

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Raporu

Dekanlığımızın 21/09/2022 tarih ve 352412 sayılı yazısına istinaden 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar dönemi Lisans Programı değerlendirmesi yapılmıştır. Program değerlendirme Komisyonu tarafından 2022 yılı başından beri Rektörlükten gelen yazılar, 2022 yılında alınmış olan tüm eğitim öğretim ile ilgili Fakülte kurulu kararları, Eğitim Öğretim Komisyonu kararları, Anabilim Dalları tarafından gönderilen öğrenci, öğretim üyesi, ders ve klinik geri bildirim anketlerine ilişkin sonuçlar ile Fakültemiz öğrenci temsilcileri tarafından hazırlanan geri bildirimler ile 2022 yılında yapılan Mezun geri bildirim anketleri değerlendirilmiştir. Program değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan inceleme ve analiz sonuçları bir rapor haline getirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun toplantı kararları değerlendirildiğinde:

Komisyonun sık aralıklarla toplanarak bölümlerden ve öğrencilerden gelen talepleri ele aldığı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi için çalışmalarda bulunduğu anlaşılmıştır. Yapılan toplantılarda;

- Ukrayna-Rusya savaşı nedeniyle Ukrayna'daki yükseköğretim kurumlarında eğitim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerin fakültemize yaptıkları başvuruların değerlendirilerek iki öğrencinin başvurusunun uygun bulunduğu,
- 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı bütünleme ve 5. sınıf yaz stajı programlarının belirlendiği, mezuniyet aşamasında olan 5. sınıf öğrencilerinin durumlarının değerlendirildiği ve azami öğrenim süreleri tamamlanan öğrencilerin durumlarının görüşüldüğü,
- Endodonti Anabilim Dalı'nın talebi doğrultusunda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 4. sınıf Endodonti III dersinin bahar döneminde teorik ders saatinin bir saat artırılmasının uygunluğuna karar verildiği,
- Pedodonti Anabilim Dalı'nın talebi doğrultusunda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 3. sınıf Pedodonti I dersinin güz döneminde teorik ders saatinin bir saat artırılmasının ve 1. sınıf Kütüphane ve Veri Tabanları Kullanımı dersinin bir saat olarak işlenen pratik ders saatinin teorik olarak değiştirilmesinin uygunluğuna karar verildiği,
- Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1. sınıfında okutulan DIS121 kodlu "Diş Anatomisi ve Fizyolojisi" isimli dersin Protetik Diş Tedavisi anabilim dalının isteği doğrultusunda esaslara uygun olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

yılından itibaren isminin, ders içeriğinde bir değişiklik olmaksızın “Diş Anatomisi ve Morfolojisi” olarak değiştirilmesinin uygunluğuna karar verildiği,

- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 5. sınıf öğrencilerine güz yarıyılında haftada bir saat teorik olacak şekilde DIS 519 kodu ile “Geriatrik ve Özel Gereksinimi Olan Bireylerde Diş Hekimliği Uygulamaları” isimli yeni bir multidisipliner ders açılması, bu dersin 2’şer haftalık konularının, diş hekimliğinin tüm anabilim dallarından istenmesine karar verildiği,
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde fakültemize merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş başvurusu yapanların başvurularının, sınıf intibaklarının 1. sınıf olarak kabul edildiği,
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için 4. ve 5. sınıf klinik çalışma programlarının, akademik takvimin ve güz yarıyılı ders görevlendirmelerinin (birimlerden geldiği şekliyle) belirlendiği,
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında fakültemize kurumlar arası yatay geçiş başvurusu yapanların başvurularının değerlendirilerek asil ve yedek adayların belirlendiği ve sınıf intibaklarının 1. sınıf olarak kabul edildiği görülmüştür.

Eğitim Faaliyetleri ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararlarının Değerlendirilmesi

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında, Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü’nün istemi ve belirlediği esaslar doğrultusunda Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim komisyonu tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 5. sınıf öğrencilerine güz yarıyılında haftada bir saat teorik olacak şekilde DIS 519 kodu ile “Geriatrik ve Özel Gereksinimi Olan Bireylerde Diş Hekimliği Uygulamaları” isimli yeni bir multidisipliner ders açıldığı, bu dersin 2’şer haftalık konularının, diş hekimliğinin tüm anabilim dallarından istendiği ve haftalık ders konularının anabilim dalları tarafından da belirlendiği,

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından fakültemiz 4. sınıfında okutulan DIS409 kodlu Endodonti III dersinin, Endodonti anabilim dalının isteği doğrultusunda esaslara uygun olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının bahar döneminden itibaren teorik ders saatinin 1 (bir) saat arttırıldığı,

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından fakültemiz 3. sınıfında okutulan DIS308 kodlu Pedodonti I dersinin Pedodonti anabilim dalının isteği doğrultusunda esaslara uygun olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının güz döneminden itibaren teorik ders saatinin 1 (bir) saat arttırıldığı,

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından fakültemiz 1. sınıf güz döneminde okutulan DIS113 kodlu Kütüphane ve Veri Tabanları Kullanımı dersinin, dersi veren Pedodonti anabilim dalının isteği doğrultusunda esaslara uygun olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının güz döneminden itibaren 1 (bir) saat olarak işlenen pratik ders saatinin teorik olarak değiştirildiği,

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından fakültemiz 1. sınıfında okutulan DIS121 kodlu “Diş Anatomisi ve Fizyolojisi” isimli dersin Protetik Diş Tedavisi anabilim dalının isteği doğrultusunda esaslara uygun olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren isminin ders içeriğinde bir değişiklik olmaksızın “Diş Anatomisi ve Morfolojisi” olarak değiştirildiği belirlenmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı’nın Sınıf Temsilcileri İle Yaptığı Toplantıların Kararlarının Değerlendirilmesi

- 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılı ara sınavlarından sonra (27.05.2022) öğrenci temsilcilerinden geri bildirimlerin rapor halinde alınarak Eğitim Öğretim Komisyonu’nda görüşülmek üzere karar alındığı anlaşılmıştır. Sınıf temsilcilerinin sınıf duyuru grubu üzerinden duyuru yaparak görüşleri topladığı ve rapor hazırladığı belirlendi. Sınıf temsilcilerinden gelen taleplerin aşağıdaki şekilde olduğu görülmüştür:
 - Devamsızlık bilgilerinin takip edilebilmesini sağlayacak bir sistemin oluşturulması,
 - Ders kaynaklarının yıl başında sağlanması,
 - Pandemi sonrasında da canlı ders kayıtlarının sürdürülmesi,
 - Adobe connect uygulamasındaki aksaklıkların giderilmesi,
 - Fizyoloji ve anatomi gibi temel tıp derslerinin ders sürelerinin artırılması,
 - Ekransız prekliniklere ekran temin edilmesi,
 - Preklinik derslerinde demonstrasyon standardizasyonunun sağlanması,
 - Staj sürelerinin uzatılması, barajlarının artırılması (pandemi öncesindeki gibi olması),
 - Endodonti staj tekrarının Eylül ayından önce planlanması,
 - Klinikte kullanılacak malzeme listelerinin olabildiğince erken paylaşılması,
 - Klinik stajlarda verilen malzemelerin nicelik ve niteliğinin artırılması,
 - Ünit sayısının artırılması,
 - Sınav haftalarında ders işlenmemesi,

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

- Vizeler ile finallerin yakın zamanlarda yapılmaması, final sınavları günlerinin artırılması ve sonuçlarının olabildiğince erken açıklanması,
 - Bütünleme sınav tarihlerinin, üniversite ve fakülte mezuniyet tören tarihleri dikkate alınarak düzenlenmesi,
 - Klinik personellerinin öğrencilerle olan iletişimlerinin iyileştirilmesi,
 - Fakülte turnike giriş sistemlerinin aksaklıklarının giderilmesi.
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı başlangıcında (20.09.2022), öğrenci temsilcilerinden geri bildirimlerin rapor halinde alınarak görüşüldüğü anlaşılmıştır. Sınıf temsilcilerinden gelen taleplerin aşağıdaki şekilde olduğu görülmüştür:
 - Online derslerde devam zorunluluğu olmaması,
 - Ders notlarının dersten önce paylaşılması,
 - Sınav tarihlerinin dönem başında veya en kısa zamanda açıklanması,
 - Tıp ve diş hekimliği alan derslerinin aynı günde yer alması durumunda, diş hekimliği derslerinin öncelikle yer alması,
 - Cuma günü öğleden sonra derslerinin saatlerinin, ibadet açısından düzenlenmesi,
 - Dersliklere hocalar için mikrofon temin edilmesi,
 - Preklinikte ekranların aktif olarak kullanılması ve demonstrasyon videolarının izletilmesi,
 - Fantomların eksikliklerinin bir program dahilinde giderilmesi,
 - Amfilerin havalandırılmalarının sağlanması,
 - 3. sınıf endodonti, protez ve restoratif tedavi derslerinin pratik uygulamalarının fantom üzerinde de yapılması,
 - Endodonti, protez, pedodonti, cerrahi ve periodontoloji kliniklerinde baraj problemlerinin yaşanması,
 - Özellikle endodonti ve tedavi kliniklerinde ünit problemleri yaşanması,
 - Endodonti kliniğinde apex locater sayı ve fonksiyon yetersizliği,
 - Periodontoloji kliniğinde muayene seti ve kavitron sayı yetersizliği,
 - Teknisyenlerin öğrenciler ile olan iletişimlerinin iyileştirilmesi,
 - Fakülte turnike giriş sistemlerinin aksaklıklarının giderilmesi,
 - Öğrenci dolaplarının temin edilmesi,
 - Beyaz önlük töreni yapılması.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Öğrenci Klinik Uygulama Değerlendirme Formları, Klinik Uygulama Öğrencileri İçin Klinik Değerlendirme Anketleri Ve Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketlerinin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı bahar yarıyılında gerçekleştirilen öğrenci klinik uygulama değerlendirme formları, klinik uygulama öğrencileri için klinik değerlendirme anketleri ve öğretim üyesi geri bildirim anketleri ile ilgili anabilim dalları akademik kurul kararları incelenmiştir. Fakültede yer alan 8 anabilim dalından bu anketlerle ilgili alınan geri dönüşler aşağıdaki gibi özetlenmiştir:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin teorik derslerde öğrendiklerinin pratik uygulamaya faydası olduğu ifade edilmektedir.

Öğrencilerin genelinin staj süresi, stajda öğrenmeye yönelik uygulamalara katılım ve önceden staj hakkında bilgilendirmeleri yeterli buldukları bildirilmektedir.

Az sayıda öğrenci ekipman konusunda negatif görüş bildirmiş ve bu bildirim sonucunda klinik ekipmanların daha sık kontrol edilmesi ve arıza durumunda ivedilikle müdahale için tedbirler gerekli olduğu ifade edilmektedir.

Öğrencilerin aidiyet duygularının desteklenmesi için klinik çalışanlarının da uyarıldığı bildirilmiştir.

4. sınıflar için ise öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders işleyişi ile ilgili olumlu görüş bildirdiği fakat 9 öğrencinin derse katılım için teşvik uygulamalarının yetersiz olduğu konusunda bilgi verdiği görülmüştür. Bu nedenle derse katılım ile ilgili vaka örnekleri oluşturulmasına karar verildiği bildirilmektedir.

Protetik Diş Tedavisi AD

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin teorik derslerde öğrendiklerinin Pratik uygulamaya faydası olduğu ifade edilmektedir.

Öğrencilerin genelinin, stajda öğrenmeye yönelik uygulamalara katılım ve önceden staj hakkında bilgilendirmeleri yeterli buldukları bildirilmektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Az sayıda öğrenci staj için gerekli hasta popülasyonuna ulaşamadığını ve ekipman konusunda negatif görüş bildirmiştir. Klinik ekipmanlarının daha sık kontrol edilmesi ve arıza durumunda gerekli müdahale için tedbirler alındığı ifade edilmektedir. Ayrıca öğrenciler aidiyet duygusu açısından yaklaşımlar konusunda eleştirilerde bulunmuşlar ve anabilim dalı bünyesinde ilgili tedbirler alınmıştır.

Pedodonti AD

Pedodonti AD bünyesinde alınan kararlarda; öğretim üyeleri ve klinik staj sonu ile ilgili değerlendirmelerin olumlu olduğu, bununla birlikte öğrencilerin de önerileri doğrultusunda, klinik ekipman ve demirbaşların yeniden gözden geçirilerek varsa klinik eksikliklerin mümkün olabildiğince tedarik edilmeleri kararına varıldığı görülmüştür.

Periodontoloji AD

Periodontoloji AD kararlarında öğrencilerin % 90'ının ders içeriği ve işlenişinden memnun oldukları ifade edilmektedir.

Eleştiriler diğer bölümlere benzer şekilde klinik ekipmanlar ile ilgilidir. Dekanlık makamına arz edilen ekipmanlar ile ilgili karar gözlenmektedir.

Endodonti AD

Endodonti AD kararları incelendiğinde; staj sonu anketleri neticesinde alt yapıyı destekleyici ekipmanlar için karar alındığı görülmektedir.

Restoratif Diş Tedavisi AD

Restoratif Diş Tedavisi AD kararlarında geri bildirim ve anketlerde öğretim üyeleri ile ilgili olumlu verilerin olduğu ancak ekipman ve alt yapı niteliği ve niceliği konusundaki geri bildirimlerin değerlendirmeye alındığı kararı gözlemlenmektedir.

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD kararlarında, pandemi sonrasında normalleşme ile beraber hasta popülasyonundaki artış sonucunda öğrencilerin daha fazla hastayı tedavi edebilme olanaklarının artırılması konusunda alınan karar dikkati çekmektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Ortodonti AD.

Pandemi sonrasında hasta popülasyonundaki artış sonucunda öğrencilerin daha fazla hastayı görebilme ve vaka analizi yapabilme olanaklarının arttırılması düşünülmüştür.

2021-2022 Bahar Dönemine Ait Vize Ve Final Sınavlarının Ölçme ve Değerlendirme Veri Analizlerinin Değerlendirilmesi

Anabilim Dalı Akademik Kurul kararlarıyla bildirilen 2021-2022 bahar dönemine ait vize ve final **sınavlarının ölçme değerlendirme veri analizleri** incelenmiştir.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı, vize ve final sınavlarının geçerliliğinin ve güvenilirliğinin yeterli olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, döneme ait yıl sonu sınav analizlerinin geçerliliğinin ve güvenilirliğinin uygun olduğunu bildirmiştir.

Pedodonti Anabilim Dalı vize ve final sınavlarına ait ölçme değerlendirme verilerini değerlendirmiş ve sınavların geçerlilik ve güvenilirliğinin uygun olduğunu bildirmiştir.

Endodonti Anabilim Dalı, ilgili dönemin sınav analizlerini değerlendirmiş ve sınavların geçerliliğinin ve güvenilirliğinin uygun olduğunu bildirmiştir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, vize ve final sınavlarına ait ölçme değerlendirme verilerini sunmuş ve sınavların geçerliliğinin ve güvenilirliğinin uygun olduğu görülmüştür.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, sınav analizlerini yapmış sınavların geçerliliğinin ve güvenilirliğinin uygun olduğu görülmüştür.

Ortodonti Anabilim Dalı, vize ve final sınav analizleri sonucunda sınavların geçerliliğinin ve güvenilirliğinin uygun olduğu görülmüştür.

Periodontoloji Anabilim Dalı, vize ve final sınav analizleri sonucunda sınavların geçerliliğinin ve güvenilirliğinin uygun olduğu görülmüştür.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Geriatrik ve Özel Gereksinimi Olan Bireylerde Diş Hekimliği Uygulamaları
Dersi

19.01.2022 tarihli 04 sayılı Program değerlendirme komisyonu toplantısında hazırlanan rapor doğrultusunda, mezun geri bildirim anketlerinde geriatrik ve özel gereksinimli bireylere dental tedavilerin uygulanması konusunda mezunların kendilerini yetersiz hissettikleri belirtilmiş ve bu konuda eğitimler yapılması önerilmiştir.

5. Sınıf öğrencilerine diş hekimliğinin tüm branşlarında geriatrik ve özel gereksinimli bireylerde muayene ve dental tedavi yaklaşımlarını kavratmak amacıyla, Eğitim Öğretim Komisyonu’ nun teklifi ve bu teklifin Diş Hekimliği Fakülte Kurulu kararı ile Rektörlük makamına arzı ve Rektörlük oluru ile; 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde tüm anabilim dalları tarafından verilecek multi-disipliner bir ders olan “ Geriatrik ve Özel Gereksinimi Olan Bireylerde Diş Hekimliği Uygulamaları” dersi konulmuştur.

Dersin amacı;

Bu dersin amacı geriatrik ve özel gereksinimli bireylerin ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ve bunların tedavileri açısından donanımlı diş hekimleri yetiştirmektir.

Dersin öğrenme çıktıları;

Dersin başarı ile tamamlanmasıyla öğrencilerimiz yaşlı ve özel gereksinimi olan bireylerde görülen genel ağız ve diş sağlığı konusunda bilgi sahibi olacak ve tedavi gereksinimlerine ve kişisel, medikal ve dental özelliklerine uygun seçenekleri bilecek düzeyde bir donanıma sahip olacaklardır.

Dersi veren Anabilim Dalları;

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Endodontik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Pedodonti, Ortodonti, Protetik Diş Tedavisi tarafından verilecektir.

Dersin içeriği;

Diş hekimliğinin tüm branşlarının kapsamında yaşlı ve özel gereksinimli bireylerin ağız ve diş sağlığını oluşturma ve devam ettirmeye yönelik koruyucu ve tedaviye yönelik işlemler ve bu bireylere özgü alternatiflerini içermektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Ders konuları:

1. Geriatrik ve özel gereksinimi olan bireylerde klinik muayene ve tedavi planlaması
2. Geriatrik ve özel gereksinimi olan bireylerde radyolojik uygulamalar ve değerlendirmesi
3. Geriatrik ve özel gereksinimi olan bireylerde cerrahi öncesi değerlendirme
4. Geriatrik ve özel gereksinimi olan bireylerde cerrahi işlemlerde genel prensipler
5. Yaşlılıkta periodontal dokular ve ağız içi değişiklikler
6. Yaşlılarda ve özel gereksinimi olan bireylerde periodontal yaklaşımlar
7. Yaşlanan toplumun ihtiyaçları nelerdir, Medikal anamnez, hasta şikayetleri ve dental anamnez, Subjektif ve objektif bulgular, Teşhis ve tedavi planı, Konsültasyon ve Onam
8. İzolasyon, Giriş kavitesi açılması, şekillendirme, Doldurma Başarı ve Başarısızlık, Endodontik cerrahi, Restorasyon
9. Geriatrik bireylerde ağız sağlığı ve ağız sağlığını değerlendirme ölçekleri
10. Geriatrik bireylere restoratif yaklaşımlar
11. Çocuk diş hekimliğinde özel bakım gereksinimi olan hastalarda teşhis ve tedavi planlaması
12. Özel bakım gereksinimi olan çocuklarda ağız-diş sağlığı uygulamaları
13. Engelli bireylerde ortodontik tedavi, Diş hekimliği ve ortodonti açısından önemli olan özel durumlar, Medikal anamnez, dental anamnez, Zekâ Geriliği, Serebral Palsi, Down Sendromu
14. Turner Sendromu, Epilepsi, Otizm, Fragile X sendromu, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Tedavi Yaklaşımları için öneriler
15. Geriatrik bireylere protetik tedavi yaklaşımları
16. Geriatrik bireylerde protetik tedavi sonrası kontrol ve idame uygulamaları

Sınavlar: ____ 1 ara sınav (%40), 1 yarıyıl sonu sınavı (%60)

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

AKTS –İş yükü tablosu:

AKTS / İş Yükü Tablosu	Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
	Ders süresi	16	16	16
	Ara sınav	1	1	1
	Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1

Derse ait izlençe, kalkulus formu ve 2022-2023 Güz dönemi haftalık ders programı ekte sunulmuştur.

**Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim
Öğretim Yılı Anabilim Dallarına ait Öğrenci Bilgilendirme Rehberleri**

Fakültemiz Akreditasyon Komisyonu’nun önerileri ile anabilim dallarına ait teorik ve pratik derslerle ilgili öğrencileri bilgilendirmek amacıyla her bir anabilim dalı tarafından öğrenci bilgilendirme rehberleri hazırlanmıştır.

Bu rehberler Anabilim dallarına ait derslerin bulunduğu tüm sınıflar için ayrı ayrı hazırlanmıştır.

Genel hatları ile bu rehberler aşağıdaki başlıklarda öğrencilere bilgi vermektedir.

Dersin adı

Hangi sınıfta verildiği

Haftalık teorik ve pratik konu başlıkları ve ders akışı

Dersin sorumlu öğretim üyeleri ve yardımcıları

Dersin pratik uygulamaları ile ilgili genel bilgiler

Laboratuvar kuralları ve çalışma düzeni

Laboratuvar malzeme listesi

Klinik malzeme listesi

Laboratuvar ve klinik yardımcı personeli ve hastalarla ilişkilerle ilgili bilgilendirmeler

Enfeksiyon kontrolü ile ilgili bilgilendirmeler

Klinik düzeni ve öğrencilerin görev ve sorumlulukları

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Uygulama sırasında öğrencilerin tamamlaması zorunlu olan puan ve barajları ile değerlendirme kriterleri

Staj karneleri

Önerilen kaynak kitaplar

Anabilim Dallarına ait öğrenci bilgilendirme rehberleri ekte sunulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Sterilizasyon Öğrenci Bilgilendirme Rehberi

3. sınıf öğrencilerine her öğretim yılı bahar yarıyılında sterilizasyon ünitesinde gözlem sırasında eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlere ait konu başlıkları ve 4 ve 5. Sınıf klinik uygulamaları sırasında uyulacak kurallar öğrenci bilgilendirme rehberinde açıklanmıştır.

Eğitimlerin konu başlıkları

- El Hijyeni
- Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı
- Kesici Delici Alet Yaralanmaları
- Atık Yönetimi
- Ünit Temizliği
- Sterilizasyon Nedir? Yöntemleri Nelerdir?
- Kontamine Alet Temizliği Dekontaminasyonu - Dental Başlıkların Temizliği (Uygulamalı Eğitim)
- Sterilizasyona Kirli Malzeme Teslim Etme / Steril Malzeme Teslim Alma

Yapılan bu eğitimler 4. ve 5.sınıf klinik uygulamalarında ve sterilizasyon ünitesine malzeme tesliminde uyulacak dezenfeksiyon/sterilizasyon kurallarını açıklamaktadır.

Sterilizasyon Öğrenci Bilgilendirme Rehberi ekte sunulmuştur.

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Mezunları için Program Geri Bildirimi 2022 Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü' nün anket için onayı alınarak, son 5 yıldaki mezunların telefon numaralarına anket linki gönderilmiştir. 01 Ağustos 2022' de 2016-2021 yılları arasında Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden mezun olan diş hekimlerine yönelik olarak hazırlanan anket Google Forms üzerinden online olarak tanımlanmıştır. Anketin doldurulması için katılımcılara 15 gün süre tanınmıştır. Gönüllülük esasına göre mezunlardan ankete katılımları istenmiştir. Ankete 44 kişi katılmıştır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Anket soru ve sonuçları aşağıdaki gibidir.

1. Şu anda mesleğinizi icra ediyor musunuz?

Bu soruya 39 kişi (%88,6) evet yanıtını vermiştir.

2. Eğer bir önceki soruya evet dediyseniz, nerede çalışıyorsunuz?

Bu soruya %38,5 özel bir klinikte, %12,8 kendi muayenehanemde, %41 ADSM' de, %7,7 uzmanlık yada doktora eğitimi yapıyorum olarak yanıt vermiştir.

3. Diş Hekimliği Fakültesinden yıl önce mezun oldum.

%29,5 i 1 yıl, %13,6 sı 2 yıl, %22,7 si 3 yıl, % 11,4 ü 4 yıl, % 22,7si 5 yıl önce mezun olduğunu belirtmiştir.

4. Mezuniyet sonrası eğitim için aşağıda yazdığım konular benim için anlamlı olur.

(Bu soru açık uçlu olarak sorulmuştur). Yanıtlar aşağıdaki gibidir.

Pratik

İleri cerrahi, ankerli protezler

Protetik planlama, rubber dam uygulama

Protez

Özel seminerler

İmplant üstü protezler ve implant cerrahisi

İmplant

Bazı cerrahi işlemler ve ortodontik tedavi

Anterior bolge estetik restorasyon

Laminate kron

Agiz ici yumusak doku lezyonlari ve travmaları

Porselen lamine

Botoks

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

İmplantüstü protezler

Kompozit lamine

Temel cerrahi girişimler(Gömülü diş çekimler pratiği, basit implant uygulamaları eğitimi vs.) ön bölge estetik düzenlemede hem restoratif hem protetik açıdan pratik uygulamalar, endodontide güncel pratikler(vital tedavilerin klinik pratiğinde uygulamaları, biyoseramikler, retreatment vb.) gibi konular günümüzde çoğu hekimin yapmaya çalıştığı ama yüzde yüz doğru şekilde yapamadığı konular bana kalırsa

Klinik işleyişi ve işletmeciliği, sağlık hukuku, aydınlatılmış onam formu, malpraktis

Mesleğimde tecrübe kazanırken düzenli olarak geçmişe yönelik kritik bilgilerimi tekrar etmek isterim.örneğin protetik diş tedavisi komplikasyonları,kök kanal tedavisinde güncel yaklaşımlar vb

Temel implantoloji , laminete veneer , uygulamalı ortodonti eğitimi , implat üstü protez(cap,kerator)

Diş kesimi

Endodonti

İmplant üstü protezler

Estetik dolgu

Vaka paylaşımları

İmplantoloji

İmplant ve implant üstü, retreatment, laminate veneers

İmplant, botoks

Endodonti cerrahi kombine tedaviler ve implant cerrahisi

İmplantoloji

Teknolojik endodontik tedavi yöntemleri

Gömülü diş çekimi

Sabit protez planlaması ve diş kesimi

Pedodonti hastaları için rejeneratif endodonti

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Implantoloji

İmplantüstü sabit ve hareketli protez, laminate diş kesimi

İmplant cerrahisi, laminate, bölümlü protez mekaniği, periodontal cerrahiler, estetik dolgu

İmplantoloji, anterior kompozit restorasyonlar, lamina veneer porselenler

Tedavi

5. Bu eğitimi şu şekilde almak isterdim.

Bu soruya %65,9 yüzyüze anlatım ve kurs, %25 online kurs, % 6,8 sertifika programı, %2,3 yüzyüze anlatım olarak yanıt vermiştir.

6. "Diş Hekimliği Fakültesindeki son sınavımdan sonra..." açık uçlu sorusu 5 li Likert tipi ölçek ile değerlendirilmiştir. Soru ve yanıtlar aşağıdaki gibidir.

... tam bir tıbbi ve dental anamnez alabiliyordum.

... hastam için hangi durumlarda tıbbi konsültasyona ihtiyaç olduğunu biliyor ve değerlendirme isteyebiliyordum.

... hastadan radyografi alıp bunu yorumlayabiliyordum.

... hasta bilgilerinin dökümantasyonu sırasında zorluk çekmiyordum.

... doğru ve etkili bir şekilde infiltrasyon tipi lokal anestezi uygulayabiliyordum.

... doğru ve etkili bir şekilde mandibuler / tuber bölgesel anestezi uygulayabiliyordum.

... oral hijyen eğitimi ya da çiğneme alışkanlığı gibi koruyucu önlemler konusunda hastamı bilgilendirebiliyordum.

... bütün bir tedavi planını kurgulayabiliyordum.

... kurguladığım tedavi planını anlaşılabilir bir şekilde hastama anlatabiliyordum.

... hastamın hangi durumlarda bir uzmana yönlendirilmesi gerektiğine karar verebiliyordum.

... diş çürüğünü teşhis edip tedavi edebiliyordum.

... tek köklü dişlerde endodontik tedavi teşhisi koyup tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

... çok köklü dişlerde endodontik tedavi teşhisi koyup tedavisini gerçekleştirebiliyordum.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

- ... periodontal hastalıkları teşhis edip faz-I tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... bir tam protezin planlamasını ve üretimini gerçekleştirebiliyordum.
- ... bir bölümlü protezin planlamasını ve üretimini gerçekleştirebiliyordum.
- ... protez tamiri ve rebasaj işlemi yapabiliyordum.
- ... metal destekli kuron-köprü protezlerin planlama ve tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... ağız içi lezyonları tanımlayabiliyordum.
- ... miyofasyal ağrı ve TME disfonksiyonunu tanımlayıp tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... komplikasyonsuz dişlere ait diş çekimlerini gerçekleştirebiliyordum.
- ... komplikasyonlu dişlere ait diş çekimlerini gerçekleştirebiliyordum.
- ... mukoza retansiyonlu gömülü dişlerin çekimlerini sorunsuz gerçekleştirebiliyordum.
- ... ağız içi lezyonlardan biyopsi alma işlemini gerçekleştirebiliyordum.
- ... maloklüzyonu tanımlayıp tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... ortodontik teşhis koyabiliyordum.
- ... çocuk hastalarla daha iyi iletişim kurabiliyordum.
- ... çocuk hastalara sabit yer tutucu planlamasını gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalara hareketli yer tutucu planlamasını gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalara amputasyon tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalardaki koruyucu tedavi uygulamalarını gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalara süt kanal tedavisini gerçekleştirebiliyordum.
- ... çocuk hastalardaki kötü ağız alışkanlıklarının farkında olup tedavi planlamasını gerçekleştirebiliyordum.
- ... diş hekimliği için acil bir tedaviyi gerçekleştirebiliyordum.
- ... dental travma vakalarını başarılı bir şekilde gerçekleştirebiliyordum.
- ... tıbbi acil müdahale gerçekleştirebiliyordum.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

... akademik makale ve yayınları takip edip değerlendirebiliyordum.

... çalışma arkadaşlarımla (diş teknisyeni, diş hekimliği asistanı, hemşire, temizlik personeli) başarılı bir şekilde iletişim kurabiliyordum.

... iş ortamındaki genel hijyen uygulamalarını anlayabiliyor ve uygulayabiliyordum.

... çalışma yaşantımın fiziksel yükü ve mental yükü ile başa çıkabiliyordum.

... anksiyete hastalarına müdahale edebiliyordum.

... geriatrik ve engelli bireylerle daha iyi iletişim kurabiliyordum.

... geriatrik ve engelli hastaları tedavi edebiliyordum.

... fiziksel ya da psikomotor engeli olan hastaları tedavi edebiliyordum.

... sosyal, iletişime yönelik ve etik gereklilikleri yerine getirebiliyordum.

Bu sorulara verilen yanıtlar değerlendirildiğinde özellikle protez planlaması, gömülü diş çekimi, ağız içi lezyonlardan biyopsi alma, malokluzyon teşhisi ve ortodontik tanı koyma, çocuklarda sabit ve hareketli yer tutucu planlaması, amputasyon ve süt dişi kanal tedavisi, geriatrik ve engelli bireylerde tedavi, dental travma tedavisi, acil durumlara müdahale konularında yetersiz hissettikleri anlaşılmaktadır.

SONUÇ ve ÖNERİLER

1. 19.01.2022 tarihli Program Değerlendirme Komisyonu Raporu'nda belirtilen Öğretim Yönetim Sistemi kullanımı ile ilgili öneriler dikkate alınarak, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından lisanslı Öğrenci Değerlendirme Sistemi satın alınan ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından itibaren tüm sınavlar için kullanıma açılan Orion yazılıma ait "Öğrenci Değerlendirme Sistemi" nin eğitimleri verilerek, öğretim üyeleri tarafından daha etkin bir şekilde kullanılması sağlanmıştır. Böylece, sınavlar tamamlandığında anabilim dallarına sınav madde analizleri de sunularak, sınavların objektif bir şekilde değerlendirmesinin yapılabildiği görülmüştür.
2. Öğretim üyesi geri bildirim anketlerinin her sınav sonrasında öğrenciler tarafından SDÜNET OYS üzerinden tamamlanmasının sağlandığı görülmüştür.
3. 19.01.2022 tarihli Program Değerlendirme Komisyonu toplantısında hazırlanan rapor doğrultusunda, mezun geri bildirim anketlerinde bildirilen geriatrik veya engelli hastalarla iletişim ve bu hastaların tedavilerinde eksiklik görülmesi sonucu, ilgili müfredat düzenlemesi doğrultusunda, 5. sınıf öğrencilerine 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde tüm

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

anabilim dalları tarafından verilecek multi-disipliner bir ders olan “Geriatrik ve Özel Gereksinimi Olan Bireylerde Diş Hekimliği Uygulamaları” dersi konulmuştur. Derse ait izlence, ders akışı ve Diş Hekimliği Fakültesi web sayfasında ilan edilen haftalık ders programı ekte sunulmuştur.

4. 19.01.2022 tarihli Program Değerlendirme Komisyonu toplantısında hazırlanan rapor doğrultusunda önerilen derslerin yüz yüze olması talebi, pandemi koşullarının hafiflemesi ile normalleşmeye geçilmesi ve SDÜ Senato kararı ile gerçekleştirilmiştir.
5. Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı sınıf temsilcileri ile yaptığı toplantıların sonucu, sınıf temsilcileri aracılığıyla geribildirimlerin alınmasının oldukça olumlu olduğu ve bu doğrultuda dersler, sınavlar, klinik stajlar, laboratuvarlar, fakülte donanımı ve çalışanlar açısından taleplerin dikkate alındığı ve gerekli adımlar için çaba gösterildiği anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, Eğitim-Öğretim Komisyonu toplantılarında bu taleplere daha fazla yer verilmesinin, sağlanması mümkün taleplerin karşılanmasını hızlandırabileceği anlaşılmıştır.
6. Akreditasyon Komisyonu önerisi ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başında, tüm anabilim dalları tarafından öğrenci rehberleri hazırlanması ve bu rehberlerin fakültemiz web sayfasından ve derslere ait OYS’ den ilan edilmesi ile öğrencilerin ders ve stajlarla ilgili önceden bilgilendirilme talepleri karşılanmıştır. Hazırlanan ve web sayfasında ilan edilen Öğrenci Rehberleri ekte sunulmuştur.
7. SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Mezunları için Program Geri Bildirimi 2022 Anketi değerlendirildiğinde, stajlarda mezunların kendilerini yetersiz hissettiği protez planlaması, gömülü diş çekimi, ağız içi lezyonlardan biyopsi alma, malokluzyon teşhisi ve ortodontik tanı koyma, çocuklarda sabit ve hareketli yer tutucu planlaması, amputasyon ve süt dişi kanal tedavisi, geriatrik ve engelli bireylerde tedavi, dental travma tedavisi, acil durumlara müdahale konularında eğitimlerin artırılması ve mezunlara yönelik meslek içi eğitim kapsamında kurs ve eğitimler düzenlenmesi planlanabilir.
8. Program Değerlendirme Komisyonu’nun 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi sonunda, tamamlanan dönemi değerlendirmek üzere toplanmasına ve bu toplantıda bir önceki raporda belirtilen hususlarla ilgili düzenlemelerin gözden geçirilmesine karar verilmiştir.

27.09.2022

Prof. Dr. Mine ÖZTÜRK TONGUÇ
Program Değerlendirme Komisyon Başkanı