

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİNDE UZMANLIK EĞİTİMİ
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ SONUÇ RAPORU
2026

HAZIRLAYAN
Doç. Dr. Günseli KATIRCI

2026-NİSAN

AMAÇ

‘Diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi öğrenci geri bildirim anketi’, diş hekimliğinde uzmanlık yapan öğrencilerin eğitimlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketten elde edilen bilgilerin diş hekimliğinde uzmanlık eğitiminin geliştirilebilir yönlerini belirlemek ve eğitimi daha verimli hale getirebilmek için yapılacak düzenlemelerde kullanılması hedeflenmektedir.

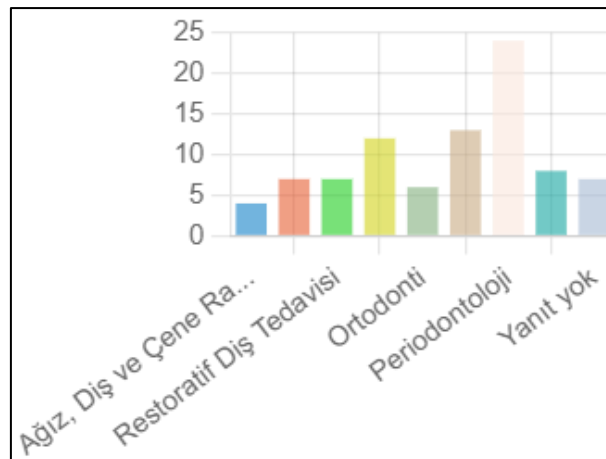
YÖNTEM

Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ile ana bilim dalı başkanlarının birlikte yaptığı toplantılar sonucunda alınan kararlar ve uzmanlık öğrencilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda, ‘Diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi öğrenci geri bildirim anketi’ hazırlandı. Hazırlanan dijital anket, her bir ana bilim dalında görev yapmakta olan asistan temsilcisi aracılığı ile bölümlerdeki asistanlara WhatsApp yoluyla ulaştırıldı. Anket, 12 Ocak 2026-26 Mart 2026 tarihleri arasında tamamlandı.

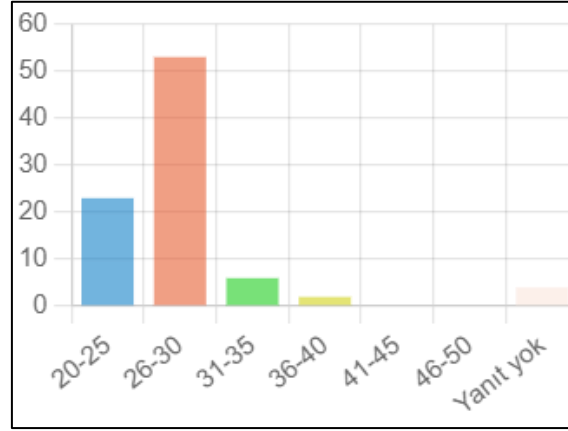
BULGULAR

SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi uzmanlık öğrencileri geri bildirim anketine seksen sekiz (88) uzmanlık öğrencisi katıldı.

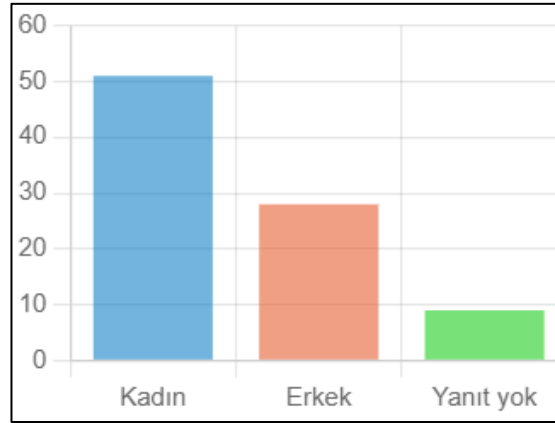
Katılımcıların %4,55’inin Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, %7,95’inin Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, %7,95’inin Restoratif Diş Tedavisi, %13,64’ünün Endodonti, %6,82’sinin Ortodonti, %14,77’sinin Pedodonti, %27,27’sinin Periodontoloji ve %9,09’unun Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı’nda görev yapmakta olduğu tespit edildi.



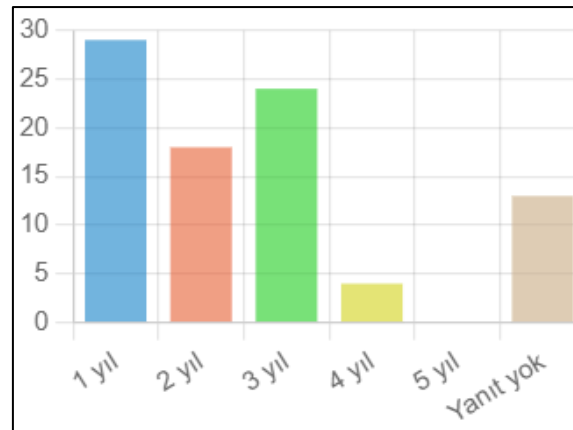
Katılımcıların %26,14'ünün 20-25, %60,23'ünün 26-30, %6,82'sinin 31-35 ve %2,27'sinin 36-40 yaş aralığında olduğu belirlendi.



Katılımcıların %57,95'i kadın, %31,82'si erkekti.



Diş hekimliğinde uzmanlık eğitiminde, katılımcıların %32,95'inin birinci, %20,45'inin ikinci, %27,27'sinin üçüncü ve %4,55'inin dördüncü yılında olduğu saptandı.



Katılımcılara aldıkları uzmanlık eğitimlerine yönelik toplam 59 soru yöneltildi. Birinci bölüm genel bilgiler (8 soru), ikinci bölüm program yöneticisi (ana bilim dalı başkanı)/eğitim sorumlusu (12 soru), tez danışmanı (9 soru), üçüncü bölüm eğitim görevlileri ve diğer eğiticiler (8 soru), dördüncü bölüm kurumun donanımı ve hasta portföyü (6 soru) ve son bölüm eğitim yönetimi (16 soru) ile ilgili idi.

Tablo 1. Uzmanlık öğrencilerine uygulanan eğitim ile ilgili genel bilgilere ait sorular ve sorulara verilen yanıtların yüzdesi

SORULAR	YANITLAR	
	BİLİYORUM	BİLMİYORUM
Eğitimi aldığım uzmanlık dalına ait çekirdek eğitim müfredatı mevcuttur.	%59,09	%32,95
	EVET	HAYIR
Uzmanlık öğrenciliğinin ilk haftalarında eğitim programının içeriği (çekirdek eğitim programı), yıllara göre rotasyonların dağılımı, edinilecek beceriler ile ilgili bilgi verilmektedir.	%70,45	%23,86
Eğitimin başında uzmanlık öğrencisinden beklenenler, çalışma koşulları ve eğitim kuralları net bir biçimde açıklanmaktadır.	%69,32	%23,86
	KATILIYORUM	KESİNLİKLE KATILIYORUM
Fakülte içi rotasyonlar, tüm uzmanlık öğrencileri için eşit süreyi kapsar ve içerikleri/tipleri yeterlidir.	%40,91	%11,36
Fakülte dışı rotasyonlar, ilgili Ana Bilim/Bilim Dallarında aktif olarak gerçekleştirilir ve yeterlidir.	%29,55	%10,23
	EVET	HAYIR
Rotasyonlarda edinilmesi gerekli bilginin, becerinin ve tutumun içeriği ve kapsamını biliyorum.	%46,59	%35,23
Fakülte içi ve/veya fakülte dışı rotasyonlarda farklı branşlar olabilirdi.	%59,09	%25,00

‘Fakülte içi ve /veya fakülte dışı rotasyonlarda farklı branşlar olabilirdi diyorsanız: önerdiğiniz branşı yazar mısınız’ sorusuna katılımcıların %4,55’ inin Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, %2,27’sinin Restoratif Diş Tedavisi, %5,68’inin Endodonti, %3,41’inin Ortodonti, 3,41’inin Pedodonti, %7,95’inin Periodontoloji, %26,14’ünün Protetik Diş Tedavisi ve %9,09 diğer fakülteler (tıp fakültesi) yanıtını verdiği belirlendi.

Tablo 2: Program Yöneticisi (Ana Bilim Dalı Başkanı)/Eğitim Sorumlusuna ait sorular ve sorulara verilen yanıtların yüzdesi

SORULAR	YANITLAR	
	KATILİYORUM	KESİNLİKLE KATILİYORUM
Eğitim etkinliklerine karşı istekli ve motive bir tutum sergilemektedir	%40,91	%23,86
Eğitimle ilgili konulara zaman ayırmakta ve öğrenci sorularına destekleyici yaklaşmaktadır'	%45,45	%23,86
Bilgisi, deneyimi, tutarlılığı ve tavırları ile mesleki açıdan iyi bir rol modelidir.	%44,32	%26,14
Öğrencinin sorumluluk almasını destekler ve yakın gözlem yaparak süpervizyon sağlar	%42,05	%22,73
Öğrencinin gelişimini sağlayacak şekilde yapıcı geri bildirim (yanlışla yanlış der ve doğrusunu öğretir, doğruya doğru der ve destekler) sağlar	%46,59	%25,00
Yönlendirmeleri ve açıklamaları nettir.	%45,45	%27,27
Ana bilim dalındaki iş yükünün (klinik nöbet ya da benzeri), adaletli bir şekilde dağıtıldığını düşünüyorum.	%35,23	%18,18
Klinikte ya da klinik eğitim sırasında bir sorunla karşılaştığımda, bu sorunu program yürütücüsüne iletmek/ifade etmek konusunda zorlanıyorum.	%10,23	%10,23
Klinik işleyişe yönelik katkı, görüş ve önerilerimi dile getirmek konusunda kendimi rahat hissediyorum.	%29,55	%19,32
Klinik eğitimim/çalışmalarım sırasında kendimi rahat ve güvende hissediyorum.	%35,23	%13,64
Klinik işleyişe yönelik katkı, görüş ve önerilerim dikkate alınır.	%32,95	%13,64
Program Yöneticisi (Ana Bilim Dalı Başkanı) / Eğitim Sorumlusu her uzmanlık öğrencisine eşit derecede yaklaşır ve çalışabilecek alan yaratır.	%39,77	%20,45

Tablo 3: Tez danışmanına ait sorular ve sorulara verilen yanıtların yüzdesi

SORULAR	YANITLAR	
	KATILİYORUM	KESİNLİKLE KATILİYORUM
Eğitime/öğretime isteklidir ve bunu açıkça hissettirir.	%44,32	%29,55
Eğitime zaman ayırır, soru sorulmasına izin verir ve destekleyicidir.	%40,91	%35,23
Bilgisi, deneyimi, tutarlılığı ve tavırları ile mesleki açıdan iyi bir rol modelidir.	%42,05	%34,09
Öğrencinin sorumluluk almasını destekler ve yakın gözlem yaparak süpervizyon sağlar.	%42,05	%31,82
Öğrencinin gelişimini sağlayacak şekilde yapıcı geri bildirim (yanlış yanlı der ve doğrusunu öğretir, doğruya doğru der ve destekler) sağlar.	%39,77	%32,95
Yönlendirmeleri ve açıklamaları nettir.	%42,05	%32,95
Danışmanımdan tez çalışma tasarımı, istatistik ve materyal temini konularında yeterli destek alabiliyorum.	%27,27	%36,36
Tez danışmanım çalışma sürecimi düzenli olarak takip eder, aksayan yönlerle ve çözümü ile ilgili alternatifler konusunda geri bildirim verir.	%30,68	%38,64
Tercih hakkım olsaydı yine aynı danışman hocamla çalışmak isterdim.	%28,41	%37,50

Tablo 4: Eğitim görevlileri ve diğer eğitimcilere ait sorular ve sorulara verilen yanıtların yüzdesi

SORULAR	YANITLAR	
	KATILİYORUM	KESİNLİKLE KATILİYORUM
Eğitime/öğretime isteklidirler ve bunu açıkça hissettirirler.	%35,23	%23,86
Eğitime zaman ayırır, soru sorulmasına izin verir ve destekleyicidir.	%45,45	%22,73
Eğiticiler her uzmanlık öğrencisine eşit derecede yaklaşır ve çalışabilecek alan yaratır.	%31,82	%18,18
Eğiticiler her uzmanlık öğrencisiyle ve yaptığı işlemlerle yakından ilgilenir ve vakalar üzerinden gelişimlerini eksik yönlerini gösterir/öğretmeye çalışır.	%37,50	%17,05
Bilgisi, deneyimi, tutarlılığı ve tavırları ile mesleki açıdan iyi rol modelleridir.	%45,45	%19,32
Öğrencinin sorumluluk almasını destekler ve yakın gözlem yaparak süpervizyon sağlar.	%40,91	%20,45
Öğrencinin gelişimini sağlayacak şekilde yapıcı geri bildirim (yanlış yanlı der ve doğrusunu öğretir, doğruya doğru der ve destekler) sağlar.	%44,32	%19,32
Yönlendirmeleri ve açıklamaları nettir.	%45,45	%20,45

Tablo 5: Kurumun donanımı ve hasta portföyüne ait sorular ve sorulara verilen yanıtların yüzdesi

SORULAR	YANITLAR	
	KATILIYORUM	KESİNLİKLE KATILIYORUM
Eğitim sürecinde TUK tarafından belirlenmiş müfredat için gerekli olan tüm donanım uygundur ve mevcuttur.	%38,64	%15,91
Eğitim sürecinde gerekli olan tüm mekânlar uygundur ve mevcuttur.	%43,18	%15,91
Çekirdek müfredatta bulunan tüm yetkinliklerin öğrenilebilmesi için gereken çeşitlilikte hasta ve olgu mevcuttur ve sayısal olarak yeterlidir.	%45,45	%13,64
Klinikteki personel sayısı (hemşire, temizlik görevlisi) yeterli sayıdadır.	%18,18	%11,36
Kliniklerde ve/veya ameliyathanelerde var olan materyal, araç ve gereçler yeterli düzeyde, yeterli çeşitlilikte ve sayıdadır.	%23,86	%9,09
Kurumdaki cihazlar, araç, gereç ve materyaller teknolojik gelişmelere paralel olarak alınmakta ve kullanıma sunulmaktadır.	%31,82	%11,36

Tablo 6: Eğitim yönetimine ait sorular ve sorulara verilen yanıtların yüzdesi

SORULAR	YANITLAR	
	BİLİYORUM	BİLMİYORUM
Eğitim programı (müfredat) sonunda kazanılacak yetkinlikler çekirdek eğitim müfredatında listelenmiştir.	%43,18	%42,05
	KATILIYORUM	KESİNLİKLE KATILIYORUM
Uzmanlık eğitim süresinde tüm çekirdek müfredat yetkinlikleri kazanılmaktadır.	%26,14	%10,23
Müfredatta belirtilen yetkinliklerin teorik bilgileri yeterli sayıda ve çeşitlilikte kuramsal eğitim yöntemleri (seminer, olgu çözümü, makale saati vs.) ile verilmektedir.	%35,23	%14,77
Sınav yöntemleri ve takvimi planlandığı şekli ile uygulanmaktadır.	%47,73	%13,64
Rotasyonlar tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır.	%42,05	%18,18
Eğitim sürecinde öğrenci görüşleri ve geri bildirimleri göz önüne alınmaktadır.	%36,36	%13,64
Bilimsel araştırmalara katılım teşvik edilmektedir.	%35,23	%18,18
Bilimsel toplantılara ve mesleki kurslara katılım teşvik edilmektedir.	%27,27	%17,05
Alacağım uzmanlık eğitiminin; mezuniyet sonrası dönemde mesleğimi uygulayabilmek açısından bana yeterli olacağını düşünmekteyim.	%36,36	%13,64
	EVET	HAYIR
DUS'a tekrar girme şansınız olsa yine aynı branşı yazar mıydınız?	%79,55	%13,64
Bu branşı bir başka arkadaşınıza önerir misiniz?	%72,73	%15,91
Tekrar uzmanlık sınavına girseniz, Süleyman Demirel Üniversitesi'ni tercih eder misiniz?	%48,86	%30,68
Aynı branşta uzmanlık eğitimi alan farklı fakültelerdeki arkadaşlarınızla kendinizi kıyaslıyor musunuz?	%80,68	%12,50
Farklı fakültelerde aynı branşta uzmanlık eğitimi alan arkadaşlarınıza göre kendinizi daha çok gelişim göstermiş hissediyor musunuz?	%34,09	%48,86
Uzmanlık eğitimi gözden geçirdiğinizde, buraya geldiğiniz günden bu yana geçen süre içerisinde kendinizde bir gelişim gözleyorsunuz?	%81,82	%6,82

Ek olarak, uzmanlık alanınıza dair belirtmek istediğiniz öneriniz varsa yazınız.	%3.41	%96,59
--	-------	--------

SONUÇ

Öğrencilerin eğitim programları ile ilgili görüşlerinin alınması ve dikkatle değerlendirilmesi önemlidir. Eğitim programının sürekli olarak gözden geçirilmesinin ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak iyileştirmeler yapılmasının, programın kalitesini ve öğrenci memnuniyetini arttırabileceği düşünülmektedir.

Programın organizasyonu ve yönetimi öğrencilerin memnuniyetini büyük ölçüde etkilemektedir. Bu nedenle, eğitim programının düzenli sürdürülmesi, rotasyonların planlanması, sınav takvimi gibi konuların titizlikle ele alınması ve öğrencilere sağlam bir altyapı sunulması gereklidir.

Anket sonucunda, katılımcıların uzmanlık eğitimi ile ilgili genel olarak olumlu düşüncelere sahip oldukları saptanmıştır. Katılımcıların bu görüşünü destekler şekilde, fakültemizde, kurumun donanımı ve hasta portföyü alanlarında sürekli olarak iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve yapılmaktadır. Bu amaçla, eğitim materyalleri, donanım ve hasta portföyü gibi fiziksel kaynakların iyileştirilmesi veya çeşitlendirilmesi ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Ancak, anket bulguları ankete katılmayan uzmanlık öğrenci sayısının mevcut uzmanlık öğrenci sayısının neredeyse yarısına yakın olduğu bilgisi ile yorumlanmalıdır.