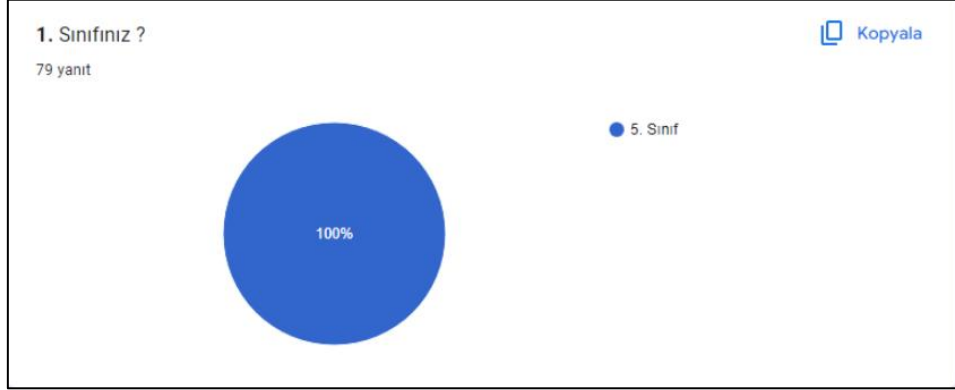
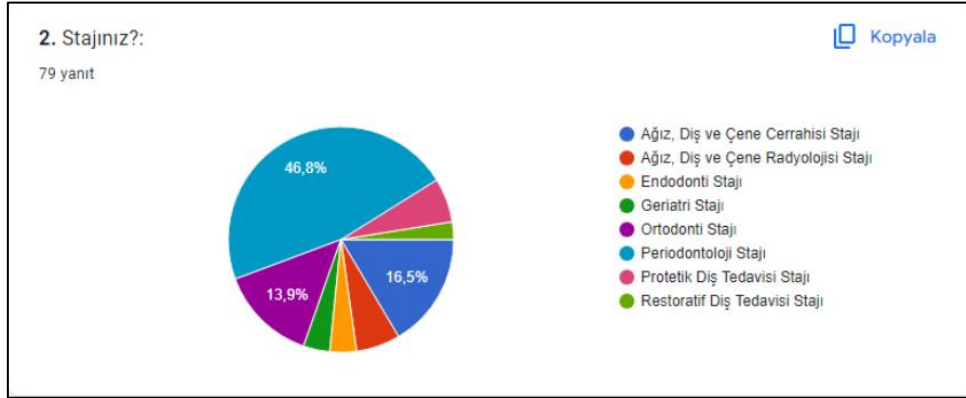


Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi AKTS Öğrenci İş Yüğü Belirleme Anketi Sonuç Raporu (2024 Yılı)

Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi AKTS Öğrenci İş Yüğü Belirleme Anketi' ne, 5. Sınıfta eğitim görmekte olan 79 öğrenci katıldı.



Katılımcıların; %46,8' inin Periodontoloji Stajında, %16,5' inin Ağız Diş Çene Cerrahisi Stajında, %13,9' unun Ortodonti Stajında, eğitim görmekte olduğu belirlendi.



Katılımcıların %96,2' sinin, devam etmekte olduğu staja girmeden önce, staj için gerekli ön hazırlıkları yaptığı (ders notlarına çalışma, makale-dergi-kitap okuma, kütüphane-internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) tespit edildi.



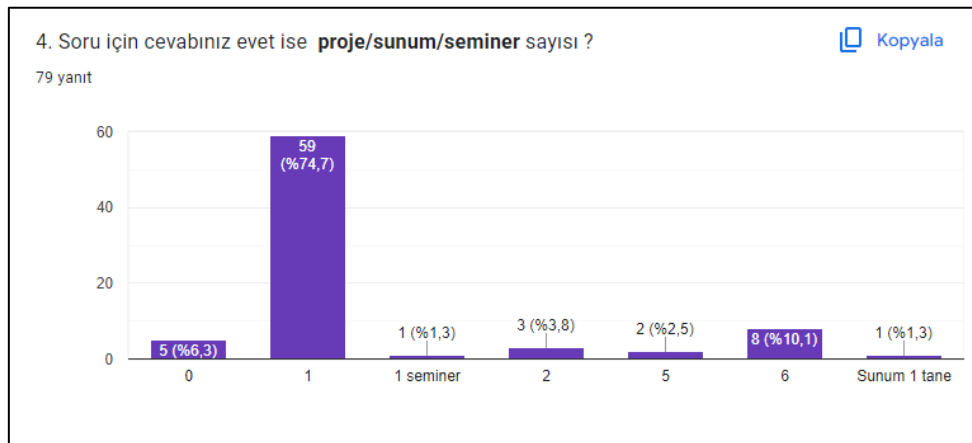
Katılımcıların; %2,5' inin staja başlamadan iki hafta önce günde 3 saat, %2,5' inin staja başlamadan önce günde 5 saat, %5,1' inin staja başlamadan önce günde 7-8 saat ön hazırlık yaptığı tespit edildi.



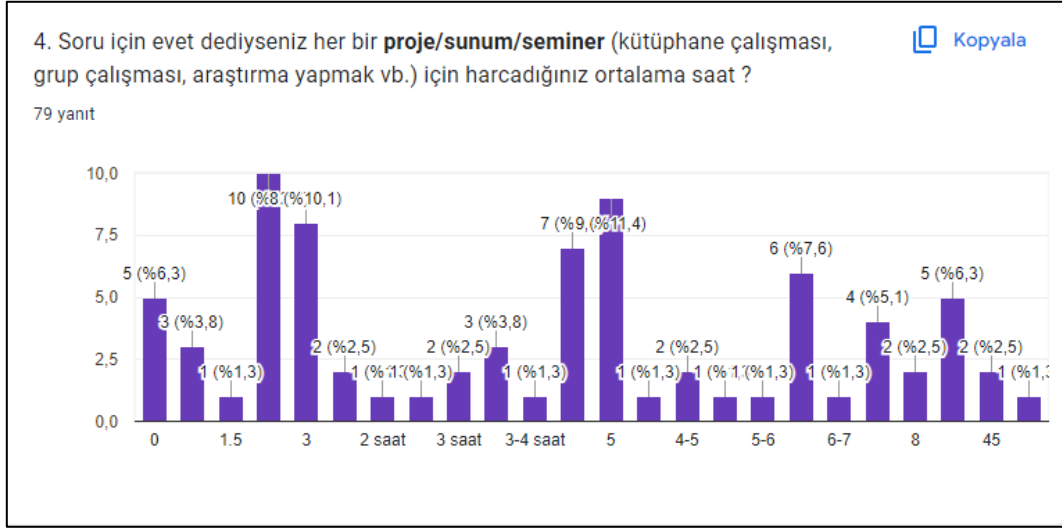
'Bu staj kapsamında proje/sunum/seminer hazırladınız mı?' sorusuna katılımcıların %93,7' sinin, 'evet' cevabını verdiği gözlemlendi.



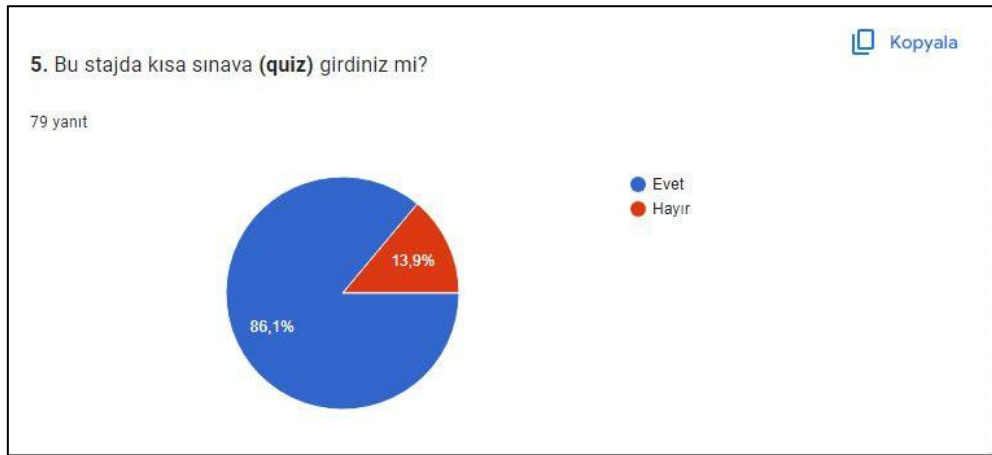
Katılımcıların; %1,3' ünün 1 adet seminer, %3,8' inin 3 adet seminer, %2,5' inin 2 adet seminer, %1,3' ünün 1 adet sunum hazırladığı belirlendi.



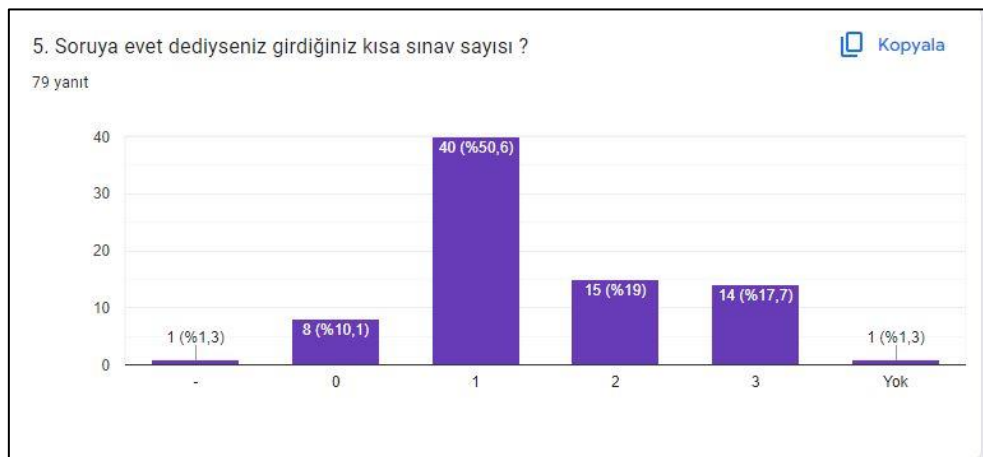
‘Proje/sunum/seminer (kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak vb.) için harcadığınız ortalama saat ne kadar’ sorusuna, katılımcıların; %1,3’ ünün 1,5 saat, %2,5’ inin 3 saat, %2,5’ inin 4-5 saat, %1,3’ ünün 6-7 saat, %2,5’ inin 8 saat, cevabını verdiği belirlendi.



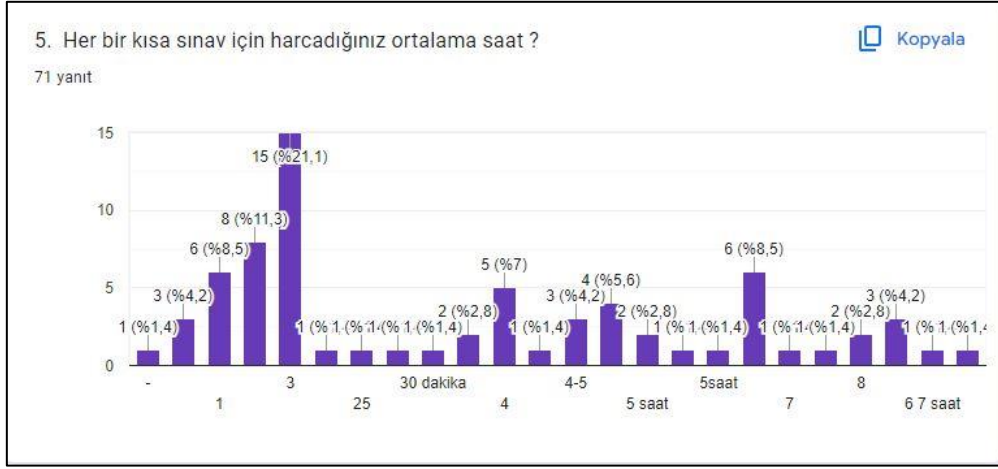
Katılımcıların %86,1’ inin eğitim görmekte olduğu stajda kısa sınava (quiz) girdiği tespit edildi.



Katılımcıların; %50,6 ‘sının 1 adet kısa sınava girdiği, %19’ unun 2 adet kısa sınava girdiği ve %1,3’ ünün ise hiç kısa sınava girdiği saptandı.



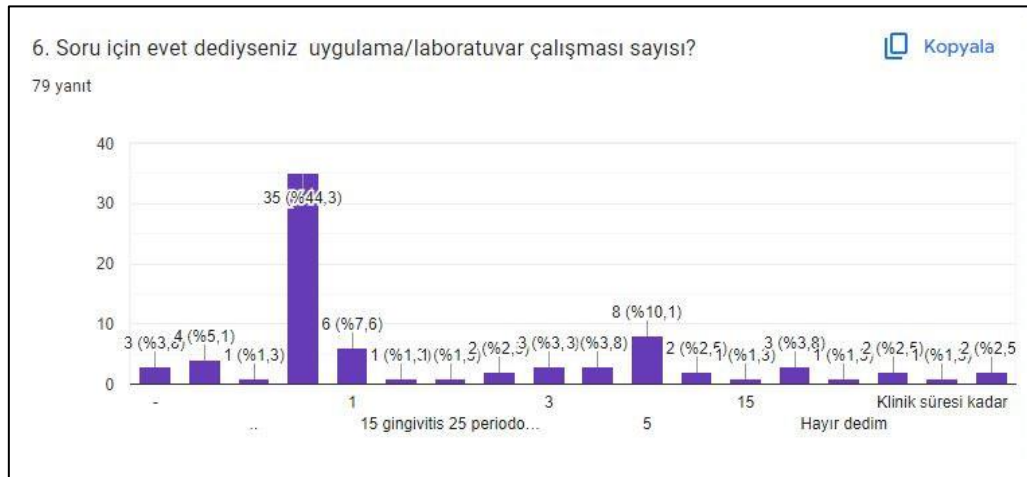
‘Her kısa sınav için harcadığı ortalama kaç saattir’ sorusuna katılımcıların; %1,4’ünün 30 dakika, %1,4’ünün 5 saat, %2,8’inin 8 saat harcadığı belirlendi.



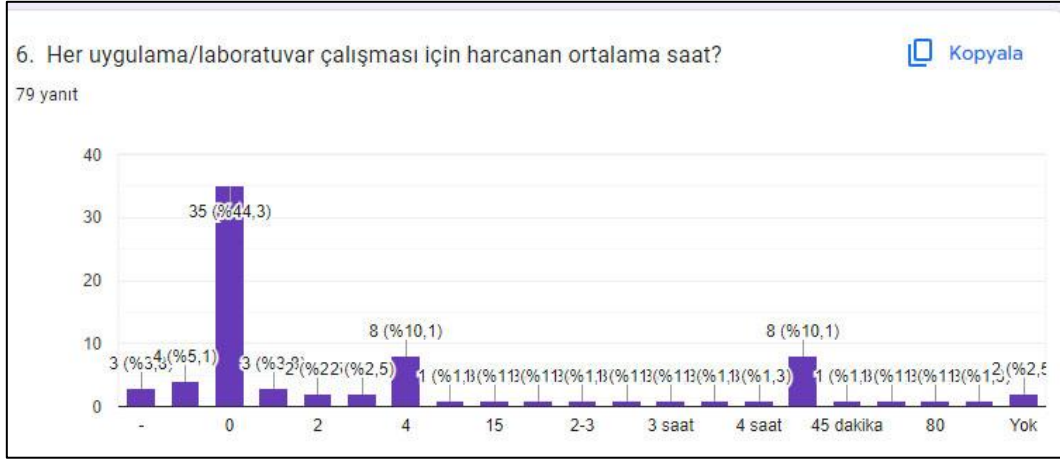
Katılımcıların %59,5’inin staj kapsamında laboratuvar/uygulama çalışmalarına katılmadığı tespit edildi.



Katılımcıların; %7,6’sının 1 adet, %3,3’ünün 3 adet uygulama/laboratuvar, %1,3’ünün 15 adet uygulama/laboratuvar çalışmasına katıldığı saptandı.



Katılımcıların; %1,3' ünün her uygulama/laboratuvar çalışması için 4 saat harcadığı tespit edildi.



Katılımcıların %59,5'inin eğitim görmekte oldukları stajda, ara sınava (vize) girdiği saptandı.



Katılımcıların; %6' sının sınav için, sınav süresi de dahil olmak üzere, çalışmaya harcadığı ortalama saatin 2 saat, %6' sının sınav için, sınav süresi de dahil olmak üzere çalışmaya harcadığı ortalama saatin 5 olduğu belirlendi.



Katılımcıların %73,4' ünün, eğitim gördükleri stajda, staj sonu (final) sınavına girdiği belirlendi.



Katılımcıların; %2,4' ünün sınav süresi de dahil olmak üzere final sınavı için çalışmaya ortalama 4 saat harcadığı, %7,1' inin ise final sınavı için 30 saat harcadığı belirlendi.



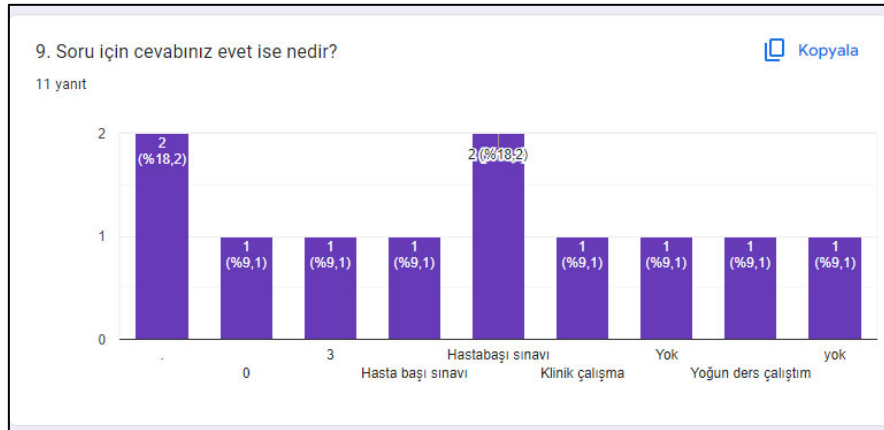
Eğitim gördükleri stajda, staj sonu (final) sınavına girmediklerini belirten katılımcıların; stajının henüz birmemiş olduğu, sınava henüz girmemiş olduğu, kısa sınav (quiz) veya hasta başı sınavına girdiği belirlendi.



‘Staj ile ilgili yukarıda belirtilmeyen farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet var mı’ sorusuna, katılımcıların %7,8’inin ‘evet’ cevabını verdiği saptandı.



‘Staj ile ilgili yukarıda belirtilmeyen farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet var mı, sorusu ile ilgili cevabınız evet ise yapılan uygulama nedir’ sorusuna katılımcıların %18,2’ sinin hasta başı sınavı olduğu, %9,1’ inin yoğun ders çalıştım cevabını verdiği saptandı.



‘Sınavdan farklı olan bu faaliyet için harcadığınız ortalama saat nedir’ sorusuna katılımcıların %14,3’ünün 1 saat, %14,3’ ünün 10 saat, %7,1’ inin 20 saat, %7,1’ inin günlük 2-3 saat harcadığı saptandı.

