

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Dekanlığımızın 17.01.2022 tarihli ve 199014 sayılı yazısı ile Fakültemiz Eğitim Öğretim Komisyonunun Anabilim Dalları tarafından gönderilen öğrenci, ders geri bildirimleri ile ilgili alınan 07.01.2022 tarihli ve 144/1 Eğitim Öğretim Komisyonu kararı ile Fakültemiz öğrenci temsilcileri tarafından hazırlanan geri bildirimler ile ilgili alınan 07.01.2022 tarihli ve 144/2 sayılı Eğitim Öğretim Komisyonu kararı ve 2021 yılında alınmış olan tüm Eğitim Öğretim Komisyonu kararlarının değerlendirilmesi yapılmıştır. İnceleme ve analiz sonuçları bir rapor haline getirilmiş ve aşağıda sunulmuştur.

RAPOR

1. Öğrenci temsilcisi raporları

2020-2021 eğitim öğretim yılı (Temmuz sonu 2021)

1. sınıf: Katılımın yetersizliği vurgulanarak başlayan raporda eğitimin hibrit olması, ders sürelerinin uzatılması, teneffüs sayısının ve süresinin arttırılması talep edilmiştir.

2. sınıf: Ders programının 3. Sınıfta pandemi öncesi şekilde olması, önceki sene için telafi dersleri yapılabileceği ancak boş günlerin telafi dersleriyle doldurulmaması, klinik gözlem sayısının arttırılması, ders sayısının değişmemesi talep edilmiştir.

3. sınıf: Dersler yüz yüze olmayacaksa derslerin kayıtlı olması, ders notlarının ders öncesinde öğrenciye ulaştırılması, öğle tatilinin 1 saat olması, fantom ya da klinik gözlemi yapamadıkları için ve pandemi nedeniyle yeterli sayıda hasta tedavi edemeyecekleri için 4. sınıfta vakalar üzerinden online sunumlar ve kritik bilgiler verilmesi, Adobe Connect sisteminin değişmesi şeklinde talepler iletilmiştir.

4. sınıf: Derslerin online olması ve kaydedilmesi, gözlem yapılan (bazı gruplar yapamadı) bölümlerde hasta bakabilmek, güz döneminde tüm gün staj yapabilmek ve böylece bahar döneminde DUS' a hazırlık için zaman kazanılabilmesi, boş vakitlerinde özel sektörde de gözlem yaparak gözlem tecrübesinin arttırılması, klinikte daha fazla asistanın görevlendirilmesi talepleri iletilmiştir.

Bu anketin ardından 2021-2022 eğitim öğretim döneminde üniversitemiz senato kararıyla 4 ve 5. sınıfların tüm teorik eğitimleri online ve kayıtlı olarak, 1-3. sınıfların teorik derslerinin kısmen ve pratik uygulamalarının seyreltilmiş gruplar halinde yüz yüze yaptırılması kararlaştırılmıştır. Adobe Connect sistemine bağlanan Proliz sistemine geçildi, dersler kayıtlı olarak sistemde bulunmaktadır. Ders notları sisteme yüklenmektedir. Geçen yıldan farklı olarak pandemi öncesi olduğu gibi 5. sınıflar sabah, 4. sınıflar öğleden sonra staj ve klinik uygulama yapmaktadır. 5. sınıfların haftanın birkaç günü öğleden sonra teorik dersi bulunmazken 4. Sınıfta boş saatler ders sayısı nedeniyle oldukça sınırlıdır. 5. sınıflara özel sektörde gözlem ile ilgili olarak fakülte aracılıklı bir sistem uygulanmamaktadır. Staj ve klinik uygulamalarda barajlar pandemi koşullarına uygun seans sayıları göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Staj ya da klinik uygulama sırasında barajı yetiştiremeyen öğrencilere tamamlama olanağı sağlanmaktadır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

2021-2022 eğitim öğretim yılında (Kasım-Aralık 2021) hazırlanan öğrenci temsilcileri raporları aşağıda özetlenmiştir:

1. sınıf: Devamsızlık bilgilerinin haftalık güncellenmesi, ders notları ve slaytlarının ders öncesi öğrencilere iletilmesi, pandemi nedeniyle teorik şekilde işlenen laboratuvar derslerinin kaydedilmesi, ders syllabuslarının öğrencilere iletilmesiyle derse önceden hazırlanma imkanının öğrencilere sağlanması, online derslerden sonra laboratuvar derslerinin başlaması nedeniyle derse katılımın internet bağlantısı ve benzeri nedenle güçleştiği, kütüphanede internet bağlantısı olmadığı ve fakültede WIFI bağlantısının zayıf olduğunun iletilmesi, ara sınav ve final tarihlerinin dönem başında belirlenerek öğrenciye bildirilmesi ve sınav hazırlıklarının kolaylaştırılması, canlı derslerde mikrofon ve ses kalitesinin artırılması, Adobe Connect sisteminin yetersizliği nedeniyle yayında kopma ve donmalar olduğunun bildirilmesi, sınıflarda slayt üzerinde işaretleme yapabilmek için grafik tablet temin edilmesi, preklinik lamba ve ekranlarında tamirat gereksinimi olduğu, yemekhanelerin sadece Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine açık olması (preklinik derslerinin olduğu günlerde) talepleri iletilmiştir.

2. sınıf: Anatomi dersi için blok dersin bölünmesi ve laboratuvar dersinin gününün değişmesi, sınav programının ve şeklinin aynı kalması, teorik derslerin online, pratiklerin yüz yüze yapılması (%51), sınav haftasında işlenen konuların sınava dahil olmaması, yemekhanede fakülte öğrencilerine öncelik sağlanması, fizyoloji vb. temel tıp derslerine ek ders desteği, sınav tarihlerinin dönem başında duyurulması, ders konusunun önceden bildirilmesi (syllabus) talep edilmiştir.

3. sınıf: Klinik gözlem yapılması talep edilmiş ve öneri tablo ile sunulmuş, pandemi nedeniyle 2. sınıftaki pratik eğitim eksik olduğu için gözleme tüm bölümler için ağırlık verilmesi, ders notlarının önceden yüklenmesi, özellikle protez için asistanlar arası değerlendirme kriterlerinin standart olması ve laboratuvar uygulamaları için gerekenlerin önceden bildirilmesi, pandemiden dolayı pratikleri yapılmayan derslerle ilgili ek uygulamalar yaptırılarak eksiklerin giderilmesi, fantom laboratuvarındaki tamiratların tamamlanması ve fantom model sayısının artırılması, sınav tarihlerinin daha erken açıklanması, yemekhane için düzenleme yapılması, online derslerde ses ve görüntü ayarlamaları nedeniyle 5-10 dakikalık süre kayıplarının yaşandığı, fakülteye giriş-çıkış turnikeleri nedeniyle malzemeleri taşıırken zorluk çekildiği, geçişin bazen yapılamadığı bilgisinin iletilmesi talep edilmiştir.

4. Sınıf: Sınav tarihlerinin mümkün olan en erken tarihte belirlenmesi ve bildirilmesi, klinikteki temizlik elemanı ve hemşirelerin öğrenciye tavırlarında uygunsuzluğun giderilmesi (endodonti örneği verilmiş) stajların telafisinin olması, beyaz tulumların yerine yeşil box önlüklerinin kullanılması, ünitlerin bakımının yapılması ya da değiştirilmesi, ders notlarının ders öncesi ve syllabusların dönem başında paylaşılması, sınavların ders saatinde olmaması (bir önceki ve bir sonraki derse katılamama nedeni ile) talep edilmiştir.

5. Sınıf: COVID+ olan öğrencilerin farklı sınıfta sınava alınması, sınavın ertelenmesi, online sınav yapılması ya da telafi sınavı yapılması, çalışma odasının fiziki koşullarının düzeltilmesi (sıcak, kalabalık, havasız olduğu belirtilmiş) ve ek çalışma salonları yapılarak öğrencilerin

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

farklı fakültelere gitmelerinin gerekmemesi, sınavların online yapılması, öğrenciye ekonomik külfet getirecek malzeme (dolgu, ölçü malzemesi, vb.) temininin öğrenciler yerine fakülte tarafından sağlanması, hemşire, yardımcı personel ve fakülte çalışanlarının öğrenciye uygun bir şekilde davranması (protez ve endodonti kliniği), ünitlerin yenilenmesi, tamir edilmesi, öğrencilerin eski malzeme yerine kendi aldıkları malzemeyi kullanması (tedavi), artan malzemenin öğrenciye iade edilmesi, yemekhanede kullanılan gereçlerin temiz olması, fakülte öğrencilerine öncelik sağlanması, covid-19 bulaşının azaltılabilmesi için barajların kaldırılması, cerrahi stajında el aletlerinin yenilenmesi, protez kliniğinde hasta randevularının önceden verilmesi ve staj sırasında hasta alabilir durumda olması, yeşil box önlüklere geri dönülmesi, tuvaletlerin tamiratının yapılması, hijyenik malzemelerin (peçete, sabun) tam olması, ünit temizliğinin öğrenci yerine yardımcı temizlik personeli tarafından yapılması, staj sonu sınavlarının çoktan seçmeli olması ve her staj grubuna homojen ağırlıkta sorular sorulması, değerlendirmenin adaletli yapılması taleplerini iletmışlerdir.

Fakültemiz öğrenci temsilcileri tarafından hazırlanan geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülmüş, haftalık ders akışı ve ders kaynaklarının Öğrenme Yönetim Sistemine (ÖYS) dönem başında yüklenmesi konusunda öğretim üyelerinin bilgilendirilmelerinin sağlanması ile ilgili 07.01.2022 tarihli 144/2-e sayılı Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Kararı Anabilim Dallarına 14.01.2022 tarihinde iletilmiştir. Ayrıca 14.12.2021 tarih ve 179961 sayılı Eğitim Öğretim Komisyonu kararı uyarınca 3. sınıf öğrencileri için pandemi koşulları nedeniyle sadece Geriatri ve Sterilizasyon birimlerde gözlem yapmalarına, kararın ve gözlem programının anabilim dalları ve ilgili birimlere iletilmesine karar verilmiştir.

2. 5. Sınıf Staj gruplarına yapılan öğrenci geri bildirim anketleri

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Staj gruplarına (5. sınıf) iletilen anketlerin yanıtları incelenmiş ve aşağıda sunulmuştur (Tablo 1 ve Tablo 2). Anketlere katılım stajlarını bitirmiş öğrenci sayısı düşünüldüğünde anketlere katılım sınırlı ve yetersizdir. Katılımın teşvik edilmesi sağlanmalıdır, duyuruların zamanında yapılması (staj başı), staj sonunda katılımın kontrol edilerek maksimum katılıma ulaşılmasının teşvik edilmesi ile daha net bilgiler elde edilebilir. Öğrenci temsilcisi raporları ile de staj uygulamaları hakkında geri bildirim alınmaktadır (Bkz. 1. Öğrenci temsilcisi raporları, sayfa 1-3), bu verilerle de desteklenebilir.

Tablo 1. 5. Sınıf staj değerlendirme anketlerinin nicel verileri			
	Katılım	Soru sayısı	Memnuniyetin %60 altında olduğu cevap adedi
Dış Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)	4/55	17	2
Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)	40/55	21	5

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Endodonti (Staj)	46/55	20	6
Oral Diagnoz ve Radyoloji (Staj)	39/55	20	0
Ortodonti (Staj)	28/55	20	1
Pedodonti (Staj)	9/55	23	5
Periodontoloji (Staj)	31/55	20	2
Protetik Diş Tedavisi (Staj)	23/55	22	8

Süreç zarfında staj yapan 5. Sınıf staj grubu toplam ortalama 55 öğrenci için hesaplanmıştır.

Tablo 2. 5. Sınıf Staj Anketlerinin Nitel Değerlendirmesi		
BÖLÜM	SORULAR	MEMNUNİYET YÜZDESİ ("katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" cevaplarından elde edilen yüzde toplamı.)
Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)	Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,5
	Staj sırasında kullanabilmem için yeterli malzeme verildiğini düşünüyorum.	0,5
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)	Staj bitiminde kendimi gömülü dişlerin çekimi konusunda daha yeterli hissettim.	0,43
	Staj için gerekli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla ulaşabildim.	0,55
	Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,43
	Staj sırasında klinik, lokal ve genel anestezi servislerinde bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,55
	Staj sırasında bana değer verildiğini hissettim.	0,55
Endodonti (Staj)	Staj için gerekli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla	0,54

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

	ulaşabildim.	
	Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,24
	Staj sırasında endodontik uygulamalar için radyolojik cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,59
	Staj sırasında klinik personeli (hemşireler, otomasyon görevlileri, temizlik personeli) bana yardımcı oldu.	0,28
	Staj sırasında kullanabilmem için yeterli malzeme verildiğini düşünüyorum.	0,22
	Staj sırasında bana değer verildiğini hissettim.	0,48
Ortodonti (Staj)	Staj bitiminde kendimi hareketli (fonksiyonel) apareyler konusunda daha yeterli hissettim.	0,46
Pedodonti (Staj)	Staj sırasında sorumlu öğretim üyesinin benimle yeterince ilgilendiğini ve bilgi paylaşımında bulunduğunu düşünüyorum.	0,44
	Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,11
	Staj sırasında kullanabilmem için yeterli malzeme verildiğini düşünüyorum.	0,33
	Staj için çalışma mekânım rahat çalışabileceğim biçimde düzenlendi.	0,11
	Staj bitiminde süt dişlerine kanal tedavisi uygulamasında kendimi yeterli hissettim	0,22
Periodontoloji (Staj)	Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,42
	Staj sırasında klinik personeli (hemşireler, otomasyon görevlileri, temizlik personeli) bana yardımcı	0,45

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

	oldu.	
Protetik Diş Tedavisi (Staj)	Staj için gerekli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla ulaşabildim.	0,30
	Staj sırasında tamamlamam gereken tedavi protokolleri için verilen süre yeterliydi.	0,52
	Staj sırasında, bana önceden duyurulan protetik tedavi uygulamalarının nitelik ve nicelik olarak yeterli olduğunu düşünüyorum.	0,57
	Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,39
	Staj sırasında diş protez laboratuvarında bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	0,52
	Staj sırasında klinik personeli (hemşireler, otomasyon görevlileri, temizlik personeli) bana yardımcı oldu.	0,39
	Staj sırasında kullanabilmem için yeterli malzeme verildiğini düşünüyorum.	0,22
	Staj sırasında bana değer verildiğini hissettim.	0,57

Anabilim dalları yukarıda analizleri sunulan 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi staj geri bildirim anketlerini değerlendirerek belirtilen sorunları görüşmüş ve tüm anabilim dalları yaptıkları toplantılarla çözüm önerilerini de Dekanlık ve Başhekimlik ile paylaşmışlardır (Restoratif Diş Hekimliği AD (29.01.2021 tarihli, 1 nolu karar), Ortodonti AD (06.01.2022 tarihli, 1 nolu karar), Endodonti AD (06.01.2022 tarihli, 27 nolu karar), Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi AD (29.12.2021 tarihli, 1 nolu karar), Pedodonti AD (29.12.2021 tarihli, 2 nolu karar), Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD (27.12.2021 tarihli, 1 nolu karar), Periodontoloji AD (07.12.2021 tarihli, 3 nolu karar ve 05.01.2022 tarihli, 1 nolu karar) Protetik Diş Tedavisi AD (07.12.2021 tarihli, 6 nolu karar)). Bu dönütler Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tarafından görüşülerek incelenmiş ve COVID-19 pandemisi koşulları göz önüne alınarak staj sürelerinin öğrenci bazında kısalması (alt gruplara bölünme nedeniyle), mümkün olan en az sayıda öğrenci ile yapılması kararı yinelenmiştir (07.01.2022 tarih, 144 sayılı karar ile).

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Öğrencilerin fiziki altyapı yetersizlikleri, malzeme temini vb. konularla ilgili değerlendirmeleri Dekanlık ve Başhekimlik makamlarına anabilim dalları tarafından arz edilmiştir.

3. Öğretim üyesi geri bildirimleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyeleri ile ilgili öğrenci geri bildirimleri sınıflara göre incelendiğinde;

Tablo 3. Sınıflara göre (3. Sınıf) geri bildirimlerin mevcudiyeti	
3. sınıf dersleri	geri bildirim
Patoloji	mevcut değil
Farmakoloji	mevcut değil
Protetik Diş Tedavisi II	mevcut değil
Ortodonti I	mevcut
Oral Diagnoz ve Radyoloji I	mevcut değil
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I	mevcut
Periodontoloji I	mevcut
Pedodonti I	mevcut değil
Anestezi	mevcut
Diş Hastalıkları ve Tedavisi II	mevcut
Endodonti II	mevcut
Çene Hareketleri ve Oklüzyon	mevcut değil
Maddeler Bilgisi	mevcut değil
Baş-Boyun Anatomisi	mevcut değil
Yabancı Dil	mevcut değil
Girişimcilik	mevcut değil

Tablo 4. Sınıflara göre (4. Sınıf) geri bildirimlerin mevcudiyeti	
4. sınıf dersleri	geri bildirim
Ağız Diş ve Çene Hastalıkları	mevcut
Oral Diagnoz ve Radyoloji II	mevcut değil
Ortodonti II	mevcut
Periodontoloji II	mevcut
Pedodonti II	mevcut değil
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi II	mevcut
Protetik Diş Tedavisi III	mevcut
Diş Hastalıkları ve Tedavisi III	mevcut
Endodonti III	mevcut
Dahiliye-Hematoloji	mevcut değil

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Tablo 5. Sınıflara göre (5. Sınıf) geri bildirimlerin mevcudiyeti	
5. sınıf dersleri	geri bildirim
İmplantoloji	mevcut değil
Ortodonti (Staj)*	mevcut değil
Pedodonti (Staj)*	mevcut değil
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Staj)*	mevcut değil
Oral Diagnoz ve Radyoloji (Staj)*	mevcut değil
Periodontoloji (Staj)*	mevcut değil
Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Staj)*	mevcut değil
Protetik Diş Tedavisi (Staj)*	mevcut değil
Endodonti (Staj)*	mevcut değil
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi III	mevcut değil
Kulak Burun Boğaz	mevcut değil
Adli Tıp	mevcut değil
Psikiyatri	mevcut değil
Genel Cerrahi	mevcut değil
Göz Hastalıkları ve Dermatoloji	mevcut değil
İlk Yardım ve Acil Tedavi	mevcut değil
Çene Yüz Cerrahisi ve Protezi	mevcut değil
Ergonomi	mevcut değil
Toplum Ağız Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji	mevcut değil
Nöroloji	mevcut değil

* Staj geri bildirimleri ayrı bir başlık halinde incelenmiştir.

Fakültede uygulanan tüm derslerden geri bildirim gerçekleşmediği sadece bazı derslerde geri bildirim yapıldığı tespit edildi. Mevcut ya da eksik olan geribildirimlerin, sınıflara ve derslere göre dağılımı tabloda sunulmuştur.

1. Sınıfta gerçekleştirilen 18 dersten hiçbirinde geri bildirime rastlanmadı. Geri bildirim oranı % 0 olarak tespit edildi.
2. Sınıfta gerçekleştirilen 8 dersten sadece birinde geri bildirime rastlandı. Geri bildirim oranı % 12,5 olarak tespit edildi.

2. Sınıfta gerçekleştirilen geri bildirimler sadece Diş Hastalıkları ve Tedavisi I dersi ile ilgilidir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Tablo 6. Diş Hastalıkları ve Tedavisi I dersi geri bildirim analizi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 96
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 97
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 98
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 98
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 98
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 91
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 97

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında katılıyorum ya da kesinlikle katılıyorum şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi. Bunun yanında katkı, görüş ve öneriler kısmında hocamızı çok seviyoruz, preklinikler çok eğlenceli geçiyor şeklinde negatif sonuçlar ile çelişen ifadeler yer almaktadır.

1. Sınıfta gerçekleştirilen 16 dersten sadece 5 derste geri bildirim rastlandı. Geri bildirim oranı % 31 olarak tespit edildi.

Geribildirim yapılan dersler Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I, Anestezi, Diş Hastalıkları ve Tedavisi II, Endodonti II ve Ortodonti I dersleri olduğu belirlendi.

Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I dersi ile ilgili olarak 13 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi.

Tablo 7. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi I dersi geri bildirim analizi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 100
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 100
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 100
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 100
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 100
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 100
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 100

Anestezi dersi ile ilgili olarak 92 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 7. Anestezi dersi geri bildirim analizi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 90
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 89

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 90
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 83
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 90
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 83
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 90

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi. Ayrıca dilek ve öneriler kısmında “teşekkür ederiz hocam, dersler çok verimli ve anlaşılır geçiyor” ifadelerine rastlandı.

Dış Hastalıkları ve Tedavisi II dersi ile ilgili olarak 92 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 8. Dış Hastalıkları ve Tedavisi II dersi geri bildirim analizi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 86
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 96
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 98
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 78
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 95
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 84
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 80

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi.

Endodonti II dersi ile ilgili olarak 107 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 9. Endodonti II dersi geri bildirim analizi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 100
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 99
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 98
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 99
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 99
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile	% 93

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

uyumlu olarak hazırlanmıştı.	
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 97

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi. Ayrıca dilek ve öneriler kısmında “Buğlem hoca çok bilgili dersleri çok verimli geçiyor ama keşke onlinedakilerle iletişim kurmaya bu kadar çalışmasa derse odaklansa etkileşime geçmek için çok fazla vakit kaybı oluyor, etkileşime geçmek isteyen geçiyor zaten sıkboğaz karşı tarafı da geriyor” ifadelerine rastlandı.

Ortodonti I dersi ile ilgili olarak 51 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 10. Ortodonti I dersi geri bildirim analizi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 96
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 98
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 96
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 94
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 98
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 86
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 94

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi. Ayrıca dilek ve öneriler kısmında “Ders ikinci dönem gözlemlerle desteklenirse daha yararlı olacaktır; Hilmi hocanın her konu bitiminde DUS sorularını çözdürmesi bizim için çok yararlı oluyor; Dersler son derece keyifli ve anlaşılır bir şekilde işleniyor; Ders notları daha detaylı hazırlanabilir; Ders işleniş bu şekilde devam etmeli.” ifadelerine rastlandı.

4. Sınıfta gerçekleştirilen 10 dersten altı derste geri bildirimde rastlandı. Geri bildirim oranı % 60 olarak tespit edildi. 4. Sınıfta klinik uygulama ve teorik ders şeklinde iki farklı öğrenim şekli olduğu için geri dönüşlerin 2 farklı sistemde de olması gerektiği düşünülmektedir ancak geri dönüş kaydedilen 6 dersten sadece 1 tanesinde hem teorik hem de pratik öğrenim şekline ait veriler bulunmaktadır. Kalan 5 dersin birinde verilere ulaşılamamaktadır. 2 derste sadece teorik ve 2 derste de sadece pratik ile ilgili veriler mevcuttur.

Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi II dersi ile ilgili olarak 54 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 11. Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi II dersi	
Teorik derslerde öğrendiklerim, Ağız,	% 98

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı kliniğinde yaptığım uygulamalar için faydalı oldu.	
Staj başlangıcında, staj süreci hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapıldı.	% 75
Staj bitiminde kendimi diş çekimi konusunda daha yeterli hissettim.	% 86
Staj bitiminde kendimi gömülü dişlerin çekimi konusunda daha yeterli hissettim.	% 44
Staj için gerekli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla ulaşabildim.	% 66
Staj sırasında tamamlamam gereken tedavi protokolleri için verilen süre yeterliydi.	% 85
Staj sırasında sorumlu öğretim üyesinin benimle yeterince ilgilendiğini ve bilgi paylaşımında bulunduğunu düşünüyorum.	% 79
Staj sırasında sorumlu asistanların benimle yeterince ilgilendiğini ve bilgi paylaşımında bulunduğunu düşünüyorum	% 88
Staj sırasında, daha önceden derslerde anlatılan ağız diş ve çene cerrahisine yönelik uygulamalara yeterli katılım gösterdiğimi düşünüyorum.	% 87
Staj sırasında, daha önceden derslerde anlatılan ağız diş ve çene cerrahisine yönelik uygulamaların nitelik ve nicelik olarak yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 79
Staj sırasında kliniğin genel temizliği tatmin ediciydi.	% 75
Staj sırasında lokal ve genel anestezi ünitelerinin genel temizliği tatmin ediciydi.	% 83
Staj sırasında kişisel sağlığıma yönelik olarak klinikteki hijyen uygulamaları yeterliydi.	% 83
Staj sırasında hastaların sağlığına yönelik olarak klinikteki hijyen uygulamaları yeterliydi.	% 87
Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	% 57
Staj sırasında klinik, lokal ve genel anestezi servislerinde bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından	% 68

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

yeterliydi.	
Stajım sırasında yataklı serviste yapılan ileri cerrahi yöntemler hakkında yeterli ön bilgiyi aldım.	% 50
Staj sırasında klinik personeli (hemşireler, otomasyon görevlileri, temizlik personeli) bana yardımcı oldu.	% 87
Staj sırasında kullanabilmem için yeterli malzeme verildiğini düşünüyorum.	% 81
Staj sırasında kendimi klinik işleyişin bir parçası olarak hissettim.	% 88
Staj sırasında bana değer verildiğini hissettim.	% 75

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi.

Ağız Diş Çene Hastalıkları anket verilerine ulaşamadı

Diş Hastalıkları ve Tedavisi III dersi ile ilgili olarak 17 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 12. Diş Hastalıkları ve Tedavisi III dersi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 100
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 100
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 100
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 100
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 100
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 94
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 94

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi. Ayrıca dilek ve öneriler kısmında “Muhittin hocamıza ve Özge hocamıza teşekkürler; çok büyük iştahla anlattı hocamız, teşekkürler.” ifadelerine rastlandı.

Endodonti III dersi ile ilgili olarak 120 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 13. Endodonti III dersi	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 98

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 98
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 98
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 96
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 95
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 96
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 95

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi. Fakat dilek ve öneriler kısmında “verilen ders dökümanının yetersiz olduğunu düşünüyorum” ifadesine rastlandı.

Endodonti III dersi klinik uygulama ile ilgili olarak 46 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi.

Tablo 14. Endodonti III dersi klinik uygulama	
Teorik derslerde öğrendiklerim, Endodonti Anabilim Dalı kliniğinde yaptığım uygulamalar için faydalı oldu	% 97
Staj başlangıcında, staj süreci hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapıldı.	% 73
Staj bitiminde kendimi endodonti konusunda daha yeterli hissettim.	% 82
Staj bitiminde kendimi kök kanal tedavisi konusunda daha yeterli hissettim.	% 84
Staj için gerekli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla ulaşabildim.	% 43
Staj sırasında tamamlamam gereken tedavi protokolleri için verilen süre yeterliydi.	% 65
Staj sırasında sorumlu öğretim üyesinin benimle yeterince ilgilendiğini ve bilgi paylaşımında bulunduğunu düşünüyorum.	% 76
Staj sırasında sorumlu asistanların benimle yeterince ilgilendiğini ve bilgi paylaşımında bulunduğunu düşünüyorum	% 69
Staj sırasında, bana önceden duyurulan endodontik tedavi uygulamalarına yeterli katılım gösterdiğimi	% 88

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

düşünüyorum	
Staj sırasında, bana önceden duyurulan endodontik tedavi uygulamalarının nitelik ve nicelik olarak yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 82
Staj sırasında kliniğin genel temizliği tatmin ediciydi.	% 67
Staj sırasında kliniğin dışındaki alanların temizliği tatmin ediciydi.	% 76
Staj sırasında kişisel sağlığımı yönelik olarak klinikteki hijyen uygulamaları yeterliydi.	% 82
Staj sırasında hastaların sağlığına yönelik olarak klinikteki hijyen uygulamaları yeterliydi.	% 76
Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	% 15
Staj sırasında endodontik uygulamalar için radyolojik cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	% 50
Staj sırasında klinik personeli (hemşireler, otomasyon görevlileri, temizlik personeli) bana yardımcı oldu.	% 32
Staj sırasında kullanabilmem için yeterli malzeme verildiğini düşünüyorum.	% 21
Staj sırasında kendimi klinik işleyişin bir parçası olarak hissettim.	% 82
Staj sırasında bana değer verildiğini hissettim.	% 50

Ortodonti II dersi ile ilgili olarak 55 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 15. Ortodonti II dersi uygulama	
Dersin amaç ve hedefi açıklandı.	% 98
Derse zamanında başlandı ve bitirildi.	% 94
Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağladı	% 96
Derse katılım teşvik edildi, sınıf içi etkileşim sağlandı.	% 90
Öğrenciye derste soru sorma imkânı verildi.	% 96
Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştı.	% 87
Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim	% 92

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

İfadelere tabloda bildirilen oranlarında “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklinde olumlu yanıt verildiği tespit edildi. Ayrıca dilek ve öneriler kısmında “Ders içeriği daha fazla görselle desteklenmeli; hem kliniğe yönelik hem de derslere yönelik iyi anlatım var; Neslihan Hocamıza tüm katkıları için çok teşekkür ederiz.” ifadelerine rastlandı.

Protetik Diş Tedavisi III dersi klinik uygulama ile ilgili olarak 31 öğrencinin ankete katıldığı tespit edildi

Tablo 16. Protetik Diş Tedavisi III dersi	
Teorik derslerde öğrendiklerim, Protetik Diş Tedavisi kliniğinde yaptığım uygulamalar için faydalı oldu.	% 67
Staj başlangıcında, staj süreci hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapıldı.	% 70
Staj bitiminde kendimi sabit protezler konusunda daha yeterli hissettim	% 80
Staj bitiminde kendimi hareketli protezler konusunda daha yeterli hissettim.	% 64
Staj için gerekli hasta ve vaka sayısına kolaylıkla ulaşabildim.	% 09
Staj sırasında tamamlamam gereken tedavi protokolleri için verilen süre yeterliydi.	% 35
Staj sırasında sorumlu öğretim üyesinin benimle yeterince ilgilendiğini ve bilgi paylaşımında bulunduğunu düşünüyorum.	% 70
Staj sırasında sorumlu asistanların benimle yeterince ilgilendiğini ve bilgi paylaşımında bulunduğunu düşünüyorum	% 74
Staj sırasında, bana önceden duyurulan protetik tedavi uygulamalarına yeterli katılım gösterdiğimi düşünüyorum.	% 83
Staj sırasında, bana önceden duyurulan protetik tedavi uygulamalarının nitelik ve nicelik olarak yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 54
Stajın, geriatrik hastalarla daha iyi iletişim kurmada katkısı oldu.	% 67
Staj sırasında kliniğin genel temizliği tatmin ediciydi.	% 74
Staj sırasında protez laboratuvarının genel temizliği tatmin ediciydi.	% 64
Staj sırasında kişisel sağlığımı yönelik	% 83

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

olarak klinikteki hijyen uygulamaları yeterliydi.	
Staj sırasında hastaların sağlığına yönelik olarak klinikteki hijyen uygulamaları yeterliydi.	% 80
Staj sırasında sterilizasyon ünitesinden gelen malzemeler bu protokole uygundu.	% 90
Staj sırasında klinikte bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	% 61
Staj sırasında diş protez laboratuvarında bulunan cihaz ve aletler nitelik ve nicelik açısından yeterliydi.	% 58
Staj sırasında klinik personeli (hemşireler, otomasyon görevlileri, temizlik personeli) bana yardımcı oldu.	% 25
Staj sırasında kullanabilmem için yeterli malzeme verildiğini düşünüyorum.	% 09
Staj sırasında kendimi klinik işleyişin bir parçası olarak hissettim.	% 64
Staj sırasında bana değer verildiğini hissettim.	% 29

Periodontoloji AD' na ait Periodontoloji 1 ve Periodontoloji 2 dersi için geri bildirim anketlerine 4' er öğrencinin katıldığı “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” şeklindeki olumlu ifadelerin %100 olduğu belirlendi.

4. Sınıfta gerçekleştirilen 20 dersten hiçbirinde geri bildirimde rastlanmadı. Geri bildirim oranı % 0 olarak tespit edildi.

4. S.D.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Ders - Öğrenci grubu / ortamı Değerlendirme anketi

Google üzerinden yapılan bu geri bildirim anketine sadece 7 öğretim üyesi katılmış ve ders verimi hakkında görüşlerini bildirmişlerdir. Yüz yüze ve online dersler konusunu irdeleyerek önerilerde bulunmuşlardır. Genel olarak öğretim üyeleri online derslere öğrenci katılımının genellikle çok düşük sayıda olduğunu, soru sorma ve yanıtlama gibi interaktif uygulamalar yapılamadığını, dolayısıyla verimin çok düşük olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca sınav haftası olarak bir süre ayrılmadığı için sınav öncesi ve sonrası derslere yüz yüze veya online olarak katılım olamadığını bildirmiş ve sınav haftası için ek bir süre -hafta- ayrılmasını önermişlerdir. Bir diğer konu ise amfilerin havalandırması ile ilgili sorundur. Bu sorunun alt yapı düzenlemeleri ile (ek pencere açılması, karartma perdeleri vb. ile) çözümlenebileceğini önermişlerdir. Derse katılımın ders kayıtlarının uzun süreli varlığı nedeniyle olabileceği, kayıt olduğu için online derse katılımın düşük olduğu ve kayıt süresinin kısa tutulması ile

sorunun çözülebileceği de önerilmiş, ancak katılım limitasyonları dahilinde (7 öğretim üyesi) yüz yüze derslere dönüş dileği de yinelenmiştir.

5. Mezun geri bildirimi

2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yıllarında Fakültemiz mezunlarına yapılan anket sonuçlarına göre şöyle bir özet yapılabilir:

1. Geri bildirim yüzdesi mezun sayısı düşünüldüğünde son derece azdır. Bu durum paydaşlarımız olan mezunlarımızla iletişimde bir kopukluk olduğu şeklinde yorumlanabilir. Her ne kadar COVID-19 pandemisi sosyal etkinliklere bir ara vermek zorunluluğunu doğurmuş olsa da önümüzdeki dönemde yapılacak mezun etkinlikleri ile hem iletişim kuvvetlenir, iletişim bilgileri güncellenir, aidiyet ve sahiplenme duygusu gelişir, diğer mezunlara da ulaşma şansı doğar. Ayrıca bu etkinlikler sırasında da yapılacak anketlerle program çıktıları ile ilgili geri dönüt alınabilir, bunlar analiz edilebilir.

2. Mezun anketleri incelendiğinde 11-15 ve 16-20 yıl önce mezun olan meslektaşlarımızın ankete katılımı %7,9 düzeyinde iken 1-5 senelik mezunların katılım yüzdesi çok daha yüksektir (%61,9). Bu durum eski mezunlarla iletişimin daha kısıtlı olduğunu gösteriyor olabilir. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olduğuna göre katılım böyle düşük ise bu durumun nedeni de araştırılmalı ve katılım teşvik edilmelidir.

3. Mezunların (2021 yılı anketi, n=43) daha çok güncel tedaviler (tüm anabilim dalları ile ilgili) ile ilgili eğitimler almak istedikleri gözlenmiştir. Bazı uygulamaların ise hali hazırda lisans düzeyinde verilmektedir. Mezunlar mezuniyet sonrasında uzmanlık ya da doktora eğitimi kapsamındaki ileri işlemlerle (periodontal cerrahiler, implant uygulamaları, ya da popüler işlemlerle (gülüş tasarımı, gülüş estetiği, zirkonyum, lamina vb.) ilgili eğitim almak istediklerini bildirmişlerdir. Bu eğitimleri genellikle (%72,1) yüz yüze anlatım ve kurs şeklinde almak istemişlerdir. Yüz yüze anlatım (%7) yerine online (9,3) kursları daha çok tercih etmişlerdir. Bu seçim COVID-19 pandemisi döneminde online seminer, kongre vb. tarzı toplantıların yaygınlaşması ile ilişkili olabilir.

4. Özellikle acil müdahale yapma yetisi ile ilgili “tıbbi acil müdahale gerçekleştirebiliyordum” maddesine 2020 yılında verilen yanıtlarda “tamamen katılıyorum” yüzdesi %12 iken 2021 yılında yapılan ankette bu yüzde %9 olarak belirlenmiştir. Ankete farklı yıllarda yanıt veren kişi sayısı, son ankette yeni mezun sayısının daha fazla olması, pandemiye maruziyetin bu işlem açısından yeni mezunlarda daha fazla olması (kapanmalar nedeniyle ve barajların azaltılması ya da kaldırılması nedeniyle pratik uygulamalarda yetersizlik hissi) bu sonuca neden olmuş olabilir. Tıbbi acil müdahalelerle ilgili uygulama eğitimi fakültemizde verilmektedir. Bu anket maddesi ile ilgili farklı yüzdelere sonraki yıllarda gözlenebilir.

5. Geriatrik ya da engelli hastalar ile ilgili iletişim ya da tedavi konusunda mezuniyet öncesi eğitimde müfredat tekrar değerlendirilebilir. Mezunların bu konudaki geri dönütleri diğer tedaviler ile ilgili olanlar kadar kesin olarak gözlenmemiştir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

6. Mezunların akademik makale ve yayınları takip etme ve değerlendirme konusunda “tamamen katılmıyorum” maddesi yüzdesi 2021 yılında tamamı 1-5 yıllık mezun olan grupta yapılan ankette %11 iken 2020 yılında %61,9’ u 16-20 yıllık mezun olan grupta yapılan ankette ise %6’ dır. Özellikle stajlarda yapılan seminer, vaka sunumu ya da makale incelemesi gibi uygulamalar bu yüzdeleri arttırarak sürekli eğitim ile ilgili katkı sağlayabilir.

7. Mezunların mezuniyet sonrası eğitim için tercih ettikleri konular listesinde mezuniyet öncesinde eğitim aldıkları konular bulunması dikkat çekicidir. Örneğin, implantoloji dersinde tüm teorik eğitim bir yıl (iki dönem) boyunca verilmektedir. Tercih edilen konular arasında bulunan “sabit ve hareketli protez” başlığı neredeyse eğitimin her senesinde verilen ders konularını kapsamaktadır. “gülüş estetiği”, “gülüş dizaynı”, “gülüş tasarımı” başlıklı konu ise ortodonti, periodontoloji ve protez derslerinde farklı başlıklar altında anlatılan bir konudur. Bu anlamda belki açık uçlu sorular yerine anketlerde daha spesifik konu başlıkları seçimi yaptırılabilir. Botoks, lamine, all on four, vb. gibi spesifik eğitimler ile ilgili kısıtlı bilgiler mevcut ilgili derslerde verilmektedir. Bu tip eğitimler uzmanlık, doktora, ya da mezuniyet sonrası sertifika programlarında verilmektedir. Mezunlar lisans eğitimleri sırasında aldıkları eğitimleri de mezuniyet sonrası eğitim konusu olarak tekrar belirtmişlerdir. Bu durum bilgileri güncelleme isteğinin bir sonucu olabilir.

8. Mezunlar kurguladıkları tedavi planını anlaşılabilir şekilde hastalarına anlatmaları ile ilgili soruya büyük oranda (57 kişi) yapabildiklerini belirtirken, tamamen katılma yüzdesi tedavi kurgulama konusunda düşüş (51 kişi) göstermektedir. İstatistiksel anlamı olup olmamasına bağlı olmaksızın stajlar ve klinik uygulamalarda hastanın bütün işlemleri ile ilgili tedavi planı kurgusunun yaptırılmasına yönelik vaka sunumları vb. uygulamaların yanı sıra entegre klinik kurulması da bu anlamda öğrencilere ve mezunlara katkı sağlayabilir.

9. Eğitim Öğretim Komisyon biriminin 14.12.2021 tarihli ve 179960 nolu kararı ile 2022-2023 güz yarıyılı itibariyle uygulanmak üzere 5. sınıf öğrencileri için “Geriatrik ve özel gereksinimi olan bireylerde diş hekimliği uygulamaları” isimli teorik ve multidisipliner haftalık 1 saatlik bir ders açılmasına da karar verilmiştir.

6. Sınav Analizleri ve İstatistikleri

a) 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Final Sınav İstatistikleri

1. Sınıf

1. sınıf Final sınavları için sınav istatistikleri tüm dersler için yapılmış ve analiz sonuçları mevcuttur. Ancak analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve OYS’ nin ilgili bileşenlerinin kullanımı konusunda dersi veren öğretim üyelerinin eğitimleri tamamlanmalıdır.

Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, öğrencilerin sınava erişim kolaylığını sağlamak amacıyla 23 saat 55 dk boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi %16.67 ve %100 arasında değişmektedir. Sınav sorularında ayırt edicilik bir soruda -89.47 bulunmuştur.

Biyofizik Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 48 sorudan oluşmakta ve 1 saat 10 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Soruların ikisinde ayırt edicilik eksi değerde olup zorluk indeksi %2.11 ve %100 arasında değişmektedir.

Biyoistatistik Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 23 sorudan oluşmakta ve 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 16 soruda %90’ın üzerindedir ve %2.78 ve %97.92 arasında değişmektedir. Sınav sorularında ayırt edicilik beş soruda eksi değerde bulunmuştur.

Biyokimya Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 40 sorudan oluşmakta ve 1 saat 5 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi %0.70 ve %100 arasında değişmektedir. Sınav sorularında ayırt edicilik yedi soruda eksi değerde bulunmuştur.

Sınıf Davranış Bilimleri Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 45 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur.

Deontoloji Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 20 sorudan oluşmakta ve 1 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 16 soruda %90’ın üzerindedir. Sınav sorularında ayırt edicilik iki soruda eksi değerde bulunmuştur.

Dış Anatomisi Ve Fizyolojisi Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 30 sorudan oluşmakta ve 45 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 27 soruda %90’ın üzerindedir. Sınav sorularında ayırt edicilik iki soruda eksi değerde bulunmuştur.

Dış Hekimliğinde Bilişim Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 45 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur.

Fotoğrafçılık Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online yazılı sınav, 1 sorudan oluşmakta ve 15 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur.

Diş anatomisi ve Fizyolojisi dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

20 soru sorulmuş, 137 öğrenci sınava katılmıştır. Sınavın güçlük endeksi 0.66 (kolay), ayırt edicilik endeksi 0.29 (düşük) olarak saptanmıştır. En yüksek not 90 olup, sınav not ortalaması 67 olarak bulunmuştur.

İngilizce Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 23 saat 59 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi en düşük %27,69 bulunmuştur.

Tıbbi Biyoloji Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 30 sorudan oluşmakta ve 55 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 12 soruda %90’ın üzerindedir.

Türk Dili Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 23 saat 53 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur.

2. Sınıf

Bu sınıfa ait final sınav istatistikleri yapılmış ve analiz sonuçları mevcuttur. Ancak analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve OYS’ nin ilgili bileşenlerinin kullanımı konusunda dersi veren öğretim üyelerinin eğitimleri tamamlanmalıdır.

Diş Hastalıkları Ve Tedavisi Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 50 sorudan oluşmakta, 1 saat 30 dk boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 17 soruda %90’ın üzerindedir.

Anatomi Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 25 sorudan oluşmakta ve 1 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 11 soruda %90’ın üzerindedir. Sınav sorularında ayırt edicilik dört soruda eksi değerde bulunmuştur.

Endodonti 1 Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav,20 sorudan oluşmakta, 40 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 9 soruda %90’ın üzerindedir.

Fizyoloji Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online yazılı sınav, 1 saat 30 dakikalık süre için açık kalımlı ve 40 çok seçmeli sorudan oluşmaktadır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. 30 sorunun zorluk indeksi %90’ın üzerindedir.

Histoloji Ve Embriyoloji Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 40 sorudan oluşan sınav, 50 boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. 31 soruda zorluk indeksi %90’ın üzerinde bulunmuştur.

İmmünoloji Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 25 sorudan oluşmakta ve 60 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi 1 soruda %90’ın üzerindedir.

Protetik Diş Tedavisi 1 Dersi Bahar Yarıyılı Final Sınavı

Haziran 2021’de yapılmış olan online yazılı sınav, 3 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur.

3. Sınıf

“Girişimcilik” ve “Yabancı Dil” dersleri seçmeli dersler olup 3. sınıfa ait toplam 16 dersin final sınavları için sınav istatistikleri yapılmış ve analiz sonuçları mevcuttur. Ancak analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve OYS’ nin ilgili bileşenlerinin kullanımı konusunda dersleri veren öğretim üyelerinin eğitimleri tamamlanmalıdır.

Ağız Diş Çene Hastalıkları Ve Cerrahisi I Dersi Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

2 Temmuz 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 25 sorudan oluşmakta olup 1 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 23 soruda %92,25-100 aralığındadır.

Anestezi Dersi Final Sınavı

30 Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 1 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 3 soru haricinde, %90’ın üzerindedir.

Çene Hareketleri Ve Okluzyon Dersi Final Sınavı

23 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 20 sorudan oluşmakta olup 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 12 soruda %90’ın üzerindedir.

Dış Hastalıkları Ve Tedavisi II Dersi Final Sınavı

25 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 30 dakika süre ile açık kalmış ve 25 sorudan oluşmaktadır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Yirmi sorunun zorluk indeksi, %90’ın üzerindedir.

Endodonti II Dersi Final Sınavı

28 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 30 sorudan oluşan sınav, 40 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Yirmi beş soruda zorluk indeksi, %90’ın üzerinde bulunmuştur.

Farmakoloji Dersi Final Sınavı

28 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 20 sorudan oluşmakta olup 35 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, tüm sorularda %90’ın üzerindedir.

Girişimcilik Dersi Final Sınavı

18 Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 3 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur.

Maddeler Bilgisi Dersi Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

25 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 20 sorudan oluşmakta olup 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 13 soruda %90’ın üzerindedir.

Oral Diagnoz Ve Radyoloji I Dersi Final Sınavı

29 Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 30 sorudan oluşmakta olup 1 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 21 soruda %90’ın üzerindedir.

Ortodonti I Dersi Final Sınavı

24 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 25 sorudan oluşmakta olup 35 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 22 soruda %90’ın üzerindedir.

Patoloji Dersi Final Sınavı

21 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 100 sorudan oluşan sınav, 11 saat 59 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Doksan altı sorunun zorluk indeksi, %90’ın üzerindedir.

Pedodonti I Dersi Final Sınavı

22 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 25 sorudan oluşan sınav, 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Tüm sorularda zorluk indeksi, %90’ın üzerinde bulunmuştur.

Periodontoloji I Dersi Final Sınavı

1 Temmuz 2021’de yapılmış olan online sınav, 51 sorudan oluşmakta olup 2 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 38 soruda %90’ın üzerindedir.

Protetik Diş Tedavisi II Dersi Final Sınavı

24 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 20 sorudan oluşan sınav, 35 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 10 soruda %90’ın üzerindedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Yabancı Dil Dersi Final Sınavı

21 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 25 sorudan oluşmakta olup 3 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 21 soruda %90’ın üzerindedir.

Endodonti II dersi sınavı

133 öğrenci girmiş, 15 soru sorulmuş, ortalama sınav notu 78 olarak belirlenmiş ve 60’ın üstünde yer alan not yüzdesi, 91.70 olarak saptanmıştır. Sorular öğrenciler tarafından %78 oranında doğru cevaplanmıştır. Sınavın güçlük indeksi 0.77 (kolay), ayırt edicilik indeksi 0.38 (orta) olarak saptanmıştır.

Farmakoloji dersi sınavı

55 öğrenci girmiş, 20 soru sorulmuş, ortalama sınav notu 92 olarak belirlenmiş ve 60’ın üstünde yer alan not yüzdesi, 100 olarak saptanmıştır. Sorular öğrenciler tarafından %92 oranında doğru cevaplanmıştır. Sınavın güçlük indeksi 0.90 (çok kolay), ayırt edicilik indeksi 0.19 (çok düşük) olarak saptanmıştır.

Ağız, Diş, Çene Hastalıkları Cerrahisi I dersi sınavı

134 öğrenci girmiş, 25 soru sorulmuş, dersin öğrenme hedefi ve konularının her biriyle ilgili sorular sınavda sorulmuş, soru çeşitliliği sağlanmıştır. Konulara göre doğru cevap yüzdesi %85 in üzerinde bulunmuştur. dersin sınavında 25 soru sorulmuş. Sınavın güçlük indeksi 0.92 (çok kolay), ayırt edicilik indeksi 0.08 (çok düşük) olarak saptanmıştır. en yüksek not 96 olup, sınav not ortalaması 94 olarak bulunmuştur.

4. Sınıf

“Dahiliye-Hematoloji” dersi sınavı dışında 4. sınıfa ait toplam 9 dersin final sınavları için sınav istatistikleri yapılmış ve analiz sonuçları mevcuttur. Ancak analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve OYS’ nin ilgili bileşenlerinin kullanımı konusunda dersi veren öğretim üyelerinin eğitimleri tamamlanmalıdır.

Ağız Diş Çene Hastalıkları Ve Cerrahisi II Dersi Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

25 Haziran 2021’de yapılmış olan yazılı sınav, 2 sorudan oluşmakta olup 1 saat süre tanınmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularının zorluk indeksi, bir soruda %96,35, diğer soruda %84,14’tür.

Ağız Diş Ve Çene Hastalıkları Dersi Final Sınavı

30 Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 1 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, çoğunlukla %80’nin üzerindedir.

Diş Hastalıkları Ve Tedavisi III Dersi Final Sınavı

30 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 30 dakika süre ile açık kalmış ve 20 sorudan oluşmaktadır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. On bir sorunun zorluk indeksi, %90’ın üzerindedir.

Endodonti III Dersi Final Sınavı

29 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 25 sorudan oluşan sınav, 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur, cevap anahtarı bulunmaktadır. On beş soruda zorluk indeksi, %90’ın üzerinde bulunmuştur.

Oral Diagnoz Ve Radyoloji II Dersi Final Sınavı

24 Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 25 sorudan oluşmakta olup 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 14 soruda %90’ın üzerindedir.

Ortodonti II Dersi Final Sınavı

25 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 25 sorudan oluşmakta olup 35 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 13 soruda %90’ın üzerindedir.

Endodonti III

Bu dersin sınavına; 129 öğrenci girmiş, 18 soru sorulmuş, ortalama sınav notu 85 olarak belirlenmiş ve 60’ın üstünde yer alan not yüzdesi, 99.20 olarak saptanmıştır. Sorular öğrenciler tarafından %85 oranında doğru cevaplanmıştır. Sınavın güçlük endeksi 0.84 (çok kolay), ayırt edicilik endeksi 0.22 (düşük) olarak saptanmıştır.

Pedodonti II Dersi Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

29 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 40 sorudan oluşan sınav, 45 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 32 soruda %90’ın üzerindedir.

Periodontoloji II Dersi Final Sınavı

1 Temmuz 2021’de yapılmış olan online sınav, 52 sorudan oluşmakta olup 2 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin sınava erişim kolaylığı sağlanmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 40 soruda %90’ın üzerindedir.

Protetik Diş Tedavisi III Dersi Final Sınavı

28 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 25 sorudan oluşan sınav, 1 saat 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 1 soru dışında, %90’ın üzerindedir.

Ortodonti

Sınava; 142 öğrenci girmiş, 20 soru sorulmuş, ortalama sınav notu 63 olarak belirlenmiş ve 60’ın üstünde yer alan not yüzdesi, 65.50 olarak saptanmıştır. Sorular öğrenciler tarafından %64 oranında doğru cevaplanmıştır. Sınavın güçlük indeksi 0.62 (kolay), ayırt edicilik indeksi 0.33 (orta) olarak saptanmıştır.

Ağız, Diş, Çene Hastalıkları dersi sınavı

20 soru sorulmuş, 142 öğrenci sınava katılmış, en yüksek not 90 olup, sınav not ortalaması 67 olarak bulunmuştur. Sınavın güçlük indeksi 0.66(kolay), ayırt edicilik indeksi 0.30 (orta) olarak saptanmıştır.

5. sınıf

Stajlar, “Çene Yüz Cerrahisi ve Protezi” ve “Nöroloji” dersleri dışında 5. sınıfa ait toplam 13 dersin final sınavları için sınav istatistikleri yapılmış ve analiz sonuçları mevcuttur. Ancak analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve OYS’ nin ilgili bileşenlerinin kullanımı konusunda dersi veren öğretim üyelerinin eğitimleri tamamlanmalıdır.

Adli Tıp Dersi Final Sınavı

22 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 20 sorudan oluşmakta olup 1 saat boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 4 soruda %90’ın üzerindedir.

Ağız Diş Çene Hastalıkları Ve Cerrahisi III Dersi Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

25 Haziran 2021’de yapılmış olan yazılı sınav, 2 sorudan oluşmakta olup 1 saat süre tanınmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularının zorluk indeksi, %100’dür.

Ergonomi Dersi Final Sınavı

25 Haziran 2021’de yapılmış olan yazılı sınav, 3 sorudan oluşmakta olup 45 dakika süre tanınmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularının zorluk indeksi; %85,71, %75,73 ve %100’dür.

Genel Cerrahi Dersi Final Sınavı

23 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 1 saat süre ile açık kalmış ve 20 sorudan oluşmaktadır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Tüm soruların zorluk indeksi, %90’ın üzerindedir.

Göz Hastalıkları Ve Dermatoloji Dersi Final Sınavı

24 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli 20 sorudan oluşan sınav, 1 saat 28 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, tüm sorularda %90’ın üzerindedir.

İlk Yardım Ve Acil Tedavi Dersi Final Sınavı

23 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 20 sorudan oluşmakta olup 30 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 1 soru haricinde, %90’ın üzerindedir.

İmplantoloji Dersi Final Sınavı

22 Haziran 2021’de yapılmış olan yazılı sınav, 5 sorudan oluşmakta olup 1 saat süre tanınmıştır. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularının zorluk indeksi, %50,43-99,66 aralığındadır.

Kulak Burun Boğaz Dersi Final Sınavı

21 Haziran 2021’de yapılmış olan online çoktan seçmeli sınav, 10 sorudan oluşmakta olup 20 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 8 soruda %90’ın üzerindedir.

Psikiyatri Dersi Final Sınavı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

22 Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav, 25 sorudan oluşmakta olup 45 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 23 soruda %90’ın üzerindedir.

Toplum Ağız Diş Sağlığı Ve Epidemiyolojisi Dersi Final Sınavı

24 Haziran 2021’de yapılmış olan online sınav; Pedodonti, Periodontoloji ve Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalları tarafından ayrı ayrı hazırlanmış olan 26 sorudan oluşmakta olup 45 dakika boyunca sistemde girilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Sınava ait değerlendirme bilgileri mevcuttur. Sınav sorularında zorluk indeksi, 18 soruda %90’ın üzerindedir.

Genel Cerrahi dersi sınavı

112 öğrenci girmiş, 20 soru sorulmuş, ortalama sınav notu 77 olarak belirlenmiş ve 60’ın üstünde yer alan not yüzdesi, 99.10 olarak saptanmıştır. Sorular öğrenciler tarafından %77 oranında doğru cevaplanmıştır. Sınavın güçlük indeksi 0.76 (kolay), ayırt edicilik indeksi 0.18 (çok düşük) olarak saptanmıştır.

Restoratif Diş Tedavisi dersi sınavı

13 öğrenci girmiş, 20 soru sorulmuş, ortalama sınav notu 78 olarak belirlenmiş ve 60’ın üstünde yer alan not yüzdesi, 100 olarak saptanmıştır. Sorular öğrenciler tarafından %78 oranında doğru cevaplanmıştır. Sınavın güçlük indeksi 0.79 (kolay), ayırt edicilik indeksi 0.12 (çok düşük) olarak saptanmıştır.

Özetle,

Raporumuzda öğrenci temsilci raporları, sınav istatistikleri, sınav analizleri, öğretim üyesi, öğrenci ve mezun geri bildirim anketlerinin analizleri sunulmuştur. Ancak analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve var olan OYS’ nin ilgili bileşenlerinin kullanımı konusunda dersi veren öğretim üyelerinin eğitimleri tamamlanmalıdır. Her ne kadar öğretim üyelerine “Eğitim Becerilerini Geliştirme Kursu 1. Modül” ve “Ölçme Değerlendirme Eğitimi” ile eğitim verilmiş olsa da (2021 yaz ve 2021 güz aylarında) sınav analizleri ve sınav istatistikleri incelendiğinde ortaya konan değerlendirme ölçütleri (Ayırtedicilik, Zorluk indeksi, Rastgele tahmin puanı, Kasıtlı ağırlık, Etkili ağırlık, Ayırıcı index) ve OYS’ nin ilgili bileşenleri ile ilgili sürekli ve güncellenerek yapılandırılmış eğitim programlarına gereksinim vardır. Ayrıca geri bildirim anketlerine katılımın artırılması ile ilgili gerekli önlemler alınmalıdır.