sıklıkla yapılan hatalar, hastaların sistemik hastalıkları ve kullandıkları ilaçlar hakkında yeterli bilgi almamak, bulaşıcı hastalık varlığını asistan öğrenci ve sorumlu asistan hekime bildirmemek, adres ve telefon numaralarının alınmaması**, ekstraoral muayene, intraoral muayene ve radyografik değerlendirmenin detaylı yapılmamasıdır**!

Hastadan anamnez alındıktan sonra klinik muayenesi yapılmalı, radyografik muayene sonrasında klinik muayene bulgularıyla birleştirilmeli ve bu bulgular analiz edilip periodontal tanı, güncel sınıflamaya uygun olarak konulduktan sonra sorumlu asistana sunulmalıdır.

Ayrıca ön teşhis ve tedavi planlaması mutlaka yazılmalıdır. Bu teşhis, gerekli görüldüğünde sorumlu asistan tarafından değiştirilebilir.

Hasta kaydının yapılması
Hasta kaydı öğrenci tarafından hasta defterine ilgili kodlar ve tarih, hekim ismi, sorumlu asistan imzası alınarak yapılır.
Hastada kullanılacak alet setinin barkodu okutulmalıdır**. Barkodu okutulmamış set ile bakılan hastanın işlemi baraja dahil edilmez.**
Klinik defterine de gerekli bilgiler yazılır.

Hastalarla ilgili tahakkuk işlemleri muhakkak yapılmalıdır. İşlemin girişinin takibinden öğrenci sorumludur. Girişi olmayan hastalar baraja dahil edilmezler.

Hasta randevuları telefonla değil aynı gün içinde verilmelidir. Hasta kontrol randevuları sabah saat 8.30-9.00 arası ya da sabah 11.30-12.00 arasına verilmelidir. **Kontrol imzası olmayan hastalar baraja dahil edilmezler.** Kontrol seansı gerekliliğine ya da hastanın ileri tedaviye devrine sorumlu asistan ya da öğretim üyesi karar verir. Bu durum anamnez formunda belirtilir. **Konu ile ilgili kayıtları eksik olan hastalar baraja dahil edilmez.**

Ünitlerin hazırlanması ve toplanması:

1- Hasta oturtulmadan önce ünit dezenfektanla silinmelidir.

2- Daha sonra ünitin hava-su vanaları ve elektrik bağlantısı açılmalıdır. Hasta oturtulduktan sonra uygun çalışma pozisyonu hazırlanmalıdır. Bu aşama tamamlandıktan sonra sorumlu asistandan ya da öğretim üyesinden endikasyon alınmalıdır.

3- Gerekli değilse reflektör açık tutulmamalıdır.

4- Seans sonrası ünit başlangıç konumuna getirilip, hasta kaldırılır ve dezenfeksiyon işlemi yapılır.

5- Klinik çalışma bitiminde ünitler "0" konumuna getirilip, hava-su, elektrik bağlantısı kapatılır.

6- Her hastadan sonra aeratör, anguldruva, hava su spreyi gibi cihazlar dezenfekte edilmelidir (örn: gluteraldehitli spanç ile).

Klinikteki Demirbaş Malzemelerin Kullanımı:

Fakültemizce sağlanan malzemelerin özenli kullanılması ile tüm öğrencilere fırsat eşitliği sağlanabilecektir. Ünitler, anguldruva, kavitron gibi cihazlar kullanım sırasında bozulur, dikkatsizlik sonucu düşer ya da zarar görürse tutanak tutulacak ve hasara neden olan kişinin/kişilerin hasarın karşılaması talep edilebilecektir. Herhangi bir zarar oluşması durumunda buna neden olan öğrenci durumu sorumlu asistana bildirmelidir.

Klinik çalışanlarıyla ilişkiler:

1- Klinikte huzurlu bir ortamda çalışmak iş kalitemizi de artıracaktır. Bu nedenle yüksek sesle konuşmak, çalışan kişilere uzaktan seslenmek, dikkatsizce davranıp malzemeleri dökmek, yüksek sesli müzik açmak gibi davranışlardan kaçınılmalıdır.

Sorumlu asistan çağrılacağı zaman yanına gidilmelidir. Hemşirelerimizle ve temizlik personelimizle ilişkilerde davranışlara özen gösterilmeli, isimle seslenmek yerine "Hemşire Hanım" hitap şekli kullanılmalıdır.

Klinik hemşireleri ve temizlik personeli kullanılacak malzemeleri kliniğe getirip hazır halde bırakır. Her hastada kullanılacak aletleri alıp, üniti hazırlamak öğrencinin sorumluluğundadır.

Öğrencilerimizin birbirlerine hitabı da “Doktor ... Hanım, Doktor … Bey”, hastalara hitap ise “amca, teyze” vb yerine “… Bey ve … Hanım” şeklinde olmalıdır.

2- Hastalara randevu bilgileri ve diğer konularda gerekli açıklama klinik asistanlarına danışılmadan yapılmamalıdır. Ayrıca her hastaya kliniğimizde bulunan modeller ve/veya broşürler ile oral hijyen eğitimi verilmelidir. Bu eğitimin verilmemesi durumunda o hasta baraja dahil edilmez.

3- Hastalarla tartışmaya girilmemeli, gerekli durumlarda asistan ve sorumlu öğretim üyelerine danışılmalıdır.

ÖĞRENCiYE ÖNERİLEN KAYNAK KİTAPLAR

- Periodontoloji ve Implantoloji (Cilt I ve 2) Editor: Gurhan Caglayan Yayınevi: Quintessence Turkiye-Quintessence Yayincilik Ltd Sti, Sisli-Istanbul-Turkiye,2018
- Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza’s clinical periodontology. 14th ed. Elsevier; 2023
- 3. ve 4. Sınıf Periodontoloji I ve Periodontoloji II Ders notları