

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı



2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Bilgilendirme

Rehberi

İÇİNDEKİLER

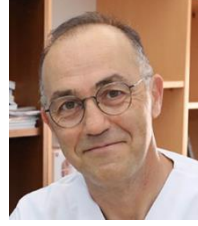
✓ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ	3
✓ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ	5
✓ I. SINIF (DIS121) DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ ve KULLANILACAK MALZEMELER	6 - 13
✓ II. SINIF (DIS206) DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ – KULLANILACAK MALZEMELER	14 -19
✓ III. SINIF (DIS303) DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ – KULLANILACAK MALZEMELER	19 - 25
✓ IV ve V. SINIF (DIS407) (DIS509) DERS İÇERİKLERİ – ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ – KULLANILACAK MALZEMELER	26 - 38

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimiz

Prof. Dr. Erdal Eroğlu

e-posta: erdaleroglu@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118822



Doç. Dr. H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN

e-posta: cenkerkucukesmen@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118823



Doç. Dr. Işın KÜRKCÜOĞLU

e-posta: isinkurkcuoglu@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118819



Doç. Dr. Zeynep B. DEMİREKİN

e-posta: zeynepdemirekin@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118825



Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ

e-posta: ozlemozisci@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118821



Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül Elmas ALSINI

e-posta: tugceelmas@sdu.edu.tr

Tel: 0246 2118818



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ DÖNEMİ	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Öğrenci Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödemesi	31 Ağustos 2026	3 Eylül 2026
Ders Kaydı ve İnternet Üzerinden Kayıt Yenileme (Birinci Sınıf Öğrencileri Dahil)	31 Ağustos 2026	3 Eylül 2026
Dilekçe ile Mazeretli Kayıt Başvurusu (SDUNET)	4 Eylül 2026	6 Eylül 2026
Mazeretli Kayıt Başvurularının YKK da değerlendirilmesi ve OBS ye işlenmesi	7 Eylül 2026	7 Eylül 2026
Mazeretli kabul edilenlerin OBS üzerinden ders kaydını yapması	8 Eylül 2026	9 Eylül 2026
Ders Ekleme-Bırakma	4 Eylül 2026	6 Eylül 2026
Seçmeli Ders Ekle-Bırak Dilekçe ile Başvurusu (SDUNET)	7 Eylül 2026	9 Eylül 2026
Seçmeli Ders Ekle-Bırak Dilekçelerinin YKK da değerlendirilmesi	10 Eylül 2026	10 Eylül 2026
Seçmeli Ders Ekle-Bırak Talebi YKK da uygun görülenlerin öğrenci işleri birimi tarafından ders değişikliğinin yapılması	11 Eylül 2026	11 Eylül 2026
GÜZ YARIYILI DERS DÖNEMİ (1, 2, 3, 4 ve 5. sınıflar-Teorik Dersler, 4.Sınıf Klinik Uygulama, 5.Sınıf Stajları) (17 Hafta, 82 işgünü)	14 Eylül 2026 Pazartesi	8 Ocak 2027 Cuma
Güz yarıyılı sonu sınavları	11 Ocak 2027 Pazartesi	15 Ocak 2027 Cuma
YARIYIL TATİLİ	18 Ocak 2027 Pazartesi	29 Ocak 2027 Cuma
BAHAR DÖNEMİ	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Öğrenci Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödemesi	18 Ocak 2027	21 Ocak 2027
Ders Kaydı ve İnternet Üzerinden Kayıt Yenileme (Birinci Sınıf Öğrencileri Dahil)	18 Ocak 2027	21 Ocak 2027
Dilekçe ile Mazeretli Kayıt Başvurusu (SDUNET)	22 Ocak 2027	24 Ocak 2027
Mazeretli Kayıt Başvurularının YKK da değerlendirilmesi ve OBS ye işlenmesi	25 Ocak 2027	25 Ocak 2027
Mazeretli kabul edilenlerin OBS üzerinden ders kaydını yapması	26 Ocak 2027	27 Ocak 2027
Ders Ekleme-Bırakma	21 Ocak 2027	22 Ocak 2027
Seçmeli Ders Ekle-Bırak Dilekçe ile Başvurusu (SDUNET)	25 Ocak 2027	27 Ocak 2027
Seçmeli Ders Ekle-Bırak Dilekçelerinin YKK da değerlendirilmesi	28 Ocak 2027	28 Ocak 2027
Seçmeli Ders Ekle-Bırak Talebi YKK da uygun görülenlerin öğrenci işleri birimi tarafından ders değişikliğinin yapılması	29 Ocak 2027	29 Ocak 2027
BAHAR YARIYILI DERS DÖNEMİ (1, 2, 3, 4 ve 5. sınıf teorik dersleri) (16 Hafta,79 işgünü)	1 Şubat 2027 Pazartesi	4 Haziran 2027 Cuma
BAHAR YARIYILI DERS DÖNEMİ (4. Sınıf klinik uygulama) (16 hafta, 80 işgünü)	1 Şubat 2027 Pazartesi	7 Haziran 2027 Pazartesi
BAHAR YARIYILI DERS DÖNEMİ (5. sınıf stajlar) (16 hafta 78 işgünü)	1 Şubat 2027 Pazartesi	3 Haziran 2027 Perşembe
Bahar yarıyılı / Yıl Sonu Sınavları (1, 2 ve 3 üncü sınıflar)	7 Haziran 2027 Pazartesi	18 Haziran 2027 Cuma
Bahar yarıyılı / Yıl Sonu Sınavları (4 üncü sınıflar)	8 Haziran 2027 Salı	18 Haziran 2027 Cuma
Bahar yarıyılı / Yıl Sonu Sınavları (5 inci sınıflar)	7 Haziran 2027 Pazartesi	11 Haziran 2027 Cuma
Bütünleme Sınavları (1, 2 ve 3 üncü sınıflar)	5 Temmuz 2027 Pazartesi	16 Temmuz 2027 Cuma
Bütünleme Sınavları (4 üncü sınıflar)	5 Temmuz 2027 Pazartesi	16 Temmuz 2027 Cuma
Bütünleme Sınavları (5 inci sınıflar)	21 Haziran 2027 Pazartesi	25 Haziran 2027 Cuma
5. Sınıf Yaz Staj Uygulaması (32 işgünü)	5 Temmuz 2027 Pazartesi	18 Ağustos 2027 Çarşamba
Tek Ders Sınavları (1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflar)	26 Temmuz 2027 Pazartesi	
Tek Ders Sınavları (5 inci sınıflar)	27 Ağustos 2027 Cuma	

Prof. Dr. Zuhur YETKİN
Eğitim Öğretim Kurulu Başkanı

13.5.2026

Prof. Dr. Mustafa MİRGEN
Dekan

I. SINIF DIŞ ANATOMİSİ **ve MORFOLOJİSİ (DIS121)**

Teorik Ders Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Oryantasyon ve İş Güvenliği Eğitimi	Üniversiteye- Fakülteye uyum, İş güvenliği ve sağlığı
Temel anatomik kavramlar	Öğrenci temel anatomik kavramları ve bu konuda kullanılan mesleki terminolojiyi bilmeli
Diş Anatomisinde temel kavramlar ve terminoloji	Öğrenci temel dental anatomik kavramları ve bu konuda kullanılan mesleki terminolojiyi bilmeli
Diş Numaralandırma sistemleri	Öğrenci diş numaralandırma sistemlerini, farklılıklarını bilmeli. Farklı sistemlere göre süt ve sürekli dişleri tanımlayabilmeli.
Maksiller sürekli diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli lateral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli kanin diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli ikinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli birinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli ikinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller sürekli dişlerin karakteristik özellikleri, ayırıcı tanıları	Öğrenci maksiller sürekli dişlerin ayırıcı tanımlarını, karakteristik özelliklerin karşılaştırmalı olarak tanımlayabilmeli.
Mandibuler sürekli santral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli lateral diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli kanin diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli

Mandibuler sürekli ikinci küçük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli birinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Mandibuler sürekli ikinci büyük azı diş	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli
Maksiller anterior bölgede morfolojik özellikler ve ilişkiler	Öğrenci maksiller anterior bölgede sürekli diş ilişkilerini bilmeli, bu ilişkileri modele yansıtabilmeli
Süt dişlerinin genel anatomik ve morfolojik yapıları	Öğrenci süt dişlerinin genel anatomik ve morfolojik yapılarını bilmeli
Süt dişleri ve sürekli dişlerin ayırıcı tanıları	Öğrenci süt ve sürekli dişlerin ayırıcı tanımlarını bilmeli
1 ve 2. Vize Sonrası Geri Bildirim	Teorik sınav sonrası doğru yanıtların tartışılması

Uygulamalı Ders Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Maksiller sürekli santral diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Maksiller sürekli lateral diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Maksiller sürekli kanin diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Maksiller sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Maksiller sürekli ikinci küçük azı diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Maksiller sürekli birinci büyük azı diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Maksiller sürekli ikinci büyük azı diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Maksiller sürekli dişlerin karakteristik özellikleri, ayırıcı tanıları	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli santral diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli lateral diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli kanin diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Mandibuler sürekli birinci küçük azı diş	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli

Maksiller ön grup dişlerde simetri çalışması	Öğrenci maksiller ön grup dişlerin anatomik ilişkilerini oluşturabilmeli, bu dişlerin morfolojilerini bu ilişkiler dahilinde üretebilmeli.
Grup Çalışması	Öğrenci, arkadaşlarıyla iş birliği yapabilmeli, tanımlanmış bir iş akışını organize olarak yürütebilmeli (haftalık ödevlerden en az biri).
Akran Değerlendirmesi	Öğrenci, haftalık bir ödev için, önceden tanımlanmış değerlendirme ölçütlerini kullanarak objektif ve sistematik geri bildirim yapabilmeli (haftalık ödevlerden en az biri).
Döner başlıklı el aleti kullanım	Öğrenci döner başlıklı mikromotor kullanımını bilmeli, fantom çene üzerinde diş preperasyonu gerçekleştirebilmeli
Geri bildirim	Uygulama ödevi sonrasındaki ilk teorik derste görsel eşliğinde yapılır.

Ders Sorumlu Öğretim Üyeleri:

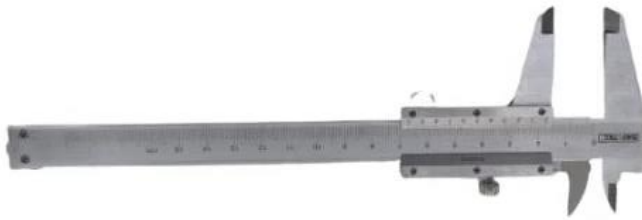
- Prof. Dr. Erdal EROĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül Elmas ALSINI
- Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ

- **Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar**

Laboratuvar uygulama saatlerinde eksiksiz malzeme ile laboratuvarda hazır olmalısınız, iş sağlığı ve hijyen eğitimi gereği derslerde düzenli, temiz önlüklü, saçlar toplu ve isimlikler takılı olmalıdır.

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

1. Alçı Bıçağı (1 adet)
2. Alçı Spatülü (mutlaka tahta saplı olmalı) (1 adet)
3. Mum spatülü (Büyük – mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
4. Mum spatülü (Küçük– mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
5. Modelaj spatülü (metal) (1 adet)
6. Pembe mum; plak formunda, 1 paket
7. Paket ağırlığı en az 800gr olan, 4 paket YEŞİL sabun (temizlik ürünü satan herhangi bir market)
8. En az 50x50 cm boyutlarında ve en az 3mm kalınlığında şeffaf, plastik masa örtüsü (1 adet) (hırdavatçıdan alınacak)



9. Kumpas (internet üzerinden ya da hırdavatçıdan alınacak /görseldeki gibi olmalı)
10. İspirto ocağı; Cam, görseldeki gibi olmalı



11. Beyaz önlük (diz hizasına kadar)
12. Beyaz üst, lacivert alt forma takımı (önlük ve formalar ikişer takım olursa temizlik ve hijyen konusunda avantaj sağlar).
13. Ders Kitabı: Diş Morfolojisi ve Anatomisi / Prof. Dr. Hüsnü Yavuzyılmaz (Ders için kaynak kitap) (BKM Kitap) (internette başka bir yayınevinden ya da ikinci el olarak alabilirsiniz).
14. Ders Kitabı: Woelfel in Diş Anatomisi, Diş Hekimliği ile İlişkisi (Ders için kaynak kitap) (Güneş Tıp Kitapevi) (internetten başka bir yayınevinden ya da ikinci el alabilirsiniz).
15. Kilitli poşet-20 adet küçük boy (en az 10X10 cm boyutunda).
16. Masa tipi mikromotor takımı ve fantom çene modeli (Derste bilgilendirme yapılacaktır).
17. Laboratuvarda kullanacağınız malzemelerin ve teknolojinin güvenli kullanımı konusunda teorik ve uygulamalı bilgilendirme yapılacaktır.

Malzemelerle ilgili olarak her türlü sorunuz için aşağıdaki iletişim bilgilerini kullanarak ders sorumlusu öğretim üyelerine ulaşabilirsiniz.

Uygulama ödevi Değerlendirme Kriterleri

- Ders sayfasında haftalık olarak yayınlanacaktır.

Haftalık İş Akışı;

- **Salı - Teorik:** Önceki hafta uygulama ödevi değerlendirmeleri / Haftanın işi için teorik anlatım /
- **Salı – Pratik:** Demonstrasyon ve öğretim üyesi / asistan eşliğinde iş yapımı
- **Perşembe:** Haftalık performans ödevi

Pratik ve teorik sınavlar

Ders, teorik ve uygulamalı bölümlerden oluşur. Uygulama saatleri içerisinde gerçekleştirilen işler her hafta 100 üzerinden değerlendirmeye tabi tutulur. Güz ve bahar yarıyılları içerisinde gerçekleştirilen bu uygulamalardan alınan notların ölçme-değerlendirme sistemindeki etkisi %40'tır.

Dersin vize/final/bütünleme sınavları teorik + uygulama olarak gerçekleştirilir. Vize / final / bütünleme sınavlarının ölçme değerlendirme oranları:

Haftalık uygulama ödevleri puanı ortalaması (%40) + teorik sınav (%30) + pratik sınav (%30) = 100 (%100) olarak şeklindedir (yönergeye uygun olarak).

Eğitim – Öğretim Yönergemiz gereği performans ödevlerinin en az %80 ini teslim etmekle yükümlüsünüz.

II. SINIF Protetik Diş **Tedavisi (DIS206)**

	Haftalık Teorik Ders Konu Başlıkları
1	Ders Tanıtımı ve Oryantasyonu
2	Sabit Protezlere Giriş, Sınıflandırma ve Planlama
3	Diş Kesimi Prensipleri, Mekanik, Fiziksel ve Biyolojik Faktörler
4	Basamak Çeşitleri
5	Sabit bölümlü protezlerde çene ilişkilerinin kaydı ve ölçü
6	Die'lı model hazırlanması ve modellerin artikülatöre bağlanması
7	Sabit Protezlerde Modelaj
8	Sabit Protezlerde Alt Yapı Tasarımı ve Üretimi
9	Metal destekli porselen restorasyonların laboratuvar aşamaları-metal tesviyesi-uyumlama-oksidasyon-metal prova
10	İdeal Oklüzyon Kriterleri ve Oklüzyon Tipleri
11	Porselen-metal bağlantısı ve dental alaşımlar
12	Porselen üretim teknikleri
13	Dentin provası-porselen tesviyesi-boyama-glaze
14	Geçici Restorasyonlar
15	Sabit protezlerde başarısızlık ve komplikasyonlar (Lab. Aşamalarında)
16	Vize
17	Vize Değerlendirme
18	Tam Protezlere Giriş
19	Tam Dişsiz Arkların ve Çevreleyen Yumuşak Dokuların Anatomisi
20	Tam Protezlerde Tutuculuk; Tanı ve Tedavi Planlaması
21	Tam protez öncesi ağız hazırlıkları
22	Tam protez ölçü yöntemleri ve bireysel kaşık hazırlanması,herbst testleri
23	Tam protezlerde çene ilişkilerinin kaydı ,dikey boyut tespit yöntemleri
24	Ana Model, Kaide ve Mum Duvar Hazırlığı
25	Artikülatörler,Modellerin Artikülatöre Bağlanması,Yüz arkı
26	Tam protezlerde diş seçimi ve dizimi
27	Tam protezlerde dişeti modelajı ve dişli prova
28	Tam protez kaide materyalleri– polimerizasyon yöntemleri
29	Laboratuvar Prosedürleri, Muflalama, Tesviye ve Polisaj
30	Tam protezlerde retansiyon ve stabilite, post-dam sahası ile yapım teknikleri
31	Tam protezlerde fonasyon ve oklüzyon
32	Vize
33	Vize Değerlendirme

	Haftalık Uygulama Dersleri Konu Başlıkları
1	Ders Tanıtımı ve Oryantasyonu
2	Sağ-sol mandibular 6 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
3	Sağ-sol mandibular 6 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
4	Sağ-sol mandibular 7 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
5	Sağ-sol mandibular 4 ve 5 nolu dişlerin chamfer frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
6	Sağ-sol maksiller 6 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
7	Sağ-sol maksiller 7 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
8	Sağ-sol maksiller 4 ve 5 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
9	Sağ-sol maksiller 1,2,3 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
10	Sağ-sol mandibular 1,2,3 nolu dişlerin shoulder frez ile basamaklı preperasyonu ve notlandırılması
11	Fantom çenelerden ölçü alınması ve alçı model elde edilmesi ve notlandırılması
12	Alçı modellerin artikülatöre alınması ve notlandırılması
13	Sağ-sol maksiller 1,2,3 nolu dişlerin modelajı ve notlandırılması
14	Sağ-sol mandibular 6 nolu dişlerin mum modelajı ve notlandırılması
15	Sağ-sol mandibular 7 nolu dişlere geçici restorasyon yapımı ve notlandırılması
16	Vize
17	Vize Değerlendirme
18	Tam dişsiz çene modellerinden ölçü alınıp 2 çift (alt ve üst çene) model elde edilmesi
19	Elde edilen modellerin 1. çiftine bireysel ölçü kaşığı hazırlanması
20	Elde edilen modellerin 2. çiftine kaide plağı hazırlanması
21	Mum duvar yapımı
22	Modellerin Artikülatöre Bağlanması
23	Tam Protezlerde Diş Dizimi
24	Tam Protezlerde Diş Dizimi
25	Tam Protezlerde Diş Dizimi
26	Akran değerlendirmesi
27	Tam Protezlerde Modelaj
28	Muflalama, Tesviye ve Polisaj
29	Muflalama, Tesviye ve Polisaj
30	Tam rotezlerin teslimi ve notlandırılması
31	Tam Protezlerde kırık tamiri
32	Vize
33	Vize Değerlendirme

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

- 1-Fantom çene ve dişler
- 2-Masa tipi mikromotor, piyasemen, anguldurva ve frezler
- 3-Taşıma çantası
- 4-Masa örtüsü(muşamba) gözlük-siper, eldiven
- 5-Maske, bone, önlük
- 6-Aljinat ölçü maddesi
- 7-Bol kabı-bol kaşığı sert alçı
- 8-Mufla
- 9-Alt ve üst çene 2 numara ölçü kaşıkları
- 10-Isı ve veya ışık ile sertleşen baseplak
- 11-Total protez için takım diş
- 12-Pembe mum
- 13-Lak, lak fırçası
- 14-soğuk akrilik
- 15-sıcak akrilik(pembe)
- 16-akril için yeşil ve gri zımpara lastiği (piyasemen uyumlu)
- 17-muayene takımı
- 18-döküm mumu
- 19-Torch, ispiro ocağı, ispiro

Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar

Temiz ve düzenli olmak.

Laboratuvar içerisindeyken maske bone eldiven ve siper takmak ve önlük giymek.

Laboratuvar içerisinde isimlik takmak ve saçları toplamak.

Pratik ve teorik sınavlar

Dersin vize / final / bütünleme sınavları teorik + pratik olarak gerçekleştirilir. Vize / final / bütünleme sınavlarının ölçme değerlendirme oranları: %40 teorik %60 pratik

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

- 1-fantom çene ve dişler
- 2-masa tipi mikromotor, piyasemen, anguldurva ve frezler
- 3-taşıma çantası
- 4-masa örtüsü (Muşamba) gözlük-siper, eldiven
- 5-maske, bone, önlük
- 6-aljinat ölçü maddesi
- 7-bol kabı-bol kaşığı sert alçı
- 8-mufla
- 9-alt ve üst çene 2 numara ölçü kaşıkları
- 10-ısı ve veya ışık ile sertleşen baseplak
- 11-total protez için takım diş
- 12-pembe mum
- 13-lak, lak fırçası
- 14-soğuk akrilik
- 15-Sıcak akrilik(pembe)
- 16-Akril için yeşil ve gri zımpara lastiği (piyasemen uyumlu)
- 17-muayene takımı
- 18-döküm mumu
- 19-torch, ispiro ocağı, ispiro

Laboratuvarda dikkat edilmesi gereken kurallar

Temiz ve düzenli olmak.

Laboratuvar içerisindeyken maske bone eldiven ve siper takmak ve önlük giymek.

Laboratuvar içerisinde isimlik takmak ve saçları toplamak.

Pratik ve teorik sınavlar

Dersin vize / final / bütünleme sınavları teorik + pratik olarak gerçekleştirilir. Vize / final / bütünleme sınavlarının ölçme değerlendirme oranları: %40 teorik %60 pratiktir.

Eğitim – Öğretim Yönergemiz gereği performans ödevlerinin en az %80 ini teslim etmekle yükümlüsünüz.

Ders Sorumlu Öğretim Üveleri:

- Doç. Dr. Zeynep B. DEMİREKİN
- Doç Dr. H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN)

III. SINIF PROTETİK DİŞ **TEDAVİSİ II (DIS303)**

3. Sınıf TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

2026 – 2027 Eğitim Yılı Ders Planı	
Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Bölümlü protezlerin tanımı ve türleri	Öğrenci temel anatomik kavramları ve bu konuda kullanılan mesleki terminolojiyi bilmeli, vakayı tanımlayabilmeli
Kısmen Dişsiz Arkların Sınıflandırılması	Öğrenci kısmen dişsiz arkları ve vakayı tanımlayabilmeli
Bölümlü Protezlerin Biomekaniği	Öğrenci bölümlü protezin unsurlarını, kullanım alanlarını, avantaj ve dezavantajlarını bilmeli
Hareketli Bölümlü Protezlerin Planlama Dinamikleri	Öğrenci kısmen dişsiz arkları ve vakayı biyomekanik unsurları göz önünde bulundurarak planlayabilmeli
Bölümlü protezler yönünden Oklüzyon	Öğrenci kısmen dişsiz arkların oklüzyon tipini ve sentrik ilişkiyi bilmeli
Bölümlü protezlerde Ölçü Yöntemleri	Öğrenci ölçü maddelerini tanımalı kullanım yerlerini ve tekniğini bilmeli
Bölümlü protezlerde modeller ve artikülatöre Bağlama	Sentrik ilişki ve sentrik oklüzyonu bilmeli, artikülatör türlerini tanımlayabilmeli
Bölümlü Protezlerde Geçici Kaide Plağı ve Mum Duvarlar	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Bölümlü Protezlerde Yapısal Unsurlar	Öğrenci bölümlü protezin unsurlarını, kullanım alanlarını, avantaj ve dezavantajlarını bilmeli
Bölümlü Protezlerde Diş Seçimi, Diş Dizimi ve Modelaj	Öğrenci bu dişe ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli renk seçimini ve çenedeki diş yerleşimlerini ve açılmaları bilmeli
Bölümlü Protezlerde Muflama ve Akril tepimi	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Bölümlü Kronlar, Tanım ve Türleri	Öğrenci bölümlü kronları ve türlerini tanımlayabilmeli
Adeziv köprüler	Öğrenci adeziv köprüleri ve türlerini tanımlayabilmeli
İnlay, onlay, pinlay	Öğrenci inlay,onlay ve pinlay restorasyonları tanımlayabilmeli
Seramik laminate kronlar	Öğrenci seramik laminate kronları ve türlerini tanımlayabilmeli
Sabit protezlerde başarısızlık nedenleri ve çözüm yöntemleri	Öğrenci sabit protezlerde başarısızlık nedenleri ve çözüm yöntemlerini bilmeli

UYGULAMALI DERS BAŞLIKLARI

2026 – 2027 Eğitim Yılı Ders Planı	
Konu Başlığı	Öğrenme Çıktıları
Bölümlü protezlerde modelden ölçü alma	Öğrenci ölçü maddelerini tanımalı kullanım yerlerini ve tekniğini bilmeli
Bölümlü protezlerde diş seçimi ve dizimi	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli renk seçimini ve çenedeki diş yerleşimlerini ve açılmaları bilmeli
Akran değerlendirmesi	Ödevlerden birisi, akran değerlendirmesi uygulamasına tabi tutulacaktır. Bu sayede öğrencinin, kendi ödevlerinin değerlendirme kriterleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.
Bölümlü protezlerde mufla ve bitim işlemleri	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Tam protezlerde tesviye ve polisaj işlemleri	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli, bu bilgilerini model diş yansıtabilmeli
Tam protezlerde modelden ölçü alma	Öğrenci ölçü maddelerini tanımalı kullanım yerlerini ve tekniğini bilmeli
Tam protezlerde diş seçimi ve dizimi	Öğrenci bu diş ilişkin genel morfolojiyi ve anatomiye / Karakteristik ve ayırıcı özelliklerini bilmeli renk seçimini ve çenedeki diş yerleşimlerini ve açılmaları bilmeli
Tam protezlerde mufla ve bitim işlemleri	Öğrenci protez bitim işlemlerini ve uyumlama işlemlerini bilmeli
Tam protezlerde tesviye ve polisaj işlemleri	Öğrenci Tesviye ve polisaj yapabilmeli

Protetik Diş Tedavisi Kliniği 3. Sınıf Gözlemci Öğrenci Değerlendirme Formu

Değerlendirme Başlıkları	Puanı
Dental Ünitin açma-kapama işlemini yapabilmeli	5
Fötöy hareket işlevlerini bilmeli, uygulayabilmeli	5
Fötöyü trandelenburg konumuna getirebilmeli	5
Dental ünite takılacak döner başlıklı el aletlerini takıp çıkarabilmeli	5
Döner başlıklı el aletlerinin çalışma ve kullanım prensiplerini bilmeli	10
Protetik Diş Tedavisi kliniğinde hasta tedavi döngüsünü tanımlayabilmeli, teşhis, tedavi planı ve tedavi için gerekli dokümantasyonu bilmeli	25
Tam dişli bireyden, aljinat ölçü maddesi, eksiksiz, net bir ölçü alabilmeli ve alçı modele aktarabilmeli.	25
Ağız içi – Dışı Muayene yapabilmeli	20

Öğrenci Adı – Numarası:

Öğretim görevlisi:

Laboratuvarda kullanılacak malzeme ve ekipman

1. Alçı Bıçağı (1 adet)
2. Alçı Spatülü (mutlaka tahta saplı olmalı) (1 adet)
3. Mum spatülü (Büyük – mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
4. Mum spatülü (Küçük– mutlaka tahta saplı ve oluklu) (1 adet)
5. Modelaj spatülü (metal) (1 adet)
6. Pembe mum; plak formunda, 1 paket
7. İspirto ocağı; Cam, görseldeki gibi olmalı
8. Tam protezler için Mufla ve birit (Tam takım)
9. Çekiç
10. Sert alçı (1 Kg)
11. Polisaj fırçaları
12. Hard frez
13. Zımpara (Sıfır no)
14. Takım diş



15. İspirto
16. Beyaz önlük (diz hizasına kadar)
17. Beyaz üst, lacivert alt forma takımı (önlük ve formalar ikişer takım olursa temizlik ve hijyen konusunda avantaj sağlar).
18. Masa tipi mikromotor ve fantom çene modeli için ayrıca derste bilgilendirme yapılacaktır.
19. Laboratuvarda kullanacağınız malzemelerin ve teknolojinin güvenli kullanımı konusunda teorik ve uygulamalı bilgilendirme yapılacaktır.

Dönem içi (Uygulamalı ve teorik sınavlar – Klinik Gözlem) Ölçme Değerlendirme Ölçütleri

Ders, teorik, laboratuvar uygulaması ve klinik gözlem bölümlerinden oluşur. Laboratuvar uygulama saatleri içerisinde gerçekleştirilen işler her hafta 100 üzerinden değerlendirmeye tabi tutulur (%40). Teorik sınavlar (%50) ve bahar yarıyılında öğrencinin klinik gözlem sırasında aldığı puanlar (%10) vize notunu oluşturur (Laboratuvar uygulaması %40 + Klinik Gözlem %10 + Teorik Sınav %50 = %100).

Ders Sorumlu Öğretim Üyeleri:

- Doç. Dr. H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN
- Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ

**IV. SINIF Protetik Diş
Tedavisi Klinik Uygulama
(DIS407) ve
V. Sınıf Klinik Staj (DIS509)**

IV. SINIF TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI

Sabit Protezlerde Planlama I, II
Sabit protezlerde diş laboratuvarı ile iletişim
Sabit Protezlerde Retraksiyon Yöntemleri
Sabit Protezlerde Ölçü
Metal destekli seramik kronlarda klinik aşamalar
Tam Seramik Kronlar
Sabit protezlerde renk
Sabit protezlerde renk, form ve estetikle ilgili yanıltma teknikleri
Sabit protezlerde tamir yöntemleri
Zirkonya Kronlar
Sabit protezlerde hijyenin sağlanması ve idamesi
Sabit protezlerde hatalı uygulamalar, başarısızlıklar ve nedenleri
Sabit protezlerde hatalı uygulamalar, başarısızlıklar ve nedenleri
Sabit protezlerde kron ve köprü sökümü
Gülümseme estetiği
Vize
Vize Değerlendirme

Hassas Tutuculu Bölümlü Protezler
Overdenture Protezler
Nötral Bölge Ölçü Tekniği, Herbst Testleri
Hareketli Protezlerde estetik
Tam Protezlerde okluzyon, ideal okluzyon kriterleri
Tam Protezlerde prova ve bitim aşamaları
Tam Protezlerin hastaya teslimi ve öneriler
Protez temizleyicileri
Tam protezlerde teslim sonrası oluşabilecek sorunlar, çözümleri
Yumuşak astar maddeleri, doku iyileştiriciler
Pre-protetik yaklaşımlar, protezlerle ilgili ağız lezyonları
İmmediat Protezler
Kombinasyon sendromu, tek tam protezler
Tam protezlerde kullanılan adezivler
Vize
Vize Değerlendirme

IV. ve V. Sınıf Öğrencilerinin Klinikte Kullanılacağı Malzemeler

1. Bir adet fotoğraf
2. 100 cmx100 cm boyutlarında beyaz Muşamba,
3. Vazelin
4. Mikromotor, angldruva
5. Aeretör (hava yastıklı)
6. Mikromotor için tungsten frez rond (10 adet, farklı boylarda), fissür (5 adet farklı boylarda), tersine konik (3 adet), epolman (3 adet)
7. Mikromotor için elmas frez (4'er adet) fissür, mum alev
8. Aerotör için champher kesim frezi (mavi ve siyah kuşak) (farklı çap ve uzunluklarda - 10 adet),
9. Aerotör için alev uçlu, mavi ve siyah kuşaklı preperasyon frezi (farklı çap ve uzunluklarda - 10 adet),
10. Aerotör için iğne uçlu, mavi ve siyah kuşaklı preperasyon frezi (farklı çap ve uzunluklarda - 4 adet),
11. Aerotör için armut şekilli preperasyon frezi (mavi ya da siyah kuşaklı - 2 adet),
12. Aerotör için varil şekilli preperasyonu frezi (mavi ya da siyah kuşaklı – 2 adet),
13. Bir tarafı pürüzlü siman camı (3 adet),
14. Petri kutusu (cam, 4 küçük, 1 büyük)

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:

Grubu:

FOTOĞRAF

IV. Sınıf Protetik Diş Tedavisi dersinde öğrencilerin başarı düzeyleri; yazılı sınavlar ve vaka sunumu aracılığıyla değerlendirilecektir. Ders başarı notunun hesaplanmasında aşağıdaki ağırlıklar esas alınacaktır:

Değerlendirme Bileşeni Başarı Notuna Katkısı

I. Vize Sınavı	%16
II. Vize Sınavı	%16
Vaka Sunumu	%8
Final Sınavı	%60
Toplam	%100

Vaka Sunumunun Değerlendirilmesi

Vaka sunumu, öğrencinin klinik bir vakayı bilimsel ve sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme, uygun literatürü kullanabilme, konuya hâkimiyetini gösterebilme ve mesleki bilgilerini etkili biçimde sunabilme becerilerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilecektir.

Vaka sunumu **100 puan üzerinden** değerlendirilecek ve elde edilen puan ders başarı notuna %8 oranında katkı sağlayacaktır.

Vaka sunumu puanı iki bileşenden oluşacaktır:

- Öğretim üyesi değerlendirmesi: %80
- Akran değerlendirmesi: %20

Vaka Sunumu Değerlendirme Kriterleri

Vaka sunumları aşağıdaki ölçütler doğrultusunda 100 puan üzerinden değerlendirilecektir:

Değerlendirme Ölçütü	Açıklama	Puan
İçerik ve literatür kullanımı	Vakanın sistematik ve bilimsel biçimde sunulması; tanı, tedavi planlaması ve klinik uygulamaların uygun güncel literatürle desteklenmesi	30
Konuya hâkimiyet	Vakanın klinik ve bilimsel yönlerine hâkimiyet; tanı ve tedavi seçeneklerini gerekçelendirebilme; yöneltilen sorulara uygun yanıt verebilme	30
Sunum yeteneği	Bilgilerin açık, anlaşılır ve sistematik aktarılması; görsel materyallerin uygun kullanımı; akademik ve mesleki terminolojinin doğru kullanılması	25
Zamanı kullanma	Belirlenen sunum süresine uyulması ve sunum içeriğinin süre içerisinde dengeli biçimde aktarılması	15
TOPLAM		100

Her değerlendirme ölçütü için öğrencinin performansı **Başarısız, Geliştirilmesi Gerekli veya Başarılı** düzeylerinden biri ile değerlendirilecek ve ilgili ölçüt için belirlenen puan aralığı doğrultusunda puanlandırılacaktır.

*** Bu karne klinik değerlendirme formları ile birlikte staj bitiminde teslim edilmelidir.**

4. Sınıf Sorumlu Hocaları:

- **Doç Dr. Işın KÜRKÇÜOĞLU (Teorik)**
- Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÖZİŞÇİ (Klinik sorumlusu)
- Prof. Dr. Erdal EROĞLU

5. Sınıf Sorumlu Hocaları:

- **Doç. Dr. Zeynep B. DEMİREKİN**
- Doç. Dr. H. Cenker KÜÇÜKEŞMEN
- Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe Elmas Gül ALSINI

IV. ve V. Sınıf Klinik Uygulama Barajları

IV. Sınıf Klinik Uygulama Dersi:

Yönergeye uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için ders geçme barajları belirlenmiştir. 2026-2027 eğitim-öğretim yılında IV. Sınıf Klinik Uygulaması için;

- 6 adet destek diş kesimi (+ fantom üzerinde lamina kuron) ve,
- İki adet hareketli/bölümlü protez yapılması istenmektedir.
- Öğrenciler, ek olarak vaka sunumu yapmakla yükümlüdür.
- Sabit protetik tedavi uygulamalarından en az biri dijital ortamda (tarama+tasarım) gerçekleştirilmelidir.
- Vaka sunumu

Her öğrenciye bir ünit düşmemesi durumunda asisteli çalışma yapılacaktır.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan öğrenci final sınavına girmeye hak kazanır.

V. Sınıf Staj Dersi:

Yönergeye uygun olarak ve klinik koşulların izin verdiği doğrultuda gruplar halinde gelecek öğrenci için ders geçme barajları belirlenmiştir. 2026-2027 eğitim – öğretim yılında V. Sınıf Klinik Staj Dersi için;

- 10 Sabit protetik tedavi uygulamalarından en az biri dijital ortamda (tarama+tasarım) gerçekleştirilmelidir. adet destek diş kesimi ve,

- 4 adet hareketli / bölümlü protez yapmaları (en az bir adedi total protez olmak üzere) istenmektedir,
- Fantomda lamina kuron uygulaması
- Öğrenciler, ek olarak belirlenen konularda seminer sunumu yapmakla yükümlüdür. Bu konular staj başında kendilerine bildirilecektir.
- Sabit protetik tedavi uygulamalarından en az biri dijital ortamda (tarama+tasarım) gerçekleştirilmelidir.

Her öğrenciye bir ünit düşmemesi durumunda asisteli çalışma yapılacaktır.

Pratik uygulamalarını istenen sayıda ve kalitede tamamlayan öğrenci staj sonu sınavına girmeye hak kazanır.

*** Bu karne klinik değerlendirme formları ile birlikte staj bitiminde teslim edilmelidir.**

Staj sonu final sınavı teorik yazılı sınav şeklinde olacaktır. Teorik başarı notu vizelerin %40'ı ve finalin %60'ı olacak şekilde ve final notu en az 60 olmak koşuluyla en az 60 olmalıdır.

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIFKLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:

Grubu:

FOTOĞRAF

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Staj Değerlendirme Kriterleri

- Staj sonu sınavı
- Staj Sürecinde yapılacak tedaviler (4 çene hareketli protez, 6 destek diş preparasyonu)
- Seminer puanı

Klinik uygulama barajlarının tamamlanması final sınavına girebilmek için zorunludur. Staj sonu sınavında alınan puanın % 90'ı, Seminer sonucu alınan puanının % 10 u, Staj bitirme Puanını oluşturur.

Seminer sunumu, öğrencinin belirlenen bir konuyu **bilimsel ve sistematik bir yaklaşımla ele alabilme, güncel ve güvenilir literatürü araştırma ve etkin biçimde kullanabilme, elde ettiği bilgileri analiz ederek sentezleyebilme, konuya hâkimiyetini gösterebilme ve mesleki bilgilerini bilimsel bir sunum formatında etkili ve anlaşılır biçimde aktarabilme** becerilerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilecektir.

Seminer sunumu **100 puan üzerinden** değerlendirilecek ve elde edilen puan ders başarı notuna %20 oranında katkı sağlayacaktır.

Seminer sunumu puanı iki bileşenden oluşacaktır:

- Öğretim üyesi değerlendirmesi: %80
- Akran değerlendirmesi: %20

Seminer Sunumu Değerlendirme Kriterleri

Seminer sunumları aşağıdaki ölçütler doğrultusunda **100 puan üzerinden** değerlendirilecektir:

Değerlendirme Ölçütü	Açıklama	Puan
İçerik ve literatür kullanımı	Seminer konusunun kapsamlı, sistematik ve bilimsel biçimde ele alınması; güncel ve güvenilir bilimsel kaynaklardan yararlanılması; literatürdeki bilgilerin uygun biçimde analiz edilerek sunuma aktarılması	30
Konuya hâkimiyet	Seminer konusunun temel kavramlarına ve bilimsel içeriğine hâkimiyet; literatürdeki farklı görüş ve yaklaşımları değerlendirebilme ve gerektiğinde karşılaştırabilme; yöneltilen sorulara bilimsel ve uygun yanıt verebilme	30
Sunum yeteneği	Bilgilerin açık, anlaşılır, sistematik ve akademik bir dille aktarılması; görsel materyallerin etkin ve uygun kullanımı; akademik ve mesleki terminolojinin doğru kullanılması	25
Zamanı kullanma	Belirlenen sunum süresine uyulması; seminer içeriğinin süre içerisinde dengeli ve planlı biçimde aktarılması	15
TOPLAM		100

Her değerlendirme ölçütü için öğrencinin performansı **Başarısız, Geliştirilmesi Gerekli veya Başarılı** düzeylerinden biri ile değerlendirilecek ve ilgili ölçüt için belirlenen puan aralığı doğrultusunda puanlandırılacaktır.

Öğrencinin:

a)- Staj sonu sınav puanı:

b)- Seminer sunumu

c)- Tamamladığı Klinik Uygulamalar:

-Sabit Protezler:

-Hareketli Protezler:

FİNAL NOTU:..... BÜTÜNLEME NOTU:.....

GEÇME NOTU:.....

***Bu karne staj sırasında tedavi edilen hastaların klinik değerlendirme formları ile beraber staj bitiminde teslim edilir.**

ENFEKSİYON KONTROLÜ

1. Protetik Diş Tedavisi kliniğinde kullanılan tüm aletler steril olmalıdır.
2. Fakültemiz Enfeksiyon Komitesinin belirlediği enfeksiyon zincirine uygun davranılmalıdır.
 - Evsel atıklar (Kâğıt, sterilizasyon kâğıtları) ve (Tibbi Atıklar Hasta ile kontamine olmuş tüm malzemeler) ayrılan çöplere atılmalıdır.
 - Hasta önlüğü, eldiven, maske, enfeksiyondan korunmak için önemlidir.
 - Eldiven ile hasta ve ünit dışında hiçbir yere kesinlikle temas olmamalıdır.
 - Sterilizasyona verilecek el aletleri üzerinde siman artıkları bulunmamalıdır.
 - Frezler ve kanal aletleri de artıklardan arındırılmış olmalıdır.
 - Sterilizasyondan malzeme alışverişi klinik hemşiresince yapılacaktır. Alet seti numarasıyla öğrenciye teslim edilir ve alınır.
 - Öğrenciler, çalıştıkları ünitleri ve laboratuvarı temiz tutmakla yükümlüdür.

Eksik ve zarar gören malzemeden öğrenci sorumludur!!!!

Sterilizasyon İş Alış Düzeni:

8.15.....sterilizasyondan temiz malzeme alınması (5. Sınıf)

12.15..... sterilizasyona kirli malzeme teslimi (5. Sınıf)

12.30 ... sterilizasyondan temiz malzeme alınması (4. Sınıf)

16.45..... sterilizasyona kirli malzeme teslimi (4. Sınıf)

Hepatit B, tüberküloz gibi bulaşıcı enfeksiyon hastalığı bulunan hastaların tedavisinden sonra kullanılan malzemeler ayrıca dezenfekte edilmelidir. Ünitin üzerine uyarıcı bir kâğıt yapıştırılıp, temizlenmesi için hemşireye haber vermelidir.

KLİNİK DÜZENİ

1. Klinik çalışma saatleri sabah 08:20-12:30, öğleden sonra 13:00-16:20 arasındadır.
Çalışma saatlerine riayet edilmesi, mazereti olanların sorumlu asistandan izin alması gerekmektedir.
2. Kliniğe geç gelerek ya da randevu saatine uymayarak hastalarını bekletenler ilgili isten puan alamazlar. Asistan öğrenci olarak çalışırken kliniğe gelmek zorunludur.
Devamsızlık süresi klinik çalışma süresinin %20'si kadardır.
3. Kliniğe gelirken takım giyilmesi, isimliklerin takılması gerekmektedir. Erkek öğrencilerin traşlı, kız öğrencilerin yüzük, bilezik gibi aksesuar takmadan, saçları toplu şekilde kliniğe gelmeleri gerekmektedir.
4. Klinikte cep telefonları kapalı tutulacaktır. Hastalara da cep telefonlarının kapalı tutulması gerektiği hatırlatılacaktır.
5. Hasta dağıtımı sorumlu asistan tarafından yapılacaktır.
6. Hasta katılım payları teşhis ve tedavi planlaması aşamasında mutlaka hastaya iletilmelidir.
7. Hasta laboratuvar ücretleri teşhis ve tedavi planlaması aşamasında mutlaka hastaya iletilmelidir.
8. Ücretli hastalara gerekli bilgi verilmeden işleme başlanmamalı ve o seansta yapılacak tedavinin kesin olan kısmına ait ücret tedavi öncesi yatırılmalıdır.
9. İlk hasta sabah 08:20 de, öğleden sonra 12.45 de çağırılacak, 15 dk. içinde alınacaktır.
10. Hastaların anamnezi eksiksiz olarak alınıp anamnez formu doldurulmalıdır.
11. Bilgilendirilmiş hasta onam formu da tüm sayfalar ayrı ayrı olacak şekilde hastanın bilgilenmesi sağlanmalı ve imzalaması istenmelidir. Bu formlar, staj dosyanızın bir parçasıdır.
12. Ön teşhis konulduktan sonra sorumlu klinik sorumlu öğretim üyesinden / klinik asistanından endikasyon imzası alınmadan işleme başlanmamalıdır. Diğer tüm aşamaların imzası da sorumlu asistandan ve / veya öğretim üyesinden alınacaktır.
13. Hasta tedavilerine yönelik klinik girişleri hasta tedavisinin **başında** mutlaka gerçekleştirilmelidir.
14. Dış protez laboratuvarı iletişim bilgi fişleri de staj dosyanızın bir parçasıdır. Tedavi sırasında gerektiği gibi doldurulmalı ve iş bitiminde dosyaya konulmalıdır.

15. Protez takip formu, hastanın sonraki olası tedavileri için önemli bir dökümandır. Lütfen unutmayın.
16. Hastaların yorulmadan tedavi edilebilmeleri için ideal süre göz önüne alınarak her hasta için maksimum 1 saat çalışma süresi verilecektir. Bu süreyi asacak bir durum söz konusu olduğunda mutlaka klinik sorumlusuna danışılmalıdır.
17. Ünitler dönüşümlü olarak kullanılacaktır.
18. Hasta kayıtları yapılırken ICD-10 kodları tüm öğrenciler tarafından bilinmelidir.

Anamnez formlarının doldurulması

Anamnez formları eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Öğrencilerimiz tarafından sıklıkla yapılan hatalar, sistemik hastalık hakkında yeterli bilgi almamak, bulaşıcı hastalık varlığını asistan öğrenci ve sorumlu asistan hekime bildirmemek, adres ve telefon numaralarının alınmamasıdır. Ayrıca ön teşhis ve tedavi önerisi mutlaka yazılmalıdır. Bu teşhis, gerekli görüldüğü takdirde sorumlu asistan tarafından değiştirilebilir.

Hasta kaydının yapılması

Hasta kaydı asistan öğrenci tarafından hasta defterine ilgili kodlar ve tarih, hekim ismi, sorumlu asistan imzası alınarak yapılır. Klinik defterine de gerekli bilgiler yazılır.

Ünitlerin hazırlanması ve toplanması:

1. Hasta oturtulmadan önce ünit dezenfektanla silinmelidir. Daha sonra hastanın ve hekimin temas ettiği tetiyer, kolçaklar, kumanda tablası, reflektör düğme ve saplar, tükürük emicinin 20 cm'lik hortum başı, hekim taburesinin yükseklik ayar kolu ve sırt kısmı streç film ile kaplanmalıdır.
2. Daha sonra ünitin hava-su vanaları ve elektrik bağlantısı açılmalıdır. Hasta oturtulduktan sonra uygun çalışma pozisyonu hazırlanmalıdır. Tekerlekli yardımcı ünite ve kullanılacak ekipman hekimin solunda olacak şekilde hazırlanmalıdır. Bu aşama tamamlandıktan sonra sorumlu asistandan endikasyon alınmalıdır.
3. Gerekli değilse reflektör açık tutulmamalıdır.
4. Seans sonrası ünit başlangıç konumuna getirilip, hasta kaldırılır. Streçler sökülüp dezenfeksiyon işlemi yapılır.
5. Klinik çalışma bitiminde ünitler "0" konumuna getirilip, hava-su, elektrik bağlantısı kapatılır.

6. Her hastadan sonra aeratör, anguldruva, ışın tabancasının ucu, hava su spreyi gibi cihazlar dezenfekte edilmelidir (örn: gluteraldehitli spanç ile).
7. Hasta ağzında çalışan kişi eldivenle etrafı kontamine etmeyecek, siman karma malzeme getirme, asistanın çağırılması, film çekme, hastaların işlenmesi ve sevklerinin yazılması gibi işlerden yardımcı öğrenci sorumlu olacaktır
8. Klinikte asılı listeye uygun olarak malzemeler poşetlenmiş ve steril olacaktır.
9. Klinikten verilen malzemeler öğrenciler tarafından alınmayacak, hemşirelerimiz tarafından verilecektir.

Klinikteki Demirbaş Malzemelerin Kullanımı:

Fakültemizce sağlanan malzemelerin özenli kullanılması tüm öğrencilere fırsat eşitliği sağlayacaktır. Ünitler, reflektör ve ışın tabancası gibi cihazlarda dikkatsizlik sonucu tutanak tutulacak ve hasarın karşılanması talep edilebilecektir.

Klinik çalışanlarıyla ilişkiler:

1. Klinikte huzurlu bir ortamda çalışmak iş kalitemizi de artıracaktır. Bu nedenle yüksek sesle konuşmak, çalışan kişilere uzaktan seslenmek, dikkatsizce davranıp malzemeleri dökmek, yüksek sesli müzik açmak gibi davranışlardan kaçınılmalıdır. Sorumlu asistan çağrılacağı zaman yanına gidilmelidir. Hemşirelerimizle davranışlara özen gösterilmeli, isimle seslenmek yerine "hemşire hanım" hitap şekli kullanılmalıdır.

2. Hastalara randevu bilgileri ve diğer konularda gerekli açıklama klinik asistanlarına danışılmadan yapılmamalıdır.

3. Hastalarla tartışmaya girilmemeli, gerekli durumlarda danışılmalıdır.